

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра русского языка и стилистики

Авторы-составители: **Баженова Елена Александровна**

Рабочая программа дисциплины

АКТИВНЫЕ ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Код УМК 94890

Утверждено
Протокол №8
от «08» июня 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Активные процессы в современном русском языке

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.04.01** Педагогическое образование
направленность Лингвистические основы деятельности в сфере образования

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Активные процессы в современном русском языке** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.04.01 Педагогическое образование (направленность : Лингвистические основы деятельности в сфере образования)

ОПК.8 Способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Индикаторы

ОПК.8.1 Анализирует специальные научные знания и исследования в своей предметной области

ПК.2 Способен преподавать по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации

Индикаторы

ПК.2.1 Систематизирует специальные знания, необходимые для преподавания по программам бакалавриата и ДПП

ПК.2.2 Осуществляет теоретико-методологическую рефлексию актуальных проблем в своей предметной области

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	44.04.01 Педагогическое образование (направленность: Лингвистические основы деятельности в сфере образования)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1,2,4
Объем дисциплины (з.е.)	6
Объем дисциплины (ак.час.)	216
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	72
Проведение лекционных занятий	36
Проведение практических занятий, семинаров	36
Самостоятельная работа (ак.час.)	144
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (4) Итоговое контрольное мероприятие (3) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (1 триместр) Зачет (2 триместр) Экзамен (4 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Активные процессы в современном русском языке (спецкурс)

Дисциплина ориентирована на изучение магистрантами, обучающимися по программе "Лингвистические основы деятельности в сфере образования", динамики функционирования русского языка и норм литературного языка в их историческом развитии.

Дисциплина ведется в трех учебных периодах: первом, втором и четвертом триместрах.

Формы промежуточного контроля: зачеты (первый и второй триместры), экзамен (четвертый триместр).

1. Входной контроль

Входной контроль проводится в форме письменной работы, предполагающей ответ на вопрос об основных тенденциях в развитии современного русского литературного языка.

2. Принципы социологического изучения языка

Основные проблемы социологического изучения языка: отражение в языке общественного развития; порождение языковых изменений историей общества. Главный принцип социологического изучения языка – учет взаимодействия внутренних закономерностей в развитии языка и внешних, социальных факторов. Изменения в условиях функционирования современного русского языка, связанные с периодом перестройки и крушением тоталитарной государственной системы. Экстралингвистические факторы развития современного языка: развитие науки, техники, новых технологий; расширение контактов с зарубежными странами; создание новой государственности; развитие рыночных отношений; изменение круга носителей языка и др. Возросшее влияние СМИ на речевую компетенцию современника, на становление новой литературной нормы. Воздействие рекламы на язык газеты и устную речь современника.

3. Языковые антиномии (контрольное мероприятие № 1)

Разновидности антиномий в развитии языковой системы: антиномия говорящего и слушающего; антиномия узуса и возможностей языка; антиномия кода и текста; антиномия означаемого означающего (асимметричность языкового знака); антиномия информационной и экспрессивной функций языка.

4. Вариативность языкового знака

Вариативность как объективное следствие языковой эволюции. Причины возникновения вариантов: внутренние – действие фактора аналогии, неэквивалентность формы и содержания, тенденция к речевой экономии; внешние – влияние территориальных и социальных диалектов, контакты с другими языками, условия билингвизма. Непрерывность процесса варьирования. Пределы варьирования. Варианты и синонимы. Маркированность вариантов: по временной шкале; с точки зрения нормы. Маркированность синонимов: семантическая, стилистическая. Акцентные, фонетические, фонематические, морфологические, синтаксические, орфографические варианты.

5. Понятие языковой нормы. Динамика нормы

Определение нормы как реализованной возможности языка, как постоянно воспроизводимого и предпочитаемого варианта языкового знака, признанного в качестве образцового. Признаки нормы: 1) узус; 2) соответствие системе языка; 3) общественное одобрение. Двусторонний характер нормы.

Внутриязыковые и социальные причины изменения языковых норм. Варианты нормы и речевые ошибки. Норма и языковая политика. Норма и языковой пуризм. Норма общезыковая и ситуативная, стилистическая. Норма императивная и диспозитивная.

Ортология как раздел лингвистики, изучающий тенденции в развитии нормы и определяющий границы между колебаниями в пределах нормы и отклонениями от нее.

