

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Баженова Елена Александровна**

Программа производственной практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
Код УМК 92508

Утверждено
Протокол №8
от «08» июня 2020 г.

Пермь, 2020

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **научно-исследовательская работа**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Научно-исследовательская работа » входит в Блок « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.04.01 Педагогическое образование**
направленность **Медиаобразование**

Цель практики :

УМК определяет цель, задачи, основные направления, порядок выполнения, а также формы оценки научно-исследовательской работы и используется в процедуре промежуточной аттестации обучающихся в магистратуре по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», специализация «Современное филологическое образование».

Задачи практики :

Основными задачами НИР магистранта являются:

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки полученных экспериментальных и эмпирических данных, овладение современными методами исследований, информационно-коммуникационными технологиями;
- развитие способов решения основных профессиональных задач, способности самостоятельного проведения научных и научно-педагогических исследований, оценки научной информации, использования научных знаний в практической деятельности;
- обеспечение готовности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию в научно-исследовательской деятельности;
- совместное участие магистрантов, научных руководителей и научных сотрудников в выполнении различных видов НИР в соответствии со стратегией развития ПГНИУ.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.04.01 Педагогическое образование (направленность : Медиаобразование)

ОПК.8 Способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Индикаторы

ОПК.8.1 Анализирует специальные научные знания и исследования в своей предметной области

ОПК.8.2 Проводит под руководством специалиста оригинальное научное исследование в своей предметной области

ОПК.8.3 Использует специальные научные знания и результаты исследований в проектировании педагогической деятельности

ПК.2 Способен преподавать по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации

Индикаторы

ПК.2.2 Осуществляет теоретико-методологическую рефлексию актуальных проблем в своей предметной области

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Целью научно-исследовательской работы (НИР) магистранта является формирование навыка проведения самостоятельного научного или научно-педагогического исследования. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» научно-исследовательская деятельность определяется как вид профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры. В программу НИР входит выполнение научного или научно-педагогического исследования и подготовка выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). НИР – это элемент основной образовательной программы заданной трудоемкости, в рамках которой обучающийся выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью и утвержденной темой. Выполненная НИР должна соответствовать критериям, установленным для выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). На основе результатов НИР выполняется выпускная квалификационная работа. Выпускная квалификационная работа – это самостоятельная и логически завершенная работа, связанная с решением задач того вида (видов) профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся в соответствии с образовательной программой магистратуры. НИР является обязательным учебным разделом образовательной программы магистратуры и составляет содержание производственной практики, объем которой составляет 432 часа самостоятельной работы (12 зачетных единиц). НИР магистрантов осуществляется в течение всего периода обучения.

Направления подготовки	44.04.01 Педагогическое образование (направленность: Медиаобразование)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	3,5,6
Объем практики (з.е.)	12
Объем практики (ак.час.)	432
Форма отчетности	Зачет (3 триместр) Зачет (5 триместр) Экзамен (6 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Научно-исследовательская работа		
0	НИР выполняется на протяжении всего периода обучения согласно утвержденному учебному плану программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» / специализация «Современное филологическое образование».	
1. Утверждение темы исследования		
0	Предполагаемый результат: заявление магистранта с формулировкой темы выпускной квалификационной работы, подписанное научным руководителем и заведующим выпускающей кафедрой.	Филологический факультет ПГНИУ,

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
2. Разработка плана НИР		
0	Предполагаемый результат: утвержденный научным руководителем план выполнения НИР.	Филологический факультет ПГНИУ,
3. Составление библиографии по теме НИР		
0	Предполагаемый результат: картотека научных источников по теме НИР.	Научная библиотека, филологический факультет ПГНИУ,
4. Разработка и обоснование научного аппарата исследования		
0	Предполагаемый результат: фрагмент введения к ВКР с описанием подходов к решению поставленной проблемы.	филологический факультет ПГНИУ,
5. Изучение научных источников и обоснование актуальности проблемы исследования		
0	Предполагаемый результат: анализ научных источников, научный обзор, теоретическое обоснование проблемы и т.д. (фрагменты введения и теоретической главы ВКР).	Научная библиотека, филологический факультет ПГНИУ,
6. Разработка программы и методического инструментария научного и научно-педагогического исследования		
0	Предполагаемый результат: программа и методический инструментарий научного и / или научно-педагогического исследования.	филологический факультет ПГНИУ,
7. Изучение теоретических основ методики выполнения научных и научно-педагогических исследований, обработки научных данных		
0	Предполагаемый результат: обоснование выбора методов и условий проведения научного или научно-педагогического эксперимента (фрагменты введения, теоретической и практической глав ВКР).	филологический факультет ПГНИУ,
8. Планирование и организация научного и научно-педагогического эксперимента		
0	Предполагаемый результат: сценарий научного или научно-педагогического эксперимента.	Филологический факультет ПГНИУ, образовательные учреждения общего образования Пермского края.
9. Проведение эксперимента		
0	Предполагаемый результат: описание эксперимента (фрагмент практической главы).	Филологический факультет ПГНИУ, образовательные учреждения общего образования Пермского

