

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Чекменева Лариса Юрьевна
Чупина Лариса Борисовна
Иванова Мария Борисовна**

Рабочая программа дисциплины
ИТОГОВАЯ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ГЕОГРАФИИ
Код УМК 99673

Утверждено
Протокол №10
от «07» июня 2023 г.

Пермь, 2023

1. Наименование дисциплины

Итоговая и промежуточная аттестации по географии

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **44.04.01** Педагогическое образование

направленность Проектные технологии в географическом образовании и воспитании

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Итоговая и промежуточная аттестации по географии** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.04.01 Педагогическое образование (направленность : Проектные технологии в географическом образовании и воспитании)

ОПК.1 Способность осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Индикаторы

ОПК.1.1 Осуществляет разработку учебных мероприятий с учетом нормативных правовых актов в сфере образования

ОПК.1.2 Осуществляет образовательный процесс в соответствии с нормами профессиональной этики

ОПК.5 Способность разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

Индикаторы

ОПК.5.1 Разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся

ОПК.5.2 Разрабатывает и реализует программы преодоления трудностей в обучении

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование (направленность: Проектные технологии в географическом образовании и воспитании)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	4
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (4 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Итоговая и промежуточная аттестация по географии

Дисциплина направлена на формирование навыков мониторинга знаний учащихся на разных ступенях обучения географии в школе, оперативного выявления и решения проблем географического образования.

Входной контроль

Введение. Формы промежуточной и итоговой аттестации

Понятие и роль промежуточной и итоговой аттестации в средней общеобразовательной школе: всероссийская проверочная работа (ВПР), основной государственный экзамен (ОГЭ), единый государственный экзамен (ЕГЭ).

Основные формы и виды заданий, используемые в промежуточной и итоговой аттестации школьников. Закрытые задания: задания с выбором ответов, задания на установление соответствия, на установление последовательности и проч. Открытые задания: задания с развёрнутым ответом, односложные ответы. Правила и алгоритм составления заданий. Типичные ошибки при разработке заданий. Экспертиза заданий.

Промежуточная аттестация учащихся по географии. Всероссийская проверочная работа (ВПР)

Отбор содержания географического образования, подлежащего промежуточной аттестации в соответствии со структурой географического образования. Изучение кодификаторов, используемых для составления КИМов. Составление спецификаций контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации на разных уровнях школьного географического образования. Составление заданий для промежуточной аттестации.

Итоговая аттестация по географии за курс основного общего образования. Основной государственный экзамен (ОГЭ)

Отбор содержания для итоговой аттестации (ОГЭ) по географии. Разработка и экспертиза спецификаций.

Разработка заданий с развёрнутым ответом. Формирование критериев оценивания заданий с развёрнутым ответом. Разработка КИМов для ОГЭ. Экспертиза КИМ ОГЭ по географии.

Анализ результатов итоговой аттестации. Уровень усвоения отдельных разделов и тем школьных курсов по географии.

Итоговая аттестация по географии за курс среднего общего образования. Единый государственный экзамен (ЕГЭ)

Структура, спецификация и кодификатор ЕГЭ по географии. Содержание заданий, критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом. Проверка заданий с развёрнутым ответом. Разработка КИМ ЕГЭ по географии. Экспертиза КИМ ЕГЭ. Анализ результатов ЕГЭ.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Ефремова Н. Ф. Тестовый контроль в образовании: учебное пособие для студентов, получающих образование по педагогическим направлениям и специальностям / Н. Ф. Ефремова. - Москва: Логос, 2007, ISBN 978-5-98704-138-4. - 386.
2. Ефремова, Н. Ф. Тестовый контроль в образовании : учебное пособие / Н. Ф. Ефремова. — Москва : Логос, Университетская книга, 2007. — 368 с. — ISBN 5-98704-138-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/9076>
3. Звонников, В. И. Оценка качества результатов обучения при аттестации (компетентностный подход) : учебное пособие / В. И. Звонников, М. Б. Чельшкова. — Москва : Логос, 2012. — 280 с. — ISBN 978-5-98704-623-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/13010>

Дополнительная:

