

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра педагогики

Авторы-составители: **Косолапова Лариса Александровна
Андреева Элла Васильевна**

Рабочая программа дисциплины
МОНИТОРИНГ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ
Код УМК 96574

Утверждено
Протокол №9
от «27» мая 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Мониторинг в дополнительном образовании

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.04.01** Педагогическое образование
направленность Дополнительное образование в государственных и негосударственных образовательных организациях

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Мониторинг в дополнительном образовании** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.04.01 Педагогическое образование (направленность : Дополнительное образование в государственных и негосударственных образовательных организациях)

ОПК.5 Способность разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

Индикаторы

ОПК.5.2 Разрабатывает и реализует программы преодоления трудностей в обучении

ОПК.5.1 Разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся

ПК.5 Способен реализовывать функционал педагога дополнительного образования

Индикаторы

ПК.5.3 Осуществляет организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	44.04.01 Педагогическое образование (направленность: Дополнительное образование в государственных и негосударственных образовательных организациях)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (5 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Теоретические основы и нормативная база для организации мониторинговых процедур в учреждении дополнительного образования

Современные подходы и научные исследования в оценке качества дополнительного образования детей.

Нормативная база для организации мониторинговых процедур в УДОД: документы федерального, регионального муниципального и институционального уровней.

Опыт проведения мониторинга качества дополнительного образования в регионах РФ и городе Перми.

Основные направления мониторинга качества в дополнительном образовании

Мониторинг условий образовательного процесса.

Мониторинг процесса.

Мониторинг безопасности.

Мониторинг полученных результатов.

Технология и способы проведения мониторинга образовательного процесса

1. Разработка технологической карты проведения мониторинга качества дополнительного образования (мониторинг условий, мониторинг процесса, мониторинг безопасности, мониторинг полученных результатов).

2. Подбор диагностик для проведения мониторинговых процедур в соответствии с направленностью образовательных программ и возрастными особенностями обучающихся. Определение периодичности проведения мониторинговых процедур.

Современные подходы в определении результативности образовательного процесса

1. Комплексный анализ и оценка качества по показателям: личностное развитие ребенка (ценностное отношение личности к миру, к другим людям, к самому себе); социально – значимая деятельность; взаимоотношения всех субъектов воспитательной системы; результативность реализации образовательных программ.

2. Практическая работа: «Мониторинг личностного развития детей творческого коллектива» (на примере конкретного детского творческого коллектива учреждения, в котором работают магистранты).

2. Публичная защита работ.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Дополнительное образование детей: история и современность : учебное пособие для вузов / ответственный редактор А. В. Золотарева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13273-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/490999>
2. Белякова, Е. Г. Психолого-педагогический мониторинг : учебное пособие для вузов / Е. Г. Белякова, Т. А. Строкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-01054-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434431>
3. Тюнников, Ю. С. Педагогическая инноватика: системный мониторинг подготовки будущего учителя к инновационной деятельности : учебное пособие / Ю. С. Тюнников, В. В. Крылова. — Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. — 50 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/106581>

Дополнительная:

1. Психолого-педагогическое сопровождение субъектов общего и дополнительного образования : практикум / С. Г. Корлякова, Е. Н. Францева, Е. Ф. Торикова [и др.]. — Ставрополь : Ставролит, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-903998-93-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/117373.html>
2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452322>
3. Фирсова, Т. Г. Учреждения дополнительного образования как сфера позитивной социализации детей / Т. Г. Фирсова, Т. Н. Черняева. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2019. — 140 с. — ISBN 978-5-292-04584-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/94719.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://cyberleninka.ru/article/n/monitoring-v-sisteme-obrazovaniya-osnovnye-ponyatiya-problemy-vozmozhnosti> Мониторинг в системе образования: основные понятия, проблемы, возможности

<https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2016/03/24/monitoring-v-dopolnitelnom-obrazovanii> Мониторинг в дополнительном образовании

<https://dop-obrazovanie.com/dlya-pedagogov/metod-kabinet/monitiringi/111-monitoring-rezultatov-v-programmakh-do> Мониторинг результатов в программах ДО

<https://science-education.ru/ru/article/view?id=30377> МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Мониторинг в дополнительном образовании** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

При изучении дисциплины используются следующие информационные технологии:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1.Офисный пакет приложений.
- 2.Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- 3.Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель).
- 4.Программа просмотра интернет контента (браузер).

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность:

Лекционные занятия, занятия семинарского типа (практические занятия), групповые (индивидуальные) консультации:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), меловой (и)

или маркерной доской.

