

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Чупина Лариса Борисовна
Иванова Мария Борисовна**

Программа производственной практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
Код УМК 99684

Утверждено
Протокол №7
от «07» июня 2023 г.

Пермь, 2023

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **научно-исследовательская работа**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Научно-исследовательская работа » входит в Блок « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.04.01 Педагогическое образование**

направленность **Проектные технологии в географическом образовании и воспитании**

Цель практики :

конечным результатом научно-исследовательской работы обучающихся является проведение собственного исследования и написание выпускной квалификационной работы магистра.

Задачи практики :

Научно-исследовательская работа выполняется под руководством научного руководителя. Направление исследований определяется в соответствии с избранной программой, профилем кафедры и собственными интересами.

Задачи НИР:

- формировать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской работы;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и разрешать конкретные (прикладные) задачи , возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы;
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации);
- оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТ и других нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.04.01 Педагогическое образование (направленность : Проектные технологии в географическом образовании и воспитании)

ОПК.8 Способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Индикаторы

ОПК.8.1 Анализирует специальные научные знания и исследования в своей предметной области

ОПК.8.2 Проводит под руководством специалиста оригинальное научное исследование в своей предметной области

ОПК.8.3 Использует специальные научные знания и результаты исследований в проектировании педагогической деятельности

ПК.10 Способен создавать и реализовывать образовательные, воспитательные и просветительские проекты

Индикаторы

ПК.10.1 Разрабатывает образовательные, воспитательные и просветительские проекты

ПК.10.2 Реализовывает и сопровождает образовательные, воспитательные и просветительские проекты

УК.1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Индикаторы

УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников

УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов

УК.2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Индикаторы

УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения

УК.2.2 Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы

УК.3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Индикаторы

УК.3.3 Выступает с публичными презентациями проектов

УК.4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикаторы

УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

УК.6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Индикаторы

УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)

УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент,

самопрезентация)

УК.6.3 Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Научно-исследовательская работа включает несколько видов работ: умение работать с литературными источниками, составлять библиографический список, уметь анализировать литературные источники, писать самостоятельные научные тексты, статьи, делать научные доклады и защищать их. Студенты должны самостоятельно организовывать свою научную деятельность и уметь организовывать научный коллектив.

Во время научных исследований студенты проводят самостоятельные исследования, опираясь на основные научные парадигмы и используя разнообразные методы исследования..

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование (направленность: Проектные технологии в географическом образовании и воспитании)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	2,3,4,5
Объем практики (з.е.)	21
Объем практики (ак.час.)	756
Форма отчетности	Экзамен (2 триместр) Экзамен (3 триместр) Экзамен (4 триместр) Экзамен (5 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Научно-исследовательская работа, ч.1		
216	Выбор научного руководителя и закрепление тематики (темы) исследования. Разработка концепции НИР в выбранной области географического образования по триместрам. Формулировка темы магистерской диссертации (МД), проблемы исследования, цели и задач, выбор методологии и темы исследования. Написание раздела МД "Введение". Поиск и анализ информации по теме (тематике) исследования. Ведение индивидуального плана НИР магистранта.	Кафедра социально-экономической географии или иные подразделения ПГНИУ в соответствии с программой НИР. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практик, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.
Научно-исследовательская работа, ч.2		
108	Составление содержания и определение структуры МД. Составление краткого содержания разделов МД. Разработка программы НИР с указанием методов и методик,	Кафедра социально-экономической географии или иные подразделения

