

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Авторы-составители: **Каменских Михаил Сергеевич
Пигалева Мария Владиславовна**

Рабочая программа дисциплины
СОВРЕМЕННЫЙ КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК
Код УМК 95763

Утверждено
Протокол №7
от «19» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Современный китайский язык

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **44.04.01** Педагогическое образование
направленность Современное филологическое образование (китайский язык)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Современный китайский язык** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.04.01 Педагогическое образование (направленность : Современное филологическое образование (китайский язык))

ПК.2 Способен преподавать по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации

Индикаторы

ПК.2.1 Систематизирует специальные знания, необходимые для преподавания по программам бакалавриата и ДПП

ПК.2.2 Осуществляет теоретико-методологическую рефлексию актуальных проблем в своей предметной области

ПК.2.3 Использует эффективные методики и технологии обучения и воспитания по программам бакалавриата и ДПП

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование (направленность: Современное филологическое образование (китайский язык))
форма обучения	очно-заочная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1,2,3,4,5,6,7
Объем дисциплины (з.е.)	27
Объем дисциплины (ак.час.)	972
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	228
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	228
Самостоятельная работа (ак.час.)	744
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (7) Письменное контрольное мероприятие (13)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (1 триместр) Экзамен (2 триместр) Зачет (3 триместр) Зачет (4 триместр) Экзамен (5 триместр) Зачет (6 триместр) Экзамен (7 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Вводный курс

Дисциплина «Современный китайский язык» нацелена на формирование у студентов о китайском языке, его истории, грамматике, фонетических особенностях. Содержание дисциплины адаптировано под требования Штаб-квартиры институтов Конфуция (Ханьбань) по подготовке к экзамену HSK3 (умение читать, строить сложные предложения и диалоги; овладение 1200 базовыми иероглифами) и HSKK средний уровень.

Вводный раздел знакомит студентов с базовой лексикой и грамматикой 1 уровня китайского языка.

История китайского языка.

Понятие инициалы и финалы, особенности произношения. 一, 二, 三, 四, 五, 六, 七, 八, 九, 十. Звуки-аналоги в китайском и русском языках. Уникальные звуки в китайском языке jī, qí, r, x, n, ng, un. Особенности чтения «с придыханием».

Тренировка произношения pīnyīn и тонов. «Ключи» в китайском языке.

Понятие инициалы и финалы, особенности произношения. 一, 二, 三, 四, 五, 六, 七, 八, 九, 十. Звуки-аналоги в китайском и русском языках. Уникальные звуки в китайском языке jī, qí, r, x, n, ng, un. Особенности чтения «с придыханием».

Понятие времени. Дата и время в китайском языке

Вопросительные слова 谁, 哪, притяжательная частица 的, частица настоящего времени 呢. Изучение новой лексики: 名字, 叫, 什么, 吗, 我. 老师, 学生. 人, 中国, 美国, 俄罗斯

Категории пространства в китайском языке. Базовые вопросительные слова

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Привет 你好

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Она наш учитель китайского языка 她是我们的汉语老师

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Спасибо тебе! 谢谢你

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Его дочери в этом году 20 лет 他女儿今年二十岁

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Я умею говорить по-китайски 我会说汉语

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Как тебя зовут 你叫什么名字

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Изучение грамматического и лексического минимума HSK 1 (150 иероглифов)

Раздел посвящен изучению базовой лексики и грамматики 1 уровня

Какое сегодня число 今年几月几号

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Я хочу выпить чаю 我想喝茶

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Где работает твой сын 你儿子在哪儿工作

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Можно здесь сидеть? 我能坐这儿吗

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Сколько сейчас времени 现在几点

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Какая завтра погода 明天天气怎么样

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Она купила немало одежды 他买了不少衣服

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Я прилетел на самолете 我是坐飞机来的

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Он учится готовить китайскую кухню 他在学习做中国菜呢

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Изучение грамматического и лексического минимума HSK 2 (300 иероглифов)

Раздел посвящен изучению базовой лексики и грамматики 2 уровня, повторение

Сентябрь – лучшее время для поездки в Пекин 九月去北京旅游最好

Вспомогательный глагол 要, частица качества 最, наречия 几 и 多. Изучение новой лексики: 旅游, 觉得, 最, 为什么, 也, 运动, 踢足球, 一起, 要, 新, 它, 眼睛, 花花

Я встаю каждый день в 6 утра 我每天六点起床

Использование частицы альтернативного вопроса 是不是. Использование местоимения 每.

Использование вопросительного местоимения 多. Изучение новой лексики: 生病, 每, 早上, 跑步, 起床, 要, 身体, 出院, 高, 米, 知道, 休息, 忙, 时间.

Та красная слева – моя 左边那个红色的是我的

Использование частицы альтернативного вопроса 是不是. Использование местоимения 每.

Использование вопросительного местоимения 多. Изучение новой лексики: 生病, 每, 早上, 跑步, 起床, 要, 身体, 出院, 高, 米, 知道, 休息, 忙, 时间

На эту работу он рекомендовал меня 这个工作是他帮我介绍的

Вопросительная частица 怎么. Повторение счетных слов. Конструкция 因为。。, 所以。。. Изучение новой лексики: 教室, 机场, 路, 离, 公司, 远, 公共汽车, 慢, 快, 小时, 过, 走, 到.

Тогда купи вот эту! 就买这件吧

Иероглиф 就 и способы его употребления. Модальная частица 还. Использование 有点儿. Изучение новой лексики: 外面, 准备, 就, 鱼, 吧, 件, 还, 可以, 不错, 考试, 咖啡, 对, 以后.

Ты живешь далеко от компании 你家离公司远吗

Использование 怎么. Удвоение счетных слов. Конструкция 因为。。所以. Изучение новой лексики: 门, 外, 自行车, 羊肉, 好吃, 面条, 打篮球, 因为, 所以, 游泳, 经常, 公斤, 姐姐.

Дай мне подумать и позже я тебе скажу 让我想想, 再告诉你

Конструкция с。。。好吗. Частица 再. Изучение новой лексики: 再, 让, 告诉, 等, 找, 事情, 服务员, 日, 黑, 贵.

Вопросов так много, я не сделал все 题太多, 我没做完

Дополнения результата. Предлог 从. Порядковые числительные. Изучение новой лексики: 错, 从, 跳舞, 第一, 希望, 问题, 欢迎, 上班, 懂, 完, 题.

Не ищи телефон, телефон на столе 别找了, 手机在桌子上呢

不要。。。了. 别。。。了. Использование предлога 对. Изучение новой лексики: 课, 帮助, 别, 哥哥, 鸡, 西瓜, 正在, 手机, 洗

Он старше меня на три года 他比我大三岁

Предложения модификации. Сравнение в китайском языке. Обстоятельство 可能. Изучение новой лексики: 唱歌, 男, 女, 孩子, 右边, 比, 便宜, 说话, 可能, 去年, 姓.

Ты надел слишком мало 你穿得太少了

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Дверь открыта 门开着呢

Частица настоящего времени 着. Конструкция 不是。。。吗. Использование предлога 往. Изучение новой лексики: 着, 手, 拿, 钢笔, 班, 长, 笑, 宾馆, 一直, 往, 路口, 笑.

Ты видел этот фильм? 你看过那个电影吗

Конструкция 虽然。。。, 但是。。。. Дополнения с 次. Изучение новой лексики: 意思, 但是, 虽然, 次, 玩儿, 晴, 百.

Новый год наступает 新年就要到了

Конструкция 要/快要/快/就要。。。了. Конструкция 都。。。了. Изучение новой лексики: 日, 新年, 票, 火车站, 大家, 更, 妹妹, 阴.

