

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра политических наук**

**Авторы-составители: Ехлакова Алина Ринатовна  
Пунина Ксения Александровна  
Поврозник Надежда Георгиевна**

Программа учебной практики  
**ПРАКТИКА ПО ФАНДРАЙЗИНГУ**  
Код УМК 99002

Утверждено  
Протокол №9  
от «18» мая 2022 г.

Пермь, 2022

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **учебная**

Тип практики **учебно-ознакомительная практика**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика « Практика по фандрайзингу » входит в Блок « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.04.01 Педагогическое образование**

направленность **Цифровые технологии в креативных индустриях**

### **Цель практики :**

Познакомить с основами деятельности по привлечению средств на реализацию социокультурных проектов, научных исследований и научно-организационных мероприятий

### **Задачи практики :**

- освоение принципов фандрайзингового сопровождения проекта,
- сбор и структурирование сведений о благотворительных фондах и их грантовых программах, конкурсах

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Практика по фандрайзингу** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**44.04.01** Педагогическое образование (направленность : Цифровые технологии в креативных индустриях)

**ПК.6** Способен осуществлять коммуникации в сфере креативных индустрий при реализации образовательных и культурных проектов

#### **Индикаторы**

**ПК.6.1** Проводит переговоры с заказчиками, индустриальными и иными партнерами в сфере образования и культуры для реализации проектов

**ПК.6.2** Осуществляет эффективную коммуникацию в цифровых средах (в т.ч. в социальных сетях)

**УК.1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

#### **Индикаторы**

**УК.1.2** Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов

**УК.2** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

#### **Индикаторы**

**УК.2.2** Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы

**УК.2.3** Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Дисциплина познакомит с основными понятиями фандрайзинга, особенностями поиска и сбора средств на образовательные, культурные, социально значимые проекты, технологией разработки проектов, даст представление о широком спектре форм, механизмов, институтов содействия в сфере культуры и образования, о видах партнерского взаимодействия с бизнесом, познакомит с правилами оформления необходимой документации для фандрайзинга, основными грантовыми программами и фондами. Аттестация по усвоению содержания практики проводится в форме экзамена.

<b>Направления подготовки</b>	44.04.01 Педагогическое образование (направленность: Цифровые технологии в креативных индустриях)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	1
<b>Объем практики (з.е.)</b>	3
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	108
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (1 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
<b>Практика по фандрайзингу</b>		
108	В ходе практики студенты осваивают основы поиска финансовой и иной поддержки потенциальных проектов, применяют на практике принципы фандрайзингового сопровождения проекта. Важной практической задачей является осуществление сбора и структурирование сведений о благотворительных фондах и их грантовых программах, конкурсах.	кафедра политических наук, центр цифровой гуманитаристики
<b>Организационное собрание с руководителем практики</b>		
2	Собрание проводится преподавателем, ответственным за организацию. На собрании должны присутствовать все студенты, которые будут проходить практику. На собрании необходимо: 1. Информировать студентов о сроках практики. Ознакомить студентов с программой практики, выделить главные вопросы практики и разъяснить особенности организации работы, разъяснить порядок решения возникших во время практики вопросов. 2. Информировать студентов о сроках сдачи зачета по практике, о проведении аттестации. 3. Информировать студентов о требованиях к оформлению отчета по практике.	кафедра политических наук, центр цифровой гуманитаристики
Планирование, организационное и техническое обеспечение фандрайзинговой кампании.		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
36	Поиск «внешнего» источника финансирования. Виды программ и стратегий сбора. Роль фандрайзинговой кампании. Цикл фандрайзинговой кампании. План фандрайзинговой кампании. Риски планирования. Роль мероприятий в ходе кампании.	кафедра политических наук, центр цифровой гуманитаристики
Проектный подход и фандрайзинг		
36	Обоснование потребности в ресурсах в рамках проектного подхода. Методология разработки проекта.	кафедра политических наук, центр цифровой гуманитаристики
Защита фандрайзингового проекта. Представление на кафедру политических наук отчета по практике		
34	Письменное описание проекта. Проектный продукт - фандрайзинговая кампания. Публичное выступление, раскрывающее суть проекта. Отзыв руководителя практики.	кафедра политических наук, центр цифровой гуманитаристики

