

## ОТЗЫВ

на образовательную программу высшего образования по направлению  
подготовки магистратуры

44.04.01 Педагогическое образование, направленность «Современное  
филологическое образование (китайский язык)»

Образовательная программа «Современное филологическое образование (китайский язык)» представляет собой комплект документов, который содержит общую характеристику программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практик, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также программу государственной итоговой аттестации.

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018 г. №126 (далее – ФГОС ВО).

Общая характеристика образовательной программы содержит информацию об объеме образовательной программы, формах, сроках обучения и квалификации выпускника, освоившего образовательную программу. В данном разделе дается характеристика направления, с учетом направленности образовательной программы, а также характеристика областей и сфер профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять свою профессиональную деятельность. Таковыми являются образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, дополнительного образования; в сфере научных исследований), культура и искусство (в сфере реализации культурно-просветительской деятельности), что отвечает запросам работодателей Пермского края – МАОУ «Школа дизайнера «Точка», МАОУ «СОШ №32 им. Г.А. Сборщикова», АНО ДПО «Академия», ФГБОУ ВО «ПГПУ» и др. Содержание программы ориентировано на указанные области и сферы профессиональной деятельности. При освоении программы магистратуры обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности педагогического и методического типов.

В образовательной программе приведен перечень формируемых в ее рамках компетенций, с указанием индикаторов их достижений. Профессиональные компетенции, включенные в программу, разработаны на

основе профессионального стандарта 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», а также согласованы с МАОУ «Школа дизайна «Точка», МАОУ «СОШ №32 им. Г.А. Сборщикова», АНО ДПО «Академия», ФГБОУ ВО «ПГПУ».

Структура образовательной программы отражена в учебном плане и включает три блока: Блок 1. «Дисциплины (модули)», Блок 2. «Практика», Блок 3. «Государственная итоговая аттестация», который включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы. Программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Блок дисциплин образовательной программы формирует весь необходимый перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. По согласованию с работодателями в программу включены следующие профессиональные компетенции:

ПК.1 Способен разрабатывать научно-методические и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения СПО и(или) ДПП;

ПК.2 Способен преподавать по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации

Содержательная составляющая образовательной программы не вызывает сомнений в своей качественности. Предложенные для освоения дисциплины раскрывают сущность актуальных проблем языкознания, преподавания китайского языка как иностранного, возрастной и педагогической психологии, современных педагогических технологий и др. В целом, содержание образовательной программы соответствует компетентностной модели выпускника. Рабочие программы дисциплин наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая (дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций (кейсов) и др.). При реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущей и промежуточной аттестации: (устное собеседование, публичные выступления и защиты, письменные работы, тесты, рефераты, др.), а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Неоспоримым преимуществом данной образовательной программы является учет требований работодателей при формировании программ дисциплин и практик.

Образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся. С этой целью в образовательную программу включены различные виды практик, такие как: Научно-педагогическая практика, Практика по подготовке учебно-методических материалов, Практика по переводу китайского языка, Преддипломная практика, а также научно-исследовательская работа. Содержание практик позволяет сформировать практические навыки обучающихся в заявленных программой областях профессиональной деятельности.

При разработке фондов оценочных средств в качестве планируемых результатов обучения учтены все знания, умения и навыки, получаемые обучающимися в результате освоения дисциплин и практик, что позволяет установить уровень сформированности компетенций, в том числе связанных с основными задачами их будущей профессиональной деятельности. Следует отметить, что система оценки и контроля сформированности компетенций у обучающихся получила экспертную оценку работодателей.

В заключение хочется отметить, что образовательная программа «Современное филологическое образование (китайский язык)» направлена на формирование не только профессиональных, но и коммуникативных умений и навыков, управленческих способностей, умений работать в команде, развивает навыки самоорганизации, системного и критического мышления, содержит дисциплины, направленные на освоение иностранных языков. Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять свою будущую профессиональную деятельность. Образовательная программа отвечает требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

25.05.2020

кандидат филологических наук,  
директор МАОУ «Школа дизайна  
«Точка»



А.А. Деменева