

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Роготнев Илья Юрьевич**
Кондаков Борис Вадимович

Программа производственной практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА МАГИСТРА
Код УМК 91920

Утверждено
Протокол №10
от «03» июля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **научно-исследовательская работа**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Научно-исследовательская работа магистра » входит в Блок « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.04.01 Педагогическое образование**

направленность Русская литература и духовно-нравственное воспитание

Цель практики :

Научно-исследовательская работа способствует систематизации, расширению и закреплению профессиональных знаний, интеграции навыков ведения самостоятельной научной работы на основе углубленных теоретических и практических профессиональных знаний и навыков.

Задачи практики :

- теоретическое обоснование и раскрытие сущности категорий, явлений и проблем по избранной теме выпускной квалификационной работы;
- анализ собранного материала и его обработка в соответствии с методами и методиками научного анализа, развитие умения систематизировать и обобщать полученные результаты, разработка научно обоснованных выводов, предложений и рекомендаций по малоизученным темам;
- демонстрация соответствующих компетенций магистра и апробация полученных результатов исследования.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская работа магистра** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.04.01 Педагогическое образование (направленность : Русская литература и духовно-нравственное воспитание)

ОПК.8 Способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Индикаторы

ОПК.8.1 Анализирует специальные научные знания и исследования в своей предметной области

ОПК.8.2 Проводит под руководством специалиста оригинальное научное исследование в своей предметной области

ОПК.8.3 Использует специальные научные знания и результаты исследований в проектировании педагогической деятельности

ПК.2 Способен преподавать по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации

Индикаторы

ПК.2.2 Осуществляет теоретико-методологическую рефлексию актуальных проблем в своей предметной области

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Научно-исследовательская работа магистранта – обязательный и значимый раздел основной образовательной программы магистратуры. Научно-исследовательская работа магистранта – это самостоятельная работа студента, различная по форме и содержанию, направленная на формирование, развитие и закрепление компетенций, необходимых для будущей профессиональной исследовательской деятельности. Успешность выполнения научно-исследовательской работы демонстрирует глубину понимания будущей профессиональной деятельности, а также позволяет оценить уровень теоретической подготовленности магистранта.

Направления подготовки	44.04.01 Педагогическое образование (направленность: Русская литература и духовно-нравственное воспитание)
форма обучения	очно-заочная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	2,3,5,6
Объем практики (з.е.)	12
Объем практики (ак.час.)	432
Форма отчетности	Зачет (2 триместр) Экзамен (3 триместр) Зачет (5 триместр) Экзамен (6 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Научно-исследовательская работа		
432		
Первый этап исследования		
108	На первом этапе работы обучающийся выбирает тему, составляет и согласует с научным руководителем план работ, определяет теоретическую базу магистерского исследования.	Пермский государственный национальный исследовательский университет
Тема и проблема научного исследования		
27	Определение проблемы научного исследования. Определение актуальности научного исследования. Рассмотрение истории проблемы. Выявление аспектов научной проблемы. Формулировка темы исследования.	Пермский государственный национальный исследовательский университет
Планирование научного исследования		
27	Общее планирование научного исследования. Определение методологической базы исследования и методов исследования в целом. Определение необходимого оборудования и программного обеспечения для проведения исследования (при необходимости).	Пермский государственный национальный исследовательский университет
Теоретические аспекты научного исследования		
27	Определение теоретических аспектов исследования.	Пермский государственный

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	Изучение литературы по теоретическим вопросам исследования. Формирование глоссария терминов. Определение базовых теоретических понятий.	национальный исследовательский университет
Оформление отчета		
27	Отчет за 1 учебный период по практике должен быть составлен в установленной форме и содержать обязательные элементы: постановка проблемы, её теоретическое описание, план работ.	Пермский государственный национальный исследовательский университет
Второй этап исследования		
108	На втором этапе обучающийся конструирует и описывает подход к решению научной проблемы, формулирует методологические и методические аспекты работы, планирует аналитическую/экспериментальную часть исследования, проводит первичный анализ материала с целью уточнения исследовательской стратегии.	Пермский государственный национальный исследовательский университет
Методы исследования		
27	Определение конкретных методов исследования. Ознакомление с литературой по применяемым методам исследования. Ознакомление с особенностями методов исследования. Обоснование планируемых методов исследования. Модификация методов исследования (при необходимости).	Пермский государственный национальный исследовательский университет
Планирование исследовательской части научного исследования		
27	Создание плана проведения экспериментальной/аналитической части научного исследования. Определение материала исследования и единиц материала исследования. Планирование выборки информантов (при необходимости), обоснование качественной и количественной представительности выборок материала исследования и информантов. Обзор источников исследования (при необходимости).	Пермский государственный национальный исследовательский университет
Проведение исследования		
27	Формирование пилотной выборки информантов. Проведение пилотного эксперимента (исследования). Обработка материалов пилотного эксперимента (исследования). Корректировка методов и материала основного исследования (при необходимости). Или: отбор источников, их изучение, классификация, первичный анализ с учетом цели и задач исследования; уточнение аналитической стратегии	Пермский государственный национальный исследовательский университет
Оформление отчета		
27	Составление отчета за 2 учебный период по научно-исследовательской работе, содержащего данные о выбранных методах исследования, реферативное описание методов (задачи, в которых применяются методы, особенности их	Пермский государственный национальный исследовательский университет

