

Научно-исследовательская работа

Аннотация:

Научно-исследовательская работа (НИР) нацелена на формирование у магистрантов навыка проведения самостоятельного научного или научно-педагогического исследования. В программу НИР входит выполнение научного или научно-педагогического исследования и подготовка выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). НИР – это элемент основной образовательной программы, в рамках которой обучающийся выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью и утвержденной темой. Выполненная НИР должна соответствовать критериям, установленным для выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). На основе результатов НИР выполняется выпускная квалификационная работа. Выпускная квалификационная работа – это самостоятельная и логически завершенная работа, связанная с решением задач того вида профессиональной деятельности, к которому готовится обучающийся в соответствии с образовательной программой магистратуры. НИР является обязательным учебным разделом образовательной программы магистратуры.

В результате осуществления научно-исследовательской работы магистранты узнают: 1) современную методологию проведения научных и научно-педагогических исследований; 2) современные технологии поиска и обработки информации; 3) требования, предъявляемые к качеству, полноте и достоверности источников информации, используемой в научных и научно-педагогических исследованиях; 4) ключевые нормативно-правовые требования к оформлению результатов научных и научно-педагогических исследований; 5) правила и приемы ведения научных дискуссий. Обучающиеся в магистратуре смогут: 1) выявлять и формулировать актуальные проблемы в исследуемой области, ставить цели, определять предмет и задачи научного и научно-педагогического исследования; 2) проводить анализ эволюции взглядов, подходов, концепций в исследуемой области; 3) формировать программу и план научного и научно-педагогического исследования; 4) проводить поиск, сбор и обработку информации для осуществления научных и научно-педагогических исследований; 5) использовать современные методы проведения научных и научно-педагогических исследований; 6) формулировать авторский подход к решению поставленных в исследовании задач; 7) аргументировать результаты самостоятельных научных и научно-педагогических исследований и делать обоснованные выводы; 8) представлять результаты научного и научно-педагогического исследования в форме законченных научно-исследовательских разработок (отчетов, рефератов, докладов, научных статей). Студенты магистратуры овладеют: 1) современными компьютерными технологиями поиска информации в исследуемой области; 2) методами обработки эмпирических и статистических данных; 3) способами разработки программы научного и научно-педагогического эксперимента или иного эмпирического исследования; 4) способами подбора, анализа, обработки и систематизации данных, профессиональной работы с электронными документами; 5) академическим письмом и академической риторикой; 6) методами подготовки презентаций и научных докладов, оформления научных статей.

Цель:

Учебно-методический комплекс нацелен на качественное методическое оснащение учебного процесса и представляет собой систему дидактических средств обучения по дисциплине «Научно-исследовательская работа магистранта (производственная практика)», создаваемую для полной реализации образовательных задач и формирования у студентов магистратуры компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Освоение дисциплины направлено на проведение самостоятельного научного исследования и подготовку выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Задачи:

Важнейшими задачами дисциплины являются: 1) формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки полученных экспериментальных и эмпирических данных; 2) овладение современными методами исследований, информационно-коммуникационными технологиями; 3) развитие способов решения основных профессиональных задач, способности самостоятельного проведения научных и научно-педагогических исследований, оценки научной информации, использования научных знаний в практической деятельности; 4) обеспечение готовности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию в научно-исследовательской деятельности.

Требования к уровню освоения содержания:

В результате осуществления научно-исследовательской работы магистрант должен:

ЗНАТЬ:

- современную методологию проведения научных и научно-педагогических исследований;
- современные технологии поиска и обработки информации;
- требования, предъявляемые к качеству, полноте и достоверности источников информации, используемой в научных и научно-педагогических исследованиях;
- ключевые нормативно-правовые требования к оформлению результатов научных и научно-педагогических исследований;
- правила и приемы ведения научных дискуссий.

УМЕТЬ:

- выявлять и формулировать актуальные проблемы в исследуемой области, ставить цели, определять предмет и задачи научного и научно-педагогического исследования;
- проводить анализ эволюции взглядов, подходов, концепций в исследуемой области;
- формировать программу и план научного и научно-педагогического исследования;
- проводить поиск, сбор и обработку информации для осуществления научных и научно-педагогических исследований;
- использовать современные методы проведения научных и научно-педагогических исследований;
- формулировать авторский подход к решению поставленных в исследовании задач;
- аргументировать результаты самостоятельных научных и научно-педагогических исследований и делать обоснованные выводы;
- представлять результаты научного и научно-педагогического исследования в форме законченных научно-исследовательских разработок: отчетов, рефератов, докладов, научных статей.

