

Научно-исследовательская работа

Аннотация:

Научно-исследовательская работа включает несколько видов работ: умение работать с литературными источниками, составлять библиографический список, уметь анализировать литературные источники, писать самостоятельные научные тексты, статьи, делать научные доклады и защищать их. Студенты должны самостоятельно организовывать свою научную деятельность и уметь организовывать научный коллектив.

Во время научных исследований студенты проводят самостоятельные исследования, опираясь на основные научные парадигмы и используя разнообразные методы исследования..

Цель:

конечным результатом научно-исследовательской работы обучающихся является проведение собственного исследования и написание выпускной квалификационной работы магистра.

Задачи:

Научно-исследовательская работа выполняется под руководством научного руководителя. Направление исследований определяется в соответствии с избранной программой, профилем кафедры и собственными интересами.

Задачи НИР:

- формировать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской работы;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и разрешать конкретные (прикладные) задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы;
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации);
- оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТ и других нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати.

Ознакомительная практика

Аннотация:

Во время ознакомительной практики студенты познакомятся с нормативно-правовой базой в сфере географического образования и воспитания; с возможными областями профессиональной деятельности. Они получают представления о структуре учебных заведений общего, высшего и дополнительного образования, системы управления образованием и подготовки педагогических кадров, а также о функциональных должностных обязанностях, правах и инструкциях педагогических и научно-педагогических работников. Магистранты познакомятся с особенностями организации преподавательской деятельности в общей и высшей школе, а также в других типах профессиональных учебных заведений. Освоят методику планирования и организации педагогического процесса, разработки учебно-методического обеспечения.

Цель:

Цель ознакомительной практики - освоение магистрантом первичных профессиональных умений и навыков профессиональной педагогической деятельности, а также в развитии компетенций в области преподавания географии в общей и высшей школе, в учреждениях дополнительного образования и подготовки педагогических кадров с использованием современных технологий.

Задачи:

Задачи ознакомительной практики:

- формирование, корректирование и совершенствование профессионального педагогического опыта;
- освоение творческого, исследовательского подходов к осуществлению профессиональной деятельности через знакомство магистранта с передовым опытом в сфере географического образования, с различными педагогическими технологиями;
- развитие научно-методического мышления, включающего умения анализировать, оценивать, обобщать педагогический опыт учителей с разным стажем работы, умения проектировать комплекс дидактических связей в структуре учебного занятия и в системе занятий на основе традиционных и инновационных подходов и их сочетания в образовательной деятельности;
- овладение методиками и инструментарием диагностики и изучения индивидуально-типологических особенностей обучающихся, необходимых для реализации современных образовательных подходов и технологий обучения, в т. ч. личностно-ориентированного, компетентностного, системно-деятельностного, информационного и др.

Педагогическая практика

Аннотация:

Педагогическая практика направлена на закрепление знаний, умений и навыков педагогической деятельности и приобретение определённого опыта профессиональной деятельности. Практика представляет необходимый и крайне важный этап подготовки выпускника - будущего педагога. Она позволяет овладеть опытом проведения и анализа занятий разных видов, подбора, анализа и использования современной научно-методической литературы в области географического образования. За время практики студенты познакомятся с опытом использования разных педагогических технологий в области преподавания географических дисциплин передовыми учителями г. Перми и Пермского края.

Цель:

получение и закрепление навыков педагогической работы с обучающимися в ведущих школах г.Перми и Пермского края.

Задачи:

формирование психолого-педагогических, коммуникативных, географических и универсальных знаний, умений и навыков и компетенций, необходимых для успешной деятельности в сфере преподавания в образовательных учреждениях разного уровня.

В результате освоения дисциплины у магистров должно сформироваться знание понятийного лингводидактического аппарата педагогической деятельности навыки проведения практических занятий разных видов, а также способности выявления, анализа и систематизации эффективных форм и методов в преподавании учебных дисциплин в высшей школе.

Требования к уровню освоения содержания:

Перед выходом на педагогическую практику студентам необходимо освоить дисциплины психолого-педагогической и географической направленности. Магистранты должны

- знать приемы получения, сбора и систематизации специальных знаний, необходимых для преподавания по программам бакалавриата и ДПП, особенности основных эффективных методик и технологий обучения и воспитания по программам бакалавриата и ДПП, основные принципы духовно- нравственного воспитания обучающихся, базовые национальные ценности, содержание различных программ мониторинга результатов образования обучающихся, содержание программ преодоления трудностей в обучении, содержание основных психолого-педагогических и нормативно-правовых источников по инклюзивному образованию, особенности современных эффективных психолого-педагогических технологий профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования, особенности современных эффективных психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации образовательного процесса, основы эффективной коммуникации и педагогического общения, особенности процесса планирования и организации мероприятий по эффективному взаимодействию участников образовательных отношений.

