

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра лингводидактики**

Авторы-составители: **Мишланова Светлана Леонидовна**

Программа производственной практики

**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Код УМК 91999

Утверждено  
Протокол №6  
от «10» февраля 2023 г.

Пермь, 2023

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **производственная**

Тип практики **преддипломная практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика « Преддипломная практика » входит в Блок « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.04.01 Педагогическое образование**

направленность **Инновационное педагогическое образование. Иностранные языки**

### **Цель практики :**

формирование устойчивых научных навыков для решения профессиональных задач; связи между теоретической подготовкой и практическими исследовательскими навыками.

### **Задачи практики :**

- активизировать научно-методическую и научно-исследовательскую деятельность, развить потребность в самообразовании, реализации исследовательских возможностей;
- закрепить знания, умения и навыки, полученные в процессе освоения теоретических дисциплин;
- овладеть современными методами и методиками научно-педагогического исследования;
- изучить историю вопроса по выбранной научной проблеме;
- проанализировать и систематизировать собранный материал;
- выработать устойчивый навык самостоятельного творческого осмысления материала;
- выбирать наиболее адекватные методы исследования.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Преддипломная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**44.04.01** Педагогическое образование (направленность : Инновационное педагогическое образование.Иностранные языки)

**ОПК.8** Способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

#### **Индикаторы**

**ОПК.8.1** Анализирует специальные научные знания и исследования в своей предметной области

**ОПК.8.2** Проводит под руководством специалиста оригинальное научное исследование в своей предметной области

**ОПК.8.3** Использует специальные научные знания и результаты исследований в проектировании педагогической деятельности

**ПК.2** Способен преподавать по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации

#### **Индикаторы**

**ПК.2.2** Осуществляет теоретико-методологическую рефлексию актуальных проблем в своей предметной области

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

В рамках преддипломной практики студенты развивают полученные ранее исследовательские умения и навыки и осуществляют подготовку к итоговой государственной аттестации – защите выпускной квалификационной работы: изучают научную литературу по теме выпускной работы, анализируют собранный материал, уточняют и углубляют концепцию научного исследования, пишут и редактируют текст ВКР, готовят текст выступления на защите. В рамках практики

<b>Направления подготовки</b>	44.04.01 Педагогическое образование (направленность: Инновационное педагогическое образование.Иностранные языки)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	6
<b>Объем практики (з.е.)</b>	3
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	108
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (6 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
<b>Преддипломная практика</b>		
108	В рамках преддипломной практики студенты развивают полученные ранее исследовательские навыки: изучают научную литературу по теме выпускной работы, анализируют собранный материал, уточняют и углубляют концепцию научного исследования, пишут и редактируют текст ВКР, готовят текст выступления на защите.	Кафедра лингводидактики, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена сетевая форма прохождения практики.
<b>Тема 1. Постановка проблемы исследования</b>		
18	Определение проблемы исследования, постановка цели и задач. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, выбор темы исследования, обоснование общей проблемы исследования (оценка актуальности, степени новизны).	Кафедра лингводидактики, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми.
<b>Тема 2. Работа с библиографическими источниками</b>		
18	Составление библиографического списка по теме работы. Подготовка реферата по теме исследования. Представление реферата. Составление отчета по данному этапу работы.	Кафедра лингводидактики, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми.
<b>Тема 3. Работа с лингвистическим материалом</b>		
18	Отбор источников практического материала по теме исследования.	Кафедра лингводидактики, а также библиотеки

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	Работа с лексикографическими источниками, текстовыми материалами. Оценка возможности использования экспериментальных и полевых методик.	ПГНИУ и г. Перми.
<b>Тема 4. Представление плана научно-исследовательской работы</b>		
18	Обоснование темы работы. Оценка актуальности, степени новизны, практической значимости. Представление плана работы и основных этапов исследования. Логика построения научной работы.	Кафедра лингводидактики, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми.
<b>Тема 5. Аналитический обзор теоретических концепций в избранной области</b>		
18	Обзор отечественных и зарубежных теоретических концепций в области исследования. Основные этапы развития общей проблематики. Научная полемика в избранной области. Смежные подходы и направления. Современный уровень решения проблемы.	Кафедра лингводидактики, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми.
<b>Тема 6. Составление итогового отчета</b>		
18	Актуальность темы. Обзор исследований в данной области. Обоснование степени новизны, теоретической и практической значимости работы. Описание методологии и методики исследования. Библиографический список. Заполнение отчета по преддипломной практике. Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью. Для лиц с ОВЗ и инвалидностью программой предусмотрены альтернативные места прохождения практики. Индивидуальная программа практики составляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ. Возможно изменение временных рамок прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно, предусмотрено увеличение времени на подготовку и сдачу отчетности по практике в пределах 1 академического часа. Формы проведения практики определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.	Кафедра лингводидактики, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми.