Современная языковая политика как нормализаторская деятельность объективного и прогнозирующего характера. Современные нормативные словари, справочники, пособия.

6. Законы развития языка (контрольное мероприятие № 2)

Внутренние законы развития языка – законы, присущие самому объекту, законы, стимулирующие процессы саморазвития. Законы системности, законы традиции, законы аналогии, законы речевой экономии. Законы противоречий (антиномий). Противоречия в языковой системе как внутренние стимулы развития языка. Взаимодействие внутренних и внешних причин в накоплении нового языкового материала. Разные темпы в развитии разных сторон языковой системы: в лексике и фразеологии; в акцентологии и произношении; в словообразовании и морфологии; в синтаксисе.

7. Изменение статуса литературного языка

Расширение содержания понятия «литературный язык». Историческая изменчивость литературной нормы. Демократизация литературного языка. Рост вариантности в языке. Вхождение в литературный язык сниженных вариантов языковых знаков (разговорных, просторечных, жаргонных). Изменение соотношения форм речи – устной и письменной. Взаимовлияние устной и письменной речи. Понятие «книжно-устная речь».

Динамизм современной языковой ситуации. Новые концепции словарей, изменение стилистических помет в словарях.

8. Изменения в русском произношении и ударении

Основные изменения в произношении: 1) русификация иноязычного произношения; 2) усиление «буквенного произношения». Стилистическая роль произносительных отклонений от нормы в художественном тексте. Причины акцентных изменений в русском языке. Основные изменения ударений у глаголов, существительных, прилагательных. Ударение как смыслообразователь. Семантико-стилистические функции ударений.

9. Итоговое (зачетное) контрольное мероприятие № 3

Письменная контрольная работа, предполагающая лингвистический анализ языковых вариантов, подтверждающих динамику языковых норм.

10. Активные процессы в лексике и фразеологии

Внешние и внутренние факторы развития лексико-фразеологического состава языка.

Социально-политические процессы в обществе и лексические преобразования языка. Пути появления новых слов: 1) образование неологизмов; 2) заимствование; 3) семантические преобразования.

Новое в русской лексике: новые слова, новые значения, новые выражения. Процесс перераспределения пластов лексики между активным и пассивным запасом слов. Актуализация устаревшей лексики в новом речевом контексте. Использование высокой книжной лексики. Использование профессиональной лексики. Новые контексты для употребления религиозной лексики.

Особенности употребления жаргонной лексики.

Пути освоения иноязычной лексики.

Термины науки и техники в современном литературном языке. Издержки в освоении иноязычной лексики.

Основные семантические процессы в лексике: 1) деактуализация значений, отражающих советские реалии; 2) деидеологизация лексики; 3) политизация и деполитизация групп лексики; 4) переосмысление наименований; 5) метафоризация как выражение оценки общественно-политической ситуации; 6) десемантизация терминологической лексики и фразеологии; 7) конкуренция синонимических слов.

Основные стилистические процессы в лексике: 1) стилистическая нейтрализация слов; 2) стилистическое перераспределение слов.

Потенциальные слова и окказионализмы.

11. Контрольное мероприятие № 4

В эссе следует назвать и прокомментировать новые и / или наиболее актуальные слова, которыми характеризуется лексикон русского языка в уходящем году. В комментарий следует включить социологический анализ наиболее актуальных слов с учетом влияния на язык и речь экстралингвистических факторов коммуникации. В качестве образца рекомендуется использовать публикацию "Слова 2016 года" (см. прикрепленный файл).

12. Активные процессы в словообразовании

Социальные потребности и активные способы словообразования.

Рост агглютинативных черт в структуре производного слова: ослабление чередования на стыке морфем, интерфиксация, наложение морфем.

Изменение продуктивности словообразовательных типов: рост класса существительных на -фикация; активизация существительных женского рода с окончаниями прилагательных; расширение круга слов, производящих относительные прилагательные; рост класса существительных с суффиксами -ость, -тель, -щик.

Специализация значений словообразовательных моделей. Специализация словообразовательных средств: 1) распределение связей производящих основ со словообразующими аффиксами; 2) стандартизация значений словообразовательных типов; 3) устранение дублетных образований.

Изменения в значениях суффиксов.

Процесс окачества прилагательных.

Ключевые слова (слова, находящиеся в фокусе социального внимания) как основа словопроизводства.

