

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Ерофеева Елена Валентиновна**

Программа производственной практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА МАГИСТРА
Код УМК 91767

Утверждено
Протокол №8
от «06» июля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **научно-исследовательская работа**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Научно-исследовательская работа магистра » входит в Блок « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.04.01 Педагогическое образование**

направленность Современное филологическое образование (китайский язык)

Цель практики :

Цель научно-исследовательской работы - систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, интеграция профессиональных теоретических знаний и практических навыков, освоение навыков ведения самостоятельной научной работы.

Задачи практики :

- теоретическое обоснование и раскрытие сущности категорий, явлений и проблем по избранной теме выпускной квалификационной работы;
- планирование научного исследования и его проведение;
- анализ собранного материала и его обработка в соответствии с методами и методиками научного анализа;
- развитие умения систематизировать и обобщать полученные результаты, разработка научно обоснованных выводов и интерпретация полученных результатов;
- демонстрация соответствующих компетенций магистра и апробация полученных результатов исследования.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская работа магистра** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.04.01 Педагогическое образование (направленность : Современное филологическое образование (китайский язык))

ОПК.8 Способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Индикаторы

ОПК.8.1 Анализирует специальные научные знания и исследования в своей предметной области

ОПК.8.2 Проводит под руководством специалиста оригинальное научное исследование в своей предметной области

ОПК.8.3 Использует специальные научные знания и результаты исследований в проектировании педагогической деятельности

УК.6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Индикаторы

УК.6.3 Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Научно-исследовательская работа магистранта – обязательный и значимый раздел основной образовательной программы магистратуры. Научно-исследовательская работа магистранта – это самостоятельная работа студента, различная по форме и содержанию, направленная на формирование, развитие и закрепление компетенций, необходимых для будущей профессиональной исследовательской деятельности. Успешность выполнения научно-исследовательской работы демонстрирует глубину понимания будущей профессиональной деятельности, а также позволяет оценить уровень теоретической подготовленности магистранта.

Форма отчетности. Требования к отчету:

Отчет за 1 период научно-исследовательской работы должен быть составлен в установленной форме и содержать сведения о выбранной теме исследования, ее обосновании и о плане исследовательской работы. Отчет состоит из 3-6 страниц.

Отчет за 2 период научно-исследовательской работы должен быть составлен в установленной форме и содержать сведения о выбранных методах исследования, проведении пилотного эксперимента (или предварительного анализа источников), а также корректировку плана исследования (если требуется). Отчет состоит из 6-7 страниц.

Отчет за 3 период научно-исследовательской работы должен быть составлен в установленной форме и содержать план теоретической части работы, исторический ракурс проблемы, обзор аспектов рассмотрения проблемы и глоссарий терминов. Отчет состоит из 6-7 страниц.

Отчет за 4 период научно-исследовательской работы должен быть составлен в установленной форме и содержать план практической части работы, образец оформления Библиографического списка, образцы оформления таблицы и рисунка. Отчет состоит из 5 страниц.

