

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

Авторы-составители: **Ерофеева Елена Валентиновна**

Программа производственной практики  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**  
Код УМК 96580

Утверждено  
Протокол №9  
от «01» июня 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **производственная**

Тип практики **научно-исследовательская работа**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика « Научно-исследовательская работа » входит в Блок « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.04.01 Педагогическое образование**

направленность Русский язык как иностранный (китайско-русские коммуникации)

### **Цель практики :**

Цель научно-исследовательской работы - систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, интеграция профессиональных теоретических знаний и практических навыков, освоение навыков ведения самостоятельной научной работы.

### **Задачи практики :**

- теоретическое обоснование и раскрытие сущности категорий, явлений и проблем по избранной теме выпускной квалификационной работы;
- планирование научного исследования и его проведение;
- анализ собранного материала и его обработка в соответствии с методами и методиками научного анализа;
- развитие умения систематизировать и обобщать полученные результаты, разработка научно обоснованных выводов и интерпретация полученных результатов;
- демонстрация соответствующих компетенций магистра и апробация полученных результатов исследования.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**44.04.01** Педагогическое образование (направленность : Русский язык как иностранный (китайско-русские коммуникации))

**ОПК.8** Способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

#### **Индикаторы**

**ОПК.8.1** Анализирует специальные научные знания и исследования в своей предметной области

**ОПК.8.2** Проводит под руководством специалиста оригинальное научное исследование в своей предметной области

**ОПК.8.3** Использует специальные научные знания и результаты исследований в проектировании педагогической деятельности

**УК.6** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

#### **Индикаторы**

**УК.6.3** Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Научно-исследовательская работа магистранта – обязательный и значимый раздел основной образовательной программы магистратуры. Научно-исследовательская работа магистранта – это самостоятельная работа студента, различная по форме и содержанию, направленная на формирование, развитие и закрепление компетенций, необходимых для будущей профессиональной исследовательской деятельности. Успешность выполнения научно-исследовательской работы демонстрирует глубину понимания будущей профессиональной деятельности, а также позволяет оценить уровень теоретической подготовленности магистранта.

Форма отчетности. Требования к отчету:

Отчет за 1 период научно-исследовательской работы должен быть составлен в установленной форме и содержать сведения о выбранной теме исследования, ее обосновании и о плане исследовательской работы. Отчет состоит из 3-6 страниц.

Отчет за 2 период научно-исследовательской работы должен быть составлен в установленной форме и содержать сведения о выбранных методах исследования, проведении пилотного эксперимента (или предварительного анализа источников), а также корректировку плана исследования (если требуется). Отчет состоит из 6-7 страниц.

Отчет за 3 период научно-исследовательской работы должен быть составлен в установленной форме и содержать план теоретической части работы, исторический ракурс проблемы, обзор аспектов рассмотрения проблемы и глоссарий терминов. Отчет состоит из 6-7 страниц.

Отчет за 4 период научно-исследовательской работы должен быть составлен в установленной форме и содержать план практической части работы, образец оформления Библиографического списка, образцы оформления таблицы и рисунка. Отчет состоит из 5 страниц.

