

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра журналистики и массовых коммуникаций

Авторы-составители: **Печищев Иван Михайлович**

Рабочая программа дисциплины

МАСТЕРСКАЯ МУЛЬТИМЕДИА И ИНФОГРАФИКИ (ТВОРЧЕСКИЕ СТУДИИ)

Код УМК 92120

Утверждено
Протокол №11
от «21» мая 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Мастерская мультимедиа и инфографики (творческие студии)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.04.01** Педагогическое образование
направленность Медиаобразование

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Мастерская мультимедиа и инфографики (творческие студии)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.04.01 Педагогическое образование (направленность : Медиаобразование)

ПК.1 Способен разрабатывать научно-методические и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения СПО и(или) ДПП

Индикаторы

ПК.1.1 Разрабатывает методическое обеспечение программ профессионального обучения

УК.6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Индикаторы

УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	44.04.01 Педагогическое образование (направленность: Медиаобразование)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	2,3
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	10
Проведение лекционных занятий	2
Проведение практических занятий, семинаров	8
Самостоятельная работа (ак.час.)	98
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (3 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Мультимедиа

В первой части курса студенты будут работать над мультимедийным проектом для внешнего заказчика (вне кафедры журналистики)

Основы создания мультимедийного проекта

Рассматривается технология создания мультимедийного проекта: Цель/Проблема/Тема - Аудитория - Канал - Сообщение/"Упаковка". Разработка концепции мультимедийного проекта

Управление командой

Основы проектного подхода и управления командой. Методики, инструменты. Состав команды, распределение обязанностей. Контроль выполнения задач

Редакционные процессы

Редакционные процессы при создании мультимедийного проекта: последовательность работы, инструменты коммуникации. Практика по разработке

Создание медиапроекта

Работа по подготовке мультимедийного проекта: создание и "упаковка" контента, редактирование, размещение в сети

Продвижение медиапроекта

Работа по продвижению мультимедийного проекта в сети: социальные сети, контекстная реклама, таргетированная реклама в соцсетях

Аналитика. Метрики

Анализ метрик мультимедийного проекта: Яндекс Метрика, Google Analytics, Медиатор. Использование пикселя соцсетей для ремаркетинга. Анализ результатов продвижения проекта

Инфографика

Во второй части курса студенты будут работать над инфографическим проектом для внешнего заказчика (вне кафедры журналистики)

Основы создания инфографического проекта

Рассматривается технология создания инфографического проекта: Цель/Проблема/Тема - Аудитория - Канал - Сообщение/"Упаковка". Разработка концепции инфографического проекта

Управление командой

Основы проектного подхода и управления командой. Методики, инструменты. Состав команды, распределение обязанностей. Контроль выполнения задач

Редакционные процессы

Редакционные процессы при создании инфографического проекта: последовательность работы, инструменты коммуникации. Практика по разработке

Создание инфографического проекта

Работа по подготовке инфографического проекта: создание и "упаковка" контента, редактирование, размещение в сети

Продвижение инфографического проекта

Работа по продвижению инфографического проекта в сети: социальные сети, контекстная реклама, таргетированная реклама в соцсетях

Аналитика. Метрики

Анализ метрик инфографического проекта: Яндекс Метрика, Google Analytics, Медиатор.

Использование пикселя соцсетей для ремаркетинга. Анализ результатов продвижения проекта

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Калмыков, А. А. Интернет-журналистика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021400 «Журналистика» / А. А. Калмыков, Л. А. Коханова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 383 с. — ISBN 5-238-00771-X. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/81774.html>
2. Как новые медиа изменили журналистику. 2012—2016 / А. Амзин, А. Галустян, В. Гатов [и др.] ; под редакцией С. Балмаева, М. Лукиа. — Москва, Екатеринбург : Кабинетный ученый, Гуманитарный университет, 2016. — 304 с. — ISBN 978-5-7525-3084-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75003.html>
3. Шпаковский, В. О. Интернет-журналистика и интернет-реклама : учебное пособие / В. О. Шпаковский, Н. В. Розенберг, Е. С. Егорова. — Москва : Инфра-Инженерия, 2018. — 248 с. — ISBN 978-5-9729-0202-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/78258.html>

Дополнительная:

1. Мультимедийная журналистика [Электронный ресурс] : учебник для вузов/ под общ. ред. А. Г. Качкаевой, С. А. Шомовой; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — 2-е изд. (эл.). — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2018. — (Учебники Высшей школы экономики). — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система Znanium : [сайт]. <https://elis.psu.ru/node/619650>
2. Как новые медиа изменили журналистику. 2012—2016 / А. Амзин, А. Галустян, В. Гатов [и др.] ; под редакцией С. Балмаева, М. Лукиа. — Москва, Екатеринбург : Кабинетный ученый, Гуманитарный университет, 2016. — 304 с. — ISBN 978-5-7525-3084-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75003.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

classroom.google.com Google Classroom

www.socrative.com Socrative

www.tilda.cc Tilda

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Мастерская мультимедиа и инфографики (творческие студии)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий).

