

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра журналистики и массовых коммуникаций**

Авторы-составители: **Печищев Иван Михайлович  
Поврозник Надежда Георгиевна**

Рабочая программа дисциплины

**ПРОДВИЖЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ**

Код УМК 98579

Утверждено  
Протокол №8  
от «31» мая 2022 г.

Пермь, 2022

## **1. Наименование дисциплины**

Продвижение образовательных и просветительских проектов

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.04.01** Педагогическое образование  
направленность Цифровые технологии в креативных индустриях

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Продвижение образовательных и просветительских проектов** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**44.04.01** Педагогическое образование (направленность : Цифровые технологии в креативных индустриях)

**ОПК.2** Способность проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

#### **Индикаторы**

**ОПК.2.2** Разрабатывает научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ

**ПК.8** Способен создавать и продюсировать инновационные культурно-просветительские проекты

#### **Индикаторы**

**ПК.8.1** Осуществляет планирование инновационных культурно-просветительских проектов

**ПК.8.3** Использует эффективные методики и технологии продвижения инновационных культурно-просветительских проектов

**УК.2** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

#### **Индикаторы**

**УК.2.2** Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы

**УК.2.3** Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта

**УК.4** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

#### **Индикаторы**

**УК.4.3** Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

**УК.4.4** Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	44.04.01 Педагогическое образование (направленность: Цифровые технологии в креативных индустриях)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	4
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	36
<b>Проведение лекционных занятий</b>	12
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	24
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	72
<b>Формы текущего контроля</b>	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (4 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Продвижение образовательных и просветительских проектов**

Данный раздел знакомит студентов с основами продвижения в медиасфере

#### **Продвижение как часть проекта**

Проектирование, его этапы. Продвижение как неотъемлемая часть проекта. Технологические инновации в медиа для продвижения. Предпосылки появления, этапы. Проблематика продвижения в медиасфере

#### **Аудитория медиа: практика исследования**

Определение характеристик аудитории: социально-демографических, ментальных. Анализ аудитории методом персонажей, использование подходов дизайн-мышления, методики Jobs to be done

#### **Монетизация и реклама в медиапроектах**

Источники финансирования проектов: государство, бизнес, аудитория, собственные средства. Варианты сотрудничества: реклама, краудфандинг, госзаказ.

#### **Продвижение медиапроекта**

Дистрибуция медиапроекта на разных медиаканалах. Продвижение и реклама медиапроекта.

Определение задач кампании по продвижению, основных этапов, контент-плана. Запуск кампании и контроль метрик при продвижении

#### **Медиапроекты: практика продвижения**

Практика создания медиапроекта: работа в команде, распределение обязанностей, выполнение задач. Презентация идеи и результата

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Клаверов, В. Б. Управление проектами. Кейс практического обучения : учебное пособие / В. Б. Клаверов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-4486-0076-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/69295.html>
2. Иванилова С. В. Управление инновационными проектами: Учебное пособие для бакалавров/Иванилова С. В.-Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018, ISBN 978-5-394-02895-3.-188. <http://www.iprbookshop.ru/66843.html>

### Дополнительная:

1. Как новые медиа изменили журналистику. 2012—2016 / А. Амзин, А. Галустян, В. Гатов [и др.] ; под редакцией С. Балмаева, М. Лукиа. — Москва, Екатеринбург : Кабинетный ученый, Гуманитарный университет, 2016. — 304 с. — ISBN 978-5-7525-3084-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75003.html>
2. Бессонова, Н. В. Композиция и дизайн в создании мультимедийного продукта : учебное пособие / Н. В. Бессонова. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016. — 101 с. — ISBN 978-5-7795-0770-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/68773.html>
3. Шпаковский, В. О. Интернет-журналистика и интернет-реклама : учебное пособие / В. О. Шпаковский, Н. В. Розенберг, Е. С. Егорова. — Москва : Инфра-Инженерия, 2018. — 248 с. — ISBN 978-5-9729-0202-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/78258.html>
4. Алексеев А. П. Современные мультимедийные информационные технологии: Учебное пособие по дисциплине «Информатика», для студентов первого курса специальностей 10.03.01 и 10.05.02/Алексеев А. П.-Москва: СОЛОН-ПРЕСС, 2017, ISBN 978-5-91359-219-4.-108. <http://www.iprbookshop.ru/64932.html>
5. Бобров А. А. Журналистика в социально-культурной сфере. Обществу и человеку: Учебное пособие/Бобров А. А.-Саратов: Вузовское образование, 2018, ISBN 978-5-4487-0285-3.-138. <http://www.iprbookshop.ru/76792.html>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

