

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра междисциплинарных исторических исследований

Авторы-составители: **Добрынина Наталья Игоревна
Поврозник Надежда Георгиевна
Пейсахович Анна Дмитриевна
Ветрова Кристина Олеговна**

Программа учебной практики

ПРОЕКТНАЯ РАБОТА

Код УМК 98589

Утверждено
Протокол №9
от «18» мая 2022 г.

Пермь, 2022

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Проектная работа » входит в Блок « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.04.01 Педагогическое образование**

направленность **Цифровые технологии в креативных индустриях**

Цель практики :

Формирование компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности в сфере креативных индустрий, просвещения и образования, сохранения историко-культурного наследия, получение студентами опыта проектной деятельности и самореализации.

Задачи практики :

- познакомить на практике с особенностями планирования, организации и реализации проектов в сфере профессиональной деятельности;
- отработать навыки коммуникации и взаимодействия в проектной деятельности;
- выработать навыки составления и ведения проектной документации;
- отработать навыки продвижения проекта в сфере профессиональной деятельности

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Проектная работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.04.01 Педагогическое образование (направленность : Цифровые технологии в креативных индустриях)

ОПК.3 Способность проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Индикаторы

ОПК.3.1 Проектирует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся

ОПК.6 Способность проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

Индикаторы

ОПК.6.1 Проектирует и использует эффективные психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования

ОПК.7 Способность планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

Индикаторы

ОПК.7.1 Планирует и организует мероприятия по эффективному взаимодействию участников образовательных отношений

ОПК.8 Способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Индикаторы

ОПК.8.1 Анализирует специальные научные знания и исследования в своей предметной области

ПК.7 Способен применять цифровые технологии в сфере креативных индустрий при реализации культурных и образовательных проектов

Индикаторы

ПК.7.2 Разрабатывает информационные ресурсы для использования в сфере образования и культурного наследия

ПК.8 Способен создавать и продюсировать инновационные культурно-просветительские проекты

Индикаторы

ПК.8.2 Реализует инновационные культурно-просветительские проекты

УК.4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикаторы

УК.4.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

УК.5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Индикаторы

УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Программа практики направлена на знакомство студентов с различными аспектами подготовки и представления образовательных и культурно-просветительских проектов. В рамках практики студенты знакомятся с особенностями оформления письменных проектных заявок, межкультурной коммуникации международных проектных команд, устной презентации проектных предложений.

В ходе проектной работы студент приобретает, закрепляет и развивает практические компетенции, необходимые в выбранной профессиональной сфере, а также опыт самоорганизации и межкультурного взаимодействия, осваивает навыки планирования и управления проектами. Результатом практики является оформленная проектная заявка и питч/презентация проектной идеи на английском языке.

Направления подготовки	44.04.01 Педагогическое образование (направленность: Цифровые технологии в креативных индустриях)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	3
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (3 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Вводный модуль. Проектная деятельность.		
54	Проектная практика проводится как ключевой этап подготовки самостоятельной практической деятельности студента. Проектная практика проходит в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством руководителя. По мере необходимости может проводиться в образовательных, проектных и научно-исследовательских учреждениях, научных центрах, архивах и библиотеках.	кафедра междисциплинарных исторических исследований, центр цифровой гуманитаристики, отдел международного академического сотрудничества
Знакомство с проектной работой.		
18	Проектная работа как самостоятельная деятельность. Проект направлен на формирование конечного продукта, который является решением значимой практической проблемы. Понятия продолжительности, ресурсов, рисков проектов.	кафедра междисциплинарных исторических исследований, центр цифровой гуманитаристики, отдел международного академического сотрудничества

