

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра журналистики и массовых коммуникаций**

**Авторы-составители: Поврозник Надежда Георгиевна  
Печищев Иван Михайлович**

Рабочая программа дисциплины  
**МЕДИЙНАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ ГРАМОТНОСТЬ**  
Код УМК 98578

Утверждено  
Протокол №8  
от «31» мая 2022 г.

Пермь, 2022

## **1. Наименование дисциплины**

Медийная информационная грамотность

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.04.01** Педагогическое образование  
направленность Цифровые технологии в креативных индустриях

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Медийная информационная грамотность** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**44.04.01** Педагогическое образование (направленность : Цифровые технологии в креативных индустриях)

**ОПК.1** Способность осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

#### **Индикаторы**

**ОПК.1.2** Осуществляет образовательный процесс в соответствии с нормами профессиональной этики

**ОПК.4** Способность создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

#### **Индикаторы**

**ОПК.4.2** Планирует и организует внеучебную деятельность на принципах духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

**ПК.6** Способен осуществлять коммуникации в сфере креативных индустрий при реализации образовательных и культурных проектов

#### **Индикаторы**

**ПК.6.2** Осуществляет эффективную коммуникацию в цифровых средах (в т.ч. в социальных сетях)

**ПК.7** Способен применять цифровые технологии в сфере креативных индустрий при реализации культурных и образовательных проектов

#### **Индикаторы**

**ПК.7.1** Применяет релевантные цифровые технологии и методы для решения профессиональных задач в сфере креативных индустрий

**ПК.8** Способен создавать и продюсировать инновационные культурно-просветительские проекты

#### **Индикаторы**

**ПК.8.3** Использует эффективные методики и технологии продвижения инновационных культурно-просветительских проектов

**УК.1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

#### **Индикаторы**

**УК.1.2** Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов

**УК.4** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

#### **Индикаторы**

**УК.4.4** Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	44.04.01 Педагогическое образование (направленность: Цифровые технологии в креативных индустриях)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	1
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	36
<b>Проведение лекционных занятий</b>	12
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	24
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	72
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (1 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Медийная и информационная грамотность**

Курс посвящен знакомству с информационной средой, получению навыков фильтрации информации, критического мышления и защиты своих цифровых данных. Курс призван научить основам эффективной и безопасной жизни в онлайн-среде. Он дает представление о разнообразных угрозах интернета. Большое внимание уделяется необходимым мерам безопасности

### **Медиаграмотность. Предмет изучения. Роль в современном мире**

Обзор основных угроз интернета и социальных сетей: что и кто угрожает пользователю, чем рискует каждый пользователь интернета, какие данные наиболее уязвимы. Анализ различных сценариев угроз пользователю.

### **Проблема идентификации сообщения в медиапространстве**

В деловой игре студенты познакомятся с основными угрозами интернета и социальных сетей и главными источниками информации. В игровой форме студенты определяют сценарии возможных угроз на различных платформах, сделают вывод о необходимости защиты, определяют наиболее уязвимые данные.

### **Дезинформация. Методы проверки информации**

Обзор наиболее распространенных сценариев кибербуллинга и доксинга в сети. Анализ целей коммуникации, возможностей преступников, угроз. Основные приемы защиты и профилактики.

### **Оценка источников информации**

Способы защиты аккаунта в интернете. Методы создания надежного пароля, двухфакторная аутентификация, подтверждение входа. Вход в аккаунт на чужом компьютере. Использование специальных сервисов и приложений.

### **Постправда. Медиаосознанность. Критическое мышление**

Обзор наиболее распространенных сценариев взаимодействия с мошенниками и рекламодателями. Анализ целей взаимодействия, их возможностей, угроз. Отдельно будут рассмотрены способы защиты от мошенников и рекламодателей в интернете

### **Медиапроекты по фактчекингу: мировой и российский опыт**

Основные методы защиты компьютера, смартфона и других устройств. Лицензионное и свободное программное обеспечение, антивирус, автозапуск устройств, подозрительное программное обеспечение для компьютера и смартфона, пароль на вход в устройство, опасность веб-камеры

### **Аудитория современных медиа: её особенности и характеристики**

Зачем нужна приватность и как её сохранить. Настройки приватности в социальных сетях. Программное обеспечение и приложения для сохранения приватности в интернете. Основные методы безопасной работы в интернете. Использование публичного WiFi, безопасные протоколы HTTPS, проверка подозрительных ссылок, приватный режим браузера, плагины для приватности, использование VPN. Безопасная работа в интернете.

