

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Щепеткова Ирина Олеговна**

Рабочая программа дисциплины
ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКСПЕДИЦИОННО-ТУРИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
Код УМК 99678

Утверждено
Протокол №10
от «26» июня 2023 г.

Пермь, 2023

1. Наименование дисциплины

Организация экспедиционно-туристической деятельности обучающихся

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **44.04.01** Педагогическое образование

направленность Проектные технологии в географическом образовании и воспитании

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Организация экспедиционно-туристической деятельности обучающихся** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.04.01 Педагогическое образование (направленность : Проектные технологии в географическом образовании и воспитании)

ОПК.3 Способность проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Индикаторы

ОПК.3.1 Проектирует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся

ОПК.4 Способность создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Индикаторы

ОПК.4.3 Анализирует духовно-нравственное и ценностное содержание изучаемого материала

ОПК.8 Способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Индикаторы

ОПК.8.1 Анализирует специальные научные знания и исследования в своей предметной области

ПК.1 Способен разрабатывать научно-методические и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения СПО и(или) ДПП

Индикаторы

ПК.1.2 Разрабатывает методическое обеспечение программ ДПП

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование (направленность: Проектные технологии в географическом образовании и воспитании)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (5 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Организация экспедиционно-туристической деятельности обучающихся

Планирование, организация и обоснование важности внеучебных полевых мероприятий дополнительного образования, связанных с туристской и краеведческой деятельностью и применением педагогических методик и образовательных технологий, нацеленных на приобретение духовно-нравственных ценностей.

Роль полевых исследований и экспедиционной деятельности в образовании, воспитании и педагогике

Педагогическая деятельность, нацеленная на образование и воспитание духовно-нравственных ценностей обучающихся с применением эффективных методик и технологий.

Туристская и краеведческая деятельность

Краеведение: сущность, история, особенности деятельности и значение в современном образовании. Туристское образование в России: история и современное состояние. Формы организации дополнительного образования туристской направленности.

Контроль знаний 1

Текущий контроль знаний №1.

Детско-юношеский туризм: понятия, история, специализация

Значение детско-юношеского туризма (ДЮТ) в развитии общества. Определение, виды и функции, классификация ДЮТ. Специфика, особенности и формы организации ДЮТ. Предпосылки зарождения ДЮТ в России и зарубежных странах: детские движения и организации, места и программы отдыха и дополнительного образования. Предложение и спрос на программы ДЮТ в Пермском крае.

Снаряжение и оборудование

Необходимое снаряжение и оборудование: специфика и требования к безопасности.

Контроль знаний 2

Текущий контроль знаний №2.

Полевые (экспедиционные) виды работ. Требования к организации

Методы эмпирического исследования: наблюдение, измерение, эксперимент, опрос. Методы наблюдения: стационарные, дистанционные, полевые. Этапы полевых исследований. Виды полевых выездов: походы, экспедиции, практики, экскурсии. Документы, регламентирующие ДЮТ: требования к организации и специализация.

Итоговое контрольное мероприятие

Итоговое контрольное мероприятие.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Щуркова, Н. Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Е. Щуркова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06546-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438185>
2. Обеспечение безопасности туристских походов : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2020. — 39 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/95406.html>
3. Ульянова, И. В. Современная педагогика. Воспитательная система формирования гуманистических смысложизненных ориентаций школьников : монография / И. В. Ульянова. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 297 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/38391>

Дополнительная:

1. Алексеев Алексей Александрович Питание в туристском походе/Центр детско-юношеского туризма и краеведения РФ.-М.,2001.-56.-Библиогр.:с.54
2. Поломис К. Дети в пионерском лагере. Прогулки. Походы. Экскурсии/Карел Поломис ; пер. с чеш. С. Д. Баранниковой ; худож. Зденек Махитка.-Москва:Профиздат,1990, ISBN 5-255-00171-6.-144.
3. Печатникова Л. Б.,Соколова Е. М. Образовательное путешествие:им может стать любой поход, экспедиция, экскурсия, если грамотно их спланировать, организовать и провести : [метод. пособие для преподавателей]/Л. Б. Печатникова, Е. М. Соколова.-М.:Чистые пруды,2007, ISBN 978-5-9667-0279-3.-32.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Организация экспедиционно-туристической деятельности обучающихся** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Применяются информационные технологии при чтении лекций и проведении практических работ:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
- применяются ИКТ для обмена информацией по основным разделам курса.