Рост именной префиксации. Аббревиация как способ словообразования и как средство экспрессии.

Префиксация иноязычных глаголов.

Неузуальное словообразование. Сложные слова. Обратное словообразование.

13. Контрольное мероприятие № 5

Письменное тестирование.

В тесте на соответствие необходимо соотнести примеры словообразовательных явлений с активными процессами в словообразовании.

14. Активные процессы в морфологии

Рост аналитизма (употребительность нулевой флексии, несклоняемых форм слов, существительных общего рода, существительных собирательного значения). Закрепление кратких форм.

Конкретизация значений грамматических форм.

Изменения в употреблении грамматических форм рода, числа, падежа. Изменения в употреблении глагольных форм.

Активные процессы в функционировании служебных частей речи.

15. Итоговое (зачетное) контрольное мероприятие № 6

Письменный тест по содержанию материала, изученного во втором учебном периоде.

16. Активные процессы в синтаксисе

Экономия речевых средств, уточнение смысла высказывания, расчлененность синтаксических построений. Усиление самостоятельности синтаксических форм слов.

Тенденция к фрагментарности и расчлененности синтаксических построений.

Активизация номинативных структур как следствие движения к аналитизму. Усиление экспрессивных

качеств синтаксических единиц. Рост структурной контаминации.

Тенденции в развитии структуры простого предложения.

Тенденции в развитии структуры сложного и осложненного простого предложения (структурное смещение, контаминация).

Синтаксическая компрессия и синтаксическая редукция. Ослабление синтаксической связи словоформ.

Рост предложных конструкций; синонимия предложных сочетаний.

Вытеснение грамматического соответствия форм соответствием по смыслу.

17. Контрольное мероприятие № 7

Контрольное мероприятие предполагает выступление с докладом на практическом занятии.

18. Основные тенденции в пунктуации

Исторические изменения в функциях знаков препинания. Свод правил пунктуации (1956) и современная практика употребления знаков.

Понятие нерегламентированной пунктуации. Аграмматизм рекламных текстов.

19. Контрольное мероприятие № 8

Контрольное мероприятие предполагает выступление с докладом на практическом занятии.

20. Взаимодействие подсистем языка

Взаимодействие речи разговорной и книжной, устной и письменной. Включение в устную речь книжной лексики; символов письменной речи. Влияние речи разговорной на речь письменную.

Влияние СМИ на повседневную речь. Изменение ситуаций и жанров общения в области публичной и личной коммуникации. Изменение стиля массовой коммуникации.

Язык и стиль электронного дискурса.

21. Итоговое контрольное мероприятие № 9 (экзамен)

Экзамен проводится в форме письменного тестирования.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Горелкина, А. В. Современный русский язык. Морфемика. Словообразование : учебное пособие / А. В. Горелкина. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2010. — 178 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/26612>
2. Современный русский язык : учебник для вузов / П. А. Лекант, Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков ; под редакцией П. А. Леканта. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9883-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/449966>

Дополнительная:

1. Катлинская Л. П. Активные процессы словопроизводства в современном русском языке: учебное пособие для студентов вузов / Л. П. Катлинская. - Москва: Высшая школа, 2009, ISBN 978-5-06-005083.-174.
2. Граудина Л. К. Вопросы нормализации русского языка: Грамматика и варианты / Л. К. Граудина. - Москва: Наука, 1980. - 288.
3. Современный русский язык в интернете / Я. Э. Ахапкина, А. С. Бердичевский, А. А. Бонч-Осмоловская [и др.] ; под редакцией Я. Э. Ахапкина, Е. В. Рахилина. — Москва : Языки славянской культуры, 2014. — 326 с. — ISBN 978-5-9551-0722-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/35704>
4. Акимова Г. Н. Новое в синтаксисе современного русского языка / Г. Н. Акимова ; ред. Л. П. Чебаевская. - Москва: Высшая школа, 1990, ISBN 5-06-000200-4.-168.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://filolingvia.com> Филолингвия
<http://www.philology.ru> Philology.ru
<http://www.russian-world.info> Russian-World. Info
www.slovari.ru/lang/ru; <http://slovari.yandex.ru/> Словари
<http://www.ruscorpora.ru> Материалы НКРЯ
<http://litagents.ru> Большая электронная библиотека

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Активные процессы в современном русском языке** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия, занятия семинарского типа (практические занятия), групповые (индивидуальные) консультации:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Текущий контроль:

- аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской;
- компьютерный класс, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением. Состав оборудования определен в Паспорте компьютерного класса.

