

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра русской литературы

Авторы-составители: Бурдина Светлана Викторовна

Программа производственной практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
Код УМК 94942

Утверждено
Протокол №9
от «24» июня 2023 г.

Пермь, 2023

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **научно-исследовательская работа**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Научно-исследовательская работа » входит в Блок « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.04.01 Педагогическое образование**

направленность Современное филологическое образование

Цель практики :

Формирование у обучающихся навыков и умений заниматься научно-исследовательской работой, проводить и организовывать научные исследования для получения новых результатов.

Задачи практики :

- формирование представления о специфике научных исследований;
- овладение навыками применения общенаучных и специальных методов исследований в соответствии с направлением и профилем магистерской программы;
- овладение навыками научно-исследовательской работы в сфере педагогики и российской филологии;
- овладение навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- формирование умений представлять результаты своей работы, отстаивать свои позиции в профессиональной среде;
- развитие умений формировать базы знаний с целью получения нового знания, использовать знания при осуществлении конкретных научно-исследовательских работ в указанной области;
- углубление и закрепление в практической деятельности знаний и умений, полученных магистрами в процессе изучения теоретических и прикладных дисциплин данной магистерской программы.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.04.01 Педагогическое образование (направленность : Современное филологическое образование)

ОПК.8 Способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Индикаторы

ОПК.8.1 Анализирует специальные научные знания и исследования в своей предметной области

ОПК.8.2 Проводит под руководством специалиста оригинальное научное исследование в своей предметной области

ОПК.8.3 Использует специальные научные знания и результаты исследований в проектировании педагогической деятельности

ПК.2 Способен преподавать по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации

Индикаторы

ПК.2.2 Осуществляет теоретико-методологическую рефлексию актуальных проблем в своей предметной области

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Научно-исследовательская работа ориентирована на развитие способностей и навыков обучающихся планировать и осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность, а также на формирование и закрепление их компетенций в соответствии с государственным стандартом.

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование (направленность: Современное филологическое образование)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	1,2,4,5
Объем практики (з.е.)	15
Объем практики (ак.час.)	540
Форма отчетности	Зачет (1 триместр) Зачет (2 триместр) Зачет (4 триместр) Экзамен (5 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Научно-исследовательская работа		
540	Научно-исследовательская работа магистранта – обязательный и значимый раздел основной образовательной программы магистратуры. Это самостоятельная работа студента, различная по форме и содержанию, направленная на формирование, развитие и закрепление компетенций, необходимых для будущей профессиональной исследовательской деятельности. Успешность выполнения научно-исследовательской работы демонстрирует глубину понимания будущей профессиональной деятельности, а также позволяет оценить уровень теоретический подготовленности магистранта.	ПГНИУ
Планирование и методология научного исследования		
108	<p>Определение научной проблемы и ее актуальности. Формулировка темы исследования. Определение предмета, целей и задач исследования. Выдвижение гипотезы исследования. Метод и методика исследования. Методология литературоведческого исследования. Выбор методов исследования. Планирование материала исследования и его объема. Формирование корпуса текстов для исследования.</p> <p>Отчет за этот учебный период должен содержать: 1. Тему исследования и ее обоснование – рекомендуемый объем 1-2 стр. (научная проблема и ее актуальность; предмет исследования;</p>	ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>цель и задачи исследования) 2. Общий план исследования – рекомендуемый объем 1-3 стр. (описание материал исследования)</p>	
Теоретические основы исследования		
108	<p>Теоретические основы работы и их представление в тексте научной работы. Определение проблемы исследования. Определение аспектов проблемы исследования. Исторический ракурс проблемы. Основные направления по изучению проблемы. Точки зрения на проблему исследования в научном сообществе. Сопоставление различных подходов и точек зрения на проблему исследования. Обоснование выбранной теоретической позиции. Определение основных понятий и терминов, используемых в работе. Теоретическое осмысление результатов собственного исследования. Планирование теоретической главы работы. Формулировка заголовков. Создание текста теоретической главы.</p> <p>Отчет за этот учебный период должен содержать описание теоретических основ исследования (рекомендуемый объем 2-4 стр.).</p>	ПГНИУ
Проведение научного исследования		
144	<p>Проведение первичного анализа текста с помощью выбранных методов. Корректировка плана и методов исследования. Реализация основного исследовательского этапа. Оформление полученных результатов. Методы анализа результатов: литературоведческие, культурологические, методы фольклорного анализа. Выбор методов анализа результатов. Виды представления полученных результатов. Интерпретация результатов. Описание полученных результатов.</p> <p>Отчет за этот учебный период должен содержать:</p> <p>1. Методы исследования – рекомендуемый объем 2-3 стр. (обзор методов, которые применяются для исследования выбранной научной проблемы; рассмотрение особенностей отдельных методов и разновидностей методов исследования; обоснование выбора методов исследования, которые будут применяться в работе)</p> <p>2. Проведение первичного анализа текста (исследования) – рекомендуемый объем 2-3 стр. (описание особенностей исследования; представление материалов первичного исследования.</p>	ПГНИУ
Оформление научного исследования		
180	Основные требования к тексту научной работы. Жанры	ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>научных работ: тезисы, статья, доклад, презентация и т. п. Написание и редактирование текста научной работы. Особенности оформления различных жанров научных работ. Требования к выпускной квалификационной работе магистра. Общие требования к оформлению текста работы: формат, поля, шрифт, кегль, абзац, интервал и т. п. Оформление оглавления работы. Оформление основных частей работы.</p> <p>Отчет за этот учебный период должен содержать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. План теоретической части работы – рекомендуемый объем 1 стр.; 2. Проблема исследования – рекомендуемый объем 4-5 стр. (исторический ракурс научной проблемы; обзор подходов к научной проблеме и теоретических аспектов исследования; обоснование выбора тех аспектов, которые будут рассматриваться в работе); 3. Глоссарий базовых терминов – 4-5 терминов; 4. План практической части работы – рекомендуемый объем 1 стр.; 5. Образец оформления Библиографического списка – 10–15 наименований. 	