Почему ты не ешь? 你怎么不吃了

Использование 怎么. Удвоение счетных слов. Конструкция 因为。。所以. Изучение новой лексики: 门, 外

, 自行车, 羊肉, 好吃, 面条, 打篮球, 因为, 所以, 游泳, 经常, 公斤, 姐姐.

Изучение грамматического и лексического минимума HSK 3 (600 иероглифов)

Раздел посвящен изучению базовой лексики и грамматики 2 уровня, повторение

Какие у тебя планы на выходные 周末你有什么打算

Разбор темы, лексики по теме.

Иероглифы: 周末, 打算, 啊, 跟, 一直, 游戏, 作业, 着急, 复习, 南方, 北方, 面包, 带, 地图, 搬.

Конструкции:

1. 结果补语“好”;
2. “一。。。。也/都+不/没。。。。”表示否定;
3. 连词“那”.

Когда он вернется? 他什么时候回来

Разбор темы, лексики по теме.

Иероглифы:

腿, 疼, 脚, 树, 容易, 难, 太太, 秘书, 经理, 办公室, 辆, 楼, 拿, 把, 伞, 胖, 其实, 瘦, 周, 周明

Конструкции:

1. 简单趋向补语;
2. 两个运作连续发生;
3. 反问的表达: 能。。。吗?

На столе много напитков 桌子上放着很多饮料

Разбор темы, лексики по теме.

Иероглифы:

还是, 爬山, 小心, 条, 裤子, 记得, 衬衫, 元, 新鲜, 甜, 只, 放, 饮料, 或者, 舒服, 花, 绿

Конструкции:

1. “还是”和“或者”;
2. 存在的表达;
3. ”会“表示可能

Она всегда разговаривает с гостями с улыбкой 他总是笑着跟客人说话

Разбор темы, лексики по теме.

Иероглифы:

比赛, 照片, 年级, 又, 聪明, 热情, 努力, 总是, 回答, 站, 饿, 超市, 蛋糕, 年轻, 认真, 客人

Конструкции:

1. 又。。。。又。。。。;
2. 运作的伴随: V1 着 (O1) + V2 (O2)

В последнее время я становлюсь полней и полней 我最近越来越胖

Разбор темы, лексики по теме.

Иероглифы:

发烧, 为, 照顾, 感冒, 季节, 当然, 春天, 草, 夏天, 裙子, 最近, 越

Конструкции:

1. ”了“表示变化;
2. 越来越+Adj/Mental

Почему вдруг не получается найти 怎么突然找不到了

Разбор темы, лексики по теме:

Иероглифы:

眼镜, 突然, 离开, 清楚, 刚才, 帮忙, 特别, 讲, 明白, 锻炼, 音乐, 公园, 聊天儿, 睡着, 更

Конструкции:

1. 可能补语: V得/不+Complements Of Possibility;
2. “呢”询问处所: ”N+呢“;
3. “刚”和”刚才“

Я знаком с ней уже 5 лет 我跟她都认识五年了

Разбор темы, лексики по теме.

Иероглифы:

同事, 以前, 银行, 久, 感兴趣, 结婚, 欢迎, 迟到, 半, 接, 刻, 差

Конструкции:

1. 时段的表达;
2. 表达兴趣;
3. 用”半“”刻“”差“表示时间

Куда ты пойдешь, туда и я 你去哪儿我就去哪儿

Разбор темы, лексики по теме:

Иероглифы:

又, 满意, 电梯, 层, 害怕, 熊猫, 见面, 安静, 可乐, 一会儿, 马上, 洗手间, 老, 几乎, 变化, 健康, 重要

Итоговое занятие. Выполнение базовых тестов HSK3

Выполнение заданий по типу международного экзамена HSK 3

Она говорит по-китайски также хорошо, как носитель языка 他的汉语说得跟中国人一样好

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Математика значительно сложнее истории 数学比历史难多了

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Не забудь выключить кондиционер 别忘了把空调关了

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Отправь со мной важные вещи 把重要的东西放在我这儿吧

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Я вернулся пешком 我是走回来的

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Принеси фрукты сюда 你把水果拿过来

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Итоговое занятие. Выполнение базовых тестов HSK 3 по пройденным темам

Контрольное занятие. Выполнение базовых тестов HSK 3 по пройденным темам

У других нет каких-либо проблем 其他都没什么问题

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Я так устал на работе, что хочу только спать 我现在累得下了班就想睡觉

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Каждый может вылечить твою «болезнь» 谁都有办法看好你的‘病‘

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Я уверен, что они могут согласиться 我相信他们会同意

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Ты не узнал? 你没看出来吗

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Я впечатлён им 我被他影响了

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Итоговое занятие. Выполнение базовых тестов HSK 3 по пройденным темам

Итоговое занятие

Изучение грамматического и лексического минимума HSK 4 (1200 иероглифов)

Данный раздел посвящен изучению базовой лексики и грамматики 3 уровня

Повторение базовой лексики и грамматики HSK 3

Повторение изученного материала

Обычная любовь 简单的爱情

Лексика:

1. 法律; 2. 俩; 3. 印象; 4. 深; 5. 熟悉; 6. 不仅; 7. 性格; 8. 开玩笑; 9. 从来; 10. 最好; 11. 共同; 12. 适合; 13. 幸福; 14. 生活; 15. 刚; 16. 浪漫; 17. 够; 18. 缺点; 19. 接受; 20. 羡慕; 21. 爱情; 22. 星星; 23. 即使; 24. 加班; 25. 亮; 26. 感动; 27. 自然; 28. 原因; 29. 互相; 30. 吸引; 31. 幽默; 32. 脾气

Конструкции:

1. 不仅……也/还/而且……; 2. 从来; 3. 刚; 4. 即使……也……; 5. (在)……上

Настоящий друг 真正的朋友

Разбор темы, лексики по теме: 1. 适应; 2. 交; 3. 平时; 4. 逛; 5. 短信; 6. 正好; 7. 聚会; 8. 联系; 9. 差不多; 10. 专门; 11. 毕业; 12. 麻烦; 13. 好像; 14. 重新; 15. 尽管; 16. 真正; 17. 友谊; 18. 丰富; 19. 无聊; 20. 讨厌; 21. 却; 22. 周围; 23. 交; 24. 理解; 25. 镜子; 26. 而; 27. 当; 28. 困难; 29. 及时; 30. 陪

Конструкции: 1. 正好; 2. 差不多; 3. 尽管; 4. 却; 5. 而

Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Я получил хорошее впечатление от директора 经理对我印象不错

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Не будь озабочен зарабатыванием денег 不太着急赚钱

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Покупай нужное, не покупай дорогое 只买对的，不买贵的

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Выполнение базовых заданий для HSK4 по пройденным темам

Контрольное занятие по теме

Повторение пройденной лексики и грамматических конструкций для HSK4 по пройденным темам

Знакомство с базовой лексикой 4 уровня

Выше цена – лучше качество 一分钱一分货

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Лексика:

1. 果汁; 2. 售货员; 3. 袜子; 4. 打扰; 5. 竟然; 6. 西红柿; 7. 百分之; 8. 倍; 9. 皮肤; 10. 好处; 11. 尝; 12. 轻; 13. 方面; 14. 值得; 15. 活动; 16. 内; 17. 免费; 18. 修理; 19. 支持; 20. 举行; 21. 满; 22. 其中; 23. 小说; 24. 会员卡; 25. 所有; 26. 获得; 27. 情况; 28. 例如; 29. 举办; 30. 各; 31. 降低

Конструкции:

1. 竟然; 2. 倍; 3. 值得; 4. 其中; 5. (在).....下

Лучший доктор – это ты сам 最好的医生是自己

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Лексика:

1. 流血; 2. 擦; 3. 气候; 4. 估计; 5. 咳嗽; 6. 严重; 7. 窗户; 8. 空气; 9. 抽烟; 10. 动作; 11. 帅; 12. 出现; 13. 后悔; 14. 来不及; 15. 反对; 16. 大夫; 17. 植物; 18. 研究; 19. 超过; 20. 散步; 21. 指; 22. 精神; 23. 教授; 24. 数字; 25. 说明; 26. 要是; 27. 既; 28. 减肥; 29. 辛苦; 30. 肚子; 31. 感情; 32. 烦恼; 33. 掉

Конструкции:

1. 估计; 2. 来不及; 3. 离合词重叠; 4. 要是; 5. 既.....又/也/还.....