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>технологий и инструментов научных исследований в выбранной области.</p> <p>Подготовка материалов (тезисы, статья) для публикации в открытой печати, участие (очное и/или заочное) в научных мероприятиях разного уровня (региональных, всероссийских, с международным участием, международных).</p> <p>Ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.</p> <p>Ведение индивидуального плана НИР магистранта.</p>	<p>ПГНИУ в соответствии с программой НИР.</p> <p>Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практик, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.</p>
Научно-исследовательская работа, ч.3		
216	<p>Обработка, анализ и представление результатов и материалов, полученных в ходе практик в летний период, с помощью современных технологий и методов.</p> <p>Написание первой и второй глав МД, которые должны содержать историю тематики (темы) исследования, теоретико-методологическую основу, описание объекта и предмета исследования, методов и методик достижения поставленной цели.</p> <p>Подготовка материалов (тезисы, статья) для публикации в открытой печати, участие (очное и/или заочное) в научных мероприятиях разного уровня (региональных, всероссийских, с международным участием, международных).</p> <p>Дополнение источников информации по теме исследования (в том числе на иностранном языке).</p> <p>Ведение индивидуального плана НИР магистранта.</p>	<p>Кафедра социально-экономической географии или иные подразделения ПГНИУ в соответствии с программой НИР.</p> <p>Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практик, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.</p>
Научно-исследовательская работа, ч.4		
216	<p>Написание последующих глав МД.</p> <p>Подготовка материалов (тезисы, статья) для публикации в открытой печати, участие (очное и/или заочное) в научных мероприятиях разного уровня (региональных, всероссийских, с международным участием, международных).</p> <p>Дополнение источников информации по теме исследования (в том числе на иностранном языке).</p> <p>Ведение индивидуального плана НИР магистранта.</p>	<p>Кафедра социально-экономической географии или иные подразделения ПГНИУ в соответствии с программой НИР.</p> <p>Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практик, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		или МСЭ.

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/513258>
2. Новиков, В. К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / В. К. Новиков. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 210 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/46480.html>

Дополнительная

1. Душина Ираида Владимировна, Понурова Галина Александровна Методика преподавания географии: Пособие для учителей и студентов пед.ун-тов и ин-тов/Ираида Владимировна Душина, Галина Александровна Понурова.-М.:Моск.Лицей,1996, ISBN 5-7611-0045-2.-192.
2. Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС / О. Б. Даутова, Е. В. Иваньшина, О. А. Ивашедкина [и др.]. — Санкт-Петербург : КАРО, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-9925-0890-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/128940>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://permstat.gks.ru/> Территориальный орган Федеральной службы статистики по Пермскому краю

<http://www.gks.ru> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ

<http://www.gks.ru> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ

<http://www.gks.ru> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ

<http://www.gks.ru> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Применяются информационные технологии при чтении лекций и проведении практических работ:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

- применяются ИКТ для обмена информацией по основным разделам курса.

Рекомендуется дополнительная информация из электронных источников, содержащаяся в сети Интернет (для освоения отдельных разделов курса и выполнения заданий самостоятельной работы). Для выполнения электронных карт используются лицензионные и свободно распространяемые ГИС-пакет QGIS

- пакет программ Libreoffice

- ОС "Альт Образование"

Справочная правовая система «Консультант Плюс», программное обеспечение версии не ниже Windows 7, с программным пакетом LibreOffice, специализированное программное обеспечение Arcgis и Mapinfo.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

Текущий контроль, групповые (индивидуальные) консультации, аудитория, оснащенная системой видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

презентационной системой LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования техники (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, мультимедийной (или) текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, маркерной доской и / или компьютерный класс с соответствующим программным обеспечением.

Самостоятельная работа, аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью

система тестирования Moodle (<https://moodlecsu.ru/>).
подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

План научно-исследовательской работы по триместрам составляется под руководством научного руководителя: формулируется тема исследования, цель и задачи, подходы и методы, определяется методика достижения поставленной цели. Обязательна библиографическая работа (пользование ресурсами Научной библиотеки ПГНИУ). В рамках НИР также в качестве формы НИР указываются участие в научных формах разного уровня организации и публикация результатов исследования в открытой печати.

В ходе выполнения научно-исследовательской работы обучающимся заполняется индивидуальный план НИР (приложение) по учебным периодам (триместрам), в котором указываются виды деятельности и конкретная проведенная работа, форма отчетности и сроки выполнения. Промежуточная аттестация по научно-исследовательской работе проходит в форме экзамена. Научный руководитель подтверждает выполнение работ и в конце триместра оценивает результат НИР на отметку.

Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации НИР

Формой итогового контроля по НИР является экзамен в виде предоставления результатов проделанной работы своему научному руководителю в установленные графиком учебного процесса сроки.

Результаты оцениваются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки результатов учитывают объем выполнения программы НИР, правильность оформления документов, характеристику обучающегося во время НИР. Обучающийся должен продемонстрировать компетенции, приобретенные им в период прохождения НИР.

Обучающиеся, которые не проводил НИР при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» при промежуточной аттестации результатов НИР, считаются имеющими академическую задолженность и проходят НИР по индивидуальному графику.

Обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки, отчисляются из университета за невыполнение учебного плана в порядке, предусмотренном «Положением о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ПГНИУ».

Лицам с ОВЗ и инвалидам при необходимости предоставляется ассистент для прохождения всех контрольных мероприятий и аттестаций. Предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ при защите отчетов по НИР и практикам. При необходимости ответы обучающегося будут заслушаны в устной форме или проверены в форме компьютерного тестирования.

Формы проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Возможны изменения временных рамок прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно предусмотрено увеличение времени на подготовку и сдачу отчета и индивидуального плана НИР.

На этом этапе студенту необходимо определиться с темой научной работы. Возможные варианты тем могут быть предложены научным руководителем, так же тема может отражать личные интересы студента в рамках выбранного направления подготовки и специфики работы выпускающей кафедры. При выборе темы и составлении плана работы НИР обратите внимание на наиболее проблемные вопросы географического образования. Также в план НИР нужно включить разработку собственного проекта. Первая часть НИР носит подготовительный характер, в это время студент должен проработать определённый массив литературных источников, который позволит не только определиться с темой собственной работы, но и выявить наиболее проблемные вопросы в рамках выбранной темы.

Вторая часть научно-исследовательской работы должна быть связана с разработкой методологических вопросов исследования и методической подготовкой проекта. На этом этапе студент должен определить основные подходы и методы исследования, информационную базу, выбрать имеющуюся методику или разработал собственную.

Третий этап работы связан с разработкой проектной части работы. Проект в рамках НИР может касаться как учебной, так и внеучебной деятельности обучающихся. При разработке проекта обратите внимания на требования к проектной деятельности, а также на нормативно-правовую базу деятельности педагога, особенно если он (проект) касается учебной деятельности.

Последний этап работы связан с подготовкой текста выпускной квалификационной работы магистра, в котором должны быть представлены в т.ч. результаты работы студента на предыдущих этапах НИР. В это время должны быть подготовлены тексты всех глав вкр.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.8

Способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.8.1 Анализирует специальные научные знания и исследования в своей предметной области</p>	<p>владеть знаниями по географии, уметь использовать знания при проведении исследований в области географического образования</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не владеет знаниями по географии, не умеет использовать знания при проведении исследований в области географического образования</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Владеет отдельными знаниями по географии, испытывает затруднения при использовании знаний при проведении исследований в области географического образования</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>владеет знаниями по географии, умеет использовать знания при проведении исследований в области географического образования</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>владеть глубокими знаниями по географии, всегда использует знания при проведении исследований в области географического образования</p>
<p>ОПК.8.3 Использует специальные научные знания и результаты исследований в проектировании педагогической деятельности</p>	<p>владеть специальными научными знаниями в области географии; уметь проектировать педагогическую деятельность в области географии, владеть методами проектирования</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не владеет специальными научными знаниями в области географии; не умеет проектировать педагогическую деятельность в области географии, не владеет методами проектирования</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Не в полном объёме владеет специальными научными знаниями в области географии; с ошибками проектирует педагогическую деятельность в области географии, владеет отдельными методами проектирования</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Владеет специальными научными знаниями в области географии; умеет проектировать педагогическую деятельность в области географии, владеет методами</p>

		<p>Хорошо проектирования</p> <p>Отлично Владеет обширными специальными научными знаниями в области географии; умеет проектировать педагогическую деятельность в области географии, свободно владеет методами проектирования</p>
<p>ОПК.8.2 Проводит под руководством специалиста оригинальное научное исследование в своей предметной области</p>	<p>Проводит под руководством специалиста оригинальное научное исследование в своей предметной области</p>	<p>Неудовлетворительно Не владеет методами и методиками научных исследований, не умеет применять их при проведении собственного научного исследования под руководством специалиста</p> <p>Удовлетворительно владеет отдельными методами и методиками научных исследований, испытывает затруднения в применении их при проведении собственного научного исследования под руководством специалиста</p> <p>Хорошо владеет методами и методиками научных исследований, умеет применять их при проведении собственного научного исследования под руководством специалиста</p> <p>Отлично владеет широким спектром методов и методикам научных исследований, свободно применяет их при проведении собственного научного исследования под руководством специалиста</p>

ПК.10

Способен создавать и реализовывать образовательные, воспитательные и просветительские проекты

