

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Чупина Лариса Борисовна
Осоргин Константин Сергеевич
Иванова Мария Борисовна**

Рабочая программа дисциплины
ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ КАРТИНА МИРА
Код УМК 99674

Утверждено
Протокол №10
от «07» июня 2023 г.

Пермь, 2023

1. Наименование дисциплины

Географическая картина мира

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **44.04.01** Педагогическое образование

направленность Проектные технологии в географическом образовании и воспитании

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Географическая картина мира** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.04.01 Педагогическое образование (направленность : Проектные технологии в географическом образовании и воспитании)

УК.5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Индикаторы

УК.5.1 Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития

УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны

УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия

УК.5.4 Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование (направленность: Проектные технологии в географическом образовании и воспитании)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	2
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (3) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (2 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Географическая картина мира

Входной контроль

В рамках входного контроля студентам предлагается: 1) написать эссе на тему "Роль и место географии в жизни общества"; 2) поучаствовать в первом семинаре с докладом на тему "Географическая картина мира" - ожидания от курса, предполагаемые результаты;

Политическая карта мира

Количество стран мира на различных этапах развития человечества. Изменения на политической карте мира в течение последних лет. Группировки стран мира, союзы и объединения. Конфликты между военно-политическими блоками, союзами и отдельными государствами. Электоральная география, география выборов. Политическая география и геополитика: различия и сходства.

Население мира: образы стран, регионов, народов

Воспроизводство населения мира: различия по материкам и регионам. Этническая, конфессиональная и цивилизационная картина мира. Образы регионов, стран и блоков стран. Городской и сельский образ жизни. Представления о роли и месте отдельного человека, семьи, местного сообщества, региона и страны в современном мире.

Отрасли мирового хозяйства: изменения в современной структуре

Научно-техническая революция и мировое хозяйство: классические и новые отрасли. Трансформация экономики. Роль и место отдельных стран и регионов на мировом рынке. Отраслевая структура мирового, регионального и странового хозяйства. Факторы размещения. Проблемы и перспективы классических и новых отраслей: энергетического, добывающего и перерабатывающего комплексов.

Проблемы развития общества: планетарные, региональные, локальные

Глобализация и регионализация: противоречивые и взаимосвязанные процессы. Мировая, региональная и страновая безопасность. Новые межрегиональные союзы и группировки. Глобальные проблемы человечества. Место и роль человека в решении глобальных проблем. Различия в представлениях об идеальном мире и развитии.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Максаковский В. П. Географическая картина мира. [учебное пособие] : в 2 кн. Кн. 1. Общая характеристика мира / В. П. Максаковский. - 4-е изд., испр. - Москва: Дрофа, 2008, ISBN 978-5-358-05275-8. - 495. - Библиогр.: с. 490-492
2. Максаковский В. П. Общая экономическая и социальная география. в 2 ч. : курс лекций Ч. 2 / В. П. Максаковский. - Москва: Владос, 2009, ISBN 978-5-691-01794-0. - 526. - Библиогр. в конце глав

Дополнительная:

1. Субботина Т. В. Экологические проблемы общественного развития: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки магистров «География» / Т. В. Субботина. - Пермь: ПГНИУ, 2022, ISBN 978-5-7944-3860-4. - 184. <https://elis.psu.ru/node/643125>
2. Лучников А. С. Экономическая и социальная география России и мира. Политическая карта мира: учебное пособие / А. С. Лучников. - Пермь: ПГНИУ, 2015, ISBN 978-5-7944-2497-3. - 164. - Библиогр.: с. 111-114. - Предм. указ.: с. 115-116
3. Шульга, Е. П. Современная политическая карта мира : учебно-методическое пособие / Е. П. Шульга, Е. А. Гаврисенко. — 2-е изд. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2018. — 85 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/87029.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://bigenc.ru/t/geography> Большая российская энциклопедия