### **Работа с кейсом по исправлению ошибок в новостных материалах СМИ**

Обзор наиболее распространенных сценариев вовлечения в противоправную деятельность и угроз, связанных со взаимодействием с противоправным контентом. Какие методы используют преступники в интернете, сценарии коммуникации, анализ их целей. Основные приемы защиты от преступников в интернете. Анализ правоприменительной практики по поводу взаимодействия с противоправным контентом, угрозы и риски, сценарии поведения пользователей.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Как новые медиа изменили журналистику. 2012—2016 / А. Амзин, А. Галустян, В. Гатов [и др.] ; под редакцией С. Балмаева, М. Лукиа. — Москва, Екатеринбург : Кабинетный ученый, Гуманитарный университет, 2016. — 304 с. — ISBN 978-5-7525-3084-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75003.html>
2. Компьютерная безопасность для школьников и родителей: учебное пособие / Д. А. Алдарова [и др.]. - Пермь: ПГНИУ, 2019, ISBN 978-5-7944-3251-0.-80.-Библиогр. в конце ст. <https://elis.psu.ru/node/566518>
3. Кабацков А. Н. История и теория медиа: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки магистров «Журналистика» / А. Н. Кабацков. - Пермь: ПГНИУ, 2020, ISBN 978-5-7944-3589-4.-89. <https://elis.psu.ru/node/642188>

### Дополнительная:

1. Мультимедийная журналистика [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под общ. ред. А. Г. Качкаевой, С. А. Шомовой; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — 2-е изд. (эл.). — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2018. — (Учебники Высшей школы экономики). — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система Znanium : [сайт]. <https://elis.psu.ru/node/619650>
2. Фомин, Д. В. Информационная безопасность : учебно-методическое пособие для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» / Д. В. Фомин. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 125 с. — ISBN 978-5-4487-0299-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/77318.html>
3. Компьютерная безопасность для школьников и родителей: учебное пособие / Д. А. Алдарова [и др.]. - Пермь: ПГНИУ, 2019, ISBN 978-5-7944-3251-0.-80.-Библиогр. в конце ст. <https://elis.psu.ru/node/566518>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Медийная информационная грамотность** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения групповых/индивидуальных консультаций, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.



2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Медийная информационная грамотность**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.1**

**Способность осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики**

<b>Индикатор</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>ОПК.1.2</b> Осуществляет образовательный процесс в соответствии с нормами профессиональной этики	Знает нормы профессиональной этики, умеет определять нормы профессиональной этики в цифровых средах, владеет навыком реализации образовательного процесса в соответствии с нормами профессиональной этики в том числе в цифровых средах.	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> Не знает нормы профессиональной этики, не умеет определять нормы профессиональной этики в цифровых средах, не владеет навыком реализации образовательного процесса в соответствии с нормами профессиональной этики в том числе в цифровых средах. <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> Знает отдельные нормы профессиональной этики, умеет определять нормы профессиональной этики в цифровых средах, но допускает грубые ошибки, при консультативной поддержке владеет навыком реализации образовательного процесса в соответствии с нормами профессиональной этики в том числе в цифровых средах. <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> Знает основные нормы профессиональной этики, умеет определять нормы профессиональной этики в цифровых средах, но допускает ошибки, в целом владеет навыком реализации образовательного процесса в соответствии с нормами профессиональной этики в том числе в цифровых средах. <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> Знает нормы профессиональной этики, умеет определять нормы профессиональной этики в цифровых средах, владеет навыком реализации образовательного процесса в соответствии с нормами профессиональной этики в том числе в цифровых средах.

## ОПК.4

### Способность создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.4.2</b> Планирует и организует внеучебную деятельность на принципах духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>Знает методы планирования внеучебной деятельности, умеет определять принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся, владеет навыком организации внеучебной деятельности на основе базовых национальных ценностей в том числе в цифровых средах.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не знает методы планирования внеучебной деятельности, не умеет определять принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся, не владеет навыком организации внеучебной деятельности на основе базовых национальных ценностей в том числе в цифровых средах.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Знает отдельные методы планирования внеучебной деятельности, умеет определять принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся, но допускает ошибки, в целом владеет навыком организации внеучебной деятельности на основе базовых национальных ценностей в том числе в цифровых средах.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает основные методы планирования внеучебной деятельности, умеет определять принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся, но допускает ошибки, в целом владеет навыком организации внеучебной деятельности на основе базовых национальных ценностей в том числе в цифровых средах.</p> <p><b>Отлично</b> Знает методы планирования внеучебной деятельности, умеет определять принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся, владеет навыком организации внеучебной деятельности на основе базовых национальных ценностей в том числе в цифровых средах.</p>

