

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра политических наук**

**Авторы-составители: Ехлакова Алина Ринатовна  
Пунина Ксения Александровна  
Поврозник Надежда Георгиевна**

Программа учебной практики  
**ПРАКТИКА ПО ФАНДРАЙЗИНГУ**  
Код УМК 99002

Утверждено  
Протокол №9  
от «18» мая 2022 г.

Пермь, 2022

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **учебная**

Тип практики **учебно-ознакомительная практика**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика « Практика по фандрайзингу » входит в Блок « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.04.01 Педагогическое образование**

направленность **Цифровые технологии в креативных индустриях**

### **Цель практики :**

Познакомить с основами деятельности по привлечению средств на реализацию социокультурных проектов, научных исследований и научно-организационных мероприятий

### **Задачи практики :**

- освоение принципов фандрайзингового сопровождения проекта,
- сбор и структурирование сведений о благотворительных фондах и их грантовых программах, конкурсах

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Практика по фандрайзингу** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**44.04.01** Педагогическое образование (направленность : Цифровые технологии в креативных индустриях)

**ПК.6** Способен осуществлять коммуникации в сфере креативных индустрий при реализации образовательных и культурных проектов

#### **Индикаторы**

**ПК.6.1** Проводит переговоры с заказчиками, индустриальными и иными партнерами в сфере образования и культуры для реализации проектов

**ПК.6.2** Осуществляет эффективную коммуникацию в цифровых средах (в т.ч. в социальных сетях)

**УК.1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

#### **Индикаторы**

**УК.1.2** Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов

**УК.2** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

#### **Индикаторы**

**УК.2.2** Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы

**УК.2.3** Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Дисциплина познакомит с основными понятиями фандрайзинга, особенностями поиска и сбора средств на образовательные, культурные, социально значимые проекты, технологией разработки проектов, даст представление о широком спектре форм, механизмов, институтов содействия в сфере культуры и образования, о видах партнерского взаимодействия с бизнесом, познакомит с правилами оформления необходимой документации для фандрайзинга, основными грантовыми программами и фондами. Аттестация по усвоению содержания практики проводится в форме экзамена.

<b>Направления подготовки</b>	44.04.01 Педагогическое образование (направленность: Цифровые технологии в креативных индустриях)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	1
<b>Объем практики (з.е.)</b>	3
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	108
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (1 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
<b>Практика по фандрайзингу</b>		
108	В ходе практики студенты осваивают основы поиска финансовой и иной поддержки потенциальных проектов, применяют на практике принципы фандрайзингового сопровождения проекта. Важной практической задачей является осуществление сбора и структурирование сведений о благотворительных фондах и их грантовых программах, конкурсах.	кафедра политических наук, центр цифровой гуманитаристики
<b>Организационное собрание с руководителем практики</b>		
2	Собрание проводится преподавателем, ответственным за организацию. На собрании должны присутствовать все студенты, которые будут проходить практику. На собрании необходимо: 1. Информировать студентов о сроках практики. Ознакомить студентов с программой практики, выделить главные вопросы практики и разъяснить особенности организации работы, разъяснить порядок решения возникших во время практики вопросов. 2. Информировать студентов о сроках сдачи зачета по практике, о проведении аттестации. 3. Информировать студентов о требованиях к оформлению отчета по практике.	кафедра политических наук, центр цифровой гуманитаристики
Планирование, организационное и техническое обеспечение фандрайзинговой кампании.		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
36	Поиск «внешнего» источника финансирования. Виды программ и стратегий сбора. Роль фандрайзинговой кампании. Цикл фандрайзинговой кампании. План фандрайзинговой кампании. Риски планирования. Роль мероприятий в ходе кампании.	кафедра политических наук, центр цифровой гуманитаристики
Проектный подход и фандрайзинг		
36	Обоснование потребности в ресурсах в рамках проектного подхода. Методология разработки проекта.	кафедра политических наук, центр цифровой гуманитаристики
Защита фандрайзингового проекта. Представление на кафедру политических наук отчета по практике		
34	Письменное описание проекта. Проектный продукт - фандрайзинговая кампания. Публичное выступление, раскрывающее суть проекта. Отзыв руководителя практики.	кафедра политических наук, центр цифровой гуманитаристики