**socrative.com** Socrative

**classroom.google.com** Google Classroom

**www.tilda.cc** Tilda

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Продвижение образовательных и просветительских проектов** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения групповых/индивидуальных консультаций, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:



1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Продвижение образовательных и просветительских проектов**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.2**

**Способность проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.2.2</b> Разрабатывает научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>Знает основы научно-методического обеспечения основных и дополнительных образовательных программ. Умеет разрабатывать научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ. Владеет технологиями разработки научно-методического обеспечения основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает основы научно-методического обеспечения основных и дополнительных образовательных программ. Не умеет разрабатывать научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ. Не владеет технологиями разработки научно-методического обеспечения основных и дополнительных образовательных программ</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Слабо знает основы научно-методического обеспечения основных и дополнительных образовательных программ. Умеет с грубыми ошибками разрабатывать научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ. Владеет единичными технологиями разработки научно-методического обеспечения основных и дополнительных образовательных программ</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает некоторые основы научно-методического обеспечения основных и дополнительных образовательных программ. Умеет с ошибками разрабатывать научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ. Владеет основными технологиями разработки научно-методического обеспечения основных и дополнительных образовательных программ</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Знает основы научно-методического обеспечения основных и дополнительных образовательных программ. Умеет</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>разрабатывать научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ. Владеет технологиями разработки научно-методического обеспечения основных и дополнительных образовательных программ</p>

## ПК.8

### Способен создавать и продюсировать инновационные культурно-просветительские проекты

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.8.3</b> Использует эффективные методики и технологии продвижения инновационных культурно-просветительских проектов</p>	<p>Знает эффективные методики и технологии продвижения инновационных культурно-просветительских проектов. Умеет выбрать наиболее эффективные методики и технологии. Владеет навыками реализации методик и технологий</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает эффективные методики и технологии продвижения инновационных культурно-просветительских проектов. Не умеет выбрать наиболее эффективные методики и технологии. Не владеет навыками реализации методик и технологий</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает единичные эффективные методики и технологии продвижения инновационных культурно-просветительских проектов. Умеет выбрать одну методику и/или технологию без обоснования. Владеет слабыми навыками реализации методик и технологий</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает некоторые эффективные методики и технологии продвижения инновационных культурно-просветительских проектов. Умеет без обоснования выбрать эффективные методики и технологии. Владеет некоторыми навыками реализации методик и технологий</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает эффективные методики и технологии продвижения инновационных культурно-просветительских проектов. Умеет выбрать наиболее эффективные методики и технологии. Владеет навыками реализации методик и технологий</p>
<p><b>ПК.8.1</b> Осуществляет</p>	<p>Знает порядок планирования инновационных культурно-</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает порядок планирования</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
планирование инновационных культурно-просветительских проектов	просветительских проектов. Умеет планировать инновационные культурно-просветительские проекты. Владеет технологиями планирования инновационных культурно-просветительских проектов	<p><b>Неудовлетворител</b> инновационных культурно-просветительских проектов. Не умеет планировать инновационные культурно-просветительские проекты. Не владеет технологиями планирования инновационных культурно-просветительских проектов</p> <p><b>Удовлетворительн</b> В грубыми ошибками знает порядок планирования инновационных культурно-просветительских проектов. Умеет частично планировать инновационные культурно-просветительские проекты. Владеет единичными технологиями планирования инновационных культурно-просветительских проектов, допускает грубые ошибки.</p> <p><b>Хорошо</b> В общих чертах знает порядок планирования инновационных культурно-просветительских проектов. С ошибками умеет планировать инновационные культурно-просветительские проекты. Владеет некоторыми технологиями планирования инновационных культурно-просветительских проектов</p> <p><b>Отлично</b> Знает порядок планирования инновационных культурно-просветительских проектов. Умеет планировать инновационные культурно-просветительские проекты. Владеет технологиями планирования инновационных культурно-просветительских проектов</p>

