

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра журналистики и массовых коммуникаций

Авторы-составители: **Печищев Иван Михайлович**

Рабочая программа дисциплины

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В МЕДИАСФЕРЕ

Код УМК 74893

Утверждено
Протокол №8
от «31» мая 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Проектная деятельность в медиасфере

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.04.01** Педагогическое образование
направленность Цифровые технологии в креативных индустриях

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Проектная деятельность в медиасфере** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.04.01 Педагогическое образование (направленность : Цифровые технологии в креативных индустриях)

ОПК.2 Способность проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

Индикаторы

ОПК.2.2 Разрабатывает научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ

ОПК.3 Способность проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Индикаторы

ОПК.3.1 Проектирует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся

ОПК.4 Способность создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Индикаторы

ОПК.4.2 Планирует и организует внеучебную деятельность на принципах духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ПК.6 Способен осуществлять коммуникации в сфере креативных индустрий при реализации образовательных и культурных проектов

Индикаторы

ПК.6.2 Осуществляет эффективную коммуникацию в цифровых средах (в т.ч. в социальных сетях)

ПК.8 Способен создавать и продюсировать инновационные культурно-просветительские проекты

Индикаторы

ПК.8.2 Реализует инновационные культурно-просветительские проекты

ПК.8.3 Использует эффективные методики и технологии продвижения инновационных культурно-просветительских проектов

УК.2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Индикаторы

УК.2.3 Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта

УК.3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Индикаторы

УК.3.1 Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	44.04.01 Педагогическое образование (направленность: Цифровые технологии в креативных индустриях)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (5 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Проектная деятельность в медиасфере. Первый семестр

Данный модуль посвящено основам проектирования и создания медиапроектов в современной медиасфере. Отдельное внимание будет уделяться аспектам командной работы, созданию мультимедийного контента, особенностям медийных платформ.

Аудитория проекта

Определение характеристик аудитории: социально-демографических, ментальных. Анализ аудитории методом персонажей, использование подходов дизайн-мышления, методики Jobs to be done

Организация работы

Анализ кейсов современных медиапроектов разных типов. Анализ инструментов создания медиапроектов. Практика создания медиапроекта в составе команды: от идеи до реализации

Привлечение средств

Подготовка плана привлечения средств для конкретного медиапроекта. Определение рекламного потенциала проекта, возможности вне редакционной деятельности, монетизации контента, краудфандинга.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Толстых, Т. О. Управление проектами : учебник / Т. О. Толстых, Д. Ю. Савон. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 142 с. — ISBN 978-5-907226-86-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/106742>
2. Глушкова, Ю. О. Креативные индустрии: экономико-управленческая стратегия развития регионов России : монография / Ю. О. Глушкова. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2019. — 164 с. — ISBN 978-5-7433-3347-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/99264.html>

Дополнительная:

1. Клаверов, В. Б. Управление проектами. Кейс практического обучения : учебное пособие / В. Б. Клаверов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-4486-0076-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/69295.html>
2. Белый, Е. М. Управление проектами : конспект лекций / Е. М. Белый, И. Б. Романова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 79 с. — ISBN 978-5-4486-0061-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/70287.html>
3. Современные информационные технологии : учебное пособие / А. П. Алексеев, А. Р. Ванютин, И. А. Королькова [и др.] ; под редакцией А. П. Алексеев. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 101 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71882.html>
4. Бессонова, Н. В. Композиция и дизайн в создании мультимедийного продукта : учебное пособие / Н. В. Бессонова. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016. — 101 с. — ISBN 978-5-7795-0770-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/68773.html>
5. Алексеев А. П. Современные мультимедийные информационные технологии: Учебное пособие по дисциплине «Информатика», для студентов первого курса специальностей 10.03.01 и 10.05.02/Алексеев А. П.-Москва:СОЛОН-ПРЕСС,2017, ISBN 978-5-91359-219-4.-108. <http://www.iprbookshop.ru/64932.html>
6. Иванилова С. В. Управление инновационными проектами: Учебное пособие для бакалавров/Иванилова С. В.-Москва:Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа,2018, ISBN 978-5-394-02895-3.-188. <http://www.iprbookshop.ru/66843.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://sdelano.media/> sdelano.media. Как создать свой мультимедийный проект.