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	применения, обоснование выбора конкретного метода - 4-5 стр.), подробный план экспериментальной/аналитической части, подробное описание первых этапов исследовательской работы и их результатов.	
Третий этап исследования		
108	Третий этап научно-исследовательской работы посвящен аналитическому/экспериментальному блоку работы. На этом этапе проводится окончательный сбор материала и его анализ с использованием выбранных методов. Полученные результаты оформляются в текстовой или иной форме.	Пермский государственный национальный исследовательский университет
Проведение основного исследования		
27	Проведение сбора материала или эксперимента. Формирование базы данных материалов исследования. Или: анализ источников в соответствии с выбранными методами.	Пермский государственный национальный исследовательский университет
Обработка результатов		
27	Обработка полученных результатов. Рассмотрение результатов с точки зрения разных аспектов исследования. Интерпретация полученных результатов.	Пермский государственный национальный исследовательский университет
Представление результатов исследования		
27	Оформление базы данных полученных результатов основного эксперимента (исследования). Создание таблиц и графиков, эксплицирующих результаты исследования в разных аспектах. Описание экспериментальных результатов. Или: оформление результатов анализа выбранных источников, планирование дополнительных исследовательских мероприятий.	Пермский государственный национальный исследовательский университет
Оформление отчета		
27	Составление отчета за 3 учебный период по научно-исследовательской работе, содержащего данные о методологии экспериментального/аналитического исследования (обоснование выборки материала, применяемый метод и т.д. - 3-4 стр), представление результатов основного исследования и их интерпретацию.	Пермский государственный национальный исследовательский университет
Четвертый этап исследования		
108	На последнем этапе основная работа над исследованием завершается, магистрант работает над главами диссертации, справочно-ссылочным аппаратом. Проведенное исследование оформляется в форме научной статьи, готовой к публикации (или публикуемой в рецензируемом научном издании).	Пермский государственный национальный исследовательский университет
Написание теоретической части работы		
27	Корректировка плана (оглавления) теоретической части работы. Написание теоретической главы/глав работы.	Пермский государственный национальный

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		исследовательский университет
Написание аналитической части исследования		
27	Корректировка плана (оглавления) практической (экспериментальной/аналитической) части работы. Написание практической (экспериментальной/аналитической) главы/глав работы.	Пермский государственный национальный исследовательский университет
Оформление справочно-ссылочного аппарата, библиографии работы		
27	Формирование списка ссылок, используемых в тексте работы. Формирование библиографического списка. Оформление библиографического списка согласно ГОСТ.	Пермский государственный национальный исследовательский университет
Оформление отчета		
27	Составление отчета за 4 учебный период по научно-исследовательской работе. В качестве отчета предоставляется готовая к публикации научная статья, которая содержит: постановку проблемы, оценку её новизны и актуальности; описание предлагаемого подхода к решению проблемы, выполненное с опорой на теоретико-методологические достижения современной науки; практическую/аналитическую часть, в которой представлены результаты применения избранного подхода; заключение, содержащее рефлексию полученных результатов с точки зрения теории и практики, перспектив дальнейшего исследования или дискуссионных вопросов филологической науки; библиографический список (не менее 20 источников). Статья оформляется в соответствии с требованиями ведущих научных рецензируемых изданий.	Пермский государственный национальный исследовательский университет

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 295 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-00415-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433128>
2. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-9500469-0-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>

