

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Ерофеева Елена Валентиновна
Павлова Дарья Сергеевна**

Программа производственной практики

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Код УМК 85926

Утверждено
Протокол №9
от «01» июня 2021 г.

Пермь, 2021

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **преддипломная практика**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Преддипломная практика » входит в Блок « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.04.01 Педагогическое образование**
направленность **Медиаобразование**

Цель практики :

оформление итогового текста выпускной квалификационной работы

Задачи практики :

- редактирование и оформление текста ВКР,
- расширение и оформление Библиографического списка к ВКР,
- предзащита ВКР

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Преддипломная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.04.01 Педагогическое образование (направленность : Медиаобразование)

ОПК.8 Способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Индикаторы

ОПК.8.1 Анализирует специальные научные знания и исследования в своей предметной области

ОПК.8.2 Проводит под руководством специалиста оригинальное научное исследование в своей предметной области

ОПК.8.3 Использует специальные научные знания и результаты исследований в проектировании педагогической деятельности

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Преддипломная практика нацелена на завершение научно-исследовательской работы студента и оформление ВКР. Практика включает работу по редактированию текста ВКР и оформлению библиографического списка к работе. Итоговый контроль проводится в виде предзащиты ВКР на заседании выпускающей кафедры.

| | |
|---|--|
| Направления подготовки | 44.04.01 Педагогическое образование (направленность: Медиаобразование) |
| форма обучения | заочная |
| №№ триместров, выделенных для прохождения практики | 7 |
| Объем практики (з.е.) | 3 |
| Объем практики (ак.час.) | 108 |
| Форма отчетности | Экзамен (7 триместр) |

Примерный график прохождения практики

| Количество часов | Содержание работ | Место проведения |
|--|---|--|
| Преддипломная практика | | |
| 108 | <p>Преддипломная практика нацелена на завершение научно-исследовательской работы студента и оформление ВКР. Практика включает работу по редактированию текста ВКР и оформлению библиографического списка к работе. Итоговый контроль проводится в виде предзащиты ВКР на заседании выпускающей кафедры.</p> <p>Требования к презентации работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад 8-10 минут. 2. Четкость и логичность изложения. 3. Понимание теоретических основ работы. 4. Владение научной терминологией в области исследования. 5. Описание методологии исследования. 6. Описание материала исследования. 7. Представление результатов исследования. 8. Интерпретация результатов. 9. Четкие и верные ответы на вопросы, демонстрирующие понимание проблемы. | Кафедра теоретического и прикладного языкознания, Научная библиотека ПГНИУ |
| Редактирование текста ВКР | | |
| 68 | Оформление текста ВКР согласно требованиям. Языковое редактирование текста ВКР. Техническое редактирование текста ВКР. Создание оглавления. Оформление приложений. Оформление титульного листа. | Научная библиотека ПГНИУ |
| Оформление и редактирование библиографического списка | | |
| 20 | Формирование библиографического списка к ВКР. | Научная библиотека |

| Количество часов | Содержание работ | Место проведения |
|------------------|---|--|
| | Оформление библиографического списка согласно ГОСТ. Оформление списка источников (по необходимости). Оформление списка словарей (по необходимости). Оформление электронных источников (по необходимости). Редактирование библиографического списка. | ПГНИУ |
| Предзащита ВКР | | |
| 20 | Создание текста выступления для предзащиты. Создание презентации текста выступления. Редактирование текста выступления и презентации. Процедура предзащиты ВКР на выпускающей кафедре. Анализ замечаний по итогам предзащиты. | Кафедра теоретического и прикладного языкознания |

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/438292>
2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://ura.it.ru/bcode/450489>

Дополнительная

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/437120>
2. Апробация результатов научного исследования: учебная программа производственной (преддипломной) практики/Пермский государственный национальный исследовательский университет.- Пермь, 2018.-24.

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

Для проведения практики использование ресурсов сети «Интернет» не предусмотрено.