<https://te-st.ru/> Теплица социальных технологий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Проектная деятельность в медиасфере** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.);
- приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
- программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель);
- программа просмотра интернет контента (браузер);
- офисный пакет приложений.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и индивидуальных (групповых) консультаций требуется аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходима аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а также помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Проектная деятельность в медиасфере**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.3

Способность проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.3.1 Проектирует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся</p>	<p>Знает методы проектирования в медиасфере, умеет оценивать проектную деятельность обучающихся, владеет навыком проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в медиасфере.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает методы проектирования в медиасфере, не умеет оценивать проектную деятельность обучающихся, не владеет навыком проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в медиасфере.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает отдельные методы проектирования в медиасфере, умеет оценивать проектную деятельность обучающихся, но допускает грубые ошибки, при консультативной поддержке владеет навыком проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в медиасфере.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает основные методы проектирования в медиасфере, умеет оценивать проектную деятельность обучающихся, но допускает ошибки, в целом владеет навыком проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в медиасфере.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает методы проектирования в медиасфере, умеет оценивать проектную деятельность обучающихся, владеет навыком проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в медиасфере.</p>

ОПК.4

Способность создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.4.2 Планирует и организует внеучебную деятельность на принципах духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>Знает методы организации проектной работы, умеет определять принципы духовно-нравственного воспитания для проектной работы, владеет навыком планирования и организации проектной работы на основе базовых национальных ценностей в том числе в цифровой среде.</p>	<p>Неудовлетворител Не знает методы организации проектной работы, не умеет определять принципы духовно-нравственного воспитания для проектной работы, не владеет навыком планирования и организации проектной работы на основе базовых национальных ценностей в том числе в цифровой среде.</p> <p>Удовлетворительн Знает отдельные методы организации проектной работы, умеет определять принципы духовно-нравственного воспитания для проектной работы, но допускает грубые ошибки, при консультативной поддержке владеет навыком планирования и организации проектной работы на основе базовых национальных ценностей в том числе в цифровой среде.</p> <p>Хорошо Знает основные методы организации проектной работы, умеет определять принципы духовно-нравственного воспитания для проектной работы, но допускает ошибки, в целом владеет навыком планирования и организации проектной работы на основе базовых национальных ценностей в том числе в цифровой среде.</p> <p>Отлично Знает методы организации проектной работы, умеет определять принципы духовно-нравственного воспитания для проектной работы, владеет навыком планирования и организации проектной работы на основе базовых национальных ценностей в том числе в цифровой среде.</p>

ОПК.2

Способность проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.2.2 Разрабатывает научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ	Знает методы разработки основных и дополнительных образовательных программ, умеет определять необходимые для программы проектные технологии, владеет навыком разработки основных и дополнительных образовательных программ с применением проектных технологий.	<p>Неудовлетворител Не знает методы разработки основных и дополнительных образовательных программ, не умеет определять необходимые для программы проектные технологии, не владеет навыком разработки основных и дополнительных образовательных программ с применением проектных технологий.</p> <p>Удовлетворительн Знает отдельные методы разработки основных и дополнительных образовательных программ, умеет определять необходимые для программы проектные технологии, но допускает грубые ошибки, при консультативной поддержке владеет навыком разработки основных и дополнительных образовательных программ с применением проектных технологий.</p> <p>Хорошо Знает основные методы разработки основных и дополнительных образовательных программ, умеет определять необходимые для программы проектные технологии, но допускает ошибки, в целом владеет навыком разработки основных и дополнительных образовательных программ с применением проектных технологий.</p> <p>Отлично Знает методы разработки основных и дополнительных образовательных программ, умеет определять необходимые для программы проектные технологии, владеет навыком разработки основных и дополнительных образовательных программ с применением проектных технологий.</p>

ПК.6

Способен осуществлять коммуникации в сфере креативных индустрий при реализации образовательных и культурных проектов