В жизни красота не редкость 生活中不缺少美

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме

Лексика:

1. 巧克力; 2. 亲戚; 3. 伤心; 4. 使; 5. 心情; 6. 愉快; 7. 景色; 8. 放松; 9. 压力; 10. 回忆; 11. 发生; 12. 成为; 13. 只要; 14. 师; 15. 大使馆; 16. 堵车; 17. 距离; 18. 耐心; 19. 生命; 20. 缺少; 21. 到处; 22. 态度; 23. 因此; 24. 科学; 25. 证明; 26. 往往; 27. 阳光; 28. 积极; 29. 特点

Конструкции:

1. 使; 2. 只要; 3. 可不是; 4. 因此; 5. 往往

Солнце выглянет после шторма 阳光总在风雨后

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Лексика:

1. 饼干; 2. 难道; 3. 得; 4. 坚持; 5. 放弃; 6. 主意; 7. 网球; 8. 国际; 9. 轻松; 10. 赢; 11. 随便; 12. 汗; 13. 通过; 14. 篇; 15. 家; 16. 当时; 17. 可是; 18. 正确; 19. 理想; 20. 勇敢; 21. 结果; 22. 失败; 23. 过程; 24. 至少; 25. 总结; 26. 取; 27. 经历; 28. 许多; 29. 区别; 30. 暂时; 31. 面对

Конструкции:

1. 难道; 2. 通过; 3. 可是; 4. 结果; 5. 上

Изучение грамматического и лексического минимума HSK 4 (1200 иероглифов)

Данный раздел посвящен изучению базовой лексики и грамматики 3 уровня

Образец счастья 幸福的标准

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Лексика:

1. 礼拜天; 2. 空儿; 3. 母亲; 4. 不过; 5. 永远; 6. 方向; 7. 优秀; 8. 硕士; 9. 翻译; 10. 确实; 11. 兴奋; 12. 拉; 13. 建议; 14. 职业; 15. 关键; 16. 将来; 17. 发展; 18. 躺; 19. 困; 20. 经济; 21. 条件; 22. 富; 23. 穷; 24. 等; 25. 由于; 26. 比如; 27. 橡皮; 28. 糖; 29. 低; 30. 答案

Конструкции:

1. 不过; 2. 确实; 3. 在.....看来; 4. 由于; 5. 比如

Читать книги хорошо, читать хорошие книги, люблю чтение. 读书好, 读好书, 好读书

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Лексика:

1. 礼拜天; 2. 空儿; 3. 母亲; 4. 不过; 5. 永远; 6. 方向; 7. 优秀; 8. 硕士; 9. 翻译; 10. 确实; 11. 兴奋; 12. 拉; 13. 建议; 14. 职业; 15. 关键; 16. 将来; 17. 发展; 18. 躺; 19. 困; 20. 经济; 21. 条件; 22. 富; 23. 穷; 24. 等; 25. 由于; 26. 比如; 27. 橡皮; 28. 糖; 29. 低; 30. 答案

Конструкции:

1. 不过; 2. 确实; 3. 在.....看来; 4. 由于; 5. 比如

Выполнение базовых заданий для HSK 4 по пройденным темам

Контрольное занятие по теме

Открывай мир с сердцем 用心发现世界

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Лексика:

1. 规定; 2. 死; 3. 可惜; 4. 全部; 5. 也许; 6. 商量; 7. 并且; 8. 盐; 9. 勺(子); 10. 保护; 11. 作用; 12. 无法; 13. 节; 14. 详细; 15. 解释; 16. 对于; 17. 叶子; 18. 教育; 19. 使用; 20. 语言; 21. 直接; 22. 引起; 23. 误会; 24. 友好; 25. 事半功倍; 26. 节约; 27. 力气; 28. 相反; 29. 任务; 30. 意见; 31. 仔细; 32. 达到

Конструкции:

1. 并且; 2. 再...也....; 3. 对于; 4. 名量词重叠; 5. 相反

Пить чай и смотреть пекинскую оперу 喝着茶看京剧

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Лексика:

1.京剧; 2.演员; 3.观众; 4.厚; 5.演出; 6.大概; 7.来自; 8.遍; 9.偶尔;
10.吃惊; 11.基础; 12.表演; 13.正常; 14.申请; 15.有趣; 16.开心;
17.继续; 18.由; 19.讨论; 20.大约; 21.餐厅; 22.纸袋 袋(子); 23.互联网; 24.进行; 25.错误; 26.随着; 27.十分;
28.普遍; 29.部分; 30.稍微; 31.苦; 32.省

Конструкции:

1.大概; 2.偶尔; 3.由; 4.进行; 5.随着

Охранять мать-природу 保护地球母亲. 1 часть

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Лексика:

1.出差; 2.毛巾; 3.牙膏; 4.重; 5.行; 6.省; 7.污染; 8.卫生间; 9.脏; 10.抱歉; 11.空; 12.盒子; 13.扔; 14.以; 15.速度;
16.地球; 17.既然; 18.停; 19.得意; 19.目的; 21.暖; 22.塑料袋; 23.于是; 24.鼓励; 25.拒绝; 26.减少; 27.数量;
28.温度; 29.乘坐; 30.丢; 31.垃圾桶; 32.美丽

Конструкции:

1.够; 2.以; 3.既然; 4.于是; 5.什么的

Искусство обучения ребенка 教育孩子的艺术

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Лексика:

1.弹钢琴2.棒3.孙子4.寒假 5.父亲6.闹钟7.响8.醒9.赶10.厕所11.批评12.弄13.管理14.打针15.护士16.表扬17.千万
18.怀疑19.故意20.敲21.整理22.合适23.骗24.儿童25.假26.左右27.懒28.笨29.粗心30.骄傲31.害羞

Конструкции:

1.想起来; 2.弄; 3.千万; 4.来; 5.左右

Жизнь может стать еще лучше 生活可以更好

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Лексика:

1.博士; 2.签证; 3.报名; 4.表格; 5.传真; 6.号码; 7.参观; 8.激动; 9.小伙子; 10.记者; 11.代表; 12.恐怕; 13.失望; 14.郊区; 15.到底; 16.呀; 17.导游; 18.礼貌; 19.原谅; 20.挂; 21.同情; 22.推; 23.预习; 24.重点; 25.马虎; 26.自信;
27.冷静; 28.输; 29.重视; 30.敢; 31.尊重

Конструкции:

1.可; 2.恐怕; 3.到底; 4.拿.....来说; 5.敢

Человек и природа 人与自然

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Лексика:

1.凉快; 2.热闹; 3.云; 4.广播; 5.照; 6.倒; 7.毛; 8.抱; 9.干; 10.严格;
11.难受; 12.趟; 13.放暑假; 14.老虎; 15.入口; 16.排队; 17.活泼; 18.社会; 19.竞争; 20.森林; 21.剩; 22.暖和; 23.海;
24.底; 25.美人鱼; 26.公里; 21.仍然; 28.排列; 29.梦

Конструкции:

1.倒; 2.干; 3.趟; 4.为了... , 而.... ; 5.仍然

Наука и мир 科技与世界

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Лексика:

1.降落; 2.火; 3.作者; 4.交通; 5.技术; 6.是否; 7.秒; 8.方式; 9.受不了; 10.日记; 11.安全; 12.密码; 13.允许; 14.座; 15.桥; 16.危险; 17.接着; 18.警察; 19.抓; 20.咸; 21.矿泉水; 27.世纪; 28.邮局; 29.收; 30.信封; 31.网站; 32.信息

Конструкции:

1.是否; 2.受不了; 3.接着; 4.除此以外; 5.把...叫作....