ВЛАДЕТЬ:

- современными компьютерными технологиями поиска информации в исследуемой области;
- методами обработки эмпирических и статистических данных;
- способами разработки программы научного и научно-педагогического эксперимента или иного эмпирического исследования;
- способами подбора, анализа, обработки и систематизации данных, профессиональной работы с электронными документами;
- академическим письмом и академической риторикой;
- методами подготовки презентаций и научных докладов, оформления научных статей.

Педагогическая практика

Аннотация:

Будущие педагоги должны владеть навыками организации и проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций, планировать свою методическую работу. На формирование перечисленных навыков направлена педагогическая практика.

Цель:

Формирование опыта проведения и анализа занятий различных видов, систематизации новейшей психолого-педагогической, методической и специальной учебно-методической и научно-методической литературы, посвященной технологиям обучения, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями, соблюдения положений локальных нормативно-правовых актов, определяющих особенности образовательного процесса и круг должностных обязанностей субъектов педагогического общения в вузе.

Задачи:

- овладеть основами педагогической и учебно-методической работы в образовательных организациях среднего и высшего образования;
- сформировать навыки проведения семинарских, практических и других видов учебных занятий по языку и/или литературе;
- развить умения подготовки учебно-методических материалов по литературе;
- приобрести практические коммуникативные навыки;
- развить умение использовать разные формы учебных взаимодействий со студентами и умение рефлексировать над опытом использования этих форм.

Практика по подготовке учебно-методических материалов

Аннотация:

"Практика по подготовке учебно-методических материалов" нацелена на обучение разработке учебного пособия, которое рассматривается как учебное издание, содержащее учебную информацию, дополняющую и/или частично заменяющую учебник или способствующую рациональному достижению целей обучения, и официально рекомендованное УМО. В рамках практики рассматриваются общие требования к учебному пособию, требования к содержанию, к качеству информации, к стилю изложения, к оформлению. В результате освоения практики студенты научатся разрабатывать учебно-методического пособия по предмету/дисциплине учебных планов.

Цель:

разработка учебно-методического пособия по предмету/дисциплине учебных планов с учетом специфики предмета/дисциплины.

Задачи:

Основные задачи:

- знакомство с видами учебной литературы (программно-методические, обучающие, вспомогательные, издания для чтения на иностранных языках, содержащие методический аппарат);
- знание основных принципов и подходов к разработке учебника/ учебного пособия/ учебно-методического пособия;
- умение разрабатывать учебно-методическое пособие.
- определение содержания, объема и последовательности изучения разделов дисциплины, установление требований к уровню освоения содержания дисциплины студентом в соответствии с ООП;
- определение содержания и объема самостоятельной работы студента, форм и средств контроля ее выполнения;
- осуществление методического и информационного сопровождения образовательного процесса и реализация инновационных подходов к обучению студента.

Производственная практика в сфере медиа

Аннотация:

В ходе освоения практики студент сумеет приобрести базовые навыки практической деятельности в профессиональной области за счет формирования и закрепления компетенций в ходе создания публикаций, участия в общих событиях организации, выполнения персональных и коллективных журналистских заданий, участия в дистрибуции редакционного контента.

Цель:

- формирование профессионального мировоззрения обучающегося в сфере образования;
- формирование среды интеллектуального поиска, создание условий обеспечивающих возможность для каждого обучающегося реализовать свое право на творческое развитие личности, профессионализма, участие в конкретных исследованиях и производственной деятельности

Задачи:

- расширить, систематизировать и закрепить полученные теоретические знания по изученным дисциплинам;
- освоить виды профессиональной деятельности, необходимые для дальнейшей практической работы;
- развить способности к самостоятельному поиску новых знаний, технологий, передовых современных практик применения;
- развить способности самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения;
- подготовить отчет о проведенной научно-исследовательской работе.

Преддипломная практика

Аннотация:

Преддипломная практика нацелена на завершение научно-исследовательской работы студента и оформление ВКР. Практика включает работу по редактированию текста ВКР и оформлению библиографического списка к работе. Итоговый контроль проводится в виде предзащиты ВКР на заседании выпускающей кафедры.

Цель:

оформление итогового текста выпускной квалификационной работы

Задачи:

- редактирование и оформление текста ВКР,
- расширение и оформление Библиографического списка к ВКР,
- предзащита ВКР