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.6.2 Осуществляет эффективную коммуникацию в цифровых средах (в т.ч. в социальных сетях)</p>	<p>Знает каналы коммуникации в цифровых средах, умеет определять эффективные каналы коммуникации в цифровых средах, в том числе в социальных сетях, владеет навыком эффективной коммуникации в социальных сетях при реализации медиапроекта.</p>	<p>Неудовлетворител Не знает каналы коммуникации в цифровых средах, не умеет определять эффективные каналы коммуникации в цифровых средах, в том числе в социальных сетях, не владеет навыком эффективной коммуникации в социальных сетях при реализации медиапроекта.</p> <p>Удовлетворительн Знает отдельные каналы коммуникации в цифровых средах, умеет определять эффективные каналы коммуникации в цифровых средах в том числе в социальных сетях, но допускает грубые ошибки, при консультативной поддержке владеет навыком эффективной коммуникации в социальных сетях при реализации медиапроекта.</p> <p>Хорошо Знает основные каналы коммуникации в цифровых средах, умеет определять эффективные каналы коммуникации в цифровых средах в том числе в социальных сетях, но допускает ошибки, в целом владеет навыком эффективной коммуникации в социальных сетях при реализации медиапроекта.</p> <p>Отлично Знает каналы коммуникации в цифровых средах, умеет определять эффективные каналы коммуникации в цифровых средах, в том числе в социальных сетях, владеет навыком эффективной коммуникации в социальных сетях при реализации медиапроекта.</p>

ПК.8

Способен создавать и продюсировать инновационные культурно-просветительские проекты

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.8.2 Реализует инновационные культурно-просветительские проекты	Знает особенности реализации культурно-просветительских проектов, умеет определять их инновационную природу, владеет навыком реализации инновационных культурно-просветительских проектов в медиасфере.	Неудовлетворител Не знает особенности реализации культурно-просветительских проектов, не умеет определять их инновационную природу, не владеет навыком реализации инновационных культурно-просветительских проектов в медиасфере. Удовлетворительн Знает некоторые особенности реализации культурно-просветительских проектов, умеет определять их инновационную природу, но допускает грубые ошибки, при консультативной поддержке владеет навыком реализации инновационных культурно-просветительских проектов в медиасфере. Хорошо Знает основные особенности реализации культурно-просветительских проектов, умеет определять их инновационную природу, но допускает ошибки, в целом владеет навыком реализации инновационных культурно-просветительских проектов в медиасфере. Отлично Знает особенности реализации культурно-просветительских проектов, умеет определять их инновационную природу, владеет навыком реализации инновационных культурно-просветительских проектов в медиасфере.
ПК.8.3 Использует эффективные методики и технологии продвижения инновационных культурно-просветительских проектов	Знает методики и технологии продвижения инновационных культурно-просветительских медиапроектов, умеет определять их эффективность, владеет навыком использования эффективных методик и технологий продвижения инновационных культурно-просветительских медиапроектов.	Неудовлетворител Не знает методики и технологии продвижения инновационных культурно-просветительских медиапроектов, не умеет определять их эффективность, не владеет навыком использования эффективных методик и технологий продвижения инновационных культурно-просветительских медиапроектов. Удовлетворительн Знает отдельные методики и технологии продвижения инновационных культурно-

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>просветительских медиапроектов, умеет определять их эффективность, но допускает грубые ошибки, при консультативной поддержке владеет навыком использования эффективных методик и технологий продвижения инновационных культурно-просветительских медиапроектов.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основные методики и технологии продвижения инновационных культурно-просветительских медиапроектов, умеет определять их эффективность, но допускает ошибки, в целом владеет навыком использования эффективных методик и технологий продвижения инновационных культурно-просветительских медиапроектов.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает методики и технологии продвижения инновационных культурно-просветительских медиапроектов, умеет определять их эффективность, владеет навыком использования эффективных методик и технологий продвижения инновационных культурно-просветительских медиапроектов.</p>

УК.3

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.3.1 Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели</p>	<p>Знает методы организации командной работы, умеет вырабатывать стратегию и план командной работы в рамках медиапроекта, владеет навыком отбора членов команды и распределения их ролей и полномочий для достижения поставленной цели в рамках медиапроекта.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает методы организации командной работы, не умеет вырабатывать стратегию и план командной работы в рамках медиапроекта, не владеет навыком отбора членов команды и распределения их ролей и полномочий для достижения поставленной цели в рамках медиапроекта.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает основные методы организации командной работы, умеет вырабатывать стратегию и план командной работы в рамках медиапроекта, но допускает грубые</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>ошибки, при консультативной поддержке владеет навыком отбора членов команды и распределения их ролей и полномочий для достижения поставленной цели в рамках медиапроекта.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основные методы организации командной работы, умеет выработать стратегию и план командной работы в рамках медиапроекта, но допускает ошибки, в целом владеет навыком отбора членов команды и распределения их ролей и полномочий для достижения поставленной цели в рамках медиапроекта.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает методы организации командной работы, умеет выработать стратегию и план командной работы в рамках медиапроекта, владеет навыком отбора членов команды и распределения их ролей и полномочий для достижения поставленной цели в рамках медиапроекта.</p>

