

## ОТЗЫВ

на образовательную программу высшего образования  
по направлению подготовки магистратуры  
44.04.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) «Проектные технологии  
в географическом образовании и воспитании»

Образовательная программа 44.04.01. Педагогическое образование по профилю «Проектные технологии в географическом образовании и воспитании» представляет собой комплект документов, который содержит общую характеристику программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практик, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также программу государственной итоговой аттестации.

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 126 (далее ФГОС ВО).

Общая характеристика образовательной программы содержит информацию об объёме образовательной программы, формах, сроках обучения и квалификации выпускника, освоившего образовательную программу. В данном разделе даётся характеристика направления, с учётом направленности образовательной программы, а также характеристика области, объектов и типов профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры. Таковыми являются типы профессиональной деятельности: педагогический, проектный, методический и сопровождения. При разработке образовательной программы учитывались запросы ведущих работодателей региона, в том числе Министерства образования и науки Пермского края.

Содержание программы ориентировано на указанные типы профессиональной деятельности. Типы деятельности связаны с решением

следующих профессиональных задач, к выполнению которых должны быть готовы выпускники:

**Педагогический тип:**

- Осуществление профессиональной деятельности в сфере образования, обучения, развития и воспитания в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- Осуществление профессиональной деятельности с учётом нормативно-правовых актов и этических норм в сфере образования;
- Осуществление учебной деятельности на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области;
- Формирование системы знаний о современных подходах и методах в образовании, о способах повышения мотивации и самостоятельности обучающихся;
- Умение использовать современные технологии по профилю преподаваемых дисциплин, в том числе инклюзивные;
- Владение терминологией и понятийным аппаратом педагогической сферы деятельности;
- Умение проводить учебные занятия исходя из особенностей и потребностей обучающихся
- Организация взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
- Организация и реализация воспитательной деятельности;
- Разработка критериев оценки качества уровня подготовки обучающихся.

**Проектный тип:**

- Создание образовательных, воспитательных и просветительских проектов;
- Реализация и сопровождение образовательных, воспитательных и просветительских проектов.

**Методический тип:**

- Разработка методического и научно-методического обеспечения образовательных программ и учебно-методических комплексов;
- Проектирование рабочих программ дисциплин с учётом предметной специфики и профиля образовательной программы;

- Проектирование адаптированных образовательных программ с учётом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся;
- Разработка авторских приёмов, подходов, методик, методов и технологий педагогической деятельности.

**Тип сопровождения:**

- Выявление индивидуальных особенностей интересов, способностей, проблем, затруднений обучающихся в процессе образования;
- Организация участия обучающихся в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, проектов;
- Педагогическое сопровождение обучающихся в реализации индивидуальных образовательных маршрутов, проектов;
- Педагогическая поддержка рефлексии обучающимися результатов реализации индивидуальных образовательных маршрутов, проектов;
- Участие в реализации адаптивных образовательных программ обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

В образовательной программе приведён перечень формируемых в её рамках универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Структура образовательной программы отражена в учебном плане и включает три блока:

Блок 1. «Дисциплины (модули)»,

Блок 2. «Практики»,

Блок 3. «Государственная итоговая аттестация», который включает защиту выпускной квалификационной работы, в т.ч. подготовку к защите и процедуру защиты.

Блок дисциплин, включенных в программу, состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Он формирует весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Качество содержательной составляющей образовательной программы имеет высокий уровень. Предложенные для освоения дисциплины раскрывают разные грани профессиональной подготовки педагога. Студенты получают знания и формируют практические навыки методической работы («Методология и методы научного исследования в географическом образовании», «Геоинформационные технологии в географическом образовании», «Итоговая и промежуточная аттестация по географии» и др). Вместе с тем учебный план содержит дисциплины, которые раскрывают сущность географического образования («Географическая картина мира», «Физическая география в структуре географического образования», «Общественная география в структуре географического образования и др.). Достоинством данной образовательной программы является подготовка как в области проектирования образовательных программ и их составных элементов, так и создания образовательных проектов как формы учебной деятельности обучающихся.

В целом, содержание образовательной программы соответствует компетентностной модели выпускника, сформированной с учетом профессионального стандарта «Педагог». Рабочие программы дисциплин демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий. При реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущей и промежуточной аттестации: устное собеседование, публичные выступления и защиты, письменные работы, тесты, рефераты, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Неоспоримым преимуществом данной образовательной программы является учёт требований работодателей при формировании программ дисциплин и практик, в том числе Министерства образования и науки Пермского края.

Образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся. С этой целью в образовательную

программу включены различные виды практик. Содержание практик позволяет сформировать практические навыки обучающихся в заявленных программой областях профессиональной деятельности, тщательнее подготовить их к решению конкретных прикладных задач.

При разработке фондов оценочных средств в качестве планируемых результатов обучения учтены все знания, умения и навыки, получаемые обучающимися в результате освоения дисциплин и практик, что позволяет установить уровень сформированности компетенций, в том числе связанных с основными задачами их будущей профессиональной деятельности.

В заключении отметим, что образовательная программа 44.04.01. Педагогическое образование по профилю «Проектные технологии в географическом образовании и воспитании» на формирование не только профессиональных, но и коммуникативных умений и навыков, управленческих способностей, умений работать в команде, развивает навыки самоорганизации, системного и критического мышления, содержит дисциплины, направленные на освоение иностранных языков. Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность успешно осуществлять свою будущую профессиональную деятельность. Образовательная программа отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование.

Заместитель Министра образования  
и науки Пермского края,  
к.г.н., доцент



Е.С. Черепанова