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71569>
2. Жгилева Л. А. Информационная культура исследователя/Л. А. Жгилева.-Москва:Колос-с,2018, ISBN 978-5-00129-001-8.-245. <https://elis.psu.ru/node/511867>

Дополнительная

1. Михалкин, Н. В. Методология и методика научного исследования : учебное пособие для аспирантов / Н. В. Михалкин. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — ISBN 978-5-93916-548-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>
2. Филологический анализ текста : практикум / составители О. В. Марьина. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2020. — 203 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/108863>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

Для проведения практики использование ресурсов сети «Интернет» не предусмотрено.

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Презентационные материалы (слайды).

Доступ в режиме онлайн в Электронную библиотечную систему.

Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1.Офисный пакет приложений;
- 2.Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
- 3.Программы демонстрации видео материалов (проигрыватель);
- 4.Программа просмотра интернет контента (браузер).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>). Для самостоятельной работы предусматривается аудитория, оснащенная компьютерной техникой с системой CMS Moodle (<http://e-team.psu.ru>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.8

Способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.8.1 Анализирует специальные научные знания и исследования в своей предметной области</p>	<p>Знает современные научные концепции в области филологии; умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе педагогической; владеет понятийным аппаратом своей предметной области.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает современные научные концепции в области филологии; не умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе педагогической; не владеет понятийным аппаратом своей предметной области.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает отдельные современные научные концепции в области филологии; под руководством научного руководителя умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе педагогической; допускает многочисленные грубые ошибки в использовании понятийного аппарата своей предметной области.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных научных концепций в области филологии, при консультативной помощи научного руководителя умеет отбирать и анализировать научные источники по теме своего исследования; допускает отдельные неточности в использовании понятийного аппарата своей предметной области.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает современные научные концепции в области филологии; умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе педагогической; владеет понятийным аппаратом своей предметной области.</p>
<p>ОПК.8.3 Использует специальные научные</p>	<p>Имеет знания в области филологии; умеет проводить филологические исследования и</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не имеет знания в области филологии; не умеет проводить филологические</p>