Рекомендуется дополнительная информация из электронных источников, содержащаяся в сети Интернет (для освоения отдельных разделов курса и выполнения заданий самостоятельной работы). Для выполнения электронных карт используются лицензионные и свободно распространяемые ГИС-пакет QGIS

- пакет программ Libreoffice
- ОС "Альт Образование"

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Практические занятия, текущий контроль, групповые (индивидуальные) консультации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской и / или компьютерный класс с соответствующим программным обеспечением. Самостоятельная работа - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Организация экспедиционно-туристической деятельности обучающихся**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.3

Способность проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.3.1 Проектирует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся	Умеет составить план учебной и воспитательной деятельности обучающихся	<p align="center">Неудовлетворител</p> Не умеет составлять план деятельности для обучения <p align="center">Удовлетворительн</p> Составляет план деятельности обучающегося в общих чертах <p align="center">Хорошо</p> Умеет составить план учебной или воспитательной деятельности обучающихся <p align="center">Отлично</p> Умеет составить детальный план учебной и воспитательной деятельности обучающихся

ОПК.8

Способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.8.1 Анализирует специальные научные знания и исследования в своей предметной области	Определяет и фиксирует специфические научные знания и исследования, применительно к своей предметной области	<p align="center">Неудовлетворител</p> Не способен выделить специальные знания или исследования, значимые для своей предметной области <p align="center">Удовлетворительн</p> Фрагментарно выделяет специальные знания и исследования, значимые для своей предметной области <p align="center">Хорошо</p> Полноценно определяет специальные знания и исследования, значимые для своей предметной области <p align="center">Отлично</p> Уверенной определяет и фиксирует специфические научные знания и исследования, применительно к своей предметной области

ОПК.4

Способность создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.4.3 Анализирует духовно-нравственное и ценностное содержание изучаемого материала	Определяет духовные, нравственные и ценностные элементы содержания материала	Неудовлетворител Не способен определить духовные, нравственные и ценностные элементы материала Удовлетворительн Выборочно определяет духовные, нравственные и ценностные элементы материала Хорошо Выделяет ключевые духовные, нравственные и ценностные элементы материала Отлично В полном объеме выделяет духовные, нравственные и ценностные элементы материала

ПК.1

Способен разрабатывать научно-методические и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения СПО и(или) ДПП

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.1.2 Разрабатывает методическое обеспечение программ ДПП	Умеет разрабатывать методическое обеспечение программ ДПП	Неудовлетворител Не умеет разрабатывать методическое обеспечение образовательных программ Удовлетворительн Разрабатывает, в общих чертах, методическое обеспечение образовательных программ Хорошо Разрабатывает ключевые моменты методического обеспечения образовательных программ Отлично Разрабатывает полноценное методическое обеспечение программ дополнительного образования

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.4.3 Анализирует духовно- нравственное и ценностное содержание изучаемого материала ОПК.8.1 Анализирует специальные научные знания и исследования в своей предметной области	Контроль знаний 1 Письменное контрольное мероприятие	полевые исследования, экспедиционная деятельность
ОПК.4.3 Анализирует духовно- нравственное и ценностное содержание изучаемого материала ОПК.8.1 Анализирует специальные научные знания и исследования в своей предметной области	Контроль знаний 2 Письменное контрольное мероприятие	детско-юношеский туризм
ПК.1.2 Разрабатывает методическое обеспечение программ ДПП ОПК.3.1 Проектирует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся	Итоговое контрольное мероприятие Итоговое контрольное мероприятие	методическое обеспечение, учебный план образовательной деятельности

Спецификация мероприятий текущего контроля

Контроль знаний 1

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Максимальное количество баллов за контрольный тест - 40. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла, неправильный - 0 баллов. При получении 20 и более баллов, контрольное мероприятие считается пройденным успешно	21
Максимальное количество баллов за контрольный тест - 30. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла, неправильный - 0 баллов. При получении 19 и менее баллов, контрольное мероприятие считается не пройденным	19

Контроль знаний 2

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Максимальное количество баллов за контрольный тест - 30. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла, неправильный - 0 баллов. При получении 15 и более баллов, контрольное мероприятие считается пройденным успешно	16
Максимальное количество баллов за контрольный тест - 30. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла, неправильный - 0 баллов. При получении 14 и менее баллов, контрольное мероприятие считается не пройденным	14

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Максимальное количество баллов за контрольный тест - 30. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла, неправильный - 0 баллов. При получении 15 и более баллов, контрольное мероприятие считается пройденным успешно	16
Максимальное количество баллов за контрольный тест - 30. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла, неправильный - 0 баллов. При получении 14 и менее баллов, контрольное мероприятие считается не пройденным	14