

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра педагогики

Авторы-составители: **Косолапова Лариса Александровна
Андреева Элла Васильевна**

Рабочая программа дисциплины

**МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Код УМК 96571

Утверждено
Протокол №9
от «27» мая 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Методическая деятельность в учреждении дополнительного образования

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.04.01** Педагогическое образование
направленность Дополнительное образование в государственных и негосударственных образовательных организациях

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Методическая деятельность в учреждении дополнительного образования** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.04.01 Педагогическое образование (направленность : Дополнительное образование в государственных и негосударственных образовательных организациях)

ОПК.5 Способность разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

Индикаторы

ОПК.5.2 Разрабатывает и реализует программы преодоления трудностей в обучении

ОПК.5.1 Разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся

ПК.5 Способен реализовывать функционал педагога дополнительного образования

Индикаторы

ПК.5.2 Разрабатывает организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ

4. Объем и содержание дисциплины

| | |
|---|---|
| Направления подготовки | 44.04.01 Педагогическое образование (направленность: Дополнительное образование в государственных и негосударственных образовательных организациях) |
| форма обучения | очная |
| №№ триместров, выделенных для изучения дисциплины | 2,4 |
| Объем дисциплины (з.е.) | 6 |
| Объем дисциплины (ак.час.) | 216 |
| Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе: | 72 |
| Проведение лекционных занятий | 24 |
| Проведение практических занятий, семинаров | 48 |
| Самостоятельная работа (ак.час.) | 144 |
| Формы текущего контроля | Защищаемое контрольное мероприятие (3) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2) |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет (2 триместр) Экзамен (4 триместр) |

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Система методической работы в учреждении дополнительного образования. Мониторинг образовательных результатов обучающихся.

1. Методический совет как форма коллективной методической работы. Педсовет.
2. Организационная структура методической работы (медiateка, мастерская, лаборатория, методического объединения, единая методическая тема).
3. Контрольно-оценочная деятельность (мониторинг своей деятельности, педагогического состава, результатов образования обучающихся).
4. Работа с педагогическими кадрами (организация помощи начинающим педагогам; изучение деятельности и личности педагога; индивидуальная самообразовательная работа).

Работа с педагогическими кадрами

1. Изучение деятельности и личности педагога
2. Индивидуальная самообразовательная работа
3. Организация помощи начинающим педагогам

Профессиональные и личностные характеристики методиста в учреждении дополнительного образования

1. Диагностика профессиональных и личностных качеств методиста.
2. Профессиональные компетенции методиста.
3. Личные качества методиста: стрессоустойчивость, интеллектуальные способности, способность коммуницировать)

Методическое сопровождение инновационной деятельностью в учреждении дополнительного образования

1. Изучение и обобщение передового педагогического опыта в регионе.
2. Изучение и обобщение передового педагогического опыта в стране.
3. Изучение и обобщение передового педагогического опыта в мире.

Модель инновационной деятельности в УДО

1. Обзор научной литературы по инновациям в образовании
2. Программа экспериментальной работы по совершенствованию деятельности УДО

Методический комплекс как авторская методическая система

1. Нормативно-правовые основания разработки методического комплекса
2. Оформление и содержание структурных элементов методического комплекса

Виды методической продукции в учреждении дополнительного образования. Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1. Информационно-методическая продукция (выставка, реферат, портфолио и др.).
2. Организационно-методическая продукция (письмо, памятка, положение, сценарий, тематическая папка и др.).
3. Методические рекомендации.
4. Методические разработки.
5. Методическое пособие.
6. Рецензирование.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Психолого-педагогическое сопровождение субъектов общего и дополнительного образования : практикум / С. Г. Корлякова, Е. Н. Францева, Е. Ф. Торикова [и др.]. — Ставрополь : Ставролит, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-903998-93-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/117373.html>
2. Фирсова, Т. Г. Учреждения дополнительного образования как сфера позитивной социализации детей / Т. Г. Фирсова, Т. Н. Черняева. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2019. — 140 с. — ISBN 978-5-292-04584-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/94719.html>
3. Методика непрерывного профессионального развития кадров сферы дополнительного образования детей : учебное пособие / А. В. Золотарева [и др.] ; под научной редакцией А. В. Золотаревой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 239 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-09033-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437273>

Дополнительная:

1. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией В. А. Сластенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01032-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/468553>
2. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / С. А. Щенников [и др.] ; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06341-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437278>
3. Голованова, Н. Ф. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Голованова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01228-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/469584>
4. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / С. А. Щенников [и др.] ; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06308-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434726>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