<b>Направления подготовки</b>	44.04.01 Педагогическое образование (направленность: Русский язык как иностранный (китайско-русские коммуникации))
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	2,3,4,5
<b>Объем практики (з.е.)</b>	12
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	432
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (2 триместр) Экзамен (3 триместр) Экзамен (4 триместр) Экзамен (5 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
432	Научно-исследовательская работа магистранта – обязательный и значимый раздел основной образовательной	Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>программы магистратуры. Научно-исследовательская работа магистранта – это самостоятельная работа студента, различная по форме и содержанию, направленная на формирование, развитие и закрепление компетенций, необходимых для будущей профессиональной исследовательской деятельности. Успешность выполнения научно-исследовательской работы демонстрирует глубину понимания будущей профессиональной деятельности, а также позволяет оценить уровень теоретический подготовленности магистра.</p>	
<p>Планирование и методология научного исследования</p>		
108	<p>Определение научной проблемы и ее актуальности. Формулировка темы исследования. Определение предмета, целей и задач исследования. Выдвижение гипотезы исследования. Полевые, экспериментальные и источниковедческие исследования. Типы и виды источников. Определение типа исследования. Метод и методика исследования. Методология лингвистического исследования. Выбор методов исследования. Планирование материала исследования и его объема. Формирование корпуса материалов для исследования: выбор стимулов, планирование выборки информантов, подбор источников и т. п. Формирование исследовательского протокола.</p> <p>Требования к отчету за первый период:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тема исследования и ее обоснование – 1-2 стр. (научная проблема и ее актуальность; предмет исследования; цель и задачи исследования)</li> <li>2. Общий план исследования – 1-3 стр. (описание материал исследования; выборки информантов; образец исследовательского протокола)</li> </ol>	Кафедра теоретического и прикладного языкознания
<p>Проведение научного исследования</p>		
108	<p>Проведение пилотного исследования и его цель. Анализ ошибок в пилотном исследовании. Корректировка плана и методов исследования. Реализация основного исследовательского этапа. Оформление полученных результатов. Методы анализа результатов: лингвистические, статистические. Выбор методов анализа результатов. Виды представления полученных результатов. Интерпретация результатов. Описание полученных результатов.</p> <p>Требования к отчету за 2 период:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы исследования – 2–3 стр. (обзор методов, которые применяются для исследования выбранной научной проблемы; рассмотрение особенностей</li> </ol>	Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>отдельных методов и разновидностей методов исследования; обоснование выбора методов исследования, которые будут применяться в работе)</p> <p>2. Проведение пилотного эксперимента (исследования) – 2–3 стр. (описание особенностей проведения эксперимента/исследования; описание применяемых технических устройств (при необходимости); представление материалов пилотного эксперимента/исследования).</p>	
<b>Теоретические основы исследования</b>		
108	<p>Теоретические основы работы и их представление в тексте научной работы. Определение проблемы исследования. Определение аспектов проблемы исследования. Исторический ракурс проблемы. Основные направления по изучению проблемы. Точки зрения на проблему исследования в научном сообществе. Сопоставление различных подходов и точек зрения на проблему исследования. Обоснование выбранной теоретической позиции. Определение основных понятий и терминов, используемых в работе. Теоретическое осмысление результатов собственного исследования. Планирование теоретической главы работы. Формулировка заголовков. Создание текста теоретической главы.</p> <p>Требования к отчету за 3 период.</p> <p>1. План теоретической части работы – 1 стр.</p> <p>2. Проблема исследования – 4–5 стр. (исторический ракурс научной проблемы; обзор подходов к научной проблеме и теоретических аспектов исследования; обоснование выбора тех аспектов, которые будут рассматриваться в работе).</p> <p>3. Глоссарий базовых терминов – 4–5 терминов</p>	Кафедра теоретического и прикладного языкознания
<b>Оформление научного исследования</b>		
108	<p>Основные требования к тексту научной работы. Жанры научных работ: тезисы, статья, доклад, презентация и т. п. Написание и редактирование текста научной работы. Особенности оформления различных жанров научных работ. Требования к выпускной квалификационной работе магистра. Общие требования к оформлению текста работы: формат, поля, шрифт, кегль, абзац, интервал и т. п. Оформление оглавления работы. Оформление основных частей работы. Требования к оформлению рисунков (схем, графиков) в работе. Требования к оформлению таблиц в работе. Оформление приложения. Оформление титульного листа.</p>	Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	Требования к отчету за 4 период. 1. План практической части работы – 1 стр. 2. Образец оформления Библиографического списка – 10–15 наименований. 3. Образец оформления таблицы. 4. Образец оформления рисунка	

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Жгилева Л. А. Информационная культура исследователя/Л. А. Жгилева.-Москва:Колос-с,2018, ISBN 978-5-00129-001-8.-245. <https://elis.psu.ru/node/511867>
2. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>

### Дополнительная

1. Михалкин, Н. В. Методология и методика научного исследования : учебное пособие для аспирантов / Н. В. Михалкин. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — ISBN 978-5-93916-548-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>
2. Астанина, С. Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) : монография / С. Ю. Астанина, Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова. — Москва : Современная гуманитарная академия, 2012. — 156 с. — ISBN 978-5-8323-0832-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/16934>
3. Научно-исследовательская работа : практикум / составители Е. П. Кузнеченков, Е. В. Соколенко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 246 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66064.html>



## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

Для проведения практики использование ресурсов сети «Интернет» не предусмотрено.

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. презентационные материалы;
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
3. доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. офисный пакет приложений;
2. приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
3. программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель);
4. программа просмотра интернет контента (браузер).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Самостоятельная работа требует использования аудиторий, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», а также доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Самостоятельная работа предполагает посещение Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Форма отчета для первого семестра в приложенном документе.

