

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Косолапова Лариса Александровна**

Программа производственной практики
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА
Код УМК 96564

Утверждено
Протокол №9
от «27» мая 2021 г.

Пермь, 2021

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **преддипломная практика**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Преддипломная практика » входит в Блок « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.04.01 Педагогическое образование**

направленность **Дополнительное образование в государственных и негосударственных образовательных организациях**

Цель практики :

Создать организационно-методические условия, обеспечивающие формирование умений организации педагогического исследования, исследовательских компетенций педагога.

Задачи практики :

1. Сформировать умение анализировать специальные научные знания и исследования в своей предметной области.
2. Отработать умение моделирования и проектирования педагогической деятельности.
3. Провести оригинальное педагогическое исследование, проанализировать и обсудить с коллегами его результаты.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Преддипломная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.04.01 Педагогическое образование (направленность : Дополнительное образование в государственных и негосударственных образовательных организациях)

ОПК.8 Способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Индикаторы

ОПК.8.1 Анализирует специальные научные знания и исследования в своей предметной области

ОПК.8.2 Проводит под руководством специалиста оригинальное научное исследование в своей предметной области

ОПК.8.3 Использует специальные научные знания и результаты исследований в проектировании педагогической деятельности

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Данная практика ориентирована на помощь в формировании исследовательских компетенций, подготовку и оформление выпускной квалификационной работы.

По её итогам должно быть продемонстрировано умение анализировать специальные научные знания и исследования в своей предметной области; отработано умение моделирования и проектирования педагогической деятельности, проведено оригинальное педагогическое исследование, проанализированы и обсуждены с коллегами его результаты.

Направления подготовки	44.04.01 Педагогическое образование (направленность: Дополнительное образование в государственных и негосударственных образовательных организациях)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	6
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (6 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Подготовительный этап		
16	Актуализируются научный аппарат, методологические и теоретические основы исследования; результаты анализа эмпирических данных, подтверждающие актуальность исследуемой проблемы; продумана программа формирующего этапа исследования.	кафедра педагогики ПГНИУ
Основной этап: активный период практики		
56	Реализуется программа формирующего педагогического эксперимента, проводятся диагностические срезы, проводится первичная обработка эмпирических данных.	кафедра педагогики ПГНИУ
Аналитический этап		
36	Обобщаются результаты формирующего этапа педагогического педагогического исследования. Организуется апробация результатов исследования перед экспертным сообществом.	кафедра педагогики ПГНИУ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность : учебное пособие / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 106 с. — ISBN 978-5-9275-3125-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/95771>
2. Косолапова Л. А. Педагогика: исследовательские задания: учеб.-метод. пособие для студентов всех направлений подготовки и специальностей/Л. А. Косолапова.-Пермь:Пермский государственный национальный исследовательский университет,2019, ISBN 978-5-7944-3359-3.-104.
<https://elis.psu.ru/node/615353>
3. Загвязинский, В. И. Методология педагогического исследования : учебное пособие для вузов / В. И. Загвязинский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 105 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07865-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437925>

Дополнительная

1. Учебные исследования и проекты в школе. Технологии и стратегии реализации : методическое пособие / О. Б. Даутова, О. Н. Крылова, Ю. А. Баранова [и др.] ; под редакцией О. Б. Даутовой, О. Н. Крыловой. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-9925-1345-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/89269.html>
2. Гаибова, Т. В. Преддипломная практика : учебное пособие / Т. В. Гаибова, В. В. Тугов, Н. А. Шумилина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 131 с. — ISBN 978-5-7410-1554-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/69932.html>
3. Борытко Н. М., Моложавенко А. В., Соловцова И. А. Методология и методы психолого-педагогических исследований: учебное пособие/Н. М. Борытко, А. В. Моложавенко, И. А. Соловцова ; ред. Н. М. Борытко.-Москва:Академия,2008, ISBN 978-5-7695-3930-5.-320.-Библиогр. в конце глав

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

https://spravochnick.ru/pedagogika/issledovatel'skaya_deyatelnost_pedagoga/ Исследовательская деятельность педагога

<https://cyberleninka.ru/article/n/issledovatel'skaya-deyatelnost-pedagoga-kak-uslovie-povysheniya-kachestva-obrazovaniya> Загривная Тамара Александровна Исследовательская деятельность педагога как условие повышения качества образования

https://infourok.ru/issledovatel'skaya_deyatelnost_v_rabote_uchitelya-167137.htm Исследовательская деятельность в работе учителя

<https://moluch.ru/archive/90/19011/> Исследовательская деятельность как одна из форм профессиональной самореализации педагога
Пожалуйста, не забудьте правильно оформить цитату:
Турдиева, Р. У. Исследовательская деятельность как одна из форм профессиональной самореализации пед

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Преддипломная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Текущий контроль:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), меловой (и) или маркерной доской;

Самостоятельная работа:

- аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.8

Способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.8.1 Анализирует специальные научные знания и исследования в своей предметной области</p>	<p>Знает как анализировать специальные научные знания и исследования в своей предметной области. Умеет анализировать специальные научные знания и исследования в своей предметной области. Владеет опытом, позволяющим анализировать специальные научные знания и исследования в своей предметной области.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает как анализировать специальные научные знания и исследования в своей предметной области. Не умеет анализировать специальные научные знания и исследования в своей предметной области. НЕ владеет опытом, позволяющим анализировать специальные научные знания и исследования в своей предметной области.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично знает как анализировать специальные научные знания и исследования в своей предметной области. Частично умеет анализировать специальные научные знания и исследования в своей предметной области. Частично владеет опытом, позволяющим анализировать специальные научные знания и исследования в своей предметной области.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В целом знает как анализировать специальные научные знания и исследования в своей предметной области. В целом умеет анализировать специальные научные знания и исследования в своей предметной области. В целом владеет опытом, позволяющим анализировать специальные научные знания и исследования в своей предметной области.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>В полной мере знает как анализировать специальные научные знания и исследования в своей предметной области. В полной мере умеет анализировать специальные научные знания и исследования в своей предметной области.</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>В в полной мере владеет опытом,позволяющим анализировать специальные научные знания и исследования в своей предметной области.</p>
<p>ОПК.8.3 Использует специальные научные знания и результаты исследований в проектировании педагогической деятельности</p>	<p>Знает как использовать специальные научные знания и результаты исследований в проектировании педагогической деятельности. Умеет использовать специальные научные знания и результаты исследований в проектировании педагогической деятельности. Владеет опытом,позволяющим использовать специальные научные знания и результаты исследований в проектировании педагогической деятельности.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не Знает как использовать специальные научные знания и результаты исследований в проектировании педагогической деятельности. Не умеет использовать специальные научные знания и результаты исследований в проектировании педагогической деятельности. Не владеет опытом,позволяющим использовать специальные научные знания и результаты исследований в проектировании педагогической деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично знает как использовать специальные научные знания и результаты исследований в проектировании педагогической деятельности. Частично умеет использовать специальные научные знания и результаты исследований в проектировании педагогической деятельности. Частично владеет опытом,позволяющим использовать специальные научные знания и результаты исследований в проектировании педагогической деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В целом знает как использовать специальные научные знания и результаты исследований в проектировании педагогической деятельности. В целом умеет использовать специальные научные знания и результаты исследований в проектировании педагогической деятельности. В целом владеет опытом,позволяющим использовать специальные научные знания и результаты исследований в проектировании педагогической деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>В полной мере знает как использовать специальные научные знания и результаты исследований в проектировании</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>педагогической деятельности. В полной мере умеет использовать специальные научные знания и результаты исследований в проектировании педагогической деятельности. В полной мере владеет опытом, позволяющим использовать специальные научные знания и результаты исследований в проектировании педагогической деятельности.</p>
<p>ОПК.8.2 Проводит под руководством специалиста оригинальное научное исследование в своей предметной области</p>	<p>Знает как провести под руководством специалиста оригинальное научное исследование в своей предметной области. Умеет провести под руководством специалиста оригинальное научное исследование в своей предметной области. Владеет опытом, позволяющим провести под руководством специалиста оригинальное научное исследование в своей предметной области.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает как провести под руководством специалиста оригинальное научное исследование в своей предметной области. Не умеет провести под руководством специалиста оригинальное научное исследование в своей предметной области. Не владеет опытом, позволяющим провести под руководством специалиста оригинальное научное исследование в своей предметной области.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично знает как провести под руководством специалиста оригинальное научное исследование в своей предметной области. Частично умеет провести под руководством специалиста оригинальное научное исследование в своей предметной области. Частично владеет опытом, позволяющим провести под руководством специалиста оригинальное научное исследование в своей предметной области.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В целом знает как провести под руководством специалиста оригинальное научное исследование в своей предметной области. В целом умеет провести под руководством специалиста оригинальное научное исследование в своей предметной области. В целом владеет опытом, позволяющим провести под руководством специалиста оригинальное научное исследование в своей предметной области.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>В полной мере знает как провести под</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>руководством специалиста оригинальное научное исследование в своей предметной области.</p> <p>В полной мере умеет провести под руководством специалиста оригинальное научное исследование в своей предметной области.</p> <p>В полной мере владеет опытом, позволяющим провести под руководством специалиста оригинальное научное исследование в своей предметной области.</p>
--	--	---

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 20

Показатели оценивания

<p>Не описаны и не защищены результаты педагогического эксперимента, подтверждающие сформированность умений: использовать специальные научные знания и исследования в своей предметной области для моделирования и проектирования педагогической деятельности; проводить оригинальное педагогическое исследование, анализировать и обсуждать с коллегами его результаты.</p>	Неудовлетворительно
<p>Защищены результаты педагогического эксперимента, позволяющие, в целом, положительно оценить сформированность умений: использовать специальные научные знания и исследования в своей предметной области для моделирования и проектирования педагогической деятельности; проводить оригинальное педагогическое исследование, анализировать и обсуждать с коллегами его результаты.</p>	Удовлетворительно
<p>В целом, описаны и защищены результаты педагогического эксперимента, подтверждающие сформированность умений: использовать специальные научные знания и исследования в своей предметной области для моделирования и проектирования педагогической деятельности; проводить оригинальное педагогическое исследование, анализировать и обсуждать с коллегами его результаты (с учетом отдельных замечаний).</p>	Хорошо
<p>Подготовлен и успешно защищен текст, подтверждающий умения: использовать специальные научные знания и исследования в своей предметной области для моделирования и проектирования педагогической деятельности; проводить оригинальное педагогическое исследование, анализировать и обсуждать с коллегами его результаты.</p>	Отлично