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.10.1 Разрабатывает образовательные, воспитательные и просветительские проекты</p>	<p>знать требования к разработке образовательных, воспитательных и просветительских проектов в области географии; уметь разрабатывать образовательных, воспитательных и просветительских проектов в области географии; владеть навыком представления образовательных,</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает требования к разработке образовательных, воспитательных и просветительских проектов в области географии; не умеет разрабатывать образовательных, воспитательных и просветительских проектов в области географии; не владеет навыком представления образовательных, воспитательных и просветительских проектов в области географии</p> <p>Удовлетворительно</p>

	<p>воспитательных и просветительских проектов в области географии</p>	<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Слабо знает требования к разработке образовательных, воспитательных и просветительских проектов в области географии; испытывает небольшие затруднения при разработке образовательных, воспитательных и просветительских проектов в области географии; представляет образовательные, воспитательные и просветительские проекты в области географии в общих чертах</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает требования к разработке образовательных, воспитательных и просветительских проектов в области географии; умеет разрабатывать образовательных, воспитательных и просветительских проектов в области географии; владеет навыком представления образовательных, воспитательных и просветительских проектов в области географии</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Глубоко знает требования к разработке образовательных, воспитательных и просветительских проектов в области географии; умеет разрабатывать образовательных, воспитательных и просветительских проектов в области географии; свободно владеет навыком представления образовательных, воспитательных и просветительских проектов в области географии</p>
<p>ПК.10.2 Реализовывает и сопровождает образовательные, воспитательные и просветительские проекты</p>	<p>знать требования к реализации и сопровождению образовательных, воспитательных и просветительских проекты в области географии; уметь реализовывать образовательных, воспитательных и просветительских проекты в области географии; владеть навыком сопровождения образовательных, воспитательных и</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает требования к реализации и сопровождению образовательных, воспитательных и просветительских проекты в области географии; не умеет реализовывать образовательных, воспитательных и просветительских проекты в области географии; не владеет навыком сопровождения образовательных, воспитательных и просветительских проекты в области географии</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Слабо знает требования к реализации и сопровождению образовательных,</p>

	просветительских проекты в области географии	<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>воспитательных и просветительских проекты в области географии; умеет реализовывать образовательных, воспитательных и просветительских проекты в области географии; не в полной мере владеет навыком сопровождения образовательных, воспитательных и просветительских проекты в области географии</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает требования к реализации и сопровождению образовательных, воспитательных и просветительских проекты в области географии; умеет реализовывать образовательных, воспитательных и просветительских проекты в области географии; владеет навыком сопровождения образовательных, воспитательных и просветительских проекты в области географии</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Глубоко знает требования к реализации и сопровождению образовательных, воспитательных и просветительских проекты в области географии; умеет реализовывать образовательных, воспитательных и просветительских проекты в области географии; свободно владеет навыком сопровождения образовательных, воспитательных и просветительских проекты в области географии</p>
--	--	---

УК.1

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p>	<p>знать основные источники географической и педагогической информации, уметь проводить критический анализ полученной информации</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает основные источники географической и педагогической информации, не умеет проводить критический анализ полученной информации</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает отдельные источники географической и педагогической информации, не всегда проводит критический анализ полученной</p>

		<p>Удовлетворительно информации</p> <p>Хорошо Знает основные источники географической и педагогической информации, умеет проводить критический анализ полученной информации</p> <p>Отлично Знает обширное количество источников географической и педагогической информации, всегда проводит критический анализ полученной информации</p>
<p>УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p>	<p>знать источники получения информации по теме собственного исследования, уметь анализировать её и определять полноту, соответствие целям исследования</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает источники получения информации по теме собственного исследования, не умеет анализировать её и определять полноту, соответствие целям исследования</p> <p>Удовлетворительно Знает отдельные источники получения информации по теме собственного исследования, не всегда анализирует её и определяет полноту, соответствие целям исследования</p> <p>Хорошо знает источники получения информации по теме собственного исследования, умеет анализировать её и определять полноту, соответствие целям исследования</p> <p>Отлично Знает широкий круг источников получения информации по теме собственного исследования, всегда анализирует её и определяет полноту, соответствие целям исследования</p>