- уметь отбирать материал из различных источников информации, критически осмысливать и систематизировать его для использования на занятиях с применением эффективных методик и технологий обучения и воспитания по программам бакалавриата и ДПП, осуществлять учебные занятия, основываясь на принципах духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей, создавать условия воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей в ходе внеучебной деятельности, разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, прогнозировать возникновение трудностей в обучении, выявлять и учитывать индивидуальные особенности обучающихся в условиях инклюзивного образования, проектировать учебный процесс с учетом требований эффективных психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования, проектировать учебный процесс с учетом требований эффективных психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации образовательного процесса, планировать мероприятия по эффективному взаимодействию участников образовательных отношений, планировать эффективную коммуникацию с участниками образовательного процесса

- владеть приемами систематизации специальных знаний, необходимых для преподавания по программам бакалавриата и ДПП, навыком анализа и оценки результата применения методики и технологии обучения и воспитания по программам бакалавриата и ДПП, реализации принципов духовно-нравственного воспитания в ходе планирования и осуществления учебных занятий, навыком реализации принципов духовно-нравственного воспитания в ходе внеучебной деятельности, приемами педагогического общения, направленными на оказание помощи обучаемому в преодолении трудностей в обучении, навыком осуществления педагогического общения с коллективом обучаемых, в который входят обучающиеся, проходящее инклюзивное обучение, приемами использования эффективных психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования, приемами применения эффективных психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации образовательного процесса, приемами организации мероприятий по эффективному взаимодействию участников образовательных отношений, приемами осуществления эффективной коммуникации с участниками образовательного процесса.

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Аннотация:

.Технологическая практика предусматривает выполнение заданий, связанных с исполнением обязанностей работника органов управления образованием или научного работника, разрабатывающего образовательный проект

Цель:

формирование и закрепление навыков использования методов, технологий и инструментов организации, проведения и выполнения исследовательских и практикоориентированных профессиональных работ в педагогической деятельности в области географии

Задачи:

Задачи практики:

- разработать самостоятельно программу-минимум исследовательской работы для указанного учебного периода, учитывая форму проведения практики (работа в управленческих структурах, исследовательских организациях и т.п.);
- освоить и применить во время практики методы и технологии сбора, обработки, анализа и представления географической и педагогической информации для выполнения исследовательской работы по теме магистерской диссертации;
- собрать основной объем необходимой информации (полевой, статистической, нормативно-правовой и т.п. в зависимости от темы исследования и поставленных задач) для написания магистерской диссертации;
- познакомиться с деятельностью управленческих, исследовательских, образовательных и/или иных организаций, с основами работ в профессиональном коллективе, профессиональной этикой;
- составить отчет по технологической практике, включающий развернутую характеристику деятельности в соответствии с поставленными задачами.

Преддипломная практика

Аннотация:

Преддипломная практика проводится в рамках выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательным компонентом образовательной программы магистратуры. Преддипломная практика направлена на углубление научно-исследовательского опыта обучаемого, его подготовку к защите выпускной квалификационной работы в рамках Государственной итоговой аттестации, проверку готовности студента к самостоятельной профессиональной деятельности. Преддипломная практика проводится в структурных подразделениях Пермского государственного национального исследовательского университета или в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Для продуктивной научно-исследовательской работы ПГНИУ предоставляет обучающимся возможность осуществить сбор, обработку и анализ информации по теме исследования, участвовать в проведении научных исследований и выступить с докладом на отчетной конференции.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения преддипломной практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Цель:

формирование и закрепление профессиональных знаний, навыков и умений, необходимых выпускнику в ходе конкретной проектно-аналитической и научно-исследовательской деятельности, написания выпускной квалификационной работы.

Задачи:

- 1) обобщить и проанализировать теоретический и практический материал, необходимый для написания выпускной квалификационной работы, и использовать его в ходе ее выполнения;
- 2) закрепить теоретический материал в области географического образования, полученный в ходе обучения, при выполнении дополнительных исследований в образовательных, управленческих организациях и учреждениях, при написании выпускной квалификационной работы;
- 3) продемонстрировать исследовательские и профессиональные навыки при разработке собственных образовательных проектов
- 4) показать важность саморазвития, повышения квалификации и формирования творческого подхода к конкретной научно-исследовательской или аналитико-проектной деятельности.

Учебная практика «Организация производственных экскурсий в школе»

Аннотация:

Учебная практика "Организация производственных экскурсий в школе" направлена на формирование и закрепление умений и навыков, связанных с возможностью использования производственных экскурсий для получения дополнительных знаний у обучающихся по школьному предмету "География" (в рамках изучения тем по социально-экономической и культурной географии страны, региона или отдельного поселения), реализацией мировоззренческой функции географии, выполнением задач по патриотическому воспитанию и в рамках профориентационной работы с подрастающим поколением.

The training practice "Organization of industrial excursions at school" is aimed at the formation and consolidation of skills related to the possibility of using industrial excursions to obtain additional knowledge from students in the school subject "Geography" (as part of the study of topics on the socio-economic and cultural geography of a country, region or a separate settlement), the implementation ideological function of geography, the fulfillment of tasks for patriotic education and as part of career guidance work with the younger generation.

Цель:

- формирование и закрепление умений и навыков обучающихся в магистратуре по организации и осуществлению производственных экскурсий на различные экономические предприятия или в социально-культурные учреждения, использованию экскурсионного опыта в педагогической деятельности.

Задачи:

- формирование представлений об экскурсионной деятельности как об одной из образовательных и воспитательных технологий;
- закрепление навыков по организации экскурсионной деятельности для педагогической практики;
- формирование навыков по проведению производственных экскурсий на промышленные, аграрные, сервисные, транспортные, социально-культурные предприятия и учреждения.