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование (направленность: Современное филологическое образование (китайский язык))
форма обучения	очно-заочная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	3,6,7
Объем практики (з.е.)	12
Объем практики (ак.час.)	432
Форма отчетности	Зачет (3 триместр) Зачет (6 триместр) Экзамен (7 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Научно-исследовательская работа магистранта		
432	Научно-исследовательская работа магистранта – обязательный и значимый раздел основной образовательной программы магистратуры. Научно-исследовательская работа	Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>магистранта – это самостоятельная работа студента, различная по форме и содержанию, направленная на формирование, развитие и закрепление компетенций, необходимых для будущей профессиональной исследовательской деятельности. Успешность выполнения научно-исследовательской работы демонстрирует глубину понимания будущей профессиональной деятельности, а также позволяет оценить уровень теоретический подготовленности магистра.</p>	
Планирование и методология научного исследования		
108	<p>Определение научной проблемы и ее актуальности. Формулировка темы исследования. Определение предмета, целей и задач исследования. Выдвижение гипотезы исследования. Полевые, экспериментальные и источниковедческие исследования. Типы и виды источников. Определение типа исследования. Метод и методика исследования. Методология лингвистического исследования. Выбор методов исследования. Планирование материала исследования и его объема. Формирование корпуса материалов для исследования: выбор стимулов, планирование выборки информантов, подбор источников и т. п. Формирование исследовательского протокола.</p> <p>Требования к отчету за первый период: 1. Тема исследования и ее обоснование – 1-2 стр. (научная проблема и ее актуальность; предмет исследования; цель и задачи исследования) 2. Общий план исследования – 1-3 стр. (описание материал исследования; выборки информантов; образец исследовательского протокола)</p>	Кафедра теоретического и прикладного языкознания
Проведение научного исследования		
108	<p>Проведение пилотного исследования и его цель. Анализ ошибок в пилотном исследовании. Корректировка плана и методов исследования. Реализация основного исследовательского этапа. Оформление полученных результатов. Методы анализа результатов: лингвистические, статистические. Выбор методов анализа результатов. Виды представления полученных результатов. Интерпретация результатов. Описание полученных результатов.</p> <p>Требования к отчету за 2 период: 1. Методы исследования – 2–3 стр. (обзор методов, которые применяются для исследования выбранной научной проблемы; рассмотрение особенностей отдельных методов и разновидностей методов исследования;</p>	Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>обоснование выбора методов исследования, которые будут применяться в работе)</p> <p>2. Проведение пилотного эксперимента (исследования) – 2–3 стр. (описание особенностей проведения эксперимента/исследования; описание применяемых технических устройств (при необходимости); представление материалов пилотного эксперимента/исследования).</p>	
Теоретические основы исследования		
108	<p>Теоретические основы работы и их представление в тексте научной работы. Определение проблемы исследования. Определение аспектов проблемы исследования. Исторический ракурс проблемы. Основные направления по изучению проблемы. Точки зрения на проблему исследования в научном сообществе. Сопоставление различных подходов и точек зрения на проблему исследования. Обоснование выбранной теоретической позиции. Определение основных понятий и терминов, используемых в работе. Теоретическое осмысление результатов собственного исследования. Планирование теоретической главы работы. Формулировка заголовков. Создание текста теоретической главы.</p> <p>Требования к отчету за 3 период.</p> <p>1. План теоретической части работы – 1 стр.</p> <p>2. Проблема исследования – 4–5 стр. (исторический ракурс научной проблемы; обзор подходов к научной проблеме и теоретических аспектов исследования; обоснование выбора тех аспектов, которые будут рассматриваться в работе).</p> <p>3. Глоссарий базовых терминов – 4–5 терминов</p>	Кафедра теоретического и прикладного языкознания
Оформление научного исследования		
108	<p>Основные требования к тексту научной работы. Жанры научных работ: тезисы, статья, доклад, презентация и т. п. Написание и редактирование текста научной работы. Особенности оформления различных жанров научных работ. Требования к выпускной квалификационной работе магистра. Общие требования к оформлению текста работы: формат, поля, шрифт, кегль, абзац, интервал и т. п. Оформление оглавления работы. Оформление основных частей работы. Требования к оформлению рисунков (схем, графиков) в работе. Требования к оформлению таблиц в работе. Оформление приложения. Оформление титульного листа.</p> <p>Требования к отчету за 4 период.</p>	Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<ol style="list-style-type: none">1. План практической части работы – 1 стр.2. Образец оформления Библиографического списка – 10–15 наименований.3. Образец оформления таблицы.4. Образец оформления рисунка	

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71569>
2. Жгилева Л. А. Информационная культура исследователя/Л. А. Жгилева.-Москва:Колос-с,2018, ISBN 978-5-00129-001-8.-245. <https://elis.psu.ru/node/511867>

Дополнительная

1. Михалкин, Н. В. Методология и методика научного исследования : учебное пособие для аспирантов / Н. В. Михалкин. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — ISBN 978-5-93916-548-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>
2. Астанина, С. Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) : монография / С. Ю. Астанина, Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова. — Москва : Современная гуманитарная академия, 2012. — 156 с. — ISBN 978-5-8323-0832-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/16934>
3. Научно-исследовательская работа : практикум / составители Е. П. Кузнеченков, Е. В. Соколенко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 246 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66064.html>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

Для проведения практики использование ресурсов сети «Интернет» не предусмотрено.

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская работа магистра** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. презентационные материалы;
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
3. доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. офисный пакет приложений;
2. приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
3. программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель);
4. программа просмотра интернет контента (браузер).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<http://bigbluebutton.org>), система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а также тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

Самостоятельная работа требует использования аудиторий, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», а также доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Самостоятельная работа предполагает посещение Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Форма отчета для первого семестра в приложенном документе.

Форма отчета для второго семестра в приложенном документе.

Форма отчета для третьего семестра в приложенном документе.

Форма отчета для четвертого семестра в приложенном документе.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.8

Способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.8.1 Анализирует специальные научные знания и исследования в своей предметной области</p>	<p>Знает источники получения специального знания; умеет находить специальную литературу по интересующим темам; владеет методами анализа специальной литературы в своей предметной области.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает источников получения специального знания; не умеет находить специальную литературу по интересующим темам и отличать ее от псевдонаучной; не владеет методами анализа специальной литературы в своей предметной области.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает некоторые источники получения специального знания; умеет находить специальную литературу по интересующим темам, но плохо отличает ее от псевдонаучной; владеет некоторыми методами анализа специальной литературы в своей предметной области.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основные источники получения специального знания; умеет находить специальную литературу по интересующим темам и в большинстве случаев отличать ее от псевдонаучной; владеет основными методами анализа специальной литературы в своей предметной области.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает источники получения специального знания; умеет находить специальную литературу по интересующим темам и отличать ее от псевдонаучной; владеет методами анализа специальной литературы в своей предметной области.</p>
<p>ОПК.8.3 Использует специальные научные знания и результаты исследований в проектировании педагогической</p>	<p>Знает основные концепции современной науки в своей предметной области; умеет использовать специальные научные знания и результаты исследований в проектировании педагогической деятельности;</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает основных концепций современной науки в своей предметной области; не умеет использовать специальные научные знания и результаты исследований в проектировании педагогической деятельности; не владеет методами научного исследования.</p>