Текущий контроль:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), меловой (и) или маркерной доской;

Самостоятельная работа:

- аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Мониторинг в дополнительном образовании**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.5

Способность разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.5.2 Разрабатывает и реализует программы преодоления трудностей в обучении</p>	<p>Знает как разрабатывать и реализовать программы преодоления трудностей в обучении Умеет разрабатывать и реализовать программы преодоления трудностей в обучении Владеет опытом, позволяющим разрабатывать и реализовать программы преодоления трудностей в обучении</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не знает как разрабатывать и реализовать программы преодоления трудностей в обучении Не умеет разрабатывать и реализовать программы преодоления трудностей в обучении Не владеет опытом, позволяющим разрабатывать и реализовать программы преодоления трудностей в обучении</p> <p align="center">Удовлетворительн Частично знает как разрабатывать и реализовать программы преодоления трудностей в обучении Частично умеет разрабатывать и реализовать программы преодоления трудностей в обучении Частично владеет опытом, позволяющим разрабатывать и реализовать программы преодоления трудностей в обучении</p> <p align="center">Хорошо В целом знает как разрабатывать и реализовать программы преодоления трудностей в обучении В целом умеет разрабатывать и реализовать программы преодоления трудностей в обучении В целом владеет опытом, позволяющим разрабатывать и реализовать программы преодоления трудностей в обучении</p> <p align="center">Отлично В полной мере знает как разрабатывать и реализовать программы преодоления трудностей в обучении В полной мере умеет разрабатывать и</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>реализовать программы преодоления трудностей в обучении В полной мере владеет опытом, позволяющим разрабатывать и реализовать программы преодоления трудностей в обучении</p>
<p>ОПК.5.1 Разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся</p>	<p>Знает как разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся Умеет разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся Владеет опытом, позволяющим разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает как разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся Не умеет разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся Не владеет опытом, позволяющим разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Частично знает как разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся Частично умеет разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся Частично владеет опытом, позволяющим разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В целом знает как разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся В целом умеет разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся В целом владеет опытом, позволяющим разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>В полной мере знает как разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся В полной мере умеет разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся В целом владеет опытом, позволяющим</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> <p>разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся</p>

ПК.5

Способен реализовывать функционал педагога дополнительного образования

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.5.3 Осуществляет организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>	<p>Знает как осуществлять организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ Умеет осуществлять организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ Владеет опытом, позволяющим осуществлять организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает как осуществлять организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ Не умеет осуществлять организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ Не владеет опытом, позволяющим осуществлять организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Частично знает как осуществлять организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ Частично умеет осуществлять организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных программ Частично владеет опытом, позволяющим осуществлять организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>В целом знает как осуществлять организационно-педагогическое обеспечение реализации В целом умеет осуществлять организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В целом владеет опытом, позволяющим осуществлять организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>В полной мере знает как осуществлять организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ</p> <p>В полной мере умеет осуществлять организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ</p> <p>В полной мере владеет опытом, позволяющим осуществлять организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : 2022

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.5.3 Осуществляет организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ ОПК.5.2 Разрабатывает и реализует программы преодоления трудностей в обучении	Основные направления мониторинга качества в дополнительном образовании Письменное контрольное мероприятие	Знание направлений мониторинга, концептуальные основы, цели, основные задачи и функции. Формы мониторинга. Способы оценки. Критерии эффективности.
ОПК.5.1 Разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся	Технология и способы проведения мониторинга образовательного процесса Защищаемое контрольное мероприятие	Умение выявить проблемы и перспективы в оценке качества деятельности учреждений дополнительного образования детей. Знание способов проведения мониторинга образовательного процесса.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.5.1 Разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся ПК.5.3 Осуществляет организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ ОПК.5.2 Разрабатывает и реализует программы преодоления трудностей в обучении	Современные подходы в определении результативности образовательного процесса Итоговое контрольное мероприятие	Умение разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся. Знание механизмов управления УДОД: менеджмент качества; самооценка деятельности; мониторинг результативности (эффективности) деятельности; стимулирование трудовой активности педагогов; коллективное (партисипативное) управление; государственно-общественное управление; расширение самостоятельности учреждения.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Основные направления мониторинга качества в дополнительном образовании

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Все три задания выполнены в соответствии с требованиями.	30
В заданиях две существенные ошибки и не более двух несущественных ошибок. За каждую существенную ошибку снимается 4 балла, за несущественную - 1 балл.	24
В заданиях три существенные ошибки и не более трех несущественных ошибок. За каждую существенную ошибку снимается 4 балла, за несущественную - 1 балл.	18
Все три задания не соответствуют требованиям.	12

Технология и способы проведения мониторинга образовательного процесса

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Все требования к работам соблюдены.	30
В работах имеются две существенные ошибки и не более двух несущественных. За каждую существенную ошибку снимается по 4 балла, за несущественную - 1 балл.	24
В работах имеются три существенные ошибки и не более трех несущественных. За каждую существенную ошибку снимается по 4 балла, за несущественную - 1 балл.	18
Работы не соответствуют требованиям.	12

Современные подходы в определении результативности образовательного процесса

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **19**

Показатели оценивания	Баллы
Работы соответствуют требованиям.	40
В работах имеются 2 существенные ошибки и не более двух несущественных. За каждую существенную ошибку снимется 4 балла, за несущественную - 1 балл.	30
В работах имеются три существенные ошибки и не более трех несущественных. За каждую существенную ошибку снимется 4 балла, за несущественную - 1 балл.	24
Работы не соответствуют требованиям.	17