Вкус жизни生活的味道

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Лексика:

1.学期; 2.出生; 3.性别; 4.道歉; 5.打印; 6.复印; 7.饺子; 8.刀; 9.破; 10.脱; 11.理发; 12.包子; 13.零钱; 14.打招呼; 15.戴; 16.眼镜; 17.舞蹈; 18.国籍; 19.抬; 20.胳膊; 21.转; 22.租; 23.吵; 24.厨房; 25.房东; 26.占线; 27.功夫; 28.乒乓球; 29.羽毛球; 30.场; 31.禁止; 32.座位

Конструкции:

1.疑问代词活用表示任指; 2.上; 3.出来; 4.总的来说; 5.在于

Ситуация на дороге 路上的风景

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Лексика:

1.加油站; 2.航班; 3.推迟; 4.高速公路; 5.登机牌; 6.首都; 7.旅行; 8.怪; 9.可怜; 10.对面; 11.烤鸭; 12.祝贺; 13.合格; 14.干杯; 15.民族; 16.打扮; 17.笑话; 18.存; 19.钥匙; 20.究竟; 25.小吃; 26.收拾; 27.出发; 28.辣; 29.香; 30.酸

Конструкции:

1.W 着+V+着; 2....就....; 3.究竟; 4.起来; 5. V+起

Китайская культура и фразеология

В данном разделе рассматриваются особенности китайского языка: диалектология, фразеология

Современный китайский язык как иностранный

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Грамматика современного китайского языка

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Экзамен HSK 1, 2

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Экзамен HSK 3

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Экзамен HSK 4

Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию

иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Проверочная работа

Выполнение проверочной работы

Национальности и языки Китая

Изучение особенностей лингвистической карты Китая. Разбор темы, лексики по теме. Отработка произношения, выполнение заданий по написанию иероглифики. Разбор типовых заданий по теме.

Этнонимы в китайском языке

Изучение этнонимов и этимологии

Диалектология китайского языка

Понятие диалектологии. Особенности диалектологии китайского языка. Изучение северных и западных диалектов. Изучение южных и восточных диалектов Китая.

Фразеология китайского языка

Понятие фразеологии. Особенности фразеологии китайского языка

成语 в современном китайском языке

Изучение особенностей фразеологической единицы, разбор наиболее употребляемых примеров

俗语 и 谚语 в современном китайском языке

Изучение особенностей фразеологической единицы, разбор наиболее употребляемых примеров

歇后语 и 惯用语 в современном китайском языке

Изучение особенностей фразеологической единицы, разбор наиболее употребляемых примеров

敬语 и 格言 в современном китайском языке

Изучение особенностей фразеологической единицы, разбор наиболее употребляемых примеров

Итоговая контрольная работа

Выполнение итоговой контрольной работы по курсу

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Русско-китайский разговорник / составители М. А. Шеньшина. — Санкт-Петербург : КАРО, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-9925-0770-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/131840.html>
2. Шафир, М. А. Китайский язык : грамматика с упражнениями / М. А. Шафир. — Санкт-Петербург : КАРО, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-9925-1184-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/80576.html>
3. Николаев, А. М. Китайский язык. Часть III : учебное пособие / А. М. Николаев. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2010. — 112 с. — ISBN 978-5-5990-0557-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/25758>

Дополнительная:

1. Шафир, М. А. Китайский язык. Особенности письма. Прописи / М. А. Шафир. — Санкт-Петербург : КАРО, 2017. — 112 с. — ISBN 978-5-9925-1193-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/80577.html>
2. Николаев, А. М. Китайский язык. Начальный курс : учебное пособие / А. М. Николаев. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2012. — 100 с. — ISBN 978-5-9590-0584-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/25755>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Современный китайский язык** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
3. доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. офисный пакет приложений;
2. приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
3. программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель);
4. программа просмотра интернет контента (браузер).

Дополнительно может использоваться:

1. Лицензионное программное обеспечение Sanako Lab 250;
2. Электронный словарь Abby Lingvo;
3. Программное обеспечение свободного доступа Hot Potatoes.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лабораторные занятия проводятся в компьютерном классе, оснащенном персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением. Состав оборудования определен в Паспорте компьютерного класса. Самостоятельная работа требует использования аудиторий, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», а также доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Самостоятельная работа предполагает посещение Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Современный китайский язык**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.2

Способен преподавать по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.3 Использует эффективные методики и технологии обучения и воспитания по программам бакалавриата и ДПП</p>	<p>Знает эффективные методики и технологии обучения и воспитания китайскому языку; умеет формулировать цели и задачи обучения, определять необходимые методические материалы, делать отбор лексического и грамматического материала; владеет навыками отбора эффективные методик и технологий обучения и воспитания китайскому языку по программам бакалавриата и ДПП.</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не знает эффективные методики и технологии обучения и воспитания китайскому языку; не умеет формулировать цели и задачи обучения, определять необходимые методические материалы, делать отбор лексического и грамматического материала; не владеет навыками отбора эффективные методик и технологий обучения и воспитания китайскому языку по программам бакалавриата и ДПП.</p> <p align="center">Удовлетворительн Знает некоторые методики и технологии обучения и воспитания китайскому языку; в целом умеет формулировать цели и задачи обучения, определять необходимые методические материалы, делать отбор лексического и грамматического материала; не владеет навыками отбора эффективные методик и технологий обучения и воспитания китайскому языку по программам бакалавриата и ДПП.</p> <p align="center">Хорошо Знает некоторые эффективные методики и технологии обучения и воспитания китайскому языку; в целом умеет формулировать цели и задачи обучения, определять необходимые методические материалы, делать отбор лексического и грамматического материала; владеет некоторыми навыками отбора эффективные методик и технологий обучения и воспитания китайскому языку по программам бакалавриата и ДПП.</p> <p align="center">Отлично</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает эффективные методики и технологии обучения и воспитания китайскому языку; умеет формулировать цели и задачи обучения, определять необходимые методические материалы, делать отбор лексического и грамматического материала; владеет навыками отбора эффективные методик и технологий обучения и воспитания китайскому языку по программам бакалавриата и ДПП.</p>
<p>ПК.2.2 Осуществляет теоретико-методологическую рефлексию актуальных проблем в своей предметной области</p>	<p>Знает актуальные проблемы изучения и преподавания китайского языка; владеет навыками теоретико-методологической рефлексии актуальных проблем изучения и преподавания китайского языка; умеет применять навыки в практике преподавания и обучения.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает актуальных проблемы изучения и преподавания китайского языка; не владеет навыками теоретико-методологической рефлексии актуальных проблем изучения и преподавания китайского языка; не умеет применять навыки в практике преподавания и обучения.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает некоторые актуальные проблемы изучения и преподавания китайского языка; владеет некоторыми навыками теоретико-методологической рефлексии актуальных проблем изучения и преподавания китайского языка; в целом не умеет применять навыки в практике преподавания и обучения.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает актуальные проблемы изучения и преподавания китайского языка; владеет некоторыми навыками теоретико-методологической рефлексии актуальных проблем изучения и преподавания китайского языка; в целом умеет применять навыки в практике преподавания и обучения.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает актуальные проблемы изучения и преподавания китайского языка; владеет навыками теоретико-методологической рефлексии актуальных проблем изучения и преподавания китайского языка; умеет применять навыки в практике преподавания и обучения.</p>
<p>ПК.2.1</p>	<p>Знает китайский язык на</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>Систематизирует специальные знания, необходимые для преподавания по программам бакалавриата и ДПП</p>	<p>профессиональном уровне, владеет навыками систематизации специальных знаний по китайскому языку, необходимых для преподавания по программам бакалавриата и ДПП; умеет применять полученные знания в практике преподавания.</p>	<p>Неудовлетворител Не знает китайский язык на профессиональном уровне; не владеет навыками систематизации специальных знаний по китайскому языку, необходимых для преподавания по программам бакалавриата и ДПП; не умеет применять полученные знания в практике преподавания.</p> <p>Удовлетворительн В целом не знает китайский язык на профессиональном уровне; владеет некоторыми навыками систематизации специальных знаний по китайскому языку, необходимых для преподавания по программам бакалавриата и ДПП; не умеет применять полученные знания в практике преподавания.</p> <p>Хорошо В целом знает китайский язык на профессиональном уровне; владеет некоторыми навыками систематизации специальных знаний по китайскому языку, необходимых для преподавания по программам бакалавриата и ДПП; в целом умеет применять полученные знания в практике преподавания.</p> <p>Отлично Знает китайский язык на профессиональном уровне; владеет навыками систематизации специальных знаний по китайскому языку, необходимых для преподавания по программам бакалавриата и ДПП; умеет применять полученные знания в практике преподавания.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.1 Систематизирует специальные знания, необходимые для преподавания по программам бакалавриата и ДПП	Понятие времени. Дата и время в китайском языке Письменное контрольное мероприятие	Знание иероглифов по пройденным темам. Умение различать тоны китайского языка. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики.
ПК.2.3 Использует эффективные методики и технологии обучения и воспитания по программам бакалавриата и ДПП		
ПК.2.2 Осуществляет теоретико-методологическую рефлексию актуальных проблем в своей предметной области		