<https://data.worldbank.org/country> Банк данных стран мира

<https://bigenc.ru/t/geography> Большая российская энциклопедия

<https://bigenc.ru/t/history> Большая российская энциклопедия

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Географическая картина мира** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия и занятия семинарского типа (семинары, практические занятия), текущий контроль, групповые (индивидуальные) консультации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской и / или компьютерный класс с соответствующим программным обеспечением. Самостоятельная работа - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Географическая картина мира**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

УК.5

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать основные различия социальных, этических, конфессиональных и культурных черт сообществ, регионов и стран. Уметь проводить сбор и анализ информации по различным сообществам и регионам с учетом специфики их функционирования.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основных различий социальных этических, конфессиональных и культурных черт сообществ, регионов и стран. Не умеет проводить сбор и анализ информации по различным сообществам и регионам с учетом специфики их функционирования. Студент не раскрывает основное содержание учебного материала; не даёт ответы на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Значительные пробелы в знании основных различий социальных этических, конфессиональных и культурных черт сообществ, регионов и стран. Частично умеет проводить сбор и анализ информации по различным сообществам и регионам с учетом специфики их функционирования. Студент лишь частично раскрывает основное содержание учебного материала; даёт ответ лишь на некоторые дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает основные различия социальных, этических, конфессиональных и культурных черт сообществ, регионов и стран, но возникают проблемы со сбором и анализом информации. Либо умеет проводить сбор и анализ информации по различным сообществам и регионам с учетом специфики их функционирования, но есть пробелы в знании основных различий социальных этических, конфессиональных и культурных черт сообществ, регионов и стран. Студент раскрывает основное содержание учебного материала, даёт ответы</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>на некоторые дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает основные различия социальных, этических, конфессиональных и культурных черт сообществ, регионов и стран. Умеет проводить сбор и анализ информации по различным сообществам и регионам с учетом специфики их функционирования. Студент раскрывает основное содержание учебного материала, даёт ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.</p>
<p>УК.5.4 Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий</p>	<p>Знать как выстраивать полноценное социальное и культурное взаимодействие с представителями различных сообществ и регионов. Уметь толерантно воспринимать социально-культурные различия, ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах и традициях. Владеть навыками анализа культурных различий.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает как выстраивать полноценное социальное и культурное взаимодействие с представителями различных сообществ и регионов. Не умеет толерантно воспринимать социально-культурные различия, ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах и традициях. Не владеет навыками анализа культурных различий. Студент не раскрывает основное содержание учебного материала; не даёт ответы на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Частично знает как выстраивать полноценное социальное и культурное взаимодействие с представителями различных сообществ и регионов. Либо частично умеет толерантно воспринимать социально-культурные различия, ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах и традициях. Либо лишь частично владеет навыками анализа культурных различий. Студент лишь частично раскрывает основное содержание учебного материала; даёт ответ лишь на некоторые дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основные принципы выстраивания полноценного социального и культурного взаимодействия с представителями</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>различных сообществ и регионов. Умеет в основном толерантно воспринимать социально-культурные различия, ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах и традициях. Владеет основными навыками анализа культурных различий. Студент раскрывает основное содержание учебного материала, даёт ответы на некоторые дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает полностью принципы выстраивания полноценного социального и культурного взаимодействия с представителями различных сообществ и регионов. Умеет полноценно толерантно воспринимать социально-культурные различия, ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах и традициях. Владеет большинством навыков анализа культурных различий. Студент раскрывает основное содержание учебного материала, даёт ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.</p>