## УК.2

### Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>УК.2.3</b> Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла,	Знает принципы разработки мероприятий по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла и способы внесения корректировок в ходе реализации проекта. Умеет	<p><b>Неудовлетворител</b> Не знает принципы разработки мероприятий по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла и способы внесения корректировок в ходе реализации проекта. Не умеет разрабатывать мероприятия по</p>

<b>Индикатор</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
вносит корректировки в ходе реализации проекта	разрабатывать мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносить корректировки в ходе реализации проекта. Владеет технологиями разработки мероприятий по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла и способы внесения корректировок в ходе реализации проекта	<p><b>Неудовлетворител</b> реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносить корректировки в ходе реализации проекта. Не владеет технологиями разработки мероприятий по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла и способы внесения корректировок в ходе реализации проекта</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Знает единичные принципы разработки мероприятий по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла и способы внесения корректировок в ходе реализации проекта. С грубыми ошибками умеет разрабатывать мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносить корректировки в ходе реализации проекта. Слабо владеет технологиями разработки мероприятий по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла и способы внесения корректировок в ходе реализации проекта</p> <p><b>Хорошо</b> Знает основные принципы разработки мероприятий по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла и способы внесения корректировок в ходе реализации проекта. Частично умеет разрабатывать мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносить корректировки в ходе реализации проекта. Владеет основными технологиями разработки мероприятий по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла и способы внесения корректировок в ходе реализации проекта</p> <p><b>Отлично</b> Знает принципы разработки мероприятий по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла и способы внесения корректировок в ходе реализации проекта. Умеет разрабатывать мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносить корректировки в ходе реализации проекта. Владеет</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>технологиями разработки мероприятий по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла и способы внесения корректировок в ходе реализации проекта</p>
<p><b>УК.2.2</b> Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p>	<p>Знает технологии разработки плана проекта и определения необходимых ресурсов. Умеет создавать план плана проекта и определять необходимые ресурсы. Владеет технологиями разработки плана проекта и определения необходимых ресурсов</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает технологии разработки плана проекта и определения необходимых ресурсов. Не умеет создавать план плана проекта и определять необходимые ресурсы. Не владеет технологиями разработки плана проекта и определения необходимых ресурсов</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает некоторые технологии разработки плана проекта и определения необходимых ресурсов. Умеет с грубыми ошибками создавать план плана проекта и определять необходимые ресурсы. Владеет некоторыми технологиями разработки плана проекта и определения необходимых ресурсов</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает основные технологии разработки плана проекта и определения необходимых ресурсов. Умеет с ошибками создавать план плана проекта и определять необходимые ресурсы. Владеет основными технологиями разработки плана проекта и определения необходимых ресурсов</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Знает технологии разработки плана проекта и определения необходимых ресурсов. Умеет создавать план плана проекта и определять необходимые ресурсы. Владеет технологиями разработки плана проекта и определения необходимых ресурсов</p>

#### УК.4

**Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.4.3</b> Представляет результаты</p>	<p>Знает технологии представления результатов деятельности на публичных</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает технологии представления результатов деятельности на публичных</p>