- https://cdtprom-oren.ucoz.ru/Metod_kopilka/savchenko_av_organizacija_metodicheskoy_deyatelnos.pdf Организация методической работы в учреждении дополнительного образования
- https://cdtprom-oren.ucoz.ru/Metod_kopilka/savchenko_av_organizacija_metodicheskoy_deyatelnos.pdf Организация методической работы в учреждении дополнительного образования
- <http://deti-nn.ru/wp-content/uploads/Sovremennye-tehnologii-v-sisteme-dopolnitelnogo-obrazovaniya-detej.pdf> Современные педагогические технологии в системе дополнительного образования
- <https://pandia.ru/text/77/166/6501.php> https://cdtprom-oren.ucoz.ru/Metod_kopilka/savchenko_av_organizacija_metodicheskoy_deyatelnos.pdf
- <https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/dopolnitelnoe-obrazovanie/metodicheskie-rekomendatsii/kak-napisat-dopoln-obsherazv-programmu/metod-rekomend-po-razrab-i-oforml-dop-obsherazv-progr.html> Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
- <https://pandia.ru/text/77/166/6501.php> Организация методической работы в учреждении дополнительного образования
- <https://cyberleninka.ru/article/n/dopolnitelnoe-obrazovanie-detey-v-sovremennyh-usloviyah-i-innovatsionnye-mehanizmy-sovshenstvovaniya> ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ И ИННОВАЦИОННЫЕ МЕХАНИЗМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
- <https://pandia.ru/text/77/166/6501.php> Организация методической работы в учреждении дополнительного образования
- <https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/dopolnitelnoe-obrazovanie/metodicheskie-rekomendatsii/kak-napisat-dopoln-obsherazv-programmu/metod-rekomend-po-razrab-i-oforml-dop-obsherazv-progr.html> Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
- <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704225423.html> Инновации в образовании

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Методическая деятельность в учреждении дополнительного образования** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС).

Доступ в электронную информационно-образовательной среду университета.

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Текущий контроль:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), меловой (и) или маркерной доской;

Самостоятельная работа:

- аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Методическая деятельность в учреждении дополнительного образования**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.5

Способность разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

| Индикатор | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|---|--|
| <p>ОПК.5.2 Разрабатывает и реализует программы преодоления трудностей в обучении</p> | <p>Знать как разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении. Уметь разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении Владеть опытом, позволяющим разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении</p> | <p align="center">Неудовлетворител Не знает как разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении. Не умеет разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении Не владеет опытом, позволяющим разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении</p> <p align="center">Удовлетворительн Частично знает как разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении. Частично умеет разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении Частично владеет опытом, позволяющим разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении</p> <p align="center">Хорошо В целом знает как разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении. В целом умеет разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении В целом владеет опытом, позволяющим разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении</p> <p align="center">Отлично В полной мере знает как разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении. В полной мере умеет разрабатывать и</p> |

| Индикатор | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|---|--|
| | | <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>реализовывать программы преодоления трудностей в обучении В полной мере владеет опытом, позволяющим разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении</p> |
| <p>ОПК.5.1 Разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся</p> | <p>Знать как разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся. Уметь разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся. Владеть опытом ,позволяющим разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся.</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает как разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся. Не умеет разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся. Не владеет опытом ,позволяющим разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Частично знает как разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся. Частично умеет разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся. Частично владеет опытом ,позволяющим разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В целом знает как разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся. В целом умеет разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся. В целом владеет опытом ,позволяющим разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>в полной мере знает как разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся. В полной мере умеет разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся. В полной мере владеет опытом</p> |

| Индикатор | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|-----------|---------------------------------|---|
| | | <p align="center">Отлично</p> <p>,позволяющим разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся.</p> |

ПК.5

Способен реализовывать функционал педагога дополнительного образования

| Индикатор | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|---|--|
| <p>ПК.5.2 Разрабатывает организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ</p> | <p>Знать как разрабатывать организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ Уметь разрабатывать организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ Владеть опытом,позволяющим ,разрабатывать организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ</p> | <p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает как разрабатывать организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ. Не умеет разрабатывать организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ. Не владеет опытом,позволяющим ,разрабатывать организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Частично знает как разрабатывать организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ. Частично умеет разрабатывать организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ. Частично владеет опытом,позволяющим ,разрабатывать организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>В целом знает как разрабатывать организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ В целом умеет разрабатывать организационно-методическое обеспечение</p> |

| Индикатор | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|-----------|---------------------------------|---|
| | | <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>реализации дополнительных общеобразовательных программ В целом владеет опытом, позволяющим ,разрабатывать организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>В полной мере знает как разрабатывать организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ В полной мере умеет разрабатывать организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ В полной мере владеет опытом, позволяющим ,разрабатывать организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ</p> |

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : 2022

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|---|--|---|
| ПК.5.2 Разрабатывает организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ | Система методической работы в учреждении дополнительного образования. Мониторинг образовательных результатов обучающихся. Письменное контрольное мероприятие | Проект методической работы в учреждении дополнительного образования на год |
| ПК.5.2 Разрабатывает организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ | Работа с педагогическими кадрами Письменное контрольное мероприятие | Презентация, отражающая основные направления работы с педагогическими кадрами |
| ОПК.5.2 Разрабатывает и реализует программы преодоления трудностей в обучении | Профессиональные и личностные характеристики методиста в учреждении дополнительного образования Итоговое контрольное мероприятие | Изучение и анализ опыта работы методиста УДО |