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Особенности межкультурной коммуникации в международной проектной деятельности.		
36	Особенности и проблемы межкультурной коммуникации в условиях цифровизации, формирование компетенций для осуществления глобального сотрудничества, особенности обучения специалистов проектной деятельности в современном информационном обществе.	кафедра междисциплинарных исторических исследований, центр цифровой гуманитаристики, отдел международного академического сотрудничества
Подготовка проекта.		
144	Студенты разрабатывают проект, прописывают его по всем пунктам предложенного плана, оценивают по SWIFT и SWOT.	кафедра междисциплинарных исторических исследований, центр цифровой гуманитаристики, отдел международного академического сотрудничества
Разработка проектной заявки.		
72	Студенты проходят все этапы разработки проектной заявки: определение названия проекта, его краткое содержание, проблемная ситуация, на решение которой направлен проект, цель проекта, целевые группы, ожидаемые результаты проекта, бюджет проекта, график реализации, партнерство в проекте. Дополнительные характеристики: география проекта, деятельность в проекте.	кафедра междисциплинарных исторических исследований, центр цифровой гуманитаристики, отдел международного академического сотрудничества
Подготовка питча.		
72	Подготовка презентации проекта в формате питчинг-сессии: видео-ролик; живое выступление и др. Отработка представления проекта аудитории, аргументации, искусства выступления и речи.	кафедра междисциплинарных исторических исследований, центр цифровой гуманитаристики, отдел международного академического сотрудничества
Представление результатов практики.		
18	Результатом проектной практики должен стать готовый план реализации проекта, в котором прописаны детально его составляющие согласно схеме. План содержит детализированное обоснование актуальности	кафедра междисциплинарных исторических исследований, центр

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	проекта, его поэтапной реализации по всем элементам проектного цикла, а также должна быть обоснована менеджментная составляющая реализации проекта, включающая минимизацию рисков.	цифровой гуманитаристики, отдел международного академического сотрудничества
Представление проектной заявки.		
9	<p>Разработанная проектная заявка оценивается экспертами по разработанным критериям:</p> <p>Актуальность и социальная значимость проекта .</p> <p>Логическая связность и реализуемость проекта, соответствие мероприятий проекта его целям, задачам и ожидаемым результатам.</p> <p>Инновационность, уникальность проекта.</p> <p>Соотношение планируемых расходов на реализацию проекта и его ожидаемых результатов, адекватность, измеримость и достижимость. таких результатов.</p> <p>Реалистичность бюджета проекта и обоснованность планируемых расходов на реализацию проекта.</p> <p>Масштаб реализации проекта.</p> <p>Собственный вклад организации и дополнительные ресурсы, привлекаемые на реализацию проекта, перспективы его дальнейшего развития.</p> <p>Результаты, рекомендации и замечания обсуждаются со студентами.</p>	кафедра междисциплинарных исторических исследований, центр цифровой гуманитаристики, отдел международного академического сотрудничества
Презентация проекта.		
9	<p>Презентация проекта оценивается экспертами по разработанным критериям:</p> <p>Содержательный</p> <p>Психологический</p> <p>Коммуникативный</p> <p>НСО и техники речи</p> <p>Речевой</p> <p>Результаты, рекомендации и замечания обсуждаются со студентами.</p>	кафедра междисциплинарных исторических исследований, центр цифровой гуманитаристики, отдел международного академического сотрудничества

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Москвин, С. Н. Управление проектами в сфере образования : учебное пособие для вузов / С. Н. Москвин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11817-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/446191>
2. Лазарев, Д. Корпоративная презентация: Как продать идею за 10 слайдов / Д. Лазарев. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 303 с. — ISBN 978-5-9614-1875-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/82909.html>
3. Толстых, Т. О. Управление проектами : учебник / Т. О. Толстых, Д. Ю. Савон. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 142 с. — ISBN 978-5-907226-86-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/106742>
4. Ражева, Е. С. Межкультурная коммуникация : практикум для магистрантов / Е. С. Ражева. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-4487-0797-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/110120>
5. Корягина, Н. А. Самопрезентация и убеждающая коммуникация : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11562-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/445661>

Дополнительная

1. Cross-cultural communication (Межкультурная коммуникация) : методическое пособие / составители З. З. Бзегежева. — Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. — 78 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/106564>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

https://www.ncfu.ru/export/uploads/Dokumenty-Nauka/SKFUelibrary_29356547_77462594.pdf
ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ КАК ОБЪЕКТ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА

<https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-ucheta-osobennostey-finansovogo-planirovaniya-proekta-vnedreniya-tsifrovoy-innovatsii>
АНАЛИЗ УЧЕТА ОСОБЕННОСТЕЙ ФИНАНСОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ ПРОЕКТА ВНЕДРЕНИЯ ЦИФРОВОЙ ИННОВАЦИИ

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Проектная работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
 - 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
 - 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
 - 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)
- Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
 - 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
 - 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- Практика не предусматривает использование специального программного обеспечения

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской
Учебная аудитория для проведения групповых/индивидуальных консультаций, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской
Помимо аудиторий ПГНИУ проектная работа может осуществляться на базе сторонних организаций, научно-исследовательских, экспертных центров, органов местного самоуправления, музеев, архивов,

библиотек и других НКО.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студент, проходящий проектную практику, должен:

