

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

Авторы-составители: **Баженова Елена Александровна**

Программа производственной практики  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**  
Код УМК 92508

Утверждено  
Протокол №8  
от «08» июня 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **производственная**

Тип практики **научно-исследовательская работа**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика « Научно-исследовательская работа » входит в Блок « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.04.01 Педагогическое образование**

направленность Лингвистические основы деятельности в сфере образования

### **Цель практики :**

УМК определяет цель, задачи, основные направления, порядок выполнения, а также формы оценки научно-исследовательской работы и используется в процедуре промежуточной аттестации обучающихся в магистратуре по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», специализация «Современное филологическое образование».

### **Задачи практики :**

Основными задачами НИР магистранта являются:

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки полученных экспериментальных и эмпирических данных, овладение современными методами исследований, информационно-коммуникационными технологиями;
- развитие способов решения основных профессиональных задач, способности самостоятельного проведения научных и научно-педагогических исследований, оценки научной информации, использования научных знаний в практической деятельности;
- обеспечение готовности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию в научно-исследовательской деятельности;
- совместное участие магистрантов, научных руководителей и научных сотрудников в выполнении различных видов НИР в соответствии со стратегией развития ПГНИУ.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**44.04.01** Педагогическое образование (направленность : Лингвистические основы деятельности в сфере образования)

**ОПК.8** Способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

#### **Индикаторы**

**ОПК.8.1** Анализирует специальные научные знания и исследования в своей предметной области

**ОПК.8.2** Проводит под руководством специалиста оригинальное научное исследование в своей предметной области

**ОПК.8.3** Использует специальные научные знания и результаты исследований в проектировании педагогической деятельности

**ПК.2** Способен преподавать по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации

#### **Индикаторы**

**ПК.2.2** Осуществляет теоретико-методологическую рефлексию актуальных проблем в своей предметной области

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Целью научно-исследовательской работы (НИР) магистранта является формирование навыка проведения самостоятельного научного или научно-педагогического исследования. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» научно-исследовательская деятельность определяется как вид профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры. В программу НИР входит выполнение научного или научно-педагогического исследования и подготовка выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). НИР – это элемент основной образовательной программы заданной трудоемкости, в рамках которой обучающийся выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью и утвержденной темой. Выполненная НИР должна соответствовать критериям, установленным для выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). На основе результатов НИР выполняется выпускная квалификационная работа. Выпускная квалификационная работа – это самостоятельная и логически завершенная работа, связанная с решением задач того вида (видов) профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся в соответствии с образовательной программой магистратуры. НИР является обязательным учебным разделом образовательной программы магистратуры и составляет содержание производственной практики, объем которой составляет 432 часа самостоятельной работы (12 зачетных единиц). НИР магистрантов осуществляется в течение всего периода обучения.

<b>Направления подготовки</b>	44.04.01 Педагогическое образование (направленность: Лингвистические основы деятельности в сфере образования)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	2,4,5
<b>Объем практики (з.е.)</b>	12
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	432
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (2 триместр) Экзамен (4 триместр) Экзамен (5 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Научно-исследовательская работа		
432	НИР выполняется на протяжении всего периода обучения согласно утвержденному учебному плану программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» / специализация «Современное филологическое образование».	
1. Утверждение темы исследования		
4	Предполагаемый результат: заявление магистранта с формулировкой темы выпускной квалификационной работы, подписанное научным руководителем и заведующим выпускающей кафедрой.	Филологический факультет ПГНИУ,

