

## ОТЗЫВ

на образовательную программу высшего образования по направлению подготовки магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Проектные технологии в географическом образовании и воспитании»

Образовательная программа 44.04.01. Педагогическое образование направленность «Проектные технологии в географическом образовании и воспитании» представляет собой комплект документов, который содержит общую характеристику программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практик, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также программу государственной итоговой аттестации.

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от «22 февраля 2018» г. № 126 (далее ФГОС ВО).

Общая характеристика образовательной программы содержит информацию об объёме образовательной программы, формах, сроках обучения и квалификации выпускника, освоившего образовательную программу. В данном разделе даётся характеристика направления, с учётом направленности образовательной программы, а также характеристика области, объектов и типов профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры. Таковыми являются типы профессиональной деятельности: педагогический, проектный, методический и сопровождения. При разработке образовательной программы учитывались запросы ведущих работодателей региона, в том числе Министерства образования Пермского края.

Содержание программы ориентировано на указанные типы профессиональной деятельности. Типы деятельности связаны с решением следующих профессиональных задач, к выполнению которых должны быть готовы выпускники: осуществление профессиональной деятельности в сфере образования, обучения, развития и воспитания в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; осуществление профессиональной деятельности с учётом нормативно-правовых актов и этических норм в сфере образования; осуществление учебной деятельности на основе специальных научных знаний, в том числе в



предметной области; формирование системы знаний о современных подходах и методах в образовании, о способах повышения мотивации и самостоятельности обучающихся; умение использовать современные технологии по профилю преподаваемых дисциплин, в том числе инклюзивные; владение терминологией и понятийным аппаратом педагогической сферы деятельности; умение проводить учебные занятия исходя из особенностей и потребностей обучающихся; организация взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; организация и реализация воспитательной деятельности; разработка критериев оценки качества уровня подготовки обучающихся; создание образовательных, воспитательных и просветительских проектов; реализация и сопровождение образовательных, воспитательных и просветительских проектов; разработка методического и научно-методического обеспечения образовательных программ и учебно-методических комплексов; проектирование рабочих программ дисциплин с учётом предметной специфики и профиля образовательной программы; проектирование адаптированных образовательных программ с учётом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся; разработка авторских приёмов, подходов, методик, методов и технологий педагогической деятельности; выявление индивидуальных особенностей интересов, способностей, проблем, затруднений обучающихся в процессе образования; организация участия обучающихся в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, проектов; педагогическое сопровождение обучающихся в реализации индивидуальных образовательных маршрутов, проектов; педагогическая поддержка рефлексии обучающимися результатов реализации индивидуальных образовательных маршрутов, проектов; участие в реализации адаптивных образовательных программ обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

В образовательной программе приведён перечень формируемых в её рамках универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.



Структура образовательной программы отражена в учебном плане и включает три блока: Блок 1. «Дисциплины (модули)», Блок 2. «Практики», Блок 3. «Государственная итоговая аттестация», который включает защиту выпускной квалификационной работы, в т.ч. подготовку к защите и процедуру защиты.

Блок дисциплин, включенных в программу, состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Он формирует весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Дисциплины, которые предлагаются для изучения студентам, связаны с педагогической, методической составляющей работы. Это прежде всего дисциплины, раскрывающие особенности организации географических исследований, туристско-экскурсионной деятельности, организации аттестации обучающихся («Методология и методы научного исследования в географическом образовании», «Организация гидрологических исследований в географическом образовании», «Организация метеорологических исследований в географическом образовании», «Организация геоэкологических исследований в географическом образовании», «Организация физико-географических исследований в географическом образовании», «Геоинформационные технологии в географическом образовании», «Организация экспедиционно-туристической деятельности обучающихся», «Итоговый контроль успешности обучения по географии» и др.). С другой стороны учебный план содержит дисциплины, раскрывающие сущность географических знаний («Географическая картина мира», «Физическая география в структуре географического образования», «Общественная география в структуре географического образования и др.). Весомая доля учебных дисциплин связана с заявленным названием программы — проектными технологиями, столь востребованными сегодня и в среднем и высшем образовании («Проектирование географической образовательной среды», «Проектная и исследовательская деятельность в географическом образовании» и др.) Такое содержание учебного плана говорит о стремлении учесть современные тенденции развития образования и высоком качестве образовательной программы одновременно.

Образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся. С этой целью в образовательную программу включены различные виды практик, в т.ч. педагогическая, которая



позволит закрепить и реализовать теоретические знания. В целом, содержание практик позволит тщательнее подготовить выпускников к решению конкретных педагогических задач.

При разработке фондов оценочных средств в качестве планируемых результатов обучения учтены все знания, умения и навыки, получаемые обучающимися в результате освоения дисциплин и практик, что позволяет установить уровень сформированности компетенций, в том числе связанных с основными задачами их будущей профессиональной деятельности.

В целом, содержание образовательной программы соответствует компетентностной модели выпускника, сформированной с учетом профессионального стандарта «Педагог».

Неоспоримым преимуществом данной образовательной программы является учет требований работодателей при формировании программ дисциплин и практик, в том числе Министерства образования Пермского края и руководителей образовательных учреждений.

В заключении отметим, что образовательная программа 44.04.01. Педагогическое образование направленность «Проектные технологии в географическом образовании и воспитании» направлена на формирование не только профессиональных, но и коммуникативных умений и навыков, управленческих способностей, умений работать в команде, развивает навыки самоорганизации, системного и критического мышления, содержит дисциплины, направленные на освоение иностранных языков. Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность успешно осуществлять свою будущую профессиональную деятельность. Образовательная программа отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование.

Директор

МАОУ «СОШ № 83» г. Перми



Степанова Ю.Н.