- присутствовать на собрании, проводимом для разъяснения положений программы практики, на вводном инструктаже руководителя практики;
- в ходе прохождения практики при написании плана проекта студент должен выполнять все требования руководителя практики: регулярно консультироваться по вопросам написания плана и расшифровки содержания его составляющих, предоставлять промежуточные результаты работы;
- подготовить отчетные документы по практике в установленные сроки;
- пройти процедуру защиты плана проекта.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.8

Способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.8.1 Анализирует специальные научные знания и исследования в своей предметной области</p>	<p>Владеет навыками анализа специальных научных знаний и исследований в своей предметной области</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно студент не оперирует специализированной терминологией, не владеет методами исследований в своей предметной области и не умеет применять их на практике</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно студент использует отдельные специализированные термины, владеет отдельными методами исследований в своей предметной области и умеет применять их на практике</p> <p style="text-align: center;">Хорошо студент свободно оперирует специализированной терминологией, владеет отдельными методами исследований в своей предметной области и умеет применять их на практике</p> <p style="text-align: center;">Отлично студент свободно оперирует специализированной терминологией, владеет широким спектром методов исследований в своей предметной области и умеет применять их на практике</p>

ОПК.7

Способность планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.7.1 Планирует и организует мероприятия по эффективному взаимодействию участников образовательных отношений</p>	<p>Владеет навыками планирования и организации эффективного взаимодействия и коммуникации с участниками образовательных отношений</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно Не умеет планировать и выстраивать взаимодействие с участниками образовательных отношений, не владеет навыками эффективной коммуникации в образовательной среде</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно Использует отдельные методы планирования</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>взаимодействия с участниками образовательных отношений с опорой на специализированную литературу, способен выстраивать коммуникацию в отдельных образовательных ситуациях</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Имеет сформированные навыки планирования взаимодействия с участниками образовательных отношений, способен выстраивать коммуникацию в образовательной среде, но может испытывать трудности в общении с некоторыми участниками образовательных отношений</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Имеет сформированные навыки планирования взаимодействия с участниками образовательных отношений, свободно выстраивает коммуникацию со всеми участниками образовательных отношений в различных образовательных ситуациях</p>
--	--	--

ОПК.6

Способность проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.6.1 Проектирует и использует эффективные психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования</p>	<p>Умеет проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает психолого-педагогические технологии, не умеет использовать их в профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Владеет отдельными психолого-педагогическими технологиями, может использовать некоторые психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования с опорой на специализированную литературу</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Владеет основными психолого-педагогическими технологиями, может использовать их в профессиональной</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>деятельности в условиях инклюзивного образования</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Свободно владеет широким спектром психолого-педагогических технологий, может свободно и эффективно использовать их в профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования</p>
--	--	--

ОПК.3

Способность проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.3.1 Проектирует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся</p>	<p>Знает современные методики и технологии организации образовательной и воспитательной деятельности обучающихся</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает современные методики и технологии организации образовательной и воспитательной деятельности обучающихся и не умеет применять их на практике</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Имеет представление об основных методиках и технологиях организации образовательной и воспитательной деятельности обучающихся, с опорой на специализированную литературу может применять отдельные методики и технологии при планировании деятельности обучающихся</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Имеет сформированное представление о современных методиках и технологиях организации образовательной и воспитательной деятельности обучающихся, может применять некоторые методики и технологии при планировании индивидуальной и групповой деятельности обучающихся</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Свободно владеет современными методиками и технологиями организации образовательной и воспитательной деятельности обучающихся, может эффективно применять их при планировании и проектировании индивидуальной и групповой деятельности обучающихся</p>

ПК.7

Способен применять цифровые технологии в сфере креативных индустрий при реализации культурных и образовательных проектов

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.7.2 Разрабатывает информационные ресурсы для использования в сфере образования и культурного наследия	Умеет разрабатывать информационные ресурсы для использования в сфере образования и культурного наследия	Неудовлетворительно Не умеет разрабатывать информационные ресурсы для использования в сфере образования и культурного наследия Удовлетворительно Имеет представление об основных технологиях разработки информационных ресурсов, может сформировать технические требования для профессиональных разработчиков, но не может разработать собственный информационный ресурс Хорошо Имеет сформированное представление о технологиях разработки информационных ресурсов, может сформировать технические требования для профессиональных разработчиков, может разрабатывать некоторые типы информационных ресурсов для использования в сфере образования и культурного наследия Отлично Свободно владеет технологиями разработки информационных ресурсов, может сформировать технические требования для профессиональных разработчиков, может самостоятельно разрабатывать информационные ресурсы для использования в сфере образования и культурного наследия