<b>Индикатор</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p>деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>мероприятиях в устной и письменной формах. Умеет представлять результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах. Владеет технологиями представления результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p><b>Неудовлетворител</b>  мероприятиях в устной и письменной формах. Не умеет представлять результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах. Не владеет технологиями представления результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p><b>Удовлетворительн</b>  Знает некоторые технологии представления результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах. С грубыми ошибками умеет представлять результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах. Владеет единичными технологиями представления результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p><b>Хорошо</b>  Знает основные технологии представления результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах. С ошибками умеет представлять результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах. Частично владеет технологиями представления результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p><b>Отлично</b>  Знает технологии представления результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах. Умеет представлять результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах. Владеет технологиями представления результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>
<p><b>УК.4.4</b>  Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном</p>	<p>Знает способы установления и поддержания контактов в академической и профессиональной среде с использованием современных</p>	<p><b>Неудовлетворител</b>  Не знает способы установления и поддержания контактов в академической и профессиональной среде с использованием современных коммуникативных технологий.</p>

<b>Индикатор</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p>взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p>	<p>коммуникативных технологий. Умеет устанавливать и поддерживать контакты. Владеет технологиями установления и поддержания контактов в академической и профессиональной среде.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b>  Не умеет устанавливать и поддерживать контакты. Не владеет технологиями установления и поддержания контактов в академической и профессиональной среде.</p> <p><b>Удовлетворительн</b>  Знает некоторые способы установления и поддержания контактов в академической и профессиональной среде с использованием современных коммуникативных технологий. Умеет с грубыми ошибками устанавливать и поддерживать контакты. Владеет некоторыми технологиями установления и поддержания контактов в академической и профессиональной среде.</p> <p><b>Хорошо</b>  Знает основные способы установления и поддержания контактов в академической и профессиональной среде с использованием современных коммуникативных технологий. Умеет с ошибками устанавливать и поддерживать контакты. Владеет основными технологиями установления и поддержания контактов в академической и профессиональной среде.</p> <p><b>Отлично</b>  Знает способы установления и поддержания контактов в академической и профессиональной среде с использованием современных коммуникативных технологий. Умеет устанавливать и поддерживать контакты. Владеет технологиями установления и поддержания контактов в академической и профессиональной среде.</p>



## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 46 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 46 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>УК.2.3</b> Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта <b>ПК.8.1</b> Осуществляет планирование инновационных культурно-просветительских проектов	Аудитория медиа: практика исследования <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знает методику «персонажей» для анализа аудитории. Умеет выделить основные типы аудитории методом «персонажей». Владеет технологией определения пользовательских сценариев.
<b>УК.2.2</b> Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы	Монетизация и реклама в медиапроектах <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знает возможности разных источников ресурсов. Умеет определить источник финансирования проекта. Владеет технологиями работы с инвесторами, рекламодателями, потребителями

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.2.2</b> Разрабатывает научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ</p> <p><b>УК.4.4</b> Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p> <p><b>УК.4.3</b> Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p><b>ПК.8.3</b> Использует эффективные методики и технологии продвижения инновационных культурно-просветительских проектов</p>	<p>Медиапроекты: практика продвижения</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Умеет определять цели проекта, планировать работу. Владеет технологией циклического развития продукта. Умеет верно определять аудиторию, создавать контент-план, вести работу по продвижению.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Аудитория медиа: практика исследования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Определение «персонажей» из аудитории проекта	10
Определение сценариев пользовательского поведения	10
Определение характеристик «персонажей»	10
За каждую допущенную ошибку снимается один балл	-1

#### Монетизация и реклама в медиапроектах

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Определение всех возможных финансовых источников проекта, их анализ	10
Определение ресурсных источников, их анализ	10
Создание предложений в рекламной модели и модели продаж	10
За каждую допущенную ошибку снимается один балл	-1

### **Медиапроекты: практика продвижения**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Анализ метрик проекта	10
Определение целевой аудитории проекта	10
Создание контента для платформ	10
Определение целей проекта	5
Создание контент-плана для выбранных платформ	5
За каждую допущенную ошибку снимается один балл	-1