## ПК.6

### Способен осуществлять коммуникации в сфере креативных индустрий при реализации образовательных и культурных проектов

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ПК.6.2</b> Осуществляет эффективную коммуникацию в цифровых средах (в т.ч. в социальных сетях)	Знает правила коммуникации в цифровых средах, умеет определять эффективность коммуникации, в том числе в социальных сетях, владеет навыком осуществления эффективной коммуникации в цифровых средах.	<b>Неудовлетворител</b> Не знает правила коммуникации в цифровых средах, не умеет определять эффективность коммуникации, в том числе в социальных сетях, не владеет навыком осуществления эффективной коммуникации в цифровых средах. <b>Удовлетворительн</b> Знает отдельные правила коммуникации в цифровых средах, умеет определять эффективность коммуникации, в том числе в социальных сетях, но допускает грубые ошибки, при консультативной поддержке владеет навыком осуществления эффективной коммуникации в цифровых средах. <b>Хорошо</b> Знает основные правила коммуникации в цифровых средах, умеет определять эффективность коммуникации, в том числе в социальных сетях, но допускает ошибки, в целом владеет навыком осуществления эффективной коммуникации в цифровых средах. <b>Отлично</b> Знает правила коммуникации в цифровых средах, умеет определять эффективность коммуникации, в том числе в социальных сетях, владеет навыком осуществления эффективной коммуникации в цифровых средах.

## ПК.7

### Способен применять цифровые технологии в сфере креативных индустрий при реализации культурных и образовательных проектов

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ПК.7.1</b> Применяет релевантные цифровые технологии и методы для решения профессиональных	Знает цифровые технологии в сфере креативных индустрий, умеет определять методы для решения профессиональных задач в этой сфере, владеет	<b>Неудовлетворител</b> Не знает цифровые технологии в сфере креативных индустрий, не умеет определять методы для решения профессиональных задач в этой сфере, не владеет навыком

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
задач в сфере креативных индустрий	навыком применения релевантных технологий и методов решения задач в сфере креативных индустрий.	<p><b>Неудовлетворител</b> применения релевантных технологий и методов решения задач в сфере креативных индустрий.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Знает основные цифровые технологии в сфере креативных индустрий, умеет определять методы для решения профессиональных задач в этой сфере, но допускает грубые ошибки, при консультативной поддержке владеет навыком применения релевантных технологий и методов решения задач в сфере креативных индустрий.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает основные цифровые технологии в сфере креативных индустрий, умеет определять методы для решения профессиональных задач в этой сфере, но допускает ошибки, в целом владеет навыком применения релевантных технологий и методов решения задач в сфере креативных индустрий.</p> <p><b>Отлично</b> Знает цифровые технологии в сфере креативных индустрий, умеет определять методы для решения профессиональных задач в этой сфере, владеет навыком применения релевантных технологий и методов решения задач в сфере креативных индустрий.</p>

### ПК.8

#### Способен создавать и продюсировать инновационные культурно-просветительские проекты

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ПК.8.3</b> Использует эффективные методики и технологии продвижения инновационных культурно-просветительских	Знает методики и технологии продвижения инновационных культурно-просветительских проектов, умеет определять их эффективность, владеет навыком продвижения инновационных культурно-просветительских проектов в	<p><b>Неудовлетворител</b> Не знает методики и технологии продвижения инновационных культурно-просветительских проектов, не умеет определять их эффективность, не владеет навыком продвижения инновационных культурно-просветительских проектов в медиасфере.</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
проектов	медиафере.	<p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает отдельные методики и технологии продвижения инновационных культурно-просветительских проектов, умеет определять их эффективность, но допускает грубые ошибки, при консультативной поддержке владеет навыком продвижения инновационных культурно-просветительских проектов в медиафере.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает основные методики и технологии продвижения инновационных культурно-просветительских проектов, умеет определять их эффективность, но допускает ошибки, в целом владеет навыком продвижения инновационных культурно-просветительских проектов в медиафере.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Знает методики и технологии продвижения инновационных культурно-просветительских проектов, умеет определять их эффективность, владеет навыком продвижения инновационных культурно-просветительских проектов в медиафере.</p>

### УК.1

**Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.1.2</b> Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p>	<p>Знает методы работы с противоречивой информацией из разных источников, умеет находить пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, владеет навыком устранения пробелов информации.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает методы работы с противоречивой информацией из разных источников, не умеет находить пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, не владеет навыком устранения пробелов информации.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает отдельные методы работы с противоречивой информацией из разных источников, умеет находить пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, но допускает грубые ошибки, при консультативной поддержке навыком</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center"><b>Удовлетворительн</b> устранения пробелов информации.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Знает основные методы работы с противоречивой информацией из разных источников, умеет находить пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, но допускает ошибки, в целом владеет навыком устранения пробелов информации.</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Знает методы работы с противоречивой информацией из разных источников, умеет находить пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, владеет навыком устранения пробелов информации.</p>