ПК.8

Способен создавать и продюсировать инновационные культурно-просветительские проекты

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.8.2 Реализует инновационные культурно-просветительские проекты	Умеет составлять проектные заявки и презентации инновационных культурно-просветительских проектов	Неудовлетворительно Не умеет разрабатывать концепцию проекта, составлять проектные заявки и презентации инновационных культурно-просветительских проектов Удовлетворительно

		<p align="center">Удовлетворительно</p> <p>Может разрабатывать концепцию проекта под руководством опытного специалиста, может составлять проектные заявки с опорой на специализированную литературу, испытывает сложности с подготовкой презентации инновационных культурно-просветительских проектов</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Может разрабатывать концепцию проекта, может составлять проектные заявки, испытывает незначительные сложности с подготовкой презентации инновационных культурно-просветительских проектов</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Может самостоятельно разрабатывать концепцию проекта и составлять проектные заявки, умеет эффективно презентовать инновационные культурно-просветительские проекты</p>
--	--	--

УК.4

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.4.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на русском и иностранном (английском) языках, грамотно и аргументированно выстраивать письменную и устную речь</p>	<p align="center">Неудовлетворительно</p> <p>не умеет налаживать профессиональную коммуникацию на русском и иностранном (английском) языках, не способен выдвигать разнообразные аргументы и поддерживать свою позицию в устной и письменной форме</p> <p align="center">Удовлетворительно</p> <p>умеет налаживать профессиональную коммуникацию на русском и иностранном (английском) языках, способен выдвигать отдельные аргументы и поддерживать свою позицию в устной и письменной форме с опорой на специализированную литературу и иные источники</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>умеет свободно налаживать профессиональную коммуникацию на русском и иностранном (английском) языках, способен выдвигать отдельные аргументы и поддерживать свою позицию в устной и письменной форме</p> <p align="center">Отлично</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>умеет свободно налаживать профессиональную коммуникацию на русском и иностранном (английском) языках, способен выдвигать разнообразные аргументы и свободно поддерживать свою позицию в устной и письменной форме</p>
--	--	--

УК.5

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.5.2 Понимает историко-культурное своеобразие своей страны</p>	<p>Имеет представление об истории и культуре своей страны, определяет и анализирует особенности современных этнокультурных процессов, способен использовать возможности национальной культуры и историко-культурного наследия для организации культурно-просветительской деятельности</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не сформировано понимание историко-культурного своеобразия своей страны</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Имеет общее представление об истории и культуре своей страны, имеет общее представление об истории народов своей страны, их жизнь, быт, культуру, а также о некоторых особенностях современных этнокультурных процессов</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Имеет сформированное представление об истории и культуре своей страны, истории народов своей страны, их жизни, быта, а также может определять и анализировать особенности современных этнокультурных процессов</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Имеет сформированное расширенное представление об истории и культуре своей страны, истории народов своей страны, их жизни, быта, может определять и анализировать особенности современных этнокультурных процессов, а также способен использовать возможности национальной культуры и историко-культурного наследия для организации культурно-просветительской деятельности</p>

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное

мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 4**

Показатели оценивания

Не умеет самостоятельно (в рамках определенной темы) поставить проблему для последующего решения на основе разработки цифрового проекта; Не владеет навыками планирования проектов, направленных на решение заявленной конкретной проблемы; Не владеет навыками применения цифровых технологий в проектной деятельности	Неудовлетворительно
Слабо умеет самостоятельно (в рамках определенной темы) поставить проблему для последующего решения на основе разработки цифрового проекта; Слабо владеет навыками планирования проектов, направленных на решение заявленной конкретной проблемы; Слабо владеет навыками применения цифровых технологий в проектной деятельности	Удовлетворительно
Умеет самостоятельно (в рамках определенной темы) поставить проблему для последующего решения на основе разработки цифрового проекта; Владеет навыками планирования проектов, направленных на решение заявленной конкретной проблемы; Владеет навыками применения цифровых технологий в проектной деятельности	Хорошо
Умеет самостоятельно (в рамках определенной темы) поставить проблему для последующего решения на основе разработки цифрового проекта; Уверенно владеет навыками планирования проектов, направленных на решение заявленной конкретной проблемы; Уверенно владеет навыками применения цифровых технологий в проектной деятельности	Отлично