Спецификация мероприятий текущего контроля

Система методической работы в учреждении дополнительного образования. Мониторинг образовательных результатов обучающихся.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|-------|
| 1. Наличие методической темы - 5 баллов.2. Наличие основных направлений методической работы в УДО - 15 баллов.3. Отражение специфики УДО, его проблем и перспектив - 10 баллов. | 30 |
| 1.Методическая тема отсутствует- 0 баллов.2. Наличие основных направлений методической работы в УДО - 15 баллов.3. Отражение специфики УДО, его проблем и перспектив - 10 баллов. | 25 |
| 1. Наличие методической темы - 5 баллов.2. Наличие основных направлений методической работы в УДО - 15 баллов.3. Отсутствует отражение специфики УДО, его проблем и перспектив - 0 баллов. | 20 |
| 1. Наличие методической темы - 5 баллов.2. Показано менее половины основных направлений методической работы в УДО - 5 баллов.3. Специфика УДО показана слабо - 2 балла. | 15 |

Работа с педагогическими кадрами

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|-------|
| 1. Презентация соответствует требованиям к такого рода работам.2. В презентации отражены основные направления работы с педагогическими кадрами | 30 |
| 1.Презентация, в основном, соответствует требованиям к такого рода работам.2. В презентации отражены некоторые направления работы с педагогическими кадрами. | 20 |
| 1.Презентация соответствует требованиям к такого рода работам, но есть 2-3 замечания.2. В презентации отражены несколько, но не все направления работы с педагогическими кадрами | 15 |
| 1.Презентация не соответствует требованиям к такого рода работам.2. В презентации отражены не все основные направления работы с педагогическими кадрами | 10 |

Профессиональные и личностные характеристики методиста в учреждении дополнительного образования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **19**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|-------|
| Новизна и оригинальность в деятельности методистаВысокая результативность труда методиста, стабильность и эффективностьМетодическая система как научно-обоснованная | 30 |

| | |
|--|----|
| модель | |
| Не раскрыт хотя бы 1 критерий опыта работы методиста | 24 |
| Не раскрыт 1 критерий опыта работы методиста и есть неточности при раскрытии остальных | 19 |
| Критерии изучения опыта работы методиста не раскрыты | 0 |

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|---|---|---|
| ПК.5.2 Разрабатывает организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ | Модель инновационной деятельности в УДО Защищаемое контрольное мероприятие | 1. Творческая работа с монографией. 2. Программа экспериментальной работы по совершенствованию деятельности УДО |
| ПК.5.2 Разрабатывает организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ | Методический комплекс как авторская методическая система Защищаемое контрольное мероприятие | 1. Комплекс соответствует нормативно-правовым основаниям разработки. 2. В комплексе отражены основные структурные элементы содержания. |
| ОПК.5.2 Разрабатывает и реализует программы преодоления трудностей в обучении | Виды методической продукции в учреждении дополнительного образования. Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Защищаемое контрольное мероприятие | Проект дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы |

Спецификация мероприятий текущего контроля

Модель инновационной деятельности в УДО

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**
 Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|-------|
| 1. Творческая работа с монографией соответствует требованиям 2. Программа экспериментальной работы по совершенствованию деятельности УДО соответствует требованиям | 30 |
| 1. Творческая работа с монографией соответствует требованиям, но есть несущественные замечания 2. Программа экспериментальной работы по совершенствованию деятельности УДО соответствует требованиям, но есть существенные замечания | 20 |
| 1. Творческая работа с монографией соответствует требованиям 2. Программа экспериментальной работы по совершенствованию деятельности УДО не соответствует требованиям | 15 |
| 1. Творческая работа с монографией не соответствует требованиям по существу 2. Программа экспериментальной работы по совершенствованию деятельности УДО не соответствует требованиям | 10 |

Методический комплекс как авторская методическая система

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**
 Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|-------|
| 1. Комплекс соответствует нормативно-правовым основаниям разработки. 2. В комплексе отражены основные структурные элементы содержания. | 30 |
| 1. Комплекс, в основном, соответствует нормативно-правовым основаниям разработки. 2. В комплексе отражена большая часть основных структурные элементы содержания. | 20 |
| 1. Комплекс, в основном, соответствует нормативно-правовым основаниям разработки. 2. В комплексе отражены некоторые структурные элементы содержания. | 15 |
| 1. Комплекс не учитывает нормативно-правовые основания разработки. 2. В комплексе не отражены основные структурные элементы содержания. | 10 |

Виды методической продукции в учреждении дополнительного образования. Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**
 Проходной балл: **19**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|-------|
| Соответствие Программы современным нормативным документам Наличие структурно-логических связей между компонентами Программы Следование | 40 |

| | |
|--|----|
| | |
| компетентностной парадигме образования Наличие оценочных средств результатов освоения программы Определение организационно-педагогических условий для реализации программы | |
| Отсутствует 1-2 компонента программы | 30 |
| Отсутствует 3 компонента программы | 20 |
| Отсутствует 4 компонента программы | 0 |