<p>знания и результаты исследований в проектировании педагогической деятельности</p>	<p>получать результаты, которые можно использовать в рамках педагогической деятельности; владеет навыками проектирования учебного плана, разработки учебной программы с учетом состояния современной филологической науки.</p>	<p>Неудовлетворительно исследования и получать результаты, которые можно использовать в рамках педагогической деятельности; не владеет навыками проектирования учебного плана, разработки учебной программы с учетом состояния современной филологической науки.</p> <p>Удовлетворительно Имеет неполные знания в области филологии; при консультативной помощи научного руководителя умеет проводить филологические исследования и получать результаты, которые можно использовать в рамках педагогической деятельности; владеет некоторыми навыками проектирования учебного плана, разработки учебной программы без учета состояния современной филологической науки.</p> <p>Хорошо Имеет некоторые проблемы в знаниях в области филологии; при консультативной помощи научного руководителя умеет проводить филологические исследования и получать результаты, которые можно использовать в рамках педагогической деятельности; владеет основными навыками проектирования учебного плана, разработки учебной программы с учётом состояния современной филологической науки.</p> <p>Отлично Имеет знания в области филологии; умеет проводить филологические исследования и получать результаты, которые можно использовать в рамках педагогической деятельности; владеет навыками проектирования учебного плана, разработки учебной программы с учетом состояния современной филологической науки.</p>
<p>ОПК.8.2 Проводит под руководством специалиста оригинальное научное исследование в своей предметной области</p>	<p>Знает современные научные концепции в области филологии; умеет отбирать и анализировать научные источники по теме своего научного исследования; владеет понятийным аппаратом своей предметной области.</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает современные научные концепции в области филологии; не умеет отбирать и анализировать научные источники по теме своего научного исследования; не владеет понятийным аппаратом своей предметной области.</p> <p>Удовлетворительно Знает отдельные современные научные</p>

		<p>Удовлетворительно концепции в области филологии; под руководством научного руководителя умеет отбирать и анализировать научные источники по теме своего исследования; допускает многочисленные грубые ошибки в использовании понятийного аппарата своей предметной области.</p> <p>Хорошо Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных научных концепций в области филологии; при консультативной помощи научного руководителя умеет отбирать и анализировать научные источники по теме своего исследования; допускает отдельные неточности в использовании понятийного аппарата своей предметной области.</p> <p>Отлично Знает современные научные концепции в области филологии; умеет отбирать и анализировать научные источники по теме своего научного исследования; владеет понятийным аппаратом своей предметной области.</p>
--	--	---

ПК.2

Способен преподавать по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.2 Осуществляет теоретико-методологическую рефлексию актуальных проблем в своей предметной области</p>	<p>Знает круг проблем современной филологической науки, умеет использовать современные филологические методы и теоретические концепции при проведении литературоведческого и/или лингвистического исследования; владеет навыками научного осмысления проблем в избранной предметной области.</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает круг проблем современной филологической науки, не умеет использовать современные филологические методы и теоретические концепции при проведении литературоведческого и/или лингвистического исследования; не владеет навыками научного осмысления проблем в избранной предметной области.</p> <p>Удовлетворительно Знает некоторые проблемы современной филологической науки, при консультативной помощи научного руководителя умеет использовать современные филологические методы и теоретические концепции при проведении литературоведческого и/или</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>лингвистического исследования; владеет некоторыми навыками научного осмысления проблем в избранной предметной области, но допускает теоретические ошибки при их интерпретации.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает круг проблем современной филологической науки, при консультативной помощи научного руководителя умеет использовать современные филологические методы и теоретические концепции при проведении литературоведческого и/или лингвистического исследования; владеет основными навыками научного осмысления проблем в избранной предметной области.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает круг проблем современной филологической науки, умеет использовать современные филологические методы и теоретические концепции при проведении литературоведческого и/или лингвистического исследования; владеет навыками научного осмысления проблем в избранной предметной области.</p>
--	--	---