Форма отчета для первого семестра в приложенном документе.

Форма отчета для третьего семестра в приложенном документе.

Форма отчета для третьего семестра в приложенном документе.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ОПК.8

#### Способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.8.1</b> Анализирует специальные научные знания и исследования в своей предметной области</p>	<p>Знает источники получения специального знания; умеет находить специальную литературу по интересующим темам; владеет методами анализа специальной литературы в своей предметной области.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает источников получения специального знания; не умеет находить специальную литературу по интересующим темам и отличать ее от псевдонаучной; не владеет методами анализа специальной литературы в своей предметной области.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает некоторые источники получения специального знания; умеет находить специальную литературу по интересующим темам, но плохо отличает ее от псевдонаучной; владеет некоторыми методами анализа специальной литературы в своей предметной области.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает основные источники получения специального знания; умеет находить специальную литературу по интересующим темам и в большинстве случаев отличать ее от псевдонаучной; владеет основными методами анализа специальной литературы в своей предметной области.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает источники получения специального знания; умеет находить специальную литературу по интересующим темам и отличать ее от псевдонаучной; владеет методами анализа специальной литературы в своей предметной области.</p>
<p><b>ОПК.8.3</b> Использует специальные научные знания и результаты исследований в проектировании педагогической</p>	<p>Знает основные концепции современной науки в своей предметной области; умеет использовать специальные научные знания и результаты исследований в проектировании педагогической деятельности;</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает основных концепций современной науки в своей предметной области; не умеет использовать специальные научные знания и результаты исследований в проектировании педагогической деятельности; не владеет методами научного исследования.</p>

<p>деятельности</p>	<p>владеет методами научного исследования.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает некоторые концепции современной науки в своей предметной области; умеет использовать специальные научные знания и результаты исследований в проектировании педагогической деятельности только при постоянном контроле преподавателя; владеет некоторыми методами научного исследования.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает основные концепции современной науки в своей предметной области; умеет использовать специальные научные знания и результаты исследований в проектировании педагогической деятельности при консультативном руководстве преподавателя; владеет основными методами научного исследования.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает основные концепции современной науки в своей предметной области; умеет использовать специальные научные знания и результаты исследований в проектировании педагогической деятельности; владеет методами научного исследования.</p>
<p><b>ОПК.8.2</b> Проводит под руководством специалиста оригинальное научное исследование в своей предметной области</p>	<p>Знает принципы научного исследования; умеет под руководством специалиста проводить собственное оригинальное научное исследование; владеет методами научного исследования.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает принципов научного исследования; не умеет под руководством специалиста проводить собственное оригинальное научное исследование; не владеет методами научного исследования.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает некоторые принципы научного исследования; умеет под постоянным контролем специалиста проводить собственное научное исследование; владеет некоторыми методами научного исследования.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает основные принципы научного исследования; умеет под консультативным руководством специалиста проводить собственное научное исследование; владеет основными методами научного исследования.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает принципы научного исследования; умеет под консультативным руководством</p>

		<b>Отлично</b> специалиста проводить собственное оригинальное научное исследование; владеет методами научного исследования.
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### УК.6

**Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.6.3</b> Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта</p>	<p>Знает основные направления научного развития в своей предметной области; умеет формулировать собственные интересы в профессиональной сфере; владеет приемами выбора направленности профессиональной научной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает основных направлений научного развития в своей предметной области; не умеет формулировать собственные интересы в профессиональной сфере; не владеет приемами выбора направленности профессиональной научной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает некоторые направления научного развития в своей предметной области; умеет приблизительно формулировать собственные интересы в профессиональной сфере; владеет некоторыми приемами выбора направленности профессиональной научной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает основные направления научного развития в своей предметной области; умеет в целом формулировать собственные интересы в профессиональной сфере; владеет основными приемами выбора направленности профессиональной научной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает основные направления научного развития в своей предметной области; умеет четко формулировать собственные интересы в профессиональной сфере; владеет приемами выбора направленности профессиональной научной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта.</p>

## Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Письменное контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**

