

ОТЗЫВ

на образовательную программу высшего образования по направлению
подготовки магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование
направленность «Тьюторство в образовании и педагогический фриланс»

Образовательная программа «Тьюторство в образовании и педагогический фриланс» представляет собой комплект документов, который содержит общую характеристику программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практик, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также программу государственной итоговой аттестации.

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018 г. №126(далее – ФГОС ВО).

Общая характеристика образовательной программы содержит информацию об объеме образовательной программы, формах, сроках обучения и квалификации выпускника, освоившего образовательную программу. В данном разделе дается характеристика направления, с учетом направленности образовательной программы, а также характеристика областей и сфер профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять свою профессиональную деятельность. Таковыми являются образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, дополнительного образования), культура и искусство (в сфере реализации культурно-просветительской деятельности), что отвечает запросам работодателей Пермского края – МАОУ «СОШ №50» г.Перми, МАОУ «СОШ №135» г.Перми, МАОУДО «ДЮЦ «Импульс», ГАУДО КЦХО «Росток».

Содержание программы ориентировано на указанные области и сферы профессиональной деятельности. При освоении программы магистратуры обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности педагогического и методического типов.

В образовательной программе приведен перечень формируемых в ее рамках компетенций, с указанием индикаторов их достижений. Профессиональная компетенция, включенная в программу (**ПК-4 Способен осуществлять тьюторское сопровождение обучающихся**), разработана с представителями работодателей, а именно МАОУ «СОШ №50» г.Перми,

МАОУ «СОШ №135» г.Перми, МАОУДО «ДЮЦ «Импульс», ГАУДО КЦХО «Росток».

Структура образовательной программы отражена в учебном плане и включает три блока: Блок 1. «Дисциплины (модули)», Блок 2. «Практика», Блок 3. «Государственная итоговая аттестация», который включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы. Программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Блок дисциплин образовательной программы формирует весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Качество содержательной составляющей образовательной программы не вызывает сомнений. Предложенные для освоения дисциплины раскрывают сущность актуальных проблем преподавания русского языка и литературы, возрастной и педагогической психологии, современных педагогических технологий и др. В целом, содержание образовательной программы соответствует компетентностной модели выпускника. Рабочие программы дисциплин наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая (дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций (кейсов) и др.). При реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущей и промежуточной аттестации: (устное собеседование, публичные выступления и защиты, письменные работы, тесты, рефераты, др.), а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Неоспоримым преимуществом данной образовательной программы является учет требований работодателей при формировании программ дисциплин и практик.

Образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся. С этой целью в образовательную программу включены различные виды практик, такие как: Ознакомительная практика, Педагогическая практика, Проектно-технологическая практика, Преддипломная практика, а также Научно-исследовательская работа. Содержание практик позволяет сформировать практические навыки обучающихся в заявленной программой области профессиональной деятельности.

При разработке фондов оценочных средств в качестве планируемых результатов обучения учтены все знания, умения и навыки, получаемые обучающимися в результате освоения дисциплин и практик, что позволяет установить уровень сформированности компетенций, в том числе связанных с