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 Систематизирует специальные знания, необходимые для преподавания по программам бакалавриата и ДПП</p> <p>ПК.2.3 Использует эффективные методики и технологии обучения и воспитания по программам бакалавриата и ДПП</p> <p>ПК.2.2 Осуществляет теоретико-методологическую рефлексию актуальных проблем в своей предметной области</p>	<p>Спасибо тебе! 谢谢你</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание иероглифов по пройденным темам. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики.</p>
<p>ПК.2.1 Систематизирует специальные знания, необходимые для преподавания по программам бакалавриата и ДПП</p> <p>ПК.2.3 Использует эффективные методики и технологии обучения и воспитания по программам бакалавриата и ДПП</p> <p>ПК.2.2 Осуществляет теоретико-методологическую рефлексию актуальных проблем в своей предметной области</p>	<p>Как тебя зовут 你叫什么名字</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание иероглифов по пройденным темам. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики. Умение строить вопросительные конструкции на китайском языке.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Понятие времени. Дата и время в китайском языке

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, на высоком уровне владеет навыками аудирования. Способен выполнить перевод с/на китайский язык. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за</p>	30

каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	
Студент правильно использует усвоенную лексику, владеет навыками аудирования, но допускает при написании иероглифов малочисленные ошибки (до 5). Способен выполнить перевод с/на китайский язык. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	24
Усвоено 50-60% материала. Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, допускает многочисленные ошибки в аудировании. Допускает при переводе грубые ошибки. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	18
Студент не владеет изученным материалом и допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы.	12

Спасибо тебе! 谢谢你

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает иероглифы по пройденным темам. Умеет переводить письменный текст с использованием пройденной лексики. За каждую ошибку в переводе снимается 1 балл.	30
Знает большую часть иероглифов по пройденным темам. В целом умеет переводить письменный текст с использованием пройденной лексики. За каждую ошибку в переводе снимается 1 балл.	24
Знает некоторые иероглифы по пройденным темам. Допускает в переводе письменного текста многочисленные ошибки. За каждую ошибку в переводе снимается 1 балл.	18
Не знает иероглифы по пройденным темам. Не умеет переводить письменный текст с использованием пройденной лексики. За каждую ошибку в переводе снимается 1 балл.	12

Как тебя зовут 你叫什么名字

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
-----------------------	-------

Знает лексику по пройденным темам. Умеет переводить письменный текст с использованием пройденной лексики. Умеет строить вопросительные конструкции на китайском языке. Может допускать отдельные неточности. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла. За каждую ошибку при построении вопроса вычитается 1 балл. За каждую грамматическую / синтаксическую / речевую / стилистическую ошибку вычитается 1 балл.	40
Знает большую часть лексики по пройденным темам. В целом умеет переводить письменный текст с использованием пройденной лексики, но допускает негрубые ошибки (речевые, стилистические). В целом умеет строить вопросительные конструкции на китайском языке. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла. За каждую ошибку при построении вопроса вычитается 1 балл. За каждую грамматическую / синтаксическую / речевую / стилистическую ошибку вычитается 1 балл.	32
Знает некоторую лексику по пройденным темам. В целом умеет переводить письменный текст с использованием пройденной лексики, но допускает многочисленные ошибки. Допускает ошибки при построении вопросительных конструкций на китайском языке. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла. За каждую ошибку при построении вопроса вычитается 1 балл. За каждую грамматическую / синтаксическую / речевую / стилистическую ошибку вычитается 1 балл.	24
Не знает лексики по пройденным темам. Не умеет переводить письменный текст с использованием пройденной лексики. Не умеет строить вопросительные конструкции на китайском языке. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла. За каждую ошибку при построении вопроса вычитается 1 балл. За каждую грамматическую / синтаксическую / речевую / стилистическую ошибку вычитается 1 балл.	16

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
------------------------------------	--	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 Систематизирует специальные знания, необходимые для преподавания по программам бакалавриата и ДПП</p> <p>ПК.2.3 Использует эффективные методики и технологии обучения и воспитания по программам бакалавриата и ДПП</p> <p>ПК.2.2 Осуществляет теоретико-методологическую рефлексию актуальных проблем в своей предметной области</p>	<p>Я хочу выпить чаю 我想喝茶</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>1. Владение навыками аудирования.2. Знание пройденного материала.3. Умение аргументированно выражать свое мнение на китайском языке.</p>
<p>ПК.2.1 Систематизирует специальные знания, необходимые для преподавания по программам бакалавриата и ДПП</p> <p>ПК.2.3 Использует эффективные методики и технологии обучения и воспитания по программам бакалавриата и ДПП</p> <p>ПК.2.2 Осуществляет теоретико-методологическую рефлексию актуальных проблем в своей предметной области</p>	<p>Сколько сейчас времени 现在几点</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>1. Знание иероглифов по пройденным темам.2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой.3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 Систематизирует специальные знания, необходимые для преподавания по программам бакалавриата и ДПП</p> <p>ПК.2.3 Использует эффективные методики и технологии обучения и воспитания по программам бакалавриата и ДПП</p> <p>ПК.2.2 Осуществляет теоретико-методологическую рефлексию актуальных проблем в своей предметной области</p>	<p>Он учится готовить китайскую кухню 他在学习做中国菜呢</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>1. Знание иероглифов по пройденным темам</p> <p>2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой</p> <p>3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Я хочу выпить чаю 我想喝茶