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		края.
10. Обработка экспериментальный данных		
0	Предполагаемый результат: результаты анализа экспериментальных данных (фрагмент практической главы ВКР).	Филологический факультет ПГНИУ, образовательные учреждения общего образования Пермского края
11. Выполнение конкретных заданий научно- исследовательского характера в период прохождения производственной практики		
0	Предполагаемый результат: анализ результатов научного исследования; материалы исследования; отчет о производственной практике.	Филологический факультет ПГНИУ, образовательные учреждения общего образования Пермского края
12. Выполнение самостоятельного исследования по актуальной научной проблеме в рамках подготовки выпускной квалификационной работы		
0	Предполагаемый результат: анализ результатов исследования; материалы исследования (фрагмент практической главы ВКР).	Филологический факультет ПГНИУ, образовательные учреждения общего образования Пермского края
13. Участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов		
0	Предполагаемый результат: программа конференции (семинара, круглого стола и др.).	Филологический факультет ПГНИУ, образовательные учреждения общего образования Пермского края.
14. Подготовка докладов и сообщений по теме исследования на конференциях, семинарах, круглых столах		
0	Предполагаемый результат: текст доклада, выступления; электронная презентация	Филологический факультет ПГНИУ, образовательные учреждения общего образования Пермского края
15. Выступление с докладами и сообщениями на конференциях, семинарах, круглых столах		
0	Предполагаемый результат: грамоты, сертификаты, дипломы.	Филологический факультет ПГНИУ, образовательные учреждения общего

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		образования Пермского края
16. Подготовка текста научной статьи по теме ВКР		
0	Предполагаемый результат: текст статьи, опубликованной в научном журнале (сборнике научных работ, сборнике материалов конференции и др.).	Филологический факультет ПГНИУ, образовательные учреждения общего образования Пермского края.
17. Участие в конкурсах грантов, олимпиадах, конкурсах НИР и других интеллектуальных соревнованиях в рамках научного направления программы магистратуры		
0	Предполагаемый результат: грамоты, сертификаты, дипломы.	
18. Участие магистрантов в работе научных школ, молодежных научных обществ, в открытых конкурсах разных уровней на лучшую научную работу		
0	Предполагаемый результат: грамоты, сертификаты, дипломы.	
19. Участие в научно-образовательных стажировках по направлению подготовки в российских и зарубежных университетах и исследовательских центрах		
0	Предполагаемый результат: сертификаты, удостоверения, дипломы.	
20. Подготовка отчетов о НИР		
0	Предполагаемый результат: отчеты о НИР по итогам работы в каждом учебном периоде.	

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Трубицын, В. А. Основы научных исследований : учебное пособие / В. А. Трубицын, А. А. Порохня, В. В. Мелешин. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 149 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66036.html>

Дополнительная

1. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 115 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/442041>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

diss.rsl.ru «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки»

elibrary.ru Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

biblioclub.ru Университетская библиотека онлайн

e.lanbook.com ЭБС Издательства «Лань»

znanium.com ЭБС «Znanium.com»

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС).

Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

1. Форма отчет по НИР магистранта.doc

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Содержание и основные направления НИР

Научно-исследовательская работа магистрантов предусматривает:

- изучение теоретических основ методики выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных, проведение учебно-исследовательских работ;  выполнение конкретных заданий научно-исследовательского характера в период прохождения производственной практики;
- выполнение самостоятельного исследования по актуальной научной проблеме в рамках подготовки выпускной квалификационной работы;
- подготовка и представление результатов научно-исследовательских работ по актуальным вопросам гуманитарных наук;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов;
- представление докладов и сообщений по теме исследования на конференциях, семинарах, круглых столах;
- участие в работе проблемных групп и временных исследовательских коллективов в рамках НИР, реализуемых в ПГНИУ;
- участие в конкурсах грантов, олимпиадах, конкурсах научно-исследовательских работ и других интеллектуальных соревнованиях в рамках научного направления программы магистратуры;
- участие в работе научных школ, молодежных научных обществ, в открытых конкурсах разных уровней на лучшую научную работу;
- участие в выполнении госбюджетной или хоздоговорной тематики в рамках федеральных, региональных, межвузовских или вузовских грантов, а также планов выпускающих кафедр;
- участие в научно-образовательных стажировках по направлению подготовки в российских и зарубежных университетах и исследовательских центрах;
- выполнение функциональных обязанностей в качестве преподавателя высшей школы, разработка рабочих программ учебных дисциплин базовой и/или вариативной части рабочего учебного плана.

Перечень направлений и форм НИР для магистрантов может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики темы научного исследования и профессиональных интересов магистранта.

2. Этапы и сроки проведения НИР

Тема НИР обучающегося определяется направленностью магистерской программы и закрепляется в соответствующем разделе индивидуального плана-отчета магистранта. Магистрант согласует с научным руководителем обязательный перечень видов НИР и разрабатывает индивидуальный план работы, который отражает индивидуальную образовательную траекторию студента на весь период обучения. Перечень видов НИР, этапы, основное содержание и результаты выполнения отражаются в индивидуальном плане-отчете магистранта. По итогам каждого учебного периода магистрант оформляет отчет о НИР, периодически докладывает о результатах работы научному руководителю и представляет

на выпускающую кафедру отчет о НИР, в котором излагает результаты проделанной работы. Отчет о НИР содержит информацию о результатах выполненных исследований и работ. К отчету прилагаются копии опубликованных или принятых в печать статей (тезисы, материалы докладов), свидетельства о научных стажировках, дипломы, грамоты за участие в олимпиадах и другие документы, подтверждающие результативность НИР.

Промежуточная аттестация по НИР осуществляется на основании выполнения индивидуального плана магистранта в форме экзамена. Неудовлетворительная оценка за НИР является академической задолженностью магистранта и должна ликвидироваться в установленном порядке.

3. Методика оценки НИР

Промежуточная аттестация магистранта по НИР осуществляется на основании предоставляемого магистрантом отчета, отражающего объем и качество выполнения им индивидуального учебного плана, что предусматривает:

- 1) заполнение индивидуального плана-отчета магистранта (форма плана-отчета прилагается) ;
- 2) доклад магистранта на научной студенческой конференции или научном семинаре.

Отчет должен включать в себя сведения:

- о выполнении индивидуальной исследовательской программы;
- о соблюдении графика выполнения индивидуальной исследовательской программы;
- о выполнении индивидуальных заданий научного руководителя;
- о подготовке и публикации научных статей;
- об участии магистранта в научных конференциях;
- об участии в научно-исследовательской работе кафедры;
- об участии в кафедральных и междисциплинарных научных семинарах. План-отчет согласуется с научным руководителем и в установленные сроки сдается руководителю производственной практики. Руководитель производственной практики вправе утвердить отчет магистранта, признав удовлетворительными результаты выполнения магистрантом научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом, либо отказать в утверждении отчета на основе мотивированного заключения, установить магистранту сроки и возможные способы ликвидации задолженности по плану НИР.

Сроки аттестации определяются в соответствии с графиком учебного процесса. Индивидуальные сроки аттестации магистрантов могут устанавливаться в случае продолжительной болезни (более одного месяца) при условии предъявления соответствующего медицинского заключения. Результаты итоговой аттестации оформляются ведомостью.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.8

Способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.8.1 Анализирует специальные научные знания и исследования в своей предметной области</p>	<p>ЗНАТЬ современные научные концепции в области филологии, УМЕТЬ отбирать и анализировать научные источники по теме выпускной квалификационной работы, ВЛАДЕТЬ понятийным аппаратом своей предметной области.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает современных научных концепций в области филологии, не умеет отбирать и анализировать научные источники по теме выпускной квалификационной работы, не владеет понятийным аппаратом своей предметной области.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Имеет представление о современных научных концепциях в области филологии, с помощью преподавателя способен отбирать и анализировать научные источники по теме выпускной квалификационной работы, допускает многочисленные ошибки в использовании понятийного аппарата своей предметной области.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Хорошо знает современные научные концепции в области филологии, умеет отбирать и анализировать научные источники по теме выпускной квалификационной работы, но допускает отдельные неточности в использовании понятийного аппарата своей предметной области.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Отлично знает современные научные концепции в области филологии, умеет отбирать и анализировать научные источники по теме выпускной квалификационной работы, свободно владеет понятийным аппаратом своей предметной области.</p>
<p>ОПК.8.3 Использует специальные научные знания и результаты</p>	<p>ЗНАТЬ теоретическое содержание изученных дисциплин, УМЕТЬ использовать научные знания в</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает теоретического содержания изученных дисциплин, не умеет использовать научные знания в</p>

<p>исследований в проектировании педагогической деятельности</p>	<p>педагогической деятельности, ВЛАДЕТЬ методами лингвистического и литературоведческого анализа.</p>	<p>Неудовлетворительно педагогической деятельности, не владеет методами лингвистического и литературоведческого анализа.</p> <p>Удовлетворительно Имеет представление о теоретическом содержании изученных дисциплин, с помощью преподавателя способен использовать научные знания в педагогической деятельности, испытывает серьезные затруднения в использовании методов лингвистического и литературоведческого анализа.</p> <p>Хорошо Хорошо знает теоретическое содержание изученных дисциплин, умеет использовать научные знания в педагогической деятельности, но испытывает некоторые затруднения в использовании методов лингвистического и литературоведческого анализа.</p> <p>Отлично Отлично знает теоретическое содержание изученных дисциплин, умеет использовать научные знания в педагогической деятельности, свободно владеет методами лингвистического и литературоведческого анализа.</p>
<p>ОПК.8.2 Проводит под руководством специалиста оригинальное научное исследование в своей предметной области</p>	<p>ЗНАТЬ методологию научных и научно-педагогических исследований, УМЕТЬ продуцировать и обосновывать собственные научные идеи, ВЛАДЕТЬ культурой научной речи.</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает методологии научных и научно-педагогических исследований, не умеет продуцировать и обосновывать собственные научные идеи, не владеет культурой научной речи.</p> <p>Удовлетворительно Имеет представление о методологии научных и научно-педагогических исследований, с помощью преподавателя способен обосновывать собственные научные идеи, допускает многочисленные погрешности в научной речи.</p> <p>Хорошо Хорошо знает методологию научных и научно-педагогических исследований, умеет продуцировать и обосновывать собственные научные идеи, но допускает отдельные погрешности в научной речи.</p> <p>Отлично</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Отлично знает методологию научных и научно-педагогических исследований, умеет продуцировать и обосновывать собственные научные идеи, свободно владеет культурой научной речи.</p>
--	--	--

ПК.2

Способен преподавать по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.2 Осуществляет теоретико-методологическую рефлексию актуальных проблем в своей предметной области</p>	<p>ЗНАТЬ теоретико-методологическое содержание современной филологии и педагогики, УМЕТЬ критически оценивать научные концепции по проблематике выпускной квалификационной работы, ВЛАДЕТЬ понятийно-терминологическим аппаратом своей предметной области.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает теоретико-методологического содержания современной филологии и педагогики, не умеет критически оценивать научные концепции по проблематике выпускной квалификационной работы, не владеет понятийно-терминологическим аппаратом своей предметной области.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Имеет представление о теоретико-методологическом содержании современной филологии и педагогики, с помощью преподавателя способен критически оценивать научные концепции по проблематике выпускной квалификационной работы, допускает многочисленные неточности в использовании понятийно-терминологического аппарата своей предметной области.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Хорошо знает теоретико-методологическое содержание современной филологии и педагогики, умеет критически оценивать научные концепции по проблематике выпускной квалификационной работы, но допускает отдельные неточности в использовании понятийно-терминологического аппарата своей предметной области.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Отлично знает теоретико-методологическое содержание современной филологии и педагогики, умеет критически оценивать научные концепции по проблематике выпускной квалификационной работы,</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>свободно владеет понятийно-терминологическим аппаратом своей предметной области.</p>
--	--	---