

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Чупина Лариса Борисовна**

Рабочая программа дисциплины
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГЕОГРАФИИ
Код УМК 62759

Утверждено
Протокол №10
от «07» июня 2023 г.

Пермь, 2023

1. Наименование дисциплины

Современные проблемы географии

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **44.04.01** Педагогическое образование

направленность Проектные технологии в географическом образовании и воспитании

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Современные проблемы географии** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.04.01 Педагогическое образование (направленность : Проектные технологии в географическом образовании и воспитании)

УК.1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Индикаторы

УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников

УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование (направленность: Проектные технологии в географическом образовании и воспитании)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (1 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Современные проблемы географии. Первый семестр

Дисциплина раскрывает наиболее важные вопросы, которые стоят перед географической наукой на современном этапе развития.

Входной контроль

Введение

Вводной частью раскрывается актуальность фундаментальных и прикладных географических изысканий, цель и задачи данного курса. Рассматривается важность географии, её связи со смежными науками и обострившиеся в процессе саморазвития внутринаучные проблемы, которые объединены в четыре группы: метатеоретические, методологические, теоретические и прикладные.

Метатеоретические проблемы

Метатеоретический подход в науке. Дискуссионность проблем метагеографии. Основные метатеоретические проблемы географии: проблема объекта и предмета, содержания, задач и функций, места географии в системе научного знания, организационной структуры географии и механизма ее функционирования.

Диалектика объекта и предмета географии. Современное представление о предмете - пространственно-временной организации природы и общества и ее основных формах - географических системах.

Теоретические проблемы

Основные категории географической науки, их сущность. Проблемы представлений о географическом пространстве-времени. Районирование в современной географии. Современное осмысление проблем взаимодействия природы и общества.

Методологические проблемы

Общеметодологические основы географии

Проблемы, связанные с методами географических исследований и формированием географических категорий. Количественная и информационная революция в географии. Цифровая география как новый этап методологического развития научных исследований.

Прикладные проблемы

Проблемы географического обеспечения территориального (регионального) развития и управления.

Географическое прогнозирование и экспертиза.

Проблемы географического образования и пути его совершенствования.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Теория и методология географической науки : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. М. Голубчик [и др.] ; под редакцией С. П. Евдокимова, С. В. Макара, А. М. Носонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 409 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07904-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434662>
2. Перцик, Е. Н. История, теория и методология географии : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07582-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/451550>

Дополнительная:

1. Калесник Станислав Викентьевич Проблемы физической географии: Избр. труды/Станислав Викентьевич Калесник.-Л.:Наука,1984.-288.
2. Забелин И. М. Физическая география в современном естествознании: Вопросы истории и теории/И. М. Забелин; [вступ. статья И. В. Блауберг и И. А. Федосеева].-Москва:Наука,1978.-335.-Библиогр.: с. 311-325. - Имен. указ.: с. 326-331
3. Шарыгин М. Д. Современные проблемы экономической и социальной географии: учебное пособие для студентов вузов/М. Д. Шарыгин,2008, ISBN 978-5-7944-1101-0.-427.-Библиогр.: с. 425-426

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Современные проблемы географии** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем: Применяются ИКТ для обмена информацией по основным разделам курса:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- интернет-ресурсы открытого доступа для выполнения картографических заданий: Google.Карты, Яндекс.Карты
- пакет программ Libreoffice
- ПО на ноутбук: ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020)

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия и занятия семинарского типа (семинары, практические занятия), текущий контроль, групповые (индивидуальные) консультации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской и / или компьютерный класс с соответствующим программным обеспечением. Самостоятельная работа - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Современные проблемы географии**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