#### УК.4

**Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.4.4</b> Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p>	<p>Знает современные коммуникативные технологии, умеет определять эффективность современных коммуникативных технологий, владеет навыком коммуникации в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не знает современные коммуникативные технологии, не умеет определять эффективность современных коммуникативных технологий, не владеет навыком коммуникации в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Знает основные современные коммуникативные технологии, умеет определять эффективность современных коммуникативных технологий, но допускает грубые ошибки, при консультативной поддержке владеет навыком коммуникации в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Знает основные современные коммуникативные технологии, умеет определять эффективность современных коммуникативных технологий</p>

<b>Индикатор</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>коммуникативных технологий, но допускает ошибки, в целом владеет навыком коммуникации в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает современные коммуникативные технологии, умеет определять эффективность современных коммуникативных технологий, владеет навыком коммуникации в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p>



## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
----------------------------	----------------------------------	---

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.1.2</b> Осуществляет образовательный процесс в соответствии с нормами профессиональной этики</p> <p><b>УК.1.2</b> Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p> <p><b>ОПК.4.2</b> Планирует и организует внеучебную деятельность на принципах духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p><b>УК.4.4</b> Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p> <p><b>ПК.6.2</b> Осуществляет эффективную коммуникацию в цифровых средах (в т.ч. в социальных сетях)</p> <p><b>ПК.7.1</b> Применяет релевантные цифровые технологии и методы для решения профессиональных задач в сфере креативных индустрий</p> <p><b>ПК.8.3</b> Использует эффективные методики и технологии продвижения инновационных культурно-просветительских проектов</p>	<p>Медиаграмотность. Предмет изучения. Роль в современном мире</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знания о современной медиасфере, рисках и угрозах интернета</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.1.2</b> Осуществляет образовательный процесс в соответствии с нормами профессиональной этики</p> <p><b>УК.1.2</b> Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p> <p><b>ОПК.4.2</b> Планирует и организует внеучебную деятельность на принципах духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p><b>УК.4.4</b> Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p> <p><b>ПК.6.2</b> Осуществляет эффективную коммуникацию в цифровых средах (в т.ч. в социальных сетях)</p> <p><b>ПК.7.1</b> Применяет релевантные цифровые технологии и методы для решения профессиональных задач в сфере креативных индустрий</p> <p><b>ПК.8.3</b> Использует эффективные методики и технологии продвижения инновационных культурно-просветительских проектов</p>	<p>Оценка источников информации</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает виды угроз в интернете, цели цифровых преступников и их методы, способы защиты аккаунтов. Умеет видеть опасности в интернете, выстраивать защиту от них. Владеет технологиями защиты аккаунта</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.1.2</b> Осуществляет образовательный процесс в соответствии с нормами профессиональной этики</p> <p><b>УК.1.2</b> Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p> <p><b>ОПК.4.2</b> Планирует и организует внеучебную деятельность на принципах духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p><b>УК.4.4</b> Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p> <p><b>ПК.6.2</b> Осуществляет эффективную коммуникацию в цифровых средах (в т.ч. в социальных сетях)</p> <p><b>ПК.7.1</b> Применяет релевантные цифровые технологии и методы для решения профессиональных задач в сфере креативных индустрий</p> <p><b>ПК.8.3</b> Использует эффективные методики и технологии продвижения инновационных культурно-просветительских проектов</p>	<p>Работа с кейсом по исправлению ошибок в новостных материалах СМИ</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает о видах дезинформации, умеет выбрать инструмент для проверки контентом, владеет технологиями фактчекинга</p>

## Спецификация мероприятий текущего контроля

### Медиаграмотность. Предмет изучения. Роль в современном мире

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Вопросы 1—6 теста (по 3 баллу)	18
Вопрос 7 теста	12

### Оценка источников информации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Настройка подтверждения входа в аккаунты	10
Проведен анализ существующих паролей, выбран надежный пароль одним из изученных методов	10
Проведен анализ уязвимости существующих аккаунтов	10
За каждую допущенную ошибку снимется один балл.	-1

### Работа с кейсом по исправлению ошибок в новостных материалах СМИ

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Проверка фактов в верифицированном источнике	10
Разоблачение дезинформации с помощью онлайн-инструментов. За каждую допущенную ошибку снимется один балл	10
Определение источника данных	10
Выбор верного инструмента для проверки информации	10