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
<b>2. Разработка плана НИР</b>		
12	Предполагаемый результат: утвержденный научным руководителем план выполнения НИР.	Филологический факультет ПГНИУ,
<b>3. Составление библиографии по теме НИР</b>		
12	Предполагаемый результат: картотека научных источников по теме НИР.	Научная библиотека, филологический факультет ПГНИУ,
<b>4. Разработка и обоснование научного аппарата исследования</b>		
10	Предполагаемый результат: фрагмент введения к ВКР с описанием подходов к решению поставленной проблемы.	филологический факультет ПГНИУ,
<b>5. Изучение научных источников и обоснование актуальности проблемы исследования</b>		
12	Предполагаемый результат: анализ научных источников, научный обзор, теоретическое обоснование проблемы и т.д. (фрагменты введения и теоретической главы ВКР).	Научная библиотека, филологический факультет ПГНИУ,
<b>6. Разработка программы и методического инструментария научного и научно-педагогического исследования</b>		
10	Предполагаемый результат: программа и методический инструментарий научного и / или научно-педагогического исследования.	филологический факультет ПГНИУ,
<b>7. Изучение теоретических основ методики выполнения научных и научно-педагогических исследований, обработки научных данных</b>		
12	Предполагаемый результат: обоснование выбора методов и условий проведения научного или научно-педагогического эксперимента (фрагменты введения, теоретической и практической глав ВКР).	филологический факультет ПГНИУ,
<b>8. Планирование и организация научного и научно-педагогического эксперимента</b>		
28	Предполагаемый результат: сценарий научного или научно-педагогического эксперимента.	Филологический факультет ПГНИУ, образовательные учреждения общего образования Пермского края.
<b>9. Проведение эксперимента</b>		
28	Предполагаемый результат: описание эксперимента (фрагмент практической главы).	Филологический факультет ПГНИУ, образовательные учреждения общего образования Пермского

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		края.
10. Обработка экспериментальный данных		
30	Предполагаемый результат: результаты анализа экспериментальных данных (фрагмент практической главы ВКР).	Филологический факультет ПГНИУ, образовательные учреждения общего образования Пермского края
11. Выполнение конкретных заданий научно- исследовательского характера в период прохождения производственной практики		
28	Предполагаемый результат: анализ результатов научного исследования; материалы исследования; отчет о производственной практике.	Филологический факультет ПГНИУ, образовательные учреждения общего образования Пермского края
12. Выполнение самостоятельного исследования по актуальной научной проблеме в рамках подготовки выпускной квалификационной работы		
30	Предполагаемый результат: анализ результатов исследования; материалы исследования (фрагмент практической главы ВКР).	Филологический факультет ПГНИУ, образовательные учреждения общего образования Пермского края
13. Участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов		
24	Предполагаемый результат: программа конференции (семинара, круглого стола и др.).	Филологический факультет ПГНИУ, образовательные учреждения общего образования Пермского края.
14. Подготовка докладов и сообщений по теме исследования на конференциях, семинарах, круглых столах		
34	Предполагаемый результат: текст доклада, выступления; электронная презентация	Филологический факультет ПГНИУ, образовательные учреждения общего образования Пермского края
15. Выступление с докладами и сообщениями на конференциях, семинарах, круглых столах		
20	Предполагаемый результат: грамоты, сертификаты, дипломы.	Филологический факультет ПГНИУ, образовательные учреждения общего

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		образования Пермского края
16. Подготовка текста научной статьи по теме ВКР		
40	Предполагаемый результат: текст статьи, опубликованной в научном журнале (сборнике научных работ, сборнике материалов конференции и др.).	Филологический факультет ПГНИУ, образовательные учреждения общего образования Пермского края.
17. Участие в конкурсах грантов, олимпиадах, конкурсах НИР и других интеллектуальных соревнованиях в рамках научного направления программы магистратуры		
20	Предполагаемый результат: грамоты, сертификаты, дипломы.	
18. Участие магистрантов в работе научных школ, молодежных научных обществ, в открытых конкурсах разных уровней на лучшую научную работу		
24	Предполагаемый результат: грамоты, сертификаты, дипломы.	
19. Участие в научно-образовательных стажировках по направлению подготовки в российских и зарубежных университетах и исследовательских центрах		
50	Предполагаемый результат: сертификаты, удостоверения, дипломы.	
20. Подготовка отчетов о НИР		
4	Предполагаемый результат: отчеты о НИР по итогам работы в каждом учебном периоде.	