Самостоятельная работа:

- аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Активные процессы в современном русском языке**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.8

Способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.8.1 Анализирует специальные научные знания и исследования в своей предметной области</p>	<p>ЗНАТЬ активные процессы в современном русском языке, УМЕТЬ интерпретировать языковые изменения с опорой на теоретические знания, ВЛАДЕТЬ методами лингвистического анализа языковых единиц</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает активных процессов в современном русском языке, не умеет интерпретировать языковые изменения с опорой на теоретические знания, не владеет методами лингвистического анализа языковых единиц</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Имеет представление об активных процессах в современном русском языке, с помощью преподавателя способен интерпретировать языковые изменения с опорой на теоретические знания, допускает многочисленные ошибки в применении методов лингвистического анализа языковых единиц</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Хорошо знает активные процессы в современном русском языке, умеет интерпретировать языковые изменения с опорой на теоретические знания, но допускает отдельные неточности в применении методов лингвистического анализа языковых единиц</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Отлично знает активные процессы в современном русском языке, умеет интерпретировать языковые изменения с опорой на теоретические знания, свободно владеет методами лингвистического анализа языковых единиц</p>

ПК.2

Способен преподавать по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.2 Осуществляет теоретико-методологическую рефлексию актуальных проблем в своей предметной области</p>	<p>ЗНАТЬ актуальные проблемы в области изучения современного русского языка, УМЕТЬ анализировать активные процессы в языковых подсистемах, ВЛАДЕТЬ понятийным аппаратом современной лингвистики</p>	<p>Неудовлетворител Не знает актуальных проблем в области изучения современного русского языка, не умеет анализировать активные процессы в языковых подсистемах, не владеет понятийным аппаратом современной лингвистики</p> <p>Удовлетворительн Имеет представление об актуальных проблемах в области изучения современного русского языка, с помощью преподавателя способен анализировать активные процессы в языковых подсистемах, допускает многочисленные ошибки в использовании понятийного аппарата современной лингвистики</p> <p>Хорошо Хорошо знает актуальные проблемы в области изучения современного русского языка, умеет анализировать активные процессы в языковых подсистемах, но допускает отдельные неточности в использовании понятийного аппарата современной лингвистики</p> <p>Отлично Отлично знает актуальные проблемы в области изучения современного русского языка, умеет анализировать активные процессы в языковых подсистемах, свободно понятийным аппаратом современной лингвистики</p>
<p>ПК.2.1 Систематизирует специальные знания, необходимые для преподавания по программам бакалавриата и ДПП</p>	<p>ЗНАТЬ теоретические концепции в области современной русистики, УМЕТЬ разрабатывать образовательные программы для бакалавриата и ДПП, ВЛАДЕТЬ принципами лингводидактики</p>	<p>Неудовлетворител Не знает теоретических концепций в области современной русистики, не умеет разрабатывать образовательные программы для бакалавриата и ДПП, не владеет принципами лингводидактики</p> <p>Удовлетворительн Имеет представление о теоретических концепциях в области современной русистики, с помощью преподавателя</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>способен разрабатывать образовательные программы для бакалавриата и ДПП, допускает многочисленные ошибки в лингводидактике</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Хорошо знает теоретические концепции в области современной русистики, умеет разрабатывать образовательные программы для бакалавриата и ДПП, но допускает отдельные ошибки в лингводидактике</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Отлично знает теоретические концепции в области современной русистики, умеет разрабатывать образовательные программы для бакалавриата и ДПП, свободно владеет принципами лингводидактики</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль ПК.2.1 Систематизирует специальные знания, необходимые для преподавания по программам бакалавриата и ДПП ПК.2.2 Осуществляет теоретико-методологическую рефлексию актуальных проблем в своей предметной области ОПК.8.1 Анализирует специальные научные знания и исследования в своей предметной области	1. Входной контроль Входное тестирование	Знание современного состояния русского языка и тенденций его функционирования.
ПК.2.1 Систематизирует специальные знания, необходимые для преподавания по программам бакалавриата и ДПП ПК.2.2 Осуществляет теоретико-методологическую рефлексию актуальных проблем в своей предметной области ОПК.8.1 Анализирует специальные научные знания и исследования в своей предметной области	3. Языковые антиномии (контрольное мероприятие № 1) Защищаемое контрольное мероприятие	Знание языковых антиномий, умение подготовить учебно-научный доклад, владение лингвистической терминологией.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 Систематизирует специальные знания, необходимые для преподавания по программам бакалавриата и ДПП</p> <p>ПК.2.2 Осуществляет теоретико-методологическую рефлексию актуальных проблем в своей предметной области</p> <p>ОПК.8.1 Анализирует специальные научные знания и исследования в своей предметной области</p>	<p>6. Законы развития языка (контрольное мероприятие № 2)</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать законы развития языка, уметь подготовить учебно-научный доклад, владеть лингвистической терминологией.</p>
<p>ПК.2.1 Систематизирует специальные знания, необходимые для преподавания по программам бакалавриата и ДПП</p> <p>ПК.2.2 Осуществляет теоретико-методологическую рефлексию актуальных проблем в своей предметной области</p> <p>ОПК.8.1 Анализирует специальные научные знания и исследования в своей предметной области</p>	<p>9. Итоговое (зачетное) контрольное мероприятие № 3</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать понятие языковой нормы, уметь интерпретировать динамику норм, владеть лингвистической терминологией.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