<p>деятельности</p>	<p>владеет методами научного исследования.</p>	<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает некоторые концепции современной науки в своей предметной области; умеет использовать специальные научные знания и результаты исследований в проектировании педагогической деятельности только при постоянном контроле преподавателя; владеет некоторыми методами научного исследования.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основные концепции современной науки в своей предметной области; умеет использовать специальные научные знания и результаты исследований в проектировании педагогической деятельности при консультативном руководстве преподавателя; владеет основными методами научного исследования.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает основные концепции современной науки в своей предметной области; умеет использовать специальные научные знания и результаты исследований в проектировании педагогической деятельности; владеет методами научного исследования.</p>
<p>ОПК.8.2 Проводит под руководством специалиста оригинальное научное исследование в своей предметной области</p>	<p>Знает принципы научного исследования; умеет под руководством специалиста проводить собственное оригинальное научное исследование; владеет методами научного исследования.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает принципов научного исследования; не умеет под руководством специалиста проводить собственное оригинальное научное исследование; не владеет методами научного исследования.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает некоторые принципы научного исследования; умеет под постоянным контролем специалиста проводить собственное научное исследование; владеет некоторыми методами научного исследования.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основные принципы научного исследования; умеет под консультативным руководством специалиста проводить собственное научное исследование; владеет основными методами научного исследования.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает принципы научного исследования; умеет под консультативным руководством</p>

		Отлично специалиста проводить собственное оригинальное научное исследование; владеет методами научного исследования.
--	--	--

УК.6

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.6.3 Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта</p>	<p>Знает основные направления научного развития в своей предметной области; умеет формулировать собственные интересы в профессиональной сфере; владеет приемами выбора направленности профессиональной научной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает основных направлений научного развития в своей предметной области; не умеет формулировать собственные интересы в профессиональной сфере; не владеет приемами выбора направленности профессиональной научной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает некоторые направления научного развития в своей предметной области; умеет приблизительно формулировать собственные интересы в профессиональной сфере; владеет некоторыми приемами выбора направленности профессиональной научной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основные направления научного развития в своей предметной области; умеет в целом формулировать собственные интересы в профессиональной сфере; владеет основными приемами выбора направленности профессиональной научной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает основные направления научного развития в своей предметной области; умеет четко формулировать собственные интересы в профессиональной сфере; владеет приемами выбора направленности профессиональной научной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта.</p>

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Письменное контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :

2

Показатели оценивания

Отчет не сдан, ИЛИ составлен в не установленной форме, ИЛИ не содержит сведения о выбранной теме исследования, ИЛИ не содержит краткий план исследовательской работы.	Незачтено
Отчет состоит из 3-6 страниц, составлен в установленной форме, содержит сведения о выбранной теме исследования, обоснование темы исследования, краткий план исследовательской работы.	Зачтено

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Письменное контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :

2

Показатели оценивания

Отчет не сдан, ИЛИ составлен не в установленной форме, ИЛИ содержит неверные сведения о выбранных методах сбора и анализа материала, особенностях проведения пилотного эксперимента (или предварительного анализа источников), ИЛИ в описании методов и у проведении пилотного эксперимента (исследования) допущены грубые ошибки.	Незачтено
Отчет состоит из 5-7 страниц, составлен в установленной форме, содержит сведения о выбранных методах сбора и анализа материала, особенностях проведения пилотного эксперимента (или предварительного анализа источников), а также корректировку плана основного исследования (если требуется).	Зачтено

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Письменное контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :

4

Показатели оценивания

<p>Отчет на сдан, ИЛИ составлен в неустановленной форме, ИЛИ не содержит план теоретической части работы, ИЛИ не содержит исторический обзор по проблеме (1-2 стр.), ИЛИ не содержит обзор аспектов рассмотрения проблемы (2-3 стр.), ИЛИ не включает глоссарий терминов.</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
<p>Отчет составлен в установленной форме, содержит план теоретической части работы, исторический обзор по проблеме (1-2 стр.), обзор аспектов рассмотрения проблемы (2-3 стр.), глоссарий терминов, но есть ошибки в оформлении ИЛИ отсутствует один из пунктов отчета.</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Отчет состоит из 6-7 страниц, составлен в установленной форме, содержит план теоретической части работы, исторический обзор по проблеме (1-2 стр.), обзор аспектов рассмотрения проблемы (2-3 стр.), глоссарий терминов, однако в оформлении имеются недочеты.</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Отчет состоит из 6-7 страниц, составлен в установленной форме, содержит план теоретической части работы, исторический обзор по проблеме (1-2 стр.), обзор аспектов рассмотрения проблемы (2-3 стр.), глоссарий терминов.</p>	<p>Отлично</p>