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает лексику по пройденным темам; умеет аргументированно выражать своё мнение на китайском языке; владеет навыками аудирования; может допускать 1-2 незначительные ошибки, не влияющие на смысл высказываний.	30
Знает лексику по пройденным темам; умеет аргументированно выражать своё мнение на китайском языке; владеет навыками аудирования. Допускает 1-2 ошибки, влияющие на смысл высказываний.	24
Знает некоторую лексику по пройденным темам; не в полной мере умеет выражать своё мнение на китайском языке; частично владеет навыками аудирования. Допускает не более 5 грубых ошибок.	13
Не знает лексику по пройденным темам; не умеет аргументированно выражать своё мнение на китайском языке; не владеет навыками аудирования. Допускает более 5 грубых ошибок.	12

Сколько сейчас времени 现在几点

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы

Выполнено 81-100% работы. Правильно использует усвоенную лексику, владеет навыками аудирования, грамотно переводит письменный текст с использованием пройденной лексики. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	30
Выполнено 61-80% работы. Правильно использует усвоенную лексику, владеет навыками аудирования, переводит письменный текст с использованием пройденной лексики, но допускает ошибки. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	24
Усвоено 41-60% материала. Студент использует некоторую усвоенную лексику, выполняет аудирование и переводит письменный текст, допуская грубые ошибки. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	13
Не знает пройденную лексику; не владеет навыками аудирования; не может выполнить перевод письменного текста.	12

Он учится готовить китайскую кухню 他在学习做中国菜呢

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Правильно использует усвоенную лексику; знает иероглифы по пройденным темам; владеет навыками аудирования, говорения, чтения и письма. Может допускать 1-2 незначительные ошибки в произношении и/или 2 в написании иероглифов.	40
Правильно использует усвоенную лексику; знает основные иероглифы по пройденным темам; владеет навыками аудирования, говорения, чтения и письма, но допускает ошибки. Допускает 3-5 ошибок в произношении и/или 4 в написании иероглифов.	34
Использует правильно некоторую усвоенную лексику; знает некоторые иероглифы по пройденным темам; не в полной мере владеет навыками аудирования, говорения, чтения и письма; допускает грубые ошибки. Допускает 6-7 ошибок в произношении и/или 8 в написании иероглифов.	17
Не знает лексику; не знает иероглифы по пройденным темам; не владеет навыками аудирования, говорения, чтения и письма. Допускает более 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы.	16

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 Систематизирует специальные знания, необходимые для преподавания по программам бакалавриата и ДПП</p> <p>ПК.2.3 Использует эффективные методики и технологии обучения и воспитания по программам бакалавриата и ДПП</p> <p>ПК.2.2 Осуществляет теоретико-методологическую рефлексию актуальных проблем в своей предметной области</p>	<p>Сентябрь – лучшее время для поездки в Пекин 九月去北京旅游最好</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Владение разными типами речевой деятельности на китайском языке.</p>
<p>ПК.2.1 Систематизирует специальные знания, необходимые для преподавания по программам бакалавриата и ДПП</p> <p>ПК.2.3 Использует эффективные методики и технологии обучения и воспитания по программам бакалавриата и ДПП</p> <p>ПК.2.2 Осуществляет теоретико-методологическую рефлексию актуальных проблем в своей предметной области</p>	<p>Та красная слева – моя 左边那个红色的是我的</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Владение студентом навыками чтения, аудирования, письма и говорения на китайском языке</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 Систематизирует специальные знания, необходимые для преподавания по программам бакалавриата и ДПП</p> <p>ПК.2.3 Использует эффективные методики и технологии обучения и воспитания по программам бакалавриата и ДПП</p> <p>ПК.2.2 Осуществляет теоретико-методологическую рефлексию актуальных проблем в своей предметной области</p>	<p>Почему ты не ешь? 你怎么不吃了</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>-владение студентом навыками речевой деятельности на китайском языке;</p> <p>-знание студентом пройденного материала;-умение аргументированно выразить свое мнение на китайском языке.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Сентябрь – лучшее время для поездки в Пекин 九月去北京旅游最好

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает пройденные иероглифы; умеет переводить с китайского и на китайский язык; владеет разными видами речевой деятельности на китайском языке (аудирование, чтение, письмо). Может допускать 1-2 незначительные ошибки, не влияющие на смысл высказываний.	30
Знает большинство пройденных иероглифов; умеет переводить с китайского и на китайский язык; владеет разными видами речевой деятельности на китайском языке (аудирование, чтение, письмо). Допускает 1-2 ошибки, влияющие на смысл высказываний.	24
Знает некоторые пройденные иероглифы; умеет переводить с китайского и на китайский язык; владеет некоторыми видами речевой деятельности на китайском языке (аудирование, чтение, письмо). Допускает не более 5 грубых ошибок в работе.	15
Не знает пройденные иероглифы; не умеет переводить с китайского и на китайский язык; не владеет разными видами речевой деятельности на китайском языке (аудирование, чтение, письмо). Допускает более 5 грубых ошибок.	14

Та красная слева – моя 左边那个红色的是我的

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Студент в полной мере владеет изученным материалом, возможно допущение 1-2 незначительных ошибок, не влияющих на смысл высказываний	30
Студент в полной мере владеет изученным материалом, но допускает ошибки, влияющие на смысл высказываний	24
Студент в достаточной мере владеет изученным материалом, но допускает не более 5 грубых ошибок в работе	13
Студент не владеет изученным материалом, допущено более 5 грубых ошибок в работе	12

Почему ты не ешь? 你怎么不吃了

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Студент правильно использует усвоенную лексику, владеет навыками аудирования, говорения, чтения и письма. Выполнено 81-100% работы.	40
Студент владеет навыками аудирования, говорения, чтения и письма, но допускает ошибки. Выполнено 61-80% работы.	34
Студент в достаточной мере владеет навыками аудирования, говорения, чтения и письма, но допускает грубые ошибки. Выполнено 50% работы.	17
Студент не владеет изученным материалом. Выполнено менее 50% работы.	16

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
----------------------------	----------------------------------	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 Систематизирует специальные знания, необходимые для преподавания по программам бакалавриата и ДПП</p> <p>ПК.2.3 Использует эффективные методики и технологии обучения и воспитания по программам бакалавриата и ДПП</p> <p>ПК.2.2 Осуществляет теоретико-методологическую рефлексию актуальных проблем в своей предметной области</p>	<p>Когда он вернется? 他什么时候回来</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>знание лексики пройденных тем; владение видами речевой деятельности на китайском языке (аудирование, чтение, письмо, говорение)</p>
<p>ПК.2.1 Систематизирует специальные знания, необходимые для преподавания по программам бакалавриата и ДПП</p> <p>ПК.2.3 Использует эффективные методики и технологии обучения и воспитания по программам бакалавриата и ДПП</p> <p>ПК.2.2 Осуществляет теоретико-методологическую рефлексию актуальных проблем в своей предметной области</p>	<p>Она говорит по-китайски также хорошо, как носитель языка 他的汉语说得跟中国人一样好</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>-владение различными видами речевой деятельности на китайском языке; -знание пройденного материала;</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 Систематизирует специальные знания, необходимые для преподавания по программам бакалавриата и ДПП</p> <p>ПК.2.3 Использует эффективные методики и технологии обучения и воспитания по программам бакалавриата и ДПП</p> <p>ПК.2.2 Осуществляет теоретико-методологическую рефлексию актуальных проблем в своей предметной области</p>	<p>Итоговое занятие. Выполнение базовых тестов HSK 3 по пройденным темам</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание пройденного материала; владение всеми видами речевой деятельности на китайском языке</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Когда он вернется? 他什么时候回来