1. Входной контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
За каждую ошибку в ответе вычитается 1 балл.	10

3. Языковые антиномии (контрольное мероприятие № 1)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Содержание доклада соответствует заявленной тематике, характеризуется глубиной и полнотой обзора состояния вопроса; доклад имеет чёткую композицию и структуру; отсутствуют логические нарушения в представлении материала; доклад представляет собой самостоятельное исследование с качественным анализом материала; выводы обоснованы; обучающийся продемонстрировал хорошее владение академической риторикой.	30
Содержание доклада не соответствует заявленной тематике или характеризуется поверхностностью обзора состояния вопроса; доклад не имеет чёткой композиции и структуры; имеются серьезные логические нарушения в представлении материала; доклад не представляет собой самостоятельное исследование; выводы не обоснованы; обучающийся не владеет академической риторикой.	12

6. Законы развития языка (контрольное мероприятие № 2)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Содержание доклада соответствует заявленной тематике, характеризуется глубиной и полнотой обзора состояния вопроса; доклад имеет чёткую композицию и структуру; отсутствуют логические нарушения в представлении материала; доклад представляет собой самостоятельное исследование с качественным анализом материала; выводы обоснованы; обучающийся продемонстрировал хорошее владение академической риторикой.	30
Содержание доклада не соответствует заявленной тематике или характеризуется поверхностностью обзора состояния вопроса; доклад не имеет чёткой композиции и структуры; имеются серьезные логические нарушения в представлении материала; доклад не представляет собой самостоятельное исследование; выводы не обоснованы; обучающийся не владеет академической риторикой.	12

9. Итоговое (зачетное) контрольное мероприятие № 3

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
За каждую ошибку в контрольной работе вычитается 1 балл.	40

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 Систематизирует специальные знания, необходимые для преподавания по программам бакалавриата и ДПП</p> <p>ПК.2.2 Осуществляет теоретико-методологическую рефлексию актуальных проблем в своей предметной области</p> <p>ОПК.8.1 Анализирует специальные научные знания и исследования в своей предметной области</p>	<p>11. Контрольное мероприятие № 4</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знать активные процессы в лексике и фразеологии русского языка, уметь интерпретировать новые языковые явления, владеть лингвистической терминологией.</p>
<p>ПК.2.1 Систематизирует специальные знания, необходимые для преподавания по программам бакалавриата и ДПП</p> <p>ПК.2.2 Осуществляет теоретико-методологическую рефлексию актуальных проблем в своей предметной области</p> <p>ОПК.8.1 Анализирует специальные научные знания и исследования в своей предметной области</p>	<p>13. Контрольное мероприятие № 5</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знать активные процессы в словообразовании русского языка, уметь анализировать словообразовательные явления, владеть лингвистической терминологией.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 Систематизирует специальные знания, необходимые для преподавания по программам бакалавриата и ДПП</p> <p>ПК.2.2 Осуществляет теоретико-методологическую рефлексию актуальных проблем в своей предметной области</p> <p>ОПК.8.1 Анализирует специальные научные знания и исследования в своей предметной области</p>	<p>15. Итоговое (зачетное) контрольное мероприятие № 6</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать активные процессы в лексике и фразеологии, словообразовании, морфологии; уметь анализировать новые языковые явления; владеть лингвистической терминологией.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