<p>УК.5.1 Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития</p>	<p>Знать политическую карту мира. Уметь ориентироваться в разнообразии сообществ, регионов и стран мира, их специфике и уникальных чертах, оказывающих влияние на их социальные, экономические и политические процессы; уметь выстраивать межкультурный диалог. Владеть навыками ориентации в действующих глобальных процессах с учётом страновой и региональной идентичности.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает политическую карту мира. Не умеет ориентироваться в разнообразии сообществ, регионов и стран мира, их специфике и уникальных чертах, оказывающих влияние на их социальные, экономические и политические процессы; не умеет выстраивать межкультурный диалог. Не владеет навыками ориентации в действующих глобальных процессах с учётом страновой и региональной идентичности. Студент не раскрывает основное содержание учебного материала; не даёт ответы на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Частично знает политическую карту мира. Слабо умеет ориентироваться в разнообразии сообществ, регионов и стран мира, их специфике и уникальных чертах,</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>оказывающих влияние на их социальные, экономические и политические процессы; слабо умеет выстраивать межкультурный диалог. Слабо владеет навыками ориентации в действующих глобальных процессах с учётом страновой и региональной идентичности. Студент лишь частично раскрывает основное содержание учебного материала; даёт ответ лишь на некоторые дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает политическую карту мира с небольшими ошибками. В основном умеет ориентироваться в разнообразии сообществ, регионов и стран мира, их специфике и уникальных чертах, оказывающих влияние на их социальные, экономические и политические процессы; умеет выстраивать межкультурный диалог. Владеет основными навыками ориентации в действующих глобальных процессах с учётом страновой и региональной идентичности. Студент раскрывает основное содержание учебного материала, даёт ответы на некоторые дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает политическую карту мира без ошибок. Полностью умеет ориентироваться в разнообразии сообществ, регионов и стран мира, их специфике и уникальных чертах, оказывающих влияние на их социальные, экономические и политические процессы; полностью умеет выстраивать межкультурный диалог. Владеет всеми необходимыми навыками ориентации в действующих глобальных процессах с учётом страновой и региональной идентичности. Студент раскрывает основное содержание учебного материала, даёт ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.</p>
<p>УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие</p>	<p>Знает исторические, культурные и географические особенности своей страны.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает исторические, культурные и географические особенности своей страны.</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
своей страны	Владеет навыками сбора и анализа актуальной, текущей информации по сообществам, регионам и нашей страны в целом. Умеет грамотно представлять результаты своего анализа и исследования для презентации и визуализации собственного материала.	<p>Неудовлетворител Не владеет навыками сбора и анализа актуальной, текущей информации по сообществам, регионам и нашей страны в целом. Не умеет грамотно представлять результаты своего анализа и исследования для презентации и визуализации собственного материала. Студент не раскрывает основное содержание учебного материала; не даёт ответы на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Удовлетворительн Лишь частично знает исторические, культурные и географические особенности своей страны. Слабо владеет навыками сбора и анализа актуальной, текущей информации по сообществам, регионам и нашей страны в целом. Неграмотно представляет результаты своего анализа и исследования для презентации и визуализации собственного материала. Студент лишь частично раскрывает основное содержание учебного материала; даёт ответ лишь на некоторые дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Хорошо Знает основные исторические, культурные и географические особенности своей страны. Владеет большинством навыков сбора и анализа актуальной, текущей информации по сообществам, регионам и нашей страны в целом. Качественно представляет результаты своего анализа и исследования для презентации и визуализации собственного материала. Студент раскрывает основное содержание учебного материала, даёт ответы на некоторые дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Отлично Знает большинство исторических, культурных и географических особенностей своей страны. Владеет большинством навыков сбора и анализа актуальной, текущей информации по сообществам, регионам и нашей страны в целом. Качественно представляет результаты своего</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично анализа и исследования для презентации и визуализации собственного материала. Студент раскрывает основное содержание учебного материала, даёт ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 48 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 48 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.5.1 Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития	Политическая карта мира Защищаемое контрольное мероприятие	знать типы государств мира, уметь объяснять разнообразие государств, политических систем, политических процессов мира, владеть навыком сбора и анализа информации, связанной с политической характеристикой стран и регионов мира
УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	Население мира: образы стран, регионов, народов Защищаемое контрольное мероприятие	знать демографические различия населения мира; уметь объяснять социально-культурные различия, традиции населения мира, отдельных регионов и стран; владеть навыком анализа территориальных особенностей формирования населения, его культуры, традиций
УК.5.4 Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий	Отрасли мирового хозяйства: изменения в современной структуре Защищаемое контрольное мероприятие	знать основные характеристики и структуру мирового хозяйства; уметь объяснять современные территориальные различия в развитии мирового хозяйства; владеть навыком анализа факторов развития отраслей мирового хозяйства