## **5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики**

### **Основная**

1. Финансы некоммерческих организаций : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Ишина [и др.] ; под редакцией И. В. Ишиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08132-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433116>
2. Хау, Джефф Краудсорсинг: Коллективный разум как инструмент развития бизнеса / Джефф Хау. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 296 с. — ISBN 978-5-9614-1889-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/82695>

### **Дополнительная**

1. Артемьева Т. В., Тульчинский Г. Л. Фандрейзинг. Привлечение средств на проекты и программы в сфере культуры и образования: учебное пособие / Т. В. Артемьева, Г. Л. Тульчинский. — Санкт-Петербург: Лань, 2010, ISBN 978-5-8114-1086-6. — 286 с. — Библиогр.: с. 249-251
2. Зверева Т. В. Фандрайзинг для начинающих: как искать средства на благотворительный проект : [12+] / Т. Зверева. — Москва: Лепта Книга, 2016, ISBN 978-5-91173-483-1. — 197 с.

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

**<http://www.fundraising.ru>** Сайт сообщества профессионалов по привлечению ресурсов

**<https://philanthropy.ru>** ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ О БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТИ "Филантроп"

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Практика по фандрайзингу** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)

2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**[student.psu.ru](http://student.psu.ru)**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Учебная аудитория для проведения практических занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых/индивидуальных консультаций, оборудованная меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы; помещения Научной библиотеки ПГНИУ; персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ПК.6

#### Способен осуществлять коммуникации в сфере креативных индустрий при реализации образовательных и культурных проектов

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.6.2</b> Осуществляет эффективную коммуникацию в цифровых средах (в т.ч. в социальных сетях)</p>	<p>Знает как и умеет информационно сопровождать мероприятия и проекты просветительской направленности в цифровых средах (в т.ч. в социальных сетях)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает и не умеет информационно сопровождать мероприятия и проекты просветительской направленности в цифровых средах (в т.ч. в социальных сетях)</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает как информационно сопровождать мероприятия и проекты просветительской направленности в цифровых средах (в т.ч. в социальных сетях), но испытывает затруднения с практической реализацией этих знаний</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает как и с незначительными ошибками умеет информационно сопровождать мероприятия и проекты просветительской направленности в цифровых средах (в т.ч. в социальных сетях)</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает как и умеет информационно сопровождать мероприятия и проекты просветительской направленности в цифровых средах (в т.ч. в социальных сетях)</p>
<p><b>ПК.6.1</b> Проводит переговоры с заказчиками, индустриальными и иными партнерами в сфере образования и культуры для реализации проектов</p>	<p>Знает как вести переговоры с заказчиками, индустриальными партнерами в сфере образования и культуры для реализации проектов</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Компетенция не сформирована. Не знает как вести переговоры с заказчиками, индустриальными партнерами в сфере образования и культуры для реализации проектов</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>В целом знает как вести переговоры с заказчиками, индустриальными партнерами в сфере образования и культуры для реализации проектов</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает как вести переговоры с заказчиками, индустриальными партнерами в сфере</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>образования и культуры для реализации проектов и умеет применять их на практике с незначительными ошибками</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Компетенция сформирована. Знает как вести переговоры с заказчиками, индустриальными партнерами в сфере образования и культуры для реализации проектов</p>
--	--	---

### УК.1

**Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.1.2</b> Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p>	<p>Умеет работать с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Компетенция не сформирована. Не умеет работать с информацией.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Умеет работать с противоречивой информацией из разных источников, но не способен находить пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет работать с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, но испытывает трудности с определением вариантов устранения пробелов</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Компетенция полностью сформирована. Умеет работать с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p>

### УК.2

**Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.2.2</b> Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта,</p>	<p>умения разработать план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определить</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Отсутствуют умения разработать план проекта в рамках поставленной задачи и определить необходимые для реализации проекта ресурсы, получаемые, в том числе, с</p>