1. Развитие образовательных систем и оценка качества в условиях изменения парадигмы образования : материалы международной научно-практической конференции, 18 - 19 октября 2012 г. / Л. Батяла, С. С. Бекназарова, С. В. Жуланова [и др.] ; составители О. А. Милькевич. — Соликамск : Соликамский государственный педагогический институт, 2013. — 79 с. — ISBN 978-5-89469-088-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/47895.html>
2. Итоговая аттестация выпускников 11 классов (по материалам КИМ ЕГЭ): Статистика результатов / Минобразования РФ, Центр тестирования. - Пермь: Б. и., 2002. - 145.
3. Стребкова Н. В. Оценка качества общего образования : институциональный подход: автореферат дис. ... канд. социол. наук : 22.00.04 / Н. В. Стребкова. - Екатеринбург, 2009. - 23.
4. Савинков, В. И. Социальная оценка качества и востребованность образования : учебное пособие / В. И. Савинков, П. А. Бакланов ; под редакцией Г. В. Осипова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 295 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-05952-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/410783>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://fioco.ru/> сайт федерального института оценки качества образования (ФИОКО)

<https://fipi.ru/> сайт федерального института педагогических измерений (ФИПИ)

<https://kraioko.perm.ru/> сайт Региональной системы оценки качества образования

<https://fipi.ru/> сайт федерального института педагогических измерений (ФИПИ)

<https://kraioko.perm.ru/> сайт Региональной системы оценки качества образования

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Итоговая и промежуточная аттестации по географии** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

– Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

– Доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

– Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

Применяются ИКТ для обмена информацией по основным разделам курса. Необходимы программные продукты Libre Office для выполнения практических работ, выполнения заданий самостоятельной работы; программный продукт Corel Draw для выполнения практических работ.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия и занятия семинарского типа (семинары, практические занятия), текущий контроль, групповые (индивидуальные) консультации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской и / или компьютерный класс с соответствующим программным обеспечением. Самостоятельная работа - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Итоговая и промежуточная аттестации по географии**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.1

Способность осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1.1 Осуществляет разработку учебных мероприятий с учетом нормативных правовых актов в сфере образования</p>	<p>знание основных нормативно-правовых актов в сфере образования; умение использовать их в мониторинге результатов географического образования; владение навыком разработки промежуточного и итогового контроля учащихся с учетом нормативно-правовых актов</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основных нормативно-правовых актов в сфере образования; Не умеет использовать их в мониторинге результатов географического образования; Не владеет навыком разработки промежуточного и итогового контроля учащихся с учетом нормативно-правовых актов</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает основных нормативно-правовых актов в сфере образования; Не умеет использовать их в мониторинге результатов географического образования; Не владеет навыком разработки промежуточного и итогового контроля учащихся с учетом нормативно-правовых актов</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает основных нормативно-правовых актов в сфере образования; Умеет использовать их в мониторинге результатов географического образования; Не владеет навыком разработки промежуточного и итогового контроля учащихся с учетом нормативно-правовых актов</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает основных нормативно-правовых актов в сфере образования; Умеет использовать их в мониторинге результатов географического образования; Владеет навыком разработки промежуточного и итогового контроля учащихся с учетом нормативно-правовых</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично
<p>ОПК.1.2 Осуществляет образовательный процесс в соответствии с нормами профессиональной этики</p>	<p>знание норм профессиональной этики при обучении географии, умение разрабатывать контрольно-измерительные материалы по географии в соответствии с нормами профессиональной этики, владеть навыком применения норм профессиональной этики в промежуточной и итоговой аттестации учащихся по географии</p>	<p>актов</p> <p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает норм профессиональной этики при обучении географии, не умеет разрабатывать контрольно-измерительные материалы по географии в соответствии с нормами профессиональной этики, не владеет навыком применения норм профессиональной этики в промежуточной и итоговой аттестации учащихся по географии</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает нормы профессиональной этики при обучении географии, не умеет разрабатывать контрольно-измерительные материалы по географии в соответствии с нормами профессиональной этики, не владеет навыком применения норм профессиональной этики в промежуточной и итоговой аттестации учащихся по географии</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает нормы профессиональной этики при обучении географии, умеет разрабатывать контрольно-измерительные материалы по географии в соответствии с нормами профессиональной этики, не владеет навыком применения норм профессиональной этики в промежуточной и итоговой аттестации учащихся по географии</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает нормы профессиональной этики при обучении географии, умеет разрабатывать контрольно-измерительные материалы по географии в соответствии с нормами профессиональной этики, владеет навыком применения норм профессиональной этики в промежуточной и итоговой аттестации учащихся по географии</p>