Доступ в режиме on-line в электронную библиотечную систему (ЭБС).

Доступ в электронную информационно-образовательной среду университета.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для лекционных занятий, занятий семинарского типа, групповой работы и текущего контроля предусматривается аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы предусматривается аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Мастерская мультимедиа и инфографики (творческие студии)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.1

Способен разрабатывать научно-методические и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения СПО и(или) ДПП

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1.1 Разрабатывает методическое обеспечение программ профессионального обучения</p>	<p>Знает технологии создания медиапроекта, умеет оценивать эффективность медиапроекта, владеет навыком разработки медиапроектов для методического обеспечения программ профессионального обучения.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает технологии создания медиапроекта, не умеет оценивать эффективность медиапроекта, не владеет навыком разработки медиапроектов для методического обеспечения программ профессионального обучения.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает отдельные технологии создания медиапроекта, умеет оценивать эффективность медиапроекта, но допускает ошибки, владеет навыком разработки медиапроектов для методического обеспечения программ профессионального обучения при консультативной поддержке.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает основные технологии создания медиапроекта, в целом умеет оценивать эффективность медиапроекта, владеет навыком разработки медиапроектов для методического обеспечения программ профессионального обучения.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает технологии создания медиапроекта, умеет оценивать эффективность медиапроекта, владеет навыком разработки медиапроектов для методического обеспечения программ профессионального обучения.</p>

УК.6

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.6.2</p>	<p>Знает механизмы управления</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>	<p>собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент), умеет управлять ими в профессиональной деятельности, владеет навыком самопрезентации.</p>	<p>Неудовлетворител Не знает механизмы управления собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент), не умеет управлять ими в профессиональной деятельности, не владеет навыком самопрезентации.</p> <p>Удовлетворительн Частично знает механизмы управления собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент), частично умеет управлять ими в профессиональной деятельности, частично владеет навыком самопрезентации.</p> <p>Хорошо В основном знает механизмы управления собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент), в основном умеет управлять ими в профессиональной деятельности, в основном владеет навыком самопрезентации.</p> <p>Отлично Знает механизмы управления собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент), умеет управлять ими в профессиональной деятельности, владеет навыком самопрезентации.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : заочная

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Основы создания мультимедийного проекта Входное тестирование	Имеет полное представление о структуре и содержании концепции авторских проектов
ПК.1.1 Разрабатывает методическое обеспечение программ профессионального обучения	Создание медиапроекта Защищаемое контрольное мероприятие	Способен разработать концепцию авторского медийного проекта. Без ошибок (1) определяет цель, тему, проблему, (2) описывает аудиторию проекта, (3) создает сценарный план проекта, (4) создаёт описание планируемого контента и вариантов его визуализации.
ПК.1.1 Разрабатывает методическое обеспечение программ профессионального обучения	Аналитика. Метрики Защищаемое контрольное мероприятие	Достижение поставленных целей по метрикам (просмотрам и досмотрам) на 100% и более

Спецификация мероприятий текущего контроля

Основы создания мультимедийного проекта

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Ответы на закрытые вопросы входного теста (1-6). По 1 баллу за каждый правильный ответ	6
Ответы на открытый вопрос входного теста	4

Создание медиапроекта

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Способен разработать концепцию авторского медийного проекта. Без ошибок создает сценарный план проекта	9
Способен разработать концепцию авторского медийного проекта. Без ошибок описывает аудиторию проекта	7

Способен разработать концепцию авторского медийного проекта. Без ошибок определяет цель, тему, проблему	7
Способен разработать концепцию авторского медийного проекта. Без ошибок создаёт описание планируемого контента и вариантов его визуализации.	7
За каждую ошибку снимается один балл.	-1

Аналитика. Метрики

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Достижение поставленных целей по метрикам (просмотрам и досмотрам) на 60%	14
Достижение поставленных целей от 61 до 70%	4
Достижение поставленных целей от 71 до 80%	4
Достижение поставленных целей от 81 до 90%	4
Достижение поставленных целей от 91 до 100% и более	4
За каждую ошибку снимается один балл.	-1

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 46 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 46 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.1.1 Разрабатывает методическое обеспечение программ профессионального обучения УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)	Аналитика. Метрики Итоговое контрольное мероприятие	Достижение поставленных целей по метрикам (просмотрам и досмотрам) на 100% и более

Спецификация мероприятий текущего контроля

Аналитика. Метрики

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

Показатели оценивания	Баллы
Достижение поставленных целей по метрикам (просмотрам и досмотрам) на 60%	16
Достижение поставленных целей от 61 до 70%	6
Достижение поставленных целей от 71 до 80%	6
Достижение поставленных целей от 81 до 90%	6
Достижение поставленных целей от 91 до 100% и более	6
За каждую ошибку снимается один балл.	-1