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Студент владеет иероглифической системой, безошибочно воспринимает на слух информацию и безошибочно ориентируется в коммуникативной ситуации. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую неточность снимается 0,5 балла. За ошибку в написании иероглифа снимается 1 балл.</p>	30
<p>Студент владеет иероглифической системой и системой пиньин, но допускает неточности и/или ошибки в написании иероглифов. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую неточность снимается 0,5 балла. За ошибку в написании иероглифа снимается 1 балл.</p>	24
<p>Правильно выполнено 50% работы. Студент в достаточной степени владеет иероглифической системой и системой пиньин, но допускает ошибки в написании иероглифов. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую ошибку снимается один балл. За ошибку в написании иероглифа снимается 1 балл.</p>	13
<p>Правильно выполнено менее 50% работы. Студент владеет иероглифической системой и системой пиньин, но допускает многочисленные ошибки в написании иероглифов (более 10).</p>	12

Она говорит по-китайски также хорошо, как носитель языка 他的汉语说得跟中国人一样好

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Студент владеет иероглифической системой, безошибочно воспринимает на слух информацию и безошибочно ориентируется в коммуникативной ситуации. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую неточность снимается 0,5 балла. За ошибку в написании иероглифа снимается 1 балл.	30
Студент владеет иероглифической системой и системой пиньин, но допускает неточности и/или ошибки в написании иероглифов. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую неточность снимается 0,5 балла. За ошибку в написании иероглифа снимается 1 балл.	24
Правильно выполнено 60-50% работы. Студент в достаточной степени владеет иероглифической системой и системой пиньин, но допускает ошибки в написании иероглифов. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую ошибку снимается 0,5 балла. За ошибку в написании иероглифа снимается 1 балл.	13
Правильно выполнено менее 50% работы. Студент владеет иероглифической системой и системой пиньин, но допускает многочисленные ошибки в написании иероглифов (более 10).	12

Итоговое занятие. Выполнение базовых тестов HSK 3 по пройденным темам

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Студент владеет лексикой по изученным темам; без существенных ошибок использует изученные грамматические конструкции. За каждую лексическую ошибку снимается 1 балл, за каждую грамматическую ошибку снимается 1 балл, за каждую ошибку в написании иероглифа снимается 0,5 балла.	40
Студент в целом владеет лексикой по изученным темам, но допускает неточности и/или ошибки; использует изученные грамматические конструкции, но допускает неточности и/или ошибки. За каждую лексическую ошибку снимается 1 балл, за каждую грамматическую ошибку снимается 1 балл, за каждую ошибку в написании иероглифа снимается 0,5 балла.	34
Правильно выполнено 65%-70% работы. Студент владеет некоторой лексикой по изученным темам, допускает существенные ошибки; использует изученные грамматические конструкции, но допускает существенные ошибки. За каждую лексическую ошибку снимается 1 балл, за каждую грамматическую ошибку снимается 1 балл, за каждую ошибку в написании иероглифа снимается 0,5 балла.	17
Студент не владеет базовой лексикой по уже изученным темам, допускает существенные ошибки (путает лексемы и/или иероглифы); не может использовать базовых изученных грамматических конструкций. За каждую лексическую ошибку снимается 1 балл, за каждую грамматическую ошибку снимается 1 балл, за каждую ошибку в написании иероглифа снимается 0,5 балла.	16

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 Систематизирует специальные знания, необходимые для преподавания по программам бакалавриата и ДПП</p> <p>ПК.2.3 Использует эффективные методики и технологии обучения и воспитания по программам бакалавриата и ДПП</p> <p>ПК.2.2 Осуществляет теоретико-методологическую рефлексию актуальных проблем в своей предметной области</p>	<p>Обычная любовь 简单的爱情</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лексики пройденных тем; владение видами речевой деятельности на китайском языке (аудирование, чтение, письмо)</p>
<p>ПК.2.1 Систематизирует специальные знания, необходимые для преподавания по программам бакалавриата и ДПП</p> <p>ПК.2.3 Использует эффективные методики и технологии обучения и воспитания по программам бакалавриата и ДПП</p> <p>ПК.2.2 Осуществляет теоретико-методологическую рефлексию актуальных проблем в своей предметной области</p>	<p>Не будь озабочен зарабатыванием денег 不太着急赚钱</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание лексики пройденных тем; владение видами речевой деятельности на китайском языке (аудирование, чтение, письмо)</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 Систематизирует специальные знания, необходимые для преподавания по программам бакалавриата и ДПП</p> <p>ПК.2.3 Использует эффективные методики и технологии обучения и воспитания по программам бакалавриата и ДПП</p> <p>ПК.2.2 Осуществляет теоретико-методологическую рефлексию актуальных проблем в своей предметной области</p>	<p>Солнце выгляет после шторма 阳光总在风雨后</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание пройденного материала; владение всеми видами речевой деятельности на китайском языке</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Обычная любовь 简单的爱情

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Студент владеет иероглифической системой, безошибочно воспринимает на слух информацию и безошибочно ориентируется в коммуникативной ситуации. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую неточность снимается 0,5 балла. За ошибку в написании иероглифа снимается 1 балл.	30
Студент владеет иероглифической системой и системой пиньин, но допускает неточности и/или ошибки в написании иероглифов. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую неточность снимается 0,5 балла. За ошибку в написании иероглифа снимается 1 балл.	24
Правильно выполнено 65%-70% работы. Студент в достаточной степени владеет иероглифической системой и системой пиньин, но допускает ошибки в написании иероглифов. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую ошибку снимается 0,5 балла. За ошибку в написании иероглифа снимается 1 балл.	13
Выполнено менее 50% работы. Студент не владеет иероглифической системой и системой пиньин, допускает многочисленные ошибки в написании иероглифов (более 10).	12

Не будь озабочен зарабатыванием денег 不太着急赚钱

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: 13

Показатели оценивания	Баллы
Студент владеет иероглифической системой, безошибочно воспринимает на слух информацию и безошибочно ориентируется в коммуникативной ситуации. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую неточность снимается 0,5 балла. За ошибку в написании иероглифа снимается 1 балл.	30
Студент владеет иероглифической системой и системой пиньин, но допускает неточности и/или ошибки в написании иероглифов. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую неточность снимается 0,5 балла. За ошибку в написании иероглифа снимается 1 балл.	24
Правильно выполнено 65%-70% работы. Студент в достаточной степени владеет иероглифической системой и системой пиньин, но допускает ошибки в написании иероглифов. За каждую фонетическую, лексическую, грамматическую ошибку снимается один балл. За ошибку в написании иероглифа снимается 1 балл.	13
Выполнено менее 50% работы. Студент не владеет иероглифической системой и системой пиньин, допускает многочисленные ошибки в написании иероглифов (более 10).	12

Солнце выглянет после шторма 阳光总在风雨后

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: 17

Показатели оценивания	Баллы
Студент владеет лексикой по изученным темам; без существенных ошибок использует изученные грамматические конструкции. За каждую лексическую ошибку снимается 1 балл, за каждую грамматическую ошибку снимается 1 балл, за каждую ошибку в написании иероглифа снимается 0,5 балла.	40
Студент владеет лексикой по изученным темам, но допускает неточности и/или ошибки; использует изученные грамматические конструкции, но допускает неточности и/или ошибки. За каждую лексическую ошибку снимается 1 балл, за каждую грамматическую ошибку снимается 1 балл, за каждую ошибку в написании иероглифа снимается 0,5 балла.	34
Правильно выполнено 65%-70% работы. Студент владеет лексикой по изученным темам, но допускает существенные ошибки; использует изученные грамматические конструкции, но допускает существенные ошибки. За каждую лексическую ошибку снимается 1 балл, за каждую грамматическую ошибку снимается 1 балл, за каждую ошибку в написании иероглифа снимается 0,5 балла.	17
Студент не владеет базовой лексикой по темам, допускает существенные ошибки (путает лексемы и/или иероглифы); не способен использовать базовые изученные грамматические конструкции, допускает грубые ошибки. За каждую лексическую ошибку снимается 1 балл, за каждую грамматическую ошибку снимается 1 балл, за каждую ошибку в написании иероглифа снимается 0,5 балла.	16