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71569>
2. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/516383>
3. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-9500469-0-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>

### Дополнительная

1. Лотман, Ю. М. Внутри мыслящих миров. Человек - текст - семиосфера – история / Ю. М. Лотман. — Москва : Языки русской культуры, 1999. — 464 с. — ISBN 5-7859-0006-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/35650>
2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/453479>
3. Касевич, В. Б. Когнитивная лингвистика : в поисках идентичности / В. Б. Касевич. — Москва : Языки славянской культуры, 2013. — 191 с. — ISBN 978-5-9551-0538-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/35638>
4. Бермус, А. Г. Практическая педагогика : учебное пособие для вузов / А. Г. Бермус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12372-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/447411>

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<https://klex.ru/tbz> Даниленко В.П. Методы лингвистического анализа

<https://docplayer.ru/26801707-S-a-lebedev-kurs-lekciy-po-metodologii-nauchnogo-poznaniya.html>

Лебедев С.А. Курс лекций по методологии научного познания

[https://www.studmed.ru/rayzberg-ba-dissertaciya-i-uchenaya-stepen\\_01ba724e472.html](https://www.studmed.ru/rayzberg-ba-dissertaciya-i-uchenaya-stepen_01ba724e472.html) Райзберг Б.А.

Диссертация и ученая степень.

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Преддипломная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

1) Для проведения групповых и индивидуальных консультаций необходима учебная аудитория, оснащенная меловой и (или) маркерной доской.

2) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Программа преддипломной практики доводится до сведения студентов на организационном собрании в ПГНИУ. Для составления индивидуальных планов и контроля за их выполнением привлекаются научные руководители выпускных квалификационных работ студентов.

Перед началом преддипломной практики студент разрабатывает совместно с научным руководителем детальный план прохождения практики и предоставляет его в распечатанном варианте за подписью руководителя выпускной квалификационной работы руководителю практики.

После прохождения практики студент предоставляет руководителю практики подробный отчет согласно шаблону. Отчет предварительно заверяется руководителем выпускной квалификационной работы. При этом руководитель дает оценку качества выполнения плана студентом. На основании данного отчета руководитель практики оценивает преддипломную практику студента.

Система заданий преддипломной практики разрабатывается научными руководителями индивидуально в зависимости от тематики и специфики написания выпускной квалификационной работы студента.

Задания могут включать ознакомление и конспектирование литературы по соответствующей тематике, поиск материала через электронные ресурсы, обработка и анализ информации по тематике и прочее.

В соответствии с полученными в ходе преддипломной практики научно-исследовательскими навыками и умениями студенты смогут собрать необходимый теоретический и/или практический материал для написания выпускной квалификационной работы бакалавра.

обеспечения и информационных справочных систем):

доступ к сети Интернет для работы с электронными каталогами библиотек, электронными публикациями и т.д.

Структура итогового отчета

1. Актуальность темы

2. Обзор исследований в данной области

3. Обоснование степени новизны, теоретической и практической значимости работы

4. Описание методологии и методики исследования

5. Изложение результатов преддипломной практики

6. Выводы.



## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ОПК.8

#### Способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.8.1</b> Анализирует специальные научные знания и исследования в своей предметной области</p>	<p>Знать основные приемы и технологии научно-педагогического исследования. Уметь получать новые специальные знания в области научно-исследовательской деятельности. Владеть навыками анализа разных научных направлений и школ в области методики преподавания иностранных языков.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает отдельные приемы и технологии научно-педагогического исследования. Умеет получать новые специальные знания в ходе научно-исследовательской деятельности. Не владеет навыками анализа разных научных направлений и школ в области методики преподавания иностранных языков, допуская существенные неточности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает основные приемы и технологии научно-педагогического исследования. Умеет получать новые специальные знания в ходе научно-исследовательской деятельности. Владеет навыками анализа разных научных направлений и школ в области методики преподавания иностранных языков, допуская неточности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает основные приемы и технологии научно-педагогического исследования. Умеет получать новые специальные знания в ходе научно-исследовательской деятельности. Владеет навыками анализа разных научных направлений и школ в области методики преподавания иностранных языков.</p>
<p><b>ОПК.8.3</b> Использует специальные научные знания и результаты исследований в</p>	<p>Знать научные подходы для реализации профессиональной деятельности. Уметь использовать научные знания для саморазвития и</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает некоторые научные подходы для</p>