## **5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики**

### **Основная**

1. Трубицын, В. А. Основы научных исследований : учебное пособие / В. А. Трубицын, А. А. Порохня, В. В. Мелешин. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 149 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66036.html>

### **Дополнительная**

1. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 115 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/442041>

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

**diss.rsl.ru** «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки»

**elibrary.ru** Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

**biblioclub.ru** Университетская библиотека онлайн

**e.lanbook.com** ЭБС Издательства «Лань»

**znanium.com** ЭБС «Znanium.com»

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС).

Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

1. Форма отчет по НИР магистранта.doc

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **1. Содержание и основные направления НИР**

Научно-исследовательская работа магистрантов предусматривает:

- изучение теоретических основ методики выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных, проведение учебно-исследовательских работ; &#61485; выполнение конкретных заданий научно-исследовательского характера в период прохождения производственной практики;
- выполнение самостоятельного исследования по актуальной научной проблеме в рамках подготовки выпускной квалификационной работы;
- подготовка и представление результатов научно-исследовательских работ по актуальным вопросам гуманитарных наук;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов;
- представление докладов и сообщений по теме исследования на конференциях, семинарах, круглых столах;
- участие в работе проблемных групп и временных исследовательских коллективов в рамках НИР, реализуемых в ПГНИУ;
- участие в конкурсах грантов, олимпиадах, конкурсах научно-исследовательских работ и других интеллектуальных соревнованиях в рамках научного направления программы магистратуры;
- участие в работе научных школ, молодежных научных обществ, в открытых конкурсах разных уровней на лучшую научную работу;
- участие в выполнении госбюджетной или хоздоговорной тематики в рамках федеральных, региональных, межвузовских или вузовских грантов, а также планов выпускающих кафедр;
- участие в научно-образовательных стажировках по направлению подготовки в российских и зарубежных университетах и исследовательских центрах;
- выполнение функциональных обязанностей в качестве преподавателя высшей школы, разработка рабочих программ учебных дисциплин базовой и/или вариативной части рабочего учебного плана.

Перечень направлений и форм НИР для магистрантов может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики темы научного исследования и профессиональных интересов магистранта.

### **2. Этапы и сроки проведения НИР**

Тема НИР обучающегося определяется направленностью магистерской программы и закрепляется в соответствующем разделе индивидуального плана-отчета магистранта. Магистрант согласует с научным руководителем обязательный перечень видов НИР и разрабатывает индивидуальный план работы, который отражает индивидуальную образовательную траекторию студента на весь период обучения. Перечень видов НИР, этапы, основное содержание и результаты выполнения отражаются в индивидуальном плане-отчете магистранта. По итогам каждого учебного периода магистрант оформляет отчет о НИР, периодически докладывает о результатах работы научному руководителю и представляет

на выпускающую кафедру отчет о НИР, в котором излагает результаты проделанной работы. Отчет о НИР содержит информацию о результатах выполненных исследований и работ. К отчету прилагаются копии опубликованных или принятых в печать статей (тезисы, материалы докладов), свидетельства о научных стажировках, дипломы, грамоты за участие в олимпиадах и другие документы, подтверждающие результативность НИР.

Промежуточная аттестация по НИР осуществляется на основании выполнения индивидуального плана магистранта в форме экзамена. Неудовлетворительная оценка за НИР является академической задолженностью магистранта и должна ликвидироваться в установленном порядке.

### 3. Методика оценки НИР

Промежуточная аттестация магистранта по НИР осуществляется на основании предоставляемого магистрантом отчета, отражающего объем и качество выполнения им индивидуального учебного плана, что предусматривает:

- 1) заполнение индивидуального плана-отчета магистранта (форма плана-отчета прилагается) ;
- 2) доклад магистранта на научной студенческой конференции или научном семинаре.