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках

промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 Систематизирует специальные знания, необходимые для преподавания по программам бакалавриата и ДПП</p> <p>ПК.2.3 Использует эффективные методики и технологии обучения и воспитания по программам бакалавриата и ДПП</p> <p>ПК.2.2 Осуществляет теоретико-методологическую рефлексию актуальных проблем в своей предметной области</p>	<p>Читать книги хорошо, читать хорошие книги, люблю чтение. 读书好, 读好书, 好读书</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>1. Знание по пройденным темам иероглифов 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой 3. Умение производить текст на китайском языке 4. Умение отвечать на вопросы на китайском языке</p>
<p>ПК.2.1 Систематизирует специальные знания, необходимые для преподавания по программам бакалавриата и ДПП</p> <p>ПК.2.3 Использует эффективные методики и технологии обучения и воспитания по программам бакалавриата и ДПП</p> <p>ПК.2.2 Осуществляет теоретико-методологическую рефлексию актуальных проблем в своей предметной области</p>	<p>Человек и природа 人与自然</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>1. Знание по пройденным темам иероглифов 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой 3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 Систематизирует специальные знания, необходимые для преподавания по программам бакалавриата и ДПП</p> <p>ПК.2.3 Использует эффективные методики и технологии обучения и воспитания по программам бакалавриата и ДПП</p> <p>ПК.2.2 Осуществляет теоретико-методологическую рефлексия актуальных проблем в своей предметной области</p>	<p>Ситуация на дороге 路上的风景</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>1. Знание по пройденным темам иероглифов</p> <p>2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой</p> <p>3. Владение навыками аудирования и говорения</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Читать книги хорошо, читать хорошие книги, люблю чтение. 读书好，读好书，好读书

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, на высоком уровне владеет навыками аудирования. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	30
Студент правильно использует усвоенную лексику, владеет аудированием, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	24
Усвоено примерно 50-60% материала. Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, допускает многочисленные ошибки в аудировании. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	14
Студент не владеет изученным материалом и допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работ	13

Человек и природа 人与自然

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Имеется иллюстративный материал (презентация), студент не допускает ошибок в произношении, доклад обладает логичностью и связностью. За каждую фонетическую/лексическую/грамматическую ошибку в докладе снимается 1 балл.	30
Имеется иллюстративный материал (презентация), студент допускает ошибки в произношении (не более 3), доклад обладает логичностью и связностью. За каждую фонетическую/лексическую/грамматическую ошибку в докладе снимается 1 балл.	24
Имеется иллюстративный материал (презентация), студент не допускает многочисленные ошибки в произношении, имеются вопросы к логичности и связности изложения доклада. За каждую фонетическую/лексическую/грамматическую ошибку в докладе снимается 1 балл.	14
Иллюстративный материал отсутствует, студент допускает многочисленные ошибки в произношении, доклад нелогичный или несвязный. За каждую фонетическую/лексическую/грамматическую ошибку в докладе снимается 1 балл.	13

Ситуация на дороге 路上的风景

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, на высоком уровне владеет навыками аудирования, уверенно и четко отвечает на вопросы преподавателя. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	40
Студент правильно использует усвоенную лексику, владеет аудированием, уверенно отвечает на вопросы преподавателя, но допускает малочисленные ошибки (до 5). За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	34
Студент использует усвоенную лексику, владеет аудированием, отвечает на вопросы преподавателя, но допускает ошибки (более 5). За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	17
Студент не владеет изученным материалом и, допускает более чем 5 грубых ошибок на каждом из этапов работы	16

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 Систематизирует специальные знания, необходимые для преподавания по программам бакалавриата и ДПП</p> <p>ПК.2.3 Использует эффективные методики и технологии обучения и воспитания по программам бакалавриата и ДПП</p> <p>ПК.2.2 Осуществляет теоретико-методологическую рефлексию актуальных проблем в своей предметной области</p>	<p>Проверочная работа</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>1. Знание по пройденным темам иероглифов HSK4 2. Умение различать на слух тексты с лексикой HSK4 3. Умение переводить письменный текст с использованием лексики HSK4</p>
<p>ПК.2.1 Систематизирует специальные знания, необходимые для преподавания по программам бакалавриата и ДПП</p> <p>ПК.2.3 Использует эффективные методики и технологии обучения и воспитания по программам бакалавриата и ДПП</p> <p>ПК.2.2 Осуществляет теоретико-методологическую рефлексию актуальных проблем в своей предметной области</p>	<p>Диалектология китайского языка</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>- умение различить этнонимы- умение различить фонетику базовых диалектов- умение различать грамматику и морфологию базовых диалектов</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 Систематизирует специальные знания, необходимые для преподавания по программам бакалавриата и ДПП</p> <p>ПК.2.3 Использует эффективные методики и технологии обучения и воспитания по программам бакалавриата и ДПП</p> <p>ПК.2.2 Осуществляет теоретико-методологическую рефлексия актуальных проблем в своей предметной области</p>	<p>Итоговая контрольная работа</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>1. Знание по пройденным темам иероглифов 2. Умение различать на слух тексты с пройденной лексикой 3. Умение переводить письменный текст с использованием пройденной лексики 4. Умение различать фонетические и морфологические особенности основных диалектов китайского языка</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Проверочная работа

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, на высоком уровне владеет навыками аудирования. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	30
Студент правильно использует усвоенную лексику, владеет аудированием, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл	24
Усвоено примерно 50-60% материала. Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, допускает многочисленные ошибки в аудировании. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	14
Материал освоен менее чем на 50%.	13

Диалектология китайского языка

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Имеется иллюстративный материал (презентация), студент не допускает ошибок в произношении, доклад обладает логичностью и связностью. За каждую фонетическую/лексическую/грамматическую ошибку в докладе снимается 1 балл.	30
Имеется иллюстративный материал (презентация), студент допускает ошибки в произношении (не более 3), доклад обладает логичностью и связностью. За каждую фонетическую/лексическую/грамматическую ошибку в докладе снимается 1 балл.	24
Имеется иллюстративный материал (презентация), студент не допускает многочисленные ошибки в произношении, имеются вопросы к логичности и связности изложения доклада. За каждую фонетическую/лексическую/грамматическую ошибку в докладе снимается 1 балл.	15
Иллюстративный материал отсутствует, студент допускает многочисленные ошибки в произношении, доклад нелогичный или несвязный. За каждую фонетическую/лексическую/грамматическую ошибку в докладе снимается 1 балл.	14

Итоговая контрольная работа

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнено 81-100% работы. Студент правильно использует усвоенную лексику, на высоком уровне владеет навыками аудирования. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	40
Студент правильно использует усвоенную лексику, владеет аудированием, но допускает малочисленные ошибки (до 5) . За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	34
Усвоено примерно 50-60% материала. Студент удовлетворительно использует усвоенную лексику, допускает многочисленные ошибки в аудировании. За каждую ошибку в написании иероглифов снимается 0,5 балла, за каждую грамматическую/лексическую ошибку снимается 1 балл.	17
Материал освоен менее чем на 50%.	16