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны	Проблемы развития общества: планетарные, региональные, локальные Итоговое контрольное мероприятие	знать основные проблемы развития и территориальной организации общества; владеть навыком анализа причин появления общественных проблем, уметь предлагать, раскрывать и объяснять возможные пути решения проблем общественного развития на разных территориальных уровнях

Спецификация мероприятий текущего контроля

Политическая карта мира

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
1. Полностью раскрыты все теоретические и методологические аспекты изучаемой темы (9-10 б.).2. Возникли затруднения при раскрытии отдельных теоретических и методологических аспектов (6-8 б.).3. Возникли затруднения при раскрытии половины и более теоретических и методологических аспектов (3-5 б.).4. Не было ответа либо в основном неправильные ответы по теоретическим и методологическим аспектам (0-2 б.)	10
1. Отчёт представлен своевременно либо заранее. Качество отчёта соответствует предъявляемым требованиям (5 б.).2. Отчёт представлен несвоевременно, но по уважительной причине. Качество отчёта соответствует предъявляемым требованиям (3-4 б.).3. Отчёт представлен несвоевременно, но по уважительной причине. Качество отчёта вызывает вопросы (2 б.).4. Отчёт представлен несвоевременно без уважительной причины. Качество отчёта соответствует предъявляемым требованиям (1 б.).5. Отчёт представлен несвоевременно без уважительной причины. Качество отчёта не соответствует предъявляемым требованиям (0 б.)	5
1. Докладчик свободно владеет материалом, грамотно и красноречиво доводит свой материал до слушателей, обладает навыками визуализации материала (5 б.).2. Докладчик испытывает отдельные затруднения при донесении материала до слушателей, имеются небольшие проблемы при визуализации материала (3-4 б.).3. Докладчик опирается на конспект доклада, испытывает большие затруднения при донесении материала до слушателей, средства визуализации подобраны в основном неудачно (2 б.).4. Студент не делал доклад, либо читает исключительно "по бумаге", либо не использует средства визуализации (0-1 б.).	5

Население мира: образы стран, регионов, народов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
1. Полностью раскрыты все теоретические и методологические аспекты изучаемой темы (14-15 б.).2. Возникли затруднения при раскрытии отдельных теоретических и методологических аспектов (9-13 б.).3. Возникли затруднения при раскрытии половины и более теоретических и методологических аспектов (4-8 б.).4. Не было ответа либо в основном неправильные ответы по теоретическим и методологическим аспектам (0-4 б.)	15
1. Докладчик свободно владеет материалом, грамотно и красноречиво доводит свой материал до слушателей, обладает навыками визуализации материала (9-10 б.).2. Докладчик испытывает отдельные затруднения при донесении материала до слушателей, имеются небольшие проблемы при визуализации материала (5-8 б.).3. Докладчик опирается на конспект доклада, испытывает большие затруднения при донесении материала до слушателей, средства визуализации подобраны в основном неудачно (2-4 б.).4. Студент не делал доклад, либо читает исключительно "по бумаге", либо не использует средства визуализации (0-1 б.).	10
1. Отчёт представлен своевременно либо заранее. Качество отчёта соответствует предъявляемым требованиям (5 б.).2. Отчёт представлен несвоевременно, но по уважительной причине. Качество отчёта соответствует предъявляемым требованиям (3-4 б.).3. Отчёт представлен несвоевременно, но по уважительной причине. Качество отчёта вызывает вопросы (2 б.).4. Отчёт представлен несвоевременно без уважительной причины. Качество отчёта соответствует предъявляемым требованиям (1 б.).5. Отчёт представлен несвоевременно без уважительной причины. Качество отчёта не соответствует предъявляемым требованиям (0 б.)	5