УК.2

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.2.3 Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта</p>	<p>Знает последовательность разработки медиапроекта, умеет анализировать план проекта и вносить корректировки, владеет навыком разработки мероприятий по реализации медиапроекта на разных этапах его жизненного цикла.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает последовательность разработки медиапроекта, не умеет анализировать план проекта и вносить корректировки, не владеет навыком разработки мероприятий по реализации медиапроекта на разных этапах его жизненного цикла.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает неполную последовательность разработки медиапроекта, умеет анализировать план проекта и вносить корректировки, но допускает грубые ошибки, при консультативной поддержке владеет навыком разработки мероприятий по реализации медиапроекта на разных этапах его жизненного цикла.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает последовательность разработки медиапроекта , умеет анализировать план проекта и вносить корректировки, но допускает ошибки, в целом владеет навыком разработки мероприятий по реализации медиапроекта на разных этапах его жизненного цикла.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает последовательность разработки медиапроекта , умеет анализировать план проекта и вносить корректировки, владеет навыком разработки мероприятий по реализации медиапроекта на разных этапах его жизненного цикла.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : 2016

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
------------------------------------	--	---

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.2.2 Разрабатывает научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>УК.2.3 Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта</p> <p>ОПК.3.1 Проектирует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся</p> <p>УК.3.1 Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели</p> <p>ОПК.4.2 Планирует и организует внеучебную деятельность на принципах духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ПК.6.2 Осуществляет эффективную коммуникацию в цифровых средах (в т.ч. в социальных сетях)</p> <p>ПК.8.2 Реализует инновационные культурно-просветительские проекты</p> <p>ПК.8.3 Использует эффективные методики и технологии продвижения инновационных культурно-просветительских проектов</p>	<p>Аудитория проекта</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает методику «персонажей» для анализа аудитории. Умеет выделить основные типы аудитории методом «персонажей». Владеет технологией определения пользовательских сценариев.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.2.2 Разрабатывает научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>УК.2.3 Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта</p> <p>ОПК.3.1 Проектирует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся</p> <p>УК.3.1 Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели</p> <p>ОПК.4.2 Планирует и организует внеучебную деятельность на принципах духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ПК.6.2 Осуществляет эффективную коммуникацию в цифровых средах (в т.ч. в социальных сетях)</p> <p>ПК.8.2 Реализует инновационные культурно-просветительские проекты</p> <p>ПК.8.3 Использует эффективные методики и технологии продвижения инновационных культурно-просветительских проектов</p>	<p>Организация работы</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает технологию «бережливого стартапа». Умеет определять цели проекта, планировать работу. Владеет технологией циклического развития продукта с помощью MVP</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.2.2 Разрабатывает научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>УК.2.3 Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта</p> <p>ОПК.3.1 Проектирует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся</p> <p>УК.3.1 Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели</p> <p>ОПК.4.2 Планирует и организует внеучебную деятельность на принципах духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ПК.6.2 Осуществляет эффективную коммуникацию в цифровых средах (в т.ч. в социальных сетях)</p> <p>ПК.8.2 Реализует инновационные культурно-просветительские проекты</p> <p>ПК.8.3 Использует эффективные методики и технологии продвижения инновационных культурно-просветительских проектов</p>	<p>Привлечение средств</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Способен разработать бюджет медиапрокта. Без ошибок оценивает постоянные и переменные издержки, фонд оплаты труда (сдельно и с окладом), себестоимость продукции или услуги, выплату налогов</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Аудитория проекта

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Определение «персонажей» из аудитории проекта	10
Определение сценариев пользовательского поведения	10
Определение характеристик «персонажей»	10
За каждую допущенную ошибку снимается один балл.	-1

Организация работы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Описание команды проекта и их функций.	10
Описание плана реализации проекта.	10
Создание концепции проекта.	10
За каждую допущенную ошибку снимается один балл	-1

Привлечение средств

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Способен разработать бюджет медиапроекта. Без ошибок оценивает постоянные и переменные издержки	10
Способен разработать бюджет медиапроекта. Без ошибок оценивает фонд оплаты труда (сдельно и с окладом). За каждую ошибку снимается один балл.	10
Способен разработать бюджет медиапроекта. Без ошибок оценивает себестоимость продукции или услуги	10
Способен разработать бюджет медиапроекта. Без ошибок оценивает выплату налогов	10