Отчет должен включать в себя сведения:

- о выполнении индивидуальной исследовательской программы;
- о соблюдении графика выполнения индивидуальной исследовательской программы;
- о выполнении индивидуальных заданий научного руководителя;
- о подготовке и публикации научных статей;
- об участии магистранта в научных конференциях;
- об участии в научно-исследовательской работе кафедры;
- об участии в кафедральных и междисциплинарных научных семинарах. План-отчет согласуется с научным руководителем и в установленные сроки сдается руководителю производственной практики. Руководитель производственной практики вправе утвердить отчет магистранта, признав удовлетворительными результаты выполнения магистрантом научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом, либо отказать в утверждении отчета на основе мотивированного заключения, установить магистранту сроки и возможные способы ликвидации задолженности по плану НИР.

Сроки аттестации определяются в соответствии с графиком учебного процесса. Индивидуальные сроки аттестации магистрантов могут устанавливаться в случае продолжительной болезни (более одного месяца) при условии предъявления соответствующего медицинского заключения. Результаты итоговой аттестации оформляются ведомостью.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ОПК.8

#### Способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.8.1</b> Анализирует специальные научные знания и исследования в своей предметной области</p>	<p>ЗНАТЬ современные научные концепции в области филологии, УМЕТЬ отбирать и анализировать научные источники по теме выпускной квалификационной работы, ВЛАДЕТЬ понятийным аппаратом своей предметной области.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает современных научных концепций в области филологии, не умеет отбирать и анализировать научные источники по теме выпускной квалификационной работы, не владеет понятийным аппаратом своей предметной области.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Имеет представление о современных научных концепциях в области филологии, с помощью преподавателя способен отбирать и анализировать научные источники по теме выпускной квалификационной работы, допускает многочисленные ошибки в использовании понятийного аппарата своей предметной области.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Хорошо знает современные научные концепции в области филологии, умеет отбирать и анализировать научные источники по теме выпускной квалификационной работы, но допускает отдельные неточности в использовании понятийного аппарата своей предметной области.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Отлично знает современные научные концепции в области филологии, умеет отбирать и анализировать научные источники по теме выпускной квалификационной работы, свободно владеет понятийным аппаратом своей предметной области.</p>
<p><b>ОПК.8.3</b> Использует специальные научные знания и результаты</p>	<p>ЗНАТЬ теоретическое содержание изученных дисциплин, УМЕТЬ использовать научные знания в</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает теоретического содержания изученных дисциплин, не умеет использовать научные знания в</p>

<p>исследований в проектировании педагогической деятельности</p>	<p>педагогической деятельности, <b>ВЛАДЕТЬ</b> методами лингвистического и литературоведческого анализа.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> педагогической деятельности, не владеет методами лингвистического и литературоведческого анализа.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Имеет представление о теоретическом содержании изученных дисциплин, с помощью преподавателя способен использовать научные знания в педагогической деятельности, испытывает серьезные затруднения в использовании методов лингвистического и литературоведческого анализа.</p> <p><b>Хорошо</b> Хорошо знает теоретическое содержание изученных дисциплин, умеет использовать научные знания в педагогической деятельности, но испытывает некоторые затруднения в использовании методов лингвистического и литературоведческого анализа.</p> <p><b>Отлично</b> Отлично знает теоретическое содержание изученных дисциплин, умеет использовать научные знания в педагогической деятельности, свободно владеет методами лингвистического и литературоведческого анализа.</p>
<p><b>ОПК.8.2</b> Проводит под руководством специалиста оригинальное научное исследование в своей предметной области</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b> методологию научных и научно-педагогических исследований, <b>УМЕТЬ</b> продуцировать и обосновывать собственные научные идеи, <b>ВЛАДЕТЬ</b> культурой научной речи.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не знает методологии научных и научно-педагогических исследований, не умеет продуцировать и обосновывать собственные научные идеи, не владеет культурой научной речи.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Имеет представление о методологии научных и научно-педагогических исследований, с помощью преподавателя способен обосновывать собственные научные идеи, допускает многочисленные погрешности в научной речи.</p> <p><b>Хорошо</b> Хорошо знает методологию научных и научно-педагогических исследований, умеет продуцировать и обосновывать собственные научные идеи, но допускает отдельные погрешности в научной речи.</p> <p><b>Отлично</b></p>