УК.6

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.6.3 Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и</p>	<p>уметь адекватно оценивать собственные интересы, ресурсы и накопленный опыт, уметь выбирать направленность профессиональной деятельности</p>	<p>Неудовлетворительно Не умеет адекватно оценивать собственные интересы, ресурсы и накопленный опыт, не умеет выбирать направленность профессиональной деятельности</p> <p>Удовлетворительно Испытывает затруднения при оценке собственные интересы, ресурсы и</p>

<p>накопленного опыта</p>		<p>Удовлетворительно накопленный опыт, не всегда выбирать направленность профессиональной деятельности в соответствии с собственными интересами, ресурсами и накопленным опытом</p> <p>Хорошо Умеет адекватно оценивать собственные интересы, ресурсы и накопленный опыт, умеет выбирать направленность профессиональной деятельности</p> <p>Отлично Всегда адекватно и всесторонне оценивает собственные интересы, ресурсы и накопленный опыт, умеет выбирать направленность профессиональной деятельности в соответствии с собственными интересами, ресурсами и накопленным опытом</p>
<p>УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p>	<p>Знать методики оценки временных, личностных, психологических ресурсов человека, владеть навыком использования методики оценки временных, личностных, психологических ресурсов человека при оценке собственных ресурсов</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает методики оценки временных, личностных, психологических ресурсов человека, не владеет навыком использования методики оценки временных, личностных, психологических ресурсов человека при оценке собственных ресурсов</p> <p>Удовлетворительно Знает отдельные методики оценки временных, личностных, психологических ресурсов человека, испытывает трудности при использовании методик оценки временных, личностных, психологических ресурсов человека при оценке собственных ресурсов</p> <p>Хорошо Знает методики оценки временных, личностных, психологических ресурсов человека, владеет навыком использования методики оценки временных, личностных, психологических ресурсов человека при оценке собственных ресурсов</p> <p>Отлично Знает разнообразные методики оценки временных, личностных, психологических ресурсов человека, свободно владеет навыком использования методики оценки временных, личностных, психологических ресурсов человека при оценке собственных ресурсов</p>

		Отлично ресурсов
УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)	Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает основы управления собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация), не умеет применять их при организации собственной научной и педагогической деятельности</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Слабо знает основы управления собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация), не всегда применяет их при организации собственной научной и педагогической деятельности</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает основы управления собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация), умеет применять их при организации собственной научной и педагогической деятельности</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Глубоко знает основы управления собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация), всегда применяет их при организации собственной научной и педагогической деятельности</p>

УК.2

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения	знать требования к постановке проектных задач, уметь формулировать проектную задачу, владеть навыками определения способов решения проектных задач	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает требования к постановке проектных задач, не умеет формулировать проектную задачу, не владеет навыками определения способов решения проектных задач</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>В общих чертах знает требования к постановке проектных задач, с ошибками формулирует проектную задачу, слабо владеет навыками определения способов решения проектных задач</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает требования к постановке проектных задач, умеет формулировать проектную задачу, не в полном объеме владеет</p>

		<p>Хорошо навыками определения способов решения проектных задач</p> <p>Отлично Глубоко знает требования к постановке проектных задач, умеет формулировать проектную задачу, свободно владеет навыками определения способов решения проектных задач</p>
<p>УК.2.2 Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p>	<p>знать требования к разработке исследовательского проекта, уметь определять необходимые для реализации проекта ресурсы, владеть навыками планирования работ в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение)</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает требования к разработке исследовательского проекта, не умеет определять необходимые для реализации проекта ресурсы, не владеет навыками планирования работ в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение)</p> <p>Удовлетворительно Знает отдельные требования к разработке исследовательского проекта, умеет определять необходимые для реализации проекта ресурсы, слабо владеет навыками планирования работ в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение)</p> <p>Хорошо Знает требования к разработке исследовательского проекта, умеет определять необходимые для реализации проекта ресурсы, владеет навыками планирования работ в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение)</p> <p>Отлично Глубоко знает требования к разработке исследовательского проекта, всегда определяет необходимые для реализации проекта ресурсы, свободно владеет навыками планирования работ в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение)</p>

УК.3

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.3.3	уметь составлять презентации	Неудовлетворительно