## **5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики**

### **Основная**

1. Финансы некоммерческих организаций : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Ишина [и др.] ; под редакцией И. В. Ишиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08132-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433116>
2. Хау, Джефф Краудсорсинг: Коллективный разум как инструмент развития бизнеса / Джефф Хау. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 296 с. — ISBN 978-5-9614-1889-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/82695>

### **Дополнительная**

1. Артемьева Т. В., Тульчинский Г. Л. Фандрейзинг. Привлечение средств на проекты и программы в сфере культуры и образования: учебное пособие / Т. В. Артемьева, Г. Л. Тульчинский. — Санкт-Петербург: Лань, 2010, ISBN 978-5-8114-1086-6. — 286 с. — Библиогр.: с. 249-251
2. Зверева Т. В. Фандрайзинг для начинающих: как искать средства на благотворительный проект : [12+] / Т. Зверева. — Москва: Лепта Книга, 2016, ISBN 978-5-91173-483-1. — 197 с.

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://www.fundraising.ru> Сайт сообщества профессионалов по привлечению ресурсов

<https://philanthropy.ru> ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ О БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТИ "Филантроп"

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Практика по фандрайзингу** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)

2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Учебная аудитория для проведения практических занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых/индивидуальных консультаций, оборудованная меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы; помещения Научной библиотеки ПГНИУ; персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся



## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ПК.6

#### Способен осуществлять коммуникации в сфере креативных индустрий при реализации образовательных и культурных проектов

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.6.2</b> Осуществляет эффективную коммуникацию в цифровых средах (в т.ч. в социальных сетях)</p>	<p>Знает как и умеет информационно сопровождать мероприятия и проекты просветительской направленности в цифровых средах (в т.ч. в социальных сетях)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает и не умеет информационно сопровождать мероприятия и проекты просветительской направленности в цифровых средах (в т.ч. в социальных сетях)</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает как информационно сопровождать мероприятия и проекты просветительской направленности в цифровых средах (в т.ч. в социальных сетях), но испытывает затруднения с практической реализацией этих знаний</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает как и с незначительными ошибками умеет информационно сопровождать мероприятия и проекты просветительской направленности в цифровых средах (в т.ч. в социальных сетях)</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает как и умеет информационно сопровождать мероприятия и проекты просветительской направленности в цифровых средах (в т.ч. в социальных сетях)</p>
<p><b>ПК.6.1</b> Проводит переговоры с заказчиками, индустриальными и иными партнерами в сфере образования и культуры для реализации проектов</p>	<p>Знает как вести переговоры с заказчиками, индустриальными партнерами в сфере образования и культуры для реализации проектов</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Компетенция не сформирована. Не знает как вести переговоры с заказчиками, индустриальными партнерами в сфере образования и культуры для реализации проектов</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>В целом знает как вести переговоры с заказчиками, индустриальными партнерами в сфере образования и культуры для реализации проектов</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает как вести переговоры с заказчиками, индустриальными партнерами в сфере</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>образования и культуры для реализации проектов и умеет применять их на практике с незначительными ошибками</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Компетенция сформирована. Знает как вести переговоры с заказчиками, индустриальными партнерами в сфере образования и культуры для реализации проектов</p>
--	--	---

### УК.1

**Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.1.2</b> Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p>	<p>Умеет работать с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Компетенция не сформирована. Не умеет работать с информацией.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Умеет работать с противоречивой информацией из разных источников, но не способен находить пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет работать с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, но испытывает трудности с определением вариантов устранения пробелов</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Компетенция полностью сформирована. Умеет работать с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p>

### УК.2

**Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.2.2</b> Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта,</p>	<p>умения разработать план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определить</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Отсутствуют умения разработать план проекта в рамках поставленной задачи и определить необходимые для реализации проекта ресурсы, получаемые, в том числе, с</p>