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Отлично знает методологию научных и научно-педагогических исследований, умеет продуцировать и обосновывать собственные научные идеи, свободно владеет культурой научной речи.</p>
--	--	--

## ПК.2

**Способен преподавать по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.2.2</b> Осуществляет теоретико-методологическую рефлексию актуальных проблем в своей предметной области</p>	<p>ЗНАТЬ теоретико-методологическое содержание современной филологии и педагогики, УМЕТЬ критически оценивать научные концепции по проблематике выпускной квалификационной работы, ВЛАДЕТЬ понятийно-терминологическим аппаратом своей предметной области.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает теоретико-методологического содержания современной филологии и педагогики, не умеет критически оценивать научные концепции по проблематике выпускной квалификационной работы, не владеет понятийно-терминологическим аппаратом своей предметной области.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Имеет представление о теоретико-методологическом содержании современной филологии и педагогики, с помощью преподавателя способен критически оценивать научные концепции по проблематике выпускной квалификационной работы, допускает многочисленные неточности в использовании понятийно-терминологического аппарата своей предметной области.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Хорошо знает теоретико-методологическое содержание современной филологии и педагогики, умеет критически оценивать научные концепции по проблематике выпускной квалификационной работы, но допускает отдельные неточности в использовании понятийно-терминологического аппарата своей предметной области.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Отлично знает теоретико-методологическое содержание современной филологии и педагогики, умеет критически оценивать научные концепции по проблематике выпускной квалификационной работы,</p>

		<b>Отлично</b> свободно владеет понятийно-терминологическим аппаратом своей предметной области.
--	--	--

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Устное собеседование по вопросам

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на подготовку 2

### Показатели оценивания

План НИР не выполнен, магистрант не может устранить задолженность по плану НИР в установленные нормативные сроки освоения программы магистратуры	<b>Неудовлетворительно</b>
План НИР выполнен не в полном объеме (невыполнение одного или нескольких положений плана), устранение задолженности по плану возможно в установленные нормативные сроки освоения программы магистратуры	<b>Удовлетворительно</b>
План НИР выполнен в полном объеме	<b>Хорошо</b>
План НИР выполнен в полном объеме, имеются особые достижения в проведении исследований, апробации результатов исследований или подготовке материалов НИР к публикации	<b>Отлично</b>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Устное собеседование по вопросам

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на подготовку 2

### Показатели оценивания

План НИР не выполнен, магистрант не может устранить задолженность по плану НИР в установленные нормативные сроки освоения программы магистратуры	<b>Неудовлетворительно</b>
План НИР выполнен не в полном объеме (невыполнение одного или нескольких положений плана), устранение задолженности по плану возможно в установленные нормативные сроки освоения программы магистратуры	<b>Удовлетворительно</b>
План НИР выполнен в полном объеме	<b>Хорошо</b>
План НИР выполнен в полном объеме, имеются особые достижения в	

проведении исследований, апробации результатов исследований или подготовке материалов НИР к публикации	<b>Отлично</b>
--	----------------

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Устное собеседование по вопросам

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на подготовку 2

### Показатели оценивания

План НИР не выполнен, магистрант не может устранить задолженность по плану НИР в установленные нормативные сроки освоения программы магистратуры	<b>Неудовлетворительно</b>
План НИР выполнен не в полном объеме (невыполнение одного или нескольких положений плана), устранение задолженности по плану возможно в установленные нормативные сроки освоения программы магистратуры	<b>Удовлетворительно</b>
План НИР выполнен в полном объеме	<b>Хорошо</b>
План НИР выполнен в полном объеме, имеются особые достижения в проведении исследований, апробации результатов исследований или подготовке материалов НИР к публикации	<b>Отлично</b>