ОПК.5

Способность разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.5.1 Разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся	знание структуры ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, основных элементов их содержания, основных требований к уровню подготовки выпускников по курсу географии базового уровня; умение проводить отбор содержания и разрабатывать структуру работ промежуточной и итоговой аттестации; владение навыком разработки содержания контрольно-измерительных материалов для мониторинга образовательных результатов учащихся	<p>Неудовлетворител Не знает структуры ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, основных элементов их содержания, основных требований к уровню подготовки выпускников по курсу географии базового уровня. Не умеет проводить отбор содержания и разрабатывать структуру работ промежуточной и итоговой аттестации. Не владеет навыком разработки содержания КИМ для мониторинга образовательных результатов учащихся</p> <p>Удовлетворительн Знает структуры ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, основных элементов их содержания, основных требований к уровню подготовки выпускников по курсу географии базового уровня. Не умеет проводить отбор содержания и разрабатывать структуру работ промежуточной и итоговой аттестации. Не владеет навыком разработки содержания КИМ для мониторинга образовательных результатов учащихся</p> <p>Хорошо Знает структуры ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, основных элементов их содержания, основных требований к уровню подготовки выпускников по курсу географии базового уровня. Умеет проводить отбор содержания и разрабатывать структуру работ промежуточной и итоговой аттестации. Не владеет навыком разработки содержания КИМ для мониторинга образовательных результатов учащихся</p> <p>Отлично Знает структуры ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, основных элементов их содержания, основных требований к уровню подготовки выпускников по курсу географии базового</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>уровня. Умеет проводить отбор содержания и разрабатывать структуру работ промежуточной и итоговой аттестации. Владеет навыком разработки содержания КИМ для мониторинга образовательных результатов учащихся</p>
<p>ОПК.5.2 Разрабатывает и реализует программы преодоления трудностей в обучении</p>	<p>знание сложных для учащихся тем и разделов географии, умение анализировать результаты обучения, выявлять проблем в усвоении содержания образования по географии, предлагать пути решения выявленных проблем, иметь навык мониторинга и преодоления сложных тем в обучении географии</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает сложных для учащихся тем и разделов географии, не умеет анализировать результаты обучения, выявлять проблем в усвоении содержания образования по географии, предлагать пути решения выявленных проблем, не имеет навыка мониторинга и преодоления сложных тем в обучении географии</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает сложные для учащихся тем и разделов географии, не умеет анализировать результаты обучения, выявлять проблем в усвоении содержания образования по географии, предлагать пути решения выявленных проблем, не имеет навыка мониторинга и преодоления сложных тем в обучении географии</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает сложных для учащихся тем и разделов географии, умеет анализировать результаты обучения, выявлять проблем в усвоении содержания образования по географии, предлагать пути решения выявленных проблем, не имеет навыка мониторинга и преодоления сложных тем в обучении географии</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает сложных для учащихся тем и разделов географии, умеет анализировать результаты обучения, выявлять проблем в усвоении содержания образования по географии, предлагать пути решения выявленных проблем, имеет навык мониторинга и преодоления</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично сложных тем в обучении географии

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.5.1 Разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся	Промежуточная аттестация учащихся по географии. Всероссийская проверочная работа (ВПР) Письменное контрольное мероприятие	знание структуры проверочной работы, основных элементов содержания, знание основных требований к уровню подготовки выпускников по курсу географии базового уровня. умение проводить отбор содержания и разрабатывать структуру проверочной работы.
ОПК.1.2 Осуществляет образовательный процесс в соответствии с нормами профессиональной этики ОПК.5.2 Разрабатывает и реализует программы преодоления трудностей в обучении	Итоговая аттестация по географии за курс основного общего образования. Основной государственный экзамен (ОГЭ) Письменное контрольное мероприятие	знание структуры, спецификаций и кодификаторов ОГЭ, умение разрабатывать задания, умение анализировать результаты аттестации
ОПК.1.1 Осуществляет разработку учебных мероприятий с учетом нормативных правовых актов в сфере образования	Итоговая аттестация по географии за курс среднего общего образования. Единый государственный экзамен (ЕГЭ) Итоговое контрольное мероприятие	знание кодификаторов и спецификации ЕГЭ, умение разрабатывать контрольно-измерительные материалы, умение проводить экспертизу контрольно-измерительных материалов.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Промежуточная аттестация учащихся по географии. Всероссийская проверочная работа

(ВПР)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
разработка заданий	15
разработка спецификаций	15

Итоговая аттестация по географии за курс основного общего образования. Основной государственный экзамен (ОГЭ)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
составление заданий с развёрнутым ответом	15
анализ результатов аттестации	10
разработка критериев оценивания заданий	10

Итоговая аттестация по географии за курс среднего общего образования. Единый государственный экзамен (ЕГЭ)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
разработка критериев оценивания	20
разработка содержания заданий	20