

## **ОТЗЫВ**

на образовательную программу высшего образования  
по направлению подготовки  
**44.04.01 Педагогическое образование**  
**направленность «Инновационное педагогическое образование.**  
**Иностранные языки»**

Образовательная программа 44.04.01 Педагогическое образование, направленность «Инновационное педагогическое образование. Иностранные языки» представляет собой комплект документов, который содержит общую характеристику программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практик, фонды оценочных средств по проведению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также программу государственной итоговой аттестации.

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018 г. № 126 (далее – ФГОС ВО).

Общая характеристика образовательной программы содержит информацию об объеме образовательной программы, формах, сроках обучения и квалификации выпускника, освоившего образовательную программу. В данном разделе дается характеристика направления, с учетом направленности образовательной программы, а также характеристика областей и сфер профессиональной деятельности, в которых выпускники освоившие программу магистратуры, могут осуществлять свою профессиональную деятельность. Таковыми являются:

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований).

Образовательная программа отвечает запросам ведущих работодателей Пермского края ФГБОУ ВО «Пермский государственный институт культуры», ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №122 с углубленным изучением иностранных языков». Содержание программы ориентировано на указанные области и сферы профессиональной деятельности. При освоении программы магистратуры обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: методический и педагогический.

В образовательной программе приведен перечень формируемых в ее рамках компетенций, с указанием индикаторов их достижений. Профессиональные компетенции, включенные в программу, разработаны на основе профессионального стандарта:

01.004 Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного

профессионального образования", Министерства труда и социальной Федерации от 8 сентября 2015 г. N 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный N 38993).

ПК-1 способен разрабатывать научно-методические и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПО;

ПК-2 способен преподавать по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации.

Структура образовательной программы отражена в учебном плане и включает три блока: Блок 1. «Дисциплины (модули)», Блок 2. «Практика», Блок 3. «Государственная итоговая аттестация», который включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы. Программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Блок дисциплин образовательной программы формирует весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Качество содержательной составляющей образовательной программы не вызывает сомнений. Предложенные для освоения дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем, таких как: актуальные проблемы лингводидактики, инновационные процессы в образовании, современную проблематику науки и образования, методiku и технологии педагогической деятельности, иностранного языка в профессиональной сфере деятельности. В целом, содержание образовательной программы соответствует компетентностной модели выпускника. Рабочие программы дисциплин наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая (дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций (кейсов), эссе, проектирование и др.). При реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущей и промежуточной аттестации: (устное собеседование, публичные выступления и защиты, письменные работы, тесты, рефераты, др.), а так же иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Неоспоримым преимуществом данной образовательной программы является учет требований работодателей при формировании программ дисциплин и практик.

Образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся. С этой целью в образовательную программу включены различные виды практик, такие как: ознакомительная, педагогическая, преддипломная, а также научно-исследовательская работа. Содержание практик позволяет сформировать практические навыки обучающихся в заявленных программой областях профессиональной деятельности.

К реализации образовательной программы привлечены опытные научно-педагогические работники, а также ведущие специалисты-практики. Программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материально-техническими ресурсами.

При разработке фондов оценочных средств в качестве планируемых результатов обучения учтены все знания, умения и навыки, получаемые обучающимися в результате освоения дисциплин и практик, что позволяет установить уровень сформированности компетенций, в том числе связанных с основными задачами их будущей профессиональной деятельности. Следует отметить, что система оценки и контроля сформированности компетенций у обучающихся получила экспертную оценку работодателей.

В заключении отметим, что образовательная программа 44.04.01 Педагогическое образование, направленность «Инновационное педагогическое образование. Иностранные языки» направлена на формирование не только профессиональных, но и коммуникативных умений и навыков, управленческих способностей, умений работать в команде, развивает навыки самоорганизации, системного и критического мышления, содержит дисциплины, направленные на освоение иностранных языков. Совокупность компетенций, установленных образовательной программой обеспечивает выпускнику способность осуществлять свою будущую профессиональную деятельность. Образовательная программа отвечает требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность «Инновационное педагогическое образование. Иностранные языки».

Декан факультета иностранных языков,  
к.ф.н., доцент кафедры английского языка,  
филологии и перевода,  
ФГБОУ ВО «Пермский государственный  
гуманитарно-педагогический университет»



Т.Г. Логинова