<p>проектировании педагогической деятельности</p>	<p>самосовершенствования в области методики преподавания иностранных языков. Владеть навыками использования научных концепций и результатов при проектировании педагогической деятельности.</p>	<p><b>Удовлетворительно</b> реализации профессиональной деятельности. Умеет использовать отдельные научные знания в области методики преподавания иностранных языков. Не владеет навыками использования научных концепций и результатов при проектировании педагогической деятельности.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает научные подходы для реализации профессиональной деятельности. Умеет использовать научные знания для саморазвития и самосовершенствования в области методики преподавания иностранных языков, допуская некоторые неточности Владеет навыками использования отдельных научных концепций и результатов при проектировании педагогической деятельности.</p> <p><b>Отлично</b> Знает научные подходы для реализации профессиональной деятельности. Умеет использовать научные знания для саморазвития и самосовершенствования в области методики преподавания иностранных языков. Владеет навыками использования научных концепций и результатов при проектировании педагогической деятельности.</p>
<p><b>ОПК.8.2</b> Проводит под руководством специалиста оригинальное научное исследование в своей предметной области</p>	<p>Знать методологию проведения научно-педагогического исследования. Уметь применять методологические приемы при проведении научно-педагогического исследования. Владеть навыками проведения самостоятельного научного исследования в области методики преподавания иностранных языков.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Знает в общих чертах методологию проведения научно-педагогического исследования. Умеет применять отдельные методологические приемы при проведении научно-педагогического исследования. Не владеет навыками проведения самостоятельного научного исследования в области методики преподавания иностранных языков.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает методологию проведения научно-</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>педагогического исследования. Умеет применять методологические приемы при проведении научно-педагогического исследования, допуская ошибки. Владеет навыками проведения научного исследования в области методики преподавания иностранных языков, но испытывает некоторые трудности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает методологию проведения научно-педагогического исследования. Умеет применять методологические приемы при проведении научно-педагогического исследования. Владеет навыками проведения самостоятельного научного исследования в области методики преподавания иностранных языков.</p>
--	--	---

## ПК.2

**Способен преподавать по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.2.2</b> Осуществляет теоретико-методологическую рефлексию актуальных проблем в своей предметной области</p>	<p>Знать актуальные научные проблемы и задачи в области иноязычного образования. Уметь применять полученные в ходе научно-педагогического исследования данные в профессиональной сфере деятельности. Владеть навыками анализа и интерпретации научных концепций и проблем в области методики преподавания иностранных языков.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает некоторые научные проблемы и задачи в области иноязычного образования. Умеет при консультативной поддержке применять полученные в ходе научно-педагогического исследования данные в профессиональной сфере деятельности. Владеет навыками поверхностного анализа и интерпретации научных концепций и проблем в области методики преподавания иностранных языков, допуская ошибки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает актуальные научные проблемы и задачи в области иноязычного образования. Умеет применять полученные в ходе научно-педагогического исследования данные в профессиональной сфере деятельности. Владеет навыками анализа и интерпретации отдельных научных концепций и проблем в</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>области методики преподавания иностранных языков.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает актуальные научные проблемы и задачи в области иноязычного образования. Умеет применять полученные в ходе научно-педагогического исследования данные в профессиональной сфере деятельности. Владеет навыками анализа и интерпретации научных концепций и проблем в области методики преподавания иностранных языков.</p>
--	--	---

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Письменное контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**

2

### Показатели оценивания

Отчет не представлен.	<b>Неудовлетворительно</b>
Научный руководитель рекомендует оценку «удовлетворительно»; частично применяет и использует теоретические и практические знания для постановки и решения научно-исследовательских задач. Представлен частичный отчет.	<b>Удовлетворительно</b>
Научный руководитель рекомендует оценку «хорошо»; применяет и использует теоретические и практические знания для постановки и решения научно-исследовательских задач. Представлен полный отчет, но имеются неточности.	<b>Хорошо</b>
Научный руководитель рекомендует оценку «отлично»; применяет и использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения научно-исследовательских задач. Представлен проект в виде автореферата выпускной квалификационной работы. Сдан полный отчет согласно форме.	<b>Отлично</b>