Выступает с публичными презентациями проектов	проектов, владеть навыком публичных выступлений	<p>Неудовлетворительно Не умеет составлять презентации проектов, не владеет навыком публичных выступлений</p> <p>Удовлетворительно С ошибками составляет презентации проектов, испытывает затруднения при публичных выступлениях</p> <p>Хорошо умеет составлять презентации проектов, владеет навыком публичных выступлений</p> <p>Отлично составляет развернутые презентации проектов, свободно владеет навыком публичных выступлений</p>
---	---	--

УК.4

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>знать требования к представлению результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах; уметь представлять результаты своей деятельности в устной и письменной форме; владеть навыком публичного представления результатов своей деятельности</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает требования к представлению результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах; не умеет представлять результаты своей деятельности в устной и письменной форме; не владеет навыком публичного представления результатов своей деятельности</p> <p>Удовлетворительно Знает отдельные требования к представлению результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах; испытывает небольшие затруднения при представлении результатов своей деятельности в устной и письменной форме; слабо владеет навыком публичного представления результатов своей деятельности</p> <p>Хорошо Знает требования к представлению результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах; умеет представлять результаты своей деятельности в устной и письменной форме; владеет навыком публичного представления результатов своей деятельности</p>

		Отлично Знает все требования к представлению результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах; умеет представлять результаты своей деятельности в устной и письменной форме; свободно владеет навыком публичного представления результатов своей деятельности
--	--	---

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

Магистр не прошёл в установленные сроки НИР / научный руководитель не утвердил результаты НИР / не заполнен индивидуальный план НИР магистранта, отсутствуют заявленные результаты, отсутствуют отчетные документы.	Неудовлетворительно
Магистр заполнил индивидуальный план НИР магистранта, но выполнены не все работы и не достигнуты установленные задачи.	Удовлетворительно
Магистр заполнил индивидуальный план НИР магистранта. Выполнены все работы в соответствии с программой НИР. Научный руководитель выявил замечания по результатам НИР.	Хорошо
Заполнен индивидуальный план НИР магистранта. Выполнены все работы в соответствии с программой НИР. Научный руководитель не выявил замечания и недостатков по результатам НИР.	Отлично

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

Магистр не прошёл в установленные сроки НИР / научный руководитель не утвердил результаты НИР / не заполнен индивидуальный план НИР магистранта, отсутствуют заявленные результаты, отсутствуют отчетные документы.	Неудовлетворительно
Заполнен индивидуальный план НИР магистранта, но выполнены не все	Удовлетворительно

работы и не достигнуты установленные задачи.	Удовлетворительно
Магистр заполнил индивидуальный план НИР магистранта. Выполнены все работы в соответствии с программой НИР. Научный руководитель выявил замечания по результатам НИР..	Хорошо
Заполнен индивидуальный план НИР магистранта. Выполнены все работы в соответствии с программой НИР. Научный руководитель не выявил замечания и недостатков по результатам НИР..	Отлично

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

Магистр не прошёл в установленные сроки НИР / научный руководитель не утвердил результаты НИР / не заполнен индивидуальный план НИР магистранта, отсутствуют заявленные результаты, отсутствуют отчетные документы..	Неудовлетворительно
Заполнен индивидуальный план НИР магистранта, но выполнены не все работы и не достигнуты установленные задачи.	Удовлетворительно
Магистр заполнил индивидуальный план НИР магистранта. Выполнены все работы в соответствии с программой НИР. Научный руководитель выявил замечания по результатам НИР..	Хорошо
Заполнен индивидуальный план НИР магистранта. Выполнены все работы в соответствии с программой НИР. Научный руководитель не выявил замечания и недостатков по результатам НИР..	Отлично

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

Магистр не прошёл в установленные сроки НИР / научный руководитель не утвердил результаты НИР / не заполнен индивидуальный план НИР магистранта, отсутствуют заявленные результаты, отсутствуют отчетные документы..	Неудовлетворительно
Заполнен индивидуальный план НИР магистранта, но выполнены не все работы и не достигнуты установленные задачи.	Удовлетворительно
Магистр заполнил индивидуальный план НИР магистранта. Выполнены все	Хорошо

работы в соответствии с программой НИР. Научный руководитель выявил замечания по результатам НИР..	Хорошо
Заполнен индивидуальный план НИР магистранта. Выполнены все работы в соответствии с программой НИР. Научный руководитель не выявил замечания и недостатков по результатам НИР..	Отлично