2

### Показатели оценивания

Отчет не сдан, ИЛИ составлен в не установленной форме, ИЛИ не содержит сведения о выбранной теме исследования, ИЛИ не содержит краткий план исследовательской работы.	<b>Неудовлетворительно</b>
Отчет сдан, но составлен в не установленной форме, содержит сведения о выбранной теме исследования, но тема исследования не обоснована, не представлен краткий план исследовательской работы.	<b>Удовлетворительно</b>
Отчет состоит из 3-6 страниц, составлен в установленной форме, содержит сведения о выбранной теме исследования, обоснование темы исследования, но не представлен краткий план исследовательской работы.	<b>Хорошо</b>
Отчет состоит из 3-6 страниц, составлен в установленной форме, содержит сведения о выбранной теме исследования, обоснование темы исследования, краткий план исследовательской работы.	<b>Отлично</b>

## Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Письменное контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**

4

### Показатели оценивания

Отчет не сдан, ИЛИ составлен не в установленной форме, ИЛИ содержит неверные сведения о выбранных методах сбора и анализа материала, особенностях проведения пилотного эксперимента (или предварительного анализа источников), ИЛИ в описании методов и у проведении пилотного эксперимента (исследования) допущены грубые ошибки.	<b>Неудовлетворительно</b>
Отчет состоит из 4 страниц; имеются нарушения в установленной форме отчета ИЛИ содержит сведения о выбранных методах сбора и анализа материала, особенностях проведения пилотного эксперимента (или предварительного анализа источников), однако в описании методов и у проведении пилотного эксперимента (исследования) допущены ошибки.	<b>Удовлетворительно</b>
Отчет состоит из 5-7 страниц, составлен в установленной форме, содержит сведения о выбранных методах сбора и анализа материала, особенностях проведения пилотного эксперимента (или предварительного анализа источников), однако в описании методов допущены неточности или не	<b>Хорошо</b>

указаны условия проведения пилотного эксперимента (исследования).	<b>Хорошо</b>
Отчет состоит из 5-7 страниц, составлен в установленной форме, содержит сведения о выбранных методах сбора и анализа материала, особенностях проведения пилотного эксперимента (или предварительного анализа источников), а также корректировку плана основного исследования (если требуется).	<b>Отлично</b>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Письменное контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**

4

### Показатели оценивания

Отчет не сдан, ИЛИ составлен в не установленной форме, ИЛИ не содержит план теоретической части работы, ИЛИ не содержит исторический обзор по проблеме (1-2 стр.), ИЛИ не содержит обзор аспектов рассмотрения проблемы (2-3 стр.), ИЛИ не включает глоссарий терминов.	<b>Неудовлетворительно</b>
Отчет составлен в не установленной форме, но содержит план теоретической части работы, ИЛИ исторический обзор по проблеме (1-2 стр.), ИЛИ обзор аспектов рассмотрения проблемы (2-3 стр.), не включает глоссарий терминов.	<b>Удовлетворительно</b>
Отчет состоит из 6-7 страниц, составлен в установленной форме, содержит план теоретической части работы, исторический обзор по проблеме (1-2 стр.), обзор аспектов рассмотрения проблемы (2-3 стр.), но не включает глоссарий терминов.	<b>Хорошо</b>
Отчет состоит из 6-7 страниц, составлен в установленной форме, содержит план теоретической части работы, исторический обзор по проблеме (1-2 стр.), обзор аспектов рассмотрения проблемы (2-3 стр.), глоссарий терминов.	<b>Отлично</b>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Письменное контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**

4

### Показатели оценивания

Отчет не сдан, ИЛИ составлен в не установленной форме, ИЛИ отсутствует более 1 пункта отчета, ИЛИ имеются грубые ошибки в оформлении.	<b>Неудовлетворительно</b>
Отчет составлен в установленной форме, содержит план практической части работы, образец оформления Библиографического списка, образец	<b>Удовлетворительно</b>

оформления таблицы, образец оформления рисунка, но есть ошибки в оформлении ИЛИ отсутствует один из пунктов отчета.	<b>Удовлетворительно</b>
Отчет состоит из 5 страниц, составлен в установленной форме, содержит план практической части работы, образец оформления Библиографического списка, образец оформления таблицы, образец оформления рисунка, однако в оформлении наблюдаются недочеты.	<b>Хорошо</b>
Отчет состоит из 5 страниц, составлен в установленной форме, содержит план практической части работы, образец оформления Библиографического списка, образец оформления таблицы, образец оформления рисунка.	<b>Отлично</b>