Дополнительная

1. Котюрова М. П., Баженова Е. А. Культура научной речи: текст и его редактирование: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 540300 "Филологическое образование"/М. П. Котюрова, Е. А. Баженова.-Москва:Флинта,2008, ISBN 978-5-9765-0279-6.-280.
2. Научно-исследовательская работа : практикум / составители Е. П. Кузнеченков, Е. В. Соколенко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 246 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66064.html>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

elibrary.ru База данных РИНЦ

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская работа магистра** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

- 1.Офисный пакет приложений
- 2.Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов
- 3.Программы демонстрации видео материалов (проигрыватель)
- 4.Программа просмотра интернет контента

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для самостоятельной работы студентов и индивидуальных консультаций используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ и кафедр филологического факультета.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе научно-исследовательской работы студент осуществляет индивидуальную научно-исследовательскую работу, необходимую для написания магистерской диссертации.

Задания для научно-исследовательской работы магистранта разрабатывается индивидуально научным руководителем индивидуально и зависит от тематики выпускной квалификационной работы. Задания делятся на две части: теоретическую и практическую и могут включать в себя чтение и конспектирование литературы, поиск материала через ресурсы интернет, обработку, анализ информации.

Перед началом работы магистрант вместе с научным руководителем разрабатывает детальный план научно-исследовательской работы. Собранный материал магистрант представляет научному руководителю для дальнейшего анализа и работы над замечаниями руководителя. Результатом научно-исследовательской работы является написанная работа.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Оценка по практике "Научно-исследовательская работа" ставится на основе сданного отчета, включающего в себя описание методов исследования и плана работы студента.

Оценка ставится на основе сданного отчета, включающего в себя представление результатов исследования, описание экспериментальных результатов или оформление результатов анализа выбранных источников.

В качестве отчета на профилирующую кафедру сдается опубликованная статья, написанная по итогам проведенного магистрантом исследования.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.8

Способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.8.1 Анализирует специальные научные знания и исследования в своей предметной области</p>	<p>Знает научную парадигму современной филологии, умеет критически анализировать и систематизировать филологические знания, владеет филологической методологией на уровне, достаточном для составления аналитических обзоров по избранной проблеме.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не владеет современной научной парадигмой и не способен критически анализировать и систематизировать филологические знания.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Выполняет обзор специальной литературы для решения частной научной задачи, однако учитывает не все ключевые концепции и допускает методологические ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Выполняет обзор специальной литературы для решения частной научной задачи, однако учитывает не все ключевые концепции либо допускает методологические ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Выполняет обзор специальной литературы для решения частной научной задачи, учитывает все ключевые концепции, не допускает существенных теоретико-методологических ошибок.</p>
<p>ОПК.8.3 Использует специальные научные знания и результаты исследований в проектировании педагогической деятельности</p>	<p>Знает систему филологических отраслей знания, представленных на различных уровнях отечественной системы образования, умеет планировать научное исследование с учетом практических педагогических задач, владеет навыками описания результатов научных исследований с учетом практической значимости для педагогической деятельности.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не способен спланировать исследование и описать его результаты в контексте практических педагогических задач.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Учитывает прикладные педагогические задачи при планировании исследования, определяет практическую значимость полученных результатов для сферы образования, однако прикладные задачи решены не в полной мере, а описание практической значимости исследования носит слишком общий (недостаточно конкретный) характер.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Учитывает прикладные педагогические</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>задачи при планировании исследования, определяет практическую значимость полученных результатов для сферы образования, однако прикладные задачи решены не в полной мере либо описание практической значимости исследования носит слишком общий (недостаточно конкретный) характер.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Учитывает прикладные педагогические задачи при планировании исследования, определяет практическую значимость полученных результатов для сферы образования, прикладные задачи решены в полной мере, описание практической значимости исследования носит конкретный характер, свидетельствующий о понимании обучающимся конкретных проблем и вопросов педагогической практики.</p>
<p>ОПК.8.2 Проводит под руководством специалиста оригинальное научное исследование в своей предметной области</p>	<p>Знает базовые концепции в своей предметной области, умеет применять их при решении конкретной научной задачи под руководством специалиста, владеет избранными методами филологических наук.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Студент не способен решить поставленную научную задачу под руководством специалиста: не знает базовых концепций, не умеет осуществлять аналитические процедуры, не владеет необходимыми для решения проблемы методами.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Студент решает частную научную задачу под руководством специалиста, применяя необходимые исследовательские методы и подходы и опираясь на базовые концепции филологической науки, однако допускает существенные нарушения общенаучных принципов и ошибки методологического и(или) методического характера.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент решает частную научную задачу под руководством специалиста, применяя необходимые исследовательские методы и подходы и опираясь на базовые концепции филологической науки, однако допускает существенные нарушения общенаучных принципов либо ошибки методологического и(или) методического характера.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент решает частную научную задачу под руководством специалиста, применяя</p>