11. Контрольное мероприятие № 4

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Содержание эссе соответствует теме; тема раскрыта полно и глубоко; четко сформулирована позиция автора работы; аргументация соответствует теме эссе и позиции автора; работа отличается стройной композиционной структурой; логические ошибки и фактологические неточности в фоновом материале отсутствуют; терминологические ошибки и неточности отсутствуют.	30
Содержание эссе не соответствует теме; тема не раскрыта; позиция автора работы не сформулирована; аргументация отсутствует; композиция работы хаотична; в работе допущено более двух логических ошибок и/или фактологических неточностей в фоновом материале. В тексте содержится более 6 ошибок разного типа.	14

13. Контрольное мероприятие № 5

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
За каждую ошибку в тесте вычитается 1 балл.	30

15. Итоговое (зачетное) контрольное мероприятие № 6

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
За каждое правильно выполненное тестовое задание начисляется 1 балл.	40

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.1 Систематизирует специальные знания, необходимые для преподавания по программам бакалавриата и ДПП	17. Контрольное мероприятие № 7 Защищаемое контрольное мероприятие	Знать активные процессы в синтаксисе современного русского языка, уметь подготовить учебно-научный доклад, владеть академическим красноречием.
ПК.2.2 Осуществляет теоретико-методологическую рефлексию актуальных проблем в своей предметной области		
ОПК.8.1 Анализирует специальные научные знания и исследования в своей предметной области		

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 Систематизирует специальные знания, необходимые для преподавания по программам бакалавриата и ДПП</p> <p>ПК.2.2 Осуществляет теоретико-методологическую рефлексию актуальных проблем в своей предметной области</p> <p>ОПК.8.1 Анализирует специальные научные знания и исследования в своей предметной области</p>	<p>19. Контрольное мероприятие № 8</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать основные тенденции в пунктуации русского языка, уметь подготовить учебно-научный доклад, владеть академическим красноречием.</p>
<p>ПК.2.1 Систематизирует специальные знания, необходимые для преподавания по программам бакалавриата и ДПП</p> <p>ПК.2.2 Осуществляет теоретико-методологическую рефлексию актуальных проблем в своей предметной области</p> <p>ОПК.8.1 Анализирует специальные научные знания и исследования в своей предметной области</p>	<p>21. Итоговое контрольное мероприятие № 9 (экзамен)</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать активные процессы в русском языке на всех уровнях языковой системы, уметь правильно интерпретировать языковые явления, владеть понятийным аппаратом лингвистики.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

17. Контрольное мероприятие № 7

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Содержание доклада соответствует заявленной тематике, характеризуется глубиной и полнотой обзора состояния вопроса; доклад имеет чёткую композицию и структуру; отсутствуют логические нарушения в представлении материала; доклад представляет собой самостоятельное исследование с качественным анализом материала; выводы обоснованы; обучающийся продемонстрировал хорошее владение академической риторикой.</p>	30
<p>Содержание доклада не соответствует заявленной тематике или характеризуется поверхностностью обзора состояния вопроса; доклад не имеет чёткой композиции и</p>	12

структуры; имеются серьезные логические нарушения в представлении материала; доклад не представляет собой самостоятельное исследование; выводы не обоснованы; обучающийся не владеет академической риторикой.	
---	--

19. Контрольное мероприятие № 8

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Содержание доклада соответствует заявленной тематике, характеризуется глубиной и полнотой обзора состояния вопроса; доклад имеет чёткую композицию и структуру; отсутствуют логические нарушения в представлении материала; доклад представляет собой самостоятельное исследование с качественным анализом материала; выводы обоснованы; обучающийся продемонстрировал хорошее владение академической риторикой.	30
Содержание доклада не соответствует заявленной тематике или характеризуется поверхностностью обзора состояния вопроса; доклад не имеет чёткой композиции и структуры; имеются серьезные логические нарушения в представлении материала; доклад не представляет собой самостоятельное исследование; выводы не обоснованы; обучающийся не владеет академической риторикой.	12

21. Итоговое контрольное мероприятие № 9 (экзамен)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
За каждое правильно выполненное тестовое задание начисляется 1 балл.	40