<p>ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p>	<p>необходимые для реализации проекта ресурсы, получаемые, в том числе, с использованием фандрайзинга</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> использованием фандрайзинга</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Умеет разработать план проекта в рамках поставленной задачи и определить необходимые для реализации проекта ресурсы, получаемые, в том числе, с использованием фандрайзинга, но недостаточные функционально-логические связи необходимых элементов (цели и задач проекта, ожидаемых результатов и их применения, необходимых ресурсов) не позволяют реализовать проект в представленном виде, он требует существенной корректировки</p> <p><b>Хорошо</b> Умеет разработать план проекта в рамках поставленной задачи (определить цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определить необходимые для реализации проекта ресурсы, получаемые, в том числе, с использованием фандрайзинга, но допускает незначительные ошибки</p> <p><b>Отлично</b> Умеет разработать план проекта в рамках поставленной задачи (определить цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определить необходимые для реализации проекта ресурсы, получаемые, в том числе, с использованием фандрайзинга</p>
<p><b>УК.2.3</b> Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта</p>	<p>умение разрабатывать мероприятия по реализации проекта с использованием фандрайзинга на разных этапах его жизненного цикла и вносить корректировки в ходе реализации проекта</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не умеет разрабатывать мероприятия по реализации проекта с использованием фандрайзинга на разных этапах его жизненного цикла и вносить корректировки в ходе реализации проекта</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Умеет разрабатывать мероприятия по реализации проекта с использованием фандрайзинга, но испытывает существенные затруднения по учету разных этапов жизненного цикла проекта и внесению корректировок в ходе реализации проекта</p> <p><b>Хорошо</b> Умеет разрабатывать мероприятия по реализации проекта с использованием фандрайзинга на разных этапах его жизненного цикла и вносить корректировки</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>в ходе реализации проекта, но допускает незначительные ошибки</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Компетенция сформирована полностью. Умеет разрабатывать мероприятия по реализации проекта с использованием фандрайзинга на разных этапах его жизненного цикла и вносить корректировки в ходе реализации проекта</p>
--	--	--

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов : 100**

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
	Планирование, организационное и техническое обеспечение фандрайзинговой кампании. <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Умение составлять медиа-план продвижения проекта Умение составлять сценарий видеоролика проекта Владение навыком подготовки речевого модуля для спикеров по проекту Умение составлять текст пресс-релиза о проекте Умение составлять техническое задание для сайта проекта
<b>УК.2.2</b> Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы	Проектный подход и фандрайзинг <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Владение навыками выстраивания взаимосвязи между целями, задачами, календарным графиком проекта и бюджетом проекта Умение формулировать проблемы проекта Умение определять партнеров проекта Знание правил составления проекта Умение прописывать сценарии развития проекта

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
	Защита фандрайзингового проекта. Представление на кафедру политических наук отчета по практике <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Умение составлять бюджет проекта. Умение формировать команду и распределять роли. Умение составлять календарный план проекта Умение составлять аннотацию проекта с обоснованием Умение определять целевые аудитории Знание критериев оценки эффективности социальных проектов Знание особенностей формирования целей по принципу SMART

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Планирование, организационное и техническое обеспечение фандрайзинговой кампании.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **12 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Умение составлять медиа-план продвижения проекта	7
Умение составлять сценарий видеоролика проекта	7
Владение навыком подготовки речевого модуля для спикеров по проекту	6
Умение составлять текст пресс-релиза о проекте	5
Умение составлять техническое задание для сайта проекта	5

#### Проектный подход и фандрайзинг

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **12 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Владение навыками выстраивания взаимосвязи между целями, задачами, календарным графиком проекта и бюджетом проекта	10
Умение формулировать проблемы проекта	8

Умение определять партнеров проекта	8
Знание правил составления проекта	2
Умение прописывать сценарии развития проекта	2

### **Защита фандрайзингового проекта. Представление на кафедре политических наук отчета по практике**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **19**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умеет составлять бюджет проекта. К бюджету проекта прилагается резюме, в котором описана самостоятельность, предполагаемая эффективность данного проекта, представлено описание предполагаемых источников финансирования данного проект	10
Знает критерии оценки эффективности социальных проектов	6
Умеет формировать команду и распределять роли.	6
Знает особенности формирования целей по принципу SMART	5
Умеет составлять календарный план проекта	5
Умеет определять целевые аудитории	4
Умеет составлять аннотацию проекта с обоснованием	4