		Отлично необходимые исследовательские методы и подходы и опираясь на базовые концепции филологической науки.
--	--	--

ПК.2

Способен преподавать по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.2 Осуществляет теоретико-методологическую рефлексию актуальных проблем в своей предметной области</p>	<p>Знает общенаучные, философские, методологические аспекты филологической науки, умеет применять их при осуществлении рефлексии частных проблем, владеет филологической методологией на уровне, достаточном для построения алгоритмов решения частной задачи, оценки актуальности и новизны поставленной проблемы, видения перспектив исследования.</p>	<p>Неудовлетворительно Не способен грамотно описать научную проблему, оценить актуальность и научную новизну, выстроить алгоритм её решения, оценить перспективы исследования, что свидетельствует об отсутствии серьезных методологических знаний и умений или неспособности применять их при осуществлении рефлексивных процедур.</p> <p>Удовлетворительно Опираясь на научную методологию и современный научный язык, студент формулирует научную проблему, конструирует алгоритм её решения, оценивает актуальность и новизну с учетом проблемного поля филологии, оценивает перспективы исследования, однако допускает при этом нарушение общенаучных принципов и теоретико-методологические ошибки.</p> <p>Хорошо Опираясь на научную методологию и современный научный язык, студент формулирует научную проблему, конструирует алгоритм её решения, оценивает актуальность и новизну с учетом проблемного поля филологии, оценивает перспективы исследования, однако допускает при этом нарушение общенаучных принципов либо теоретико-методологические ошибки.</p> <p>Отлично Опираясь на научную методологию и современный научный язык, студент формулирует научную проблему, конструирует алгоритм её решения, оценивает актуальность и новизну с учетом</p>

		Отлично проблемного поля филологии, оценивает перспективы исследования.
--	--	---

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 1

Показатели оценивания

Студент не предоставил научный отчет, содержащий необходимые разделы (постановка проблемы, план работ, теоретическое описание проблемы), либо отчет содержит критическое количество речевых, системно-логических или методологических ошибок.	Незачтено
Отчет отличается полнотой, содержит обоснование проблемы и её теоретическое описание, план работ; отчет в целом написан грамотным языком, элементы отчета системно и логически связаны, содержание отчета методологически корректно.	Зачтено

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 1

Показатели оценивания

Нет обзора используемых в работе методов исследования, их разновидностей, не описан материал исследования и особенности проведения исследования.	Неудовлетворительно
Методы исследования обозначены, но не описаны, не в полной мере описан материал исследования и особенности проведения исследования.	Удовлетворительно
Обзор используемых в работе методов исследования сделан, отмечены разновидности методов, не в полной мере описан материал исследования и особенности проведения исследования.	Хорошо
Сделан обзор используемых в работе методов исследования и их разновидностей, в полной мере описан материал исследования и особенности проведения исследования.	Отлично

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 1

Показатели оценивания

Студент не предоставил научный отчет, содержащий необходимые разделы (описание примененного подхода, полученные результаты, их интерпретация), либо отчет содержит критическое количество речевых, системно-логических или методологических ошибок.	Незачтено
Отчет студента содержит необходимые компоненты: описание примененного подхода, полученные результаты, их интерпретация; текст отчета в целом отвечает нормам научного письма, элементы отчета системно и логически связаны, содержание отчета методологически корректно.	Зачтено

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 1

Показатели оценивания

Студент не предоставил оригинальную научную статью либо предоставленный текст содержит критическое (не позволяющее считать статью частично готовой к публикации в научном рецензируемом издании) количество речевых, системно-логических и теоретико-методологических ошибок.	Неудовлетворительно
Предоставленная научная статья в целом удовлетворяет требованиям научной коммуникации, однако содержит существенные стилистико-речевые и методологические ошибки.	Удовлетворительно
Предоставленная научная статья в целом удовлетворяет требованиям научной коммуникации, однако содержит существенные стилистико-речевые и методологические ошибки.	Хорошо
Научная статья носит оригинальный характер, стилистически и методологически грамотно раскрывает проблему, описывает предлагаемые подход к её решению, полученные результаты и их осмысление.	Отлично