<p>ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p>	<p>необходимые для реализации проекта ресурсы, получаемые, в том числе, с использованием фандрайзинга</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> использованием фандрайзинга</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Умеет разработать план проекта в рамках поставленной задачи и определить необходимые для реализации проекта ресурсы, получаемые, в том числе, с использованием фандрайзинга, но недостаточные функционально-логические связи необходимых элементов (цели и задач проекта, ожидаемых результатов и их применения, необходимых ресурсов) не позволяют реализовать проект в представленном виде, он требует существенной корректировки</p> <p><b>Хорошо</b> Умеет разработать план проекта в рамках поставленной задачи (определить цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определить необходимые для реализации проекта ресурсы, получаемые, в том числе, с использованием фандрайзинга, но допускает незначительные ошибки</p> <p><b>Отлично</b> Умеет разработать план проекта в рамках поставленной задачи (определить цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определить необходимые для реализации проекта ресурсы, получаемые, в том числе, с использованием фандрайзинга</p>
<p><b>УК.2.3</b> Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта</p>	<p>умение разрабатывать мероприятия по реализации проекта с использованием фандрайзинга на разных этапах его жизненного цикла и вносить корректировки в ходе реализации проекта</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не умеет разрабатывать мероприятия по реализации проекта с использованием фандрайзинга на разных этапах его жизненного цикла и вносить корректировки в ходе реализации проекта</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Умеет разрабатывать мероприятия по реализации проекта с использованием фандрайзинга, но испытывает существенные затруднения по учету разных этапов жизненного цикла проекта и внесению корректировок в ходе реализации проекта</p> <p><b>Хорошо</b> Умеет разрабатывать мероприятия по реализации проекта с использованием фандрайзинга на разных этапах его жизненного цикла и вносить корректировки</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>в ходе реализации проекта, но допускает незначительные ошибки</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Компетенция сформирована полностью. Умеет разрабатывать мероприятия по реализации проекта с использованием фандрайзинга на разных этапах его жизненного цикла и вносить корректировки в ходе реализации проекта</p>
--	--	--

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов : 100**

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
	Планирование, организационное и техническое обеспечение фандрайзинговой кампании. <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Умение составлять медиа-план продвижения проекта Умение составлять сценарий видеоролика проекта Владение навыком подготовки речевого модуля для спикеров по проекту Умение составлять текст пресс-релиза о проекте Умение составлять техническое задание для сайта проекта
<b>УК.2.2</b> Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы	Проектный подход и фандрайзинг <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Владение навыками выстраивания взаимосвязи между целями, задачами, календарным графиком проекта и бюджетом проекта Умение формулировать проблемы проекта Умение определять партнеров проекта Знание правил составления проекта Умение прописывать сценарии развития проекта

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
	Защита фандрайзингового проекта. Представление на кафедру политических наук отчета по практике <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Умение составлять бюджет проекта. Умение формировать команду и распределять роли. Умение составлять календарный план проекта Умение составлять аннотацию проекта с обоснованием Умение определять целевые аудитории Знание критериев оценки эффективности социальных проектов Знание особенностей формирования целей по принципу SMART

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Планирование, организационное и техническое обеспечение фандрайзинговой кампании.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **12 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умение составлять медиа-план продвижения проекта	7
Умение составлять сценарий видеоролика проекта	7
Владение навыком подготовки речевого модуля для спикеров по проекту	6
Умение составлять текст пресс-релиза о проекте	5
Умение составлять техническое задание для сайта проекта	5

#### **Проектный подход и фандрайзинг**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **12 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Владение навыками выстраивания взаимосвязи между целями, задачами, календарным графиком проекта и бюджетом проекта	10
Умение формулировать проблемы проекта	8

Умение определять партнеров проекта	8
Знание правил составления проекта	2
Умение прописывать сценарии развития проекта	2

### **Защита фандрайзингового проекта. Представление на кафедре политических наук отчета по практике**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **19**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умеет составлять бюджет проекта. К бюджету проекта прилагается резюме, в котором описана самостоятельность, предполагаемая эффективность данного проекта, представлено описание предполагаемых источников финансирования данного проект	10
Знает критерии оценки эффективности социальных проектов	6
Умеет формировать команду и распределять роли.	6
Знает особенности формирования целей по принципу SMART	5
Умеет составлять календарный план проекта	5
Умеет определять целевые аудитории	4
Умеет составлять аннотацию проекта с обоснованием	4