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Преддипломная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. презентационные материалы;
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
3. доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. офисный пакет приложений;
2. приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
3. программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель);
4. программа просмотра интернет контента (браузер).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Самостоятельная работа требует использования аудиторий, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», а также доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Самостоятельная работа предполагает посещение Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При написании ВКР студенты должны руководствоваться разработанными кафедрой рекомендациями.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.8

Способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

| Индикатор | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|--|--|
| <p>ОПК.8.1 Анализирует специальные научные знания и исследования в своей предметной области</p> | <p>Знает источники пополнения специального научного знания; умеет находить исследования в своей предметной области; владеет приемами критического анализа научных исследований.</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает источников пополнения специального научного знания; не умеет находить исследования в своей предметной области; не владеет приемами критического анализа научных исследований.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает некоторые источники пополнения специального научного знания; умеет находить исследования в своей предметной области, однако плохо ориентируется в их значимости; владеет некоторыми приемами критического анализа научных исследований.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основные источники пополнения специального научного знания; умеет находить базовые исследования в своей предметной области; владеет основными приемами критического анализа научных исследований.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает источники пополнения специального научного знания; умеет находить исследования в своей предметной области; владеет приемами критического анализа научных исследований.</p> |
| <p>ОПК.8.3 Использует специальные научные знания и результаты исследований в проектировании педагогической деятельности</p> | <p>Знает основные направления применения специальных научных знаний в своей предметной области в проектировании педагогической деятельности; умеет использовать научные знания при разработке методических материалов; владеет методами научного</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает основных направлений применения специальных научных знаний в своей предметной области в проектировании педагогической деятельности; не умеет использовать научные знания при разработке методических материалов; не владеет методами научного исследования и методиками преподавания.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>исследования и методиками преподавания.</p> | <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает некоторые направления применения специальных научных знаний в своей предметной области в проектировании педагогической деятельности; умеет использовать научные знания при разработке методических материалов при постоянном контроле руководителя; владеет некоторыми методами научного исследования и методиками преподавания.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основные направления применения специальных научных знаний в своей предметной области в проектировании педагогической деятельности; умеет использовать научные знания при разработке методических материалов при консультативной поддержке руководителя; владеет базовыми методами научного исследования и основными методиками преподавания.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает основные направления применения специальных научных знаний в своей предметной области в проектировании педагогической деятельности; умеет использовать научные знания при разработке методических материалов; владеет методами научного исследования и методиками преподавания.</p> |
| <p>ОПК.8.2 Проводит под руководством специалиста оригинальное научное исследование в своей предметной области</p> | <p>Знает основные теоретические концепции в своей предметной области; умеет под руководством специалиста проводить оригинальное научное исследование; владеет методами научного исследования в своей предметной области.</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает основных теоретических концепций в своей предметной области; не умеет под руководством специалиста проводить оригинальное научное исследование; не владеет методами научного исследования в своей предметной области.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает основные теоретические концепции в своей предметной области; умеет под руководством специалиста проводить оригинальное научное исследование, но допускает ошибки при планировании и проведении исследования, а также в интерпретации результатов; владеет основными методами научного исследования в своей предметной области.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основные теоретические концепции в своей предметной области; умеет при консультативной поддержке руководителя проводить оригинальное научное исследование, но может допускать неточности в интерпретации результатов; владеет основными методами научного исследования в своей предметной области.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает основные теоретические концепции в своей предметной области; умеет при консультативной поддержке руководителя проводить оригинальное научное исследование; владеет методами научного исследования в своей предметной области.</p> |
|--|--|---|

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

| | |
|---|----------------------------|
| Не знает основных теоретических понятий и концепций в области выбранной темы исследования; не умеет работать с практическим материалом исследования; не владеет навыками публичной презентации научного исследования. | Неудовлетворительно |
| Знает некоторые теоретические понятия и концепции в области выбранной темы исследования; умеет работать с практическим материалом исследования при постоянном контроле руководителя; владеет некоторыми навыками публичной презентации научного исследования. | Удовлетворительно |
| Знает основные теоретические понятия и концепции в области выбранной темы исследования; умеет работать с практическим материалом исследования при консультативной поддержке руководителя; владеет основными навыками публичной презентации научного исследования. | Хорошо |
| Знает основные теоретические понятия и концепции в области выбранной темы исследования; умеет работать с практическим материалом исследования; владеет навыками публичной презентации научного исследования. | Отлично |