УК.1

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p>	<p>знает основные источники географической информации, умеет оценивать их надёжность и адекватность, владеет навыками анализа географической информации</p>	<p align="center">Неудовлетворител не знает источники географической информации, не умеет оценивать их надёжность и адекватность, не владеет навыками анализа географической информации</p> <p align="center">Удовлетворительн знает отдельные источники географической информации, испытывает затруднения в оценке их надёжности и адекватности, навыки анализа географической информации сформированы не полностью</p> <p align="center">Хорошо знает основные источники географической информации, умеет оценивать их надёжность и адекватность, владеет навыками анализа географической информации, но допускает несущественные ошибки</p> <p align="center">Отлично знает основные источники географической информации, умеет оценивать их надёжность и адекватность, владеет навыками анализа географической информации в полном объёме</p>
<p>УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p>	<p>знает источники сбора географической информации, умеет работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p>	<p align="center">Неудовлетворител не умеет работать с противоречивой информацией из разных источников, не может найти пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, не умеет определять варианты устранения пробелов</p> <p align="center">Удовлетворительн испытывает трудности при работе с противоречивой информацией из разных источников, находит отдельные пробелы в необходимой для разрешения проблемы</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>информации, умеет определять варианты устранения пробелов</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, умеет определять варианты устранения пробелов, но допускает несущественные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>работает с противоречивой информацией из разных источников, без труда находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, умеет определять варианты устранения пробелов, творчески подходит к решению задач в указанной области</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 48 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 48 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p> <p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p>	<p>Метатеоретические проблемы</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>знает основные географические работы, посвященные вопросам места, функций, структуры географической науки, его объектно-предметной сущности, умеет анализировать их, выделять общее и различное, выделять основные этапы развития географии, владеет навыками поиска необходимой географической информации для анализа метатеоретических проблем развития географии</p>
<p>УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p> <p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p>	<p>Теоретические проблемы</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>знает и называет имена основных ученых, работавших в области теории географии, знает основные теоретико-географические работы, умеет проводить сравнительный анализ основных теоретико-географических идей, умеет выделять и раскрывать основные проблемы представлений о географическом пространстве-времени, владеет методами географического районирования и анализа районизации России</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p> <p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p>	<p>Методологические проблемы</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>знает основные методы научных исследований, умеет выделять основные проблемы, связанные с методами географических исследований, владеет современными методами и методиками географического исследования, в т.ч. используемыми в географическом образовании</p>
<p>УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p> <p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p>	<p>Прикладные проблемы</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>знать основные проблемы географического обеспечения территориального развития и управления и уметь характеризовать их, знать основные проблемы географического образования и уметь характеризовать их, уметь предлагать варианты решения выделенных проблем</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Метатеоретические проблемы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **12**

Показатели оценивания	Баллы
раскрывает современное представление о геосистемах - формах организации природы и общества и называет основные географические труды, посвященные этой теме	8
объясняет сущность метагеографии, её функции, содержание метатеоретического подхода в географии	5
раскрывает содержание основных метатеоретических проблем	5
раскрывает этапы изменений объектно-предметной сущности географии	5
называет основные метатеоретические проблемы	2

Теоретические проблемы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **12**

Показатели оценивания	Баллы
умеет проводить сравнительный анализ основных теоретико-географических идей,	7
умеет выделять и раскрывать основные проблемы представлений о географическом пространстве-времени	7
владеет методами географического районирования и анализа районизации России	5
знает основные теоретико-географические работы российских и зарубежных географов	3
знает и называет имена основных ученых, работавших в области теории географии,	3

Методологические проблемы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **12**

Показатели оценивания	Баллы
владеет современными методами и методиками географического исследования, в т.ч. используемыми в географическом образовании	8
умеет выделять основные проблемы, связанные с методами географических исследований и раскрывать их сущность	7
знает основные методы научных исследований, умеет их характеризовать, выделять достоинства и недостатки	5
умеет формировать алгоритмы и методики современных географических исследований	5

Прикладные проблемы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **12**

Показатели оценивания	Баллы
предлагает варианты решения выделенных проблем	7
характеризует основные проблемы географического образования	6
характеризует основные проблемы географического обеспечения территориального развития и управления	6
называет основные проблемы географического обеспечения территориального развития и управления	3
называет основные проблемы географического образования	3