Отрасли мирового хозяйства: изменения в современной структуре

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
1. Полностью раскрыты все теоретические и методологические аспекты изучаемой темы (14-15 б.).2. Возникли затруднения при раскрытии отдельных теоретических и методологических аспектов (9-13 б.).3. Возникли затруднения при раскрытии половины и более теоретических и методологических аспектов (4-8 б.).4. Не было ответа либо в основном неправильные ответы по теоретическим и методологическим аспектам (0-4 б.)	15
1. Докладчик свободно владеет материалом, грамотно и красноречиво доводит свой материал до слушателей, обладает навыками визуализации материала (9-10 б.).2. Докладчик испытывает отдельные затруднения при донесении материала до слушателей,	10

<p>имеются небольшие проблемы при визуализации материала (5-8 б.).3. Докладчик опирается на конспект доклада, испытывает большие затруднения при донесении материала до слушателей, средства визуализации подобраны в основном неудачно (2-4 б.).</p> <p>4. Студент не делал доклад, либо читает исключительно "по бумаге", либо не использует средства визуализации (0-1 б.).</p>	
<p>1. Отчёт представлен своевременно либо заранее. Качество отчёта соответствует предъявляемым требованиям (5 б.).2. Отчёт представлен несвоевременно, но по уважительной причине. Качество отчёта соответствует предъявляемым требованиям (3-4 б.).3. Отчёт представлен несвоевременно, но по уважительной причине. Качество отчёта вызывает вопросы (2 б.).4. Отчёт представлен несвоевременно без уважительной причины. Качество отчёта соответствует предъявляемым требованиям (1 б.).5. Отчёт представлен несвоевременно без уважительной причины. Качество отчёта не соответствует предъявляемым требованиям (0 б.)</p>	5

Проблемы развития общества: планетарные, региональные, локальные

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
<p>1. Полностью раскрыты все теоретические и методологические аспекты изучаемой темы (9-10 б.).2. Возникли затруднения при раскрытии отдельных теоретических и методологических аспектов (6-8 б.).3. Возникли затруднения при раскрытии половины и более теоретических и методологических аспектов (3-5 б.).4. Не было ответа либо в основном неправильные ответы по теоретическим и методологическим аспектам (0-2 б.)</p>	10
<p>1. Отчёт представлен своевременно либо заранее. Качество отчёта соответствует предъявляемым требованиям (5 б.).2. Отчёт представлен несвоевременно, но по уважительной причине. Качество отчёта соответствует предъявляемым требованиям (3-4 б.).3. Отчёт представлен несвоевременно, но по уважительной причине. Качество отчёта вызывает вопросы (2 б.).4. Отчёт представлен несвоевременно без уважительной причины. Качество отчёта соответствует предъявляемым требованиям (1 б.).5. Отчёт представлен несвоевременно без уважительной причины. Качество отчёта не соответствует предъявляемым требованиям (0 б.)</p>	5
<p>1. Докладчик свободно владеет материалом, грамотно и красноречиво доводит свой материал до слушателей, обладает навыками визуализации материала (5 б.).2. Докладчик испытывает отдельные затруднения при донесении материала до слушателей, имеются небольшие проблемы при визуализации материала (3-4 б.).3. Докладчик опирается на конспект доклада, испытывает большие затруднения при донесении материала до слушателей, средства визуализации подобраны в основном неудачно (2 б.).4. Студент не</p>	5

делал доклад, либо читает исключительно "по бумаге", либо не использует средства визуализации (0-1 б.)	