

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра педагогики

Авторы-составители: **Таринова Наталья Владимировна
Косолапова Лариса Александровна**

Программа производственной практики

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Код УМК 98588

Утверждено
Протокол №9
от «27» мая 2021 г.

Пермь, 2021

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **практика по профилю профессиональной деятельности**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Ознакомительная практика » входит в Блок « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.04.01 Педагогическое образование**

направленность **Цифровые технологии в креативных индустриях**

Цель практики :

Создать условия для знакомства студентов с инновационным опытом организаций образования и культуры, связанным с сохранением и развитием образовательного и культурного наследия Пермского края и России в целом, способствовать формированию профессиональных компетенций, обеспечивающих удовлетворение образовательных потребностей обучающихся.

Задачи практики :

Задачами ознакомительной практики в соответствии с целями профессиональной деятельности являются:

- 1) ознакомление с системой работы организаций образования и культуры;
- 2) развитие потребности в творческом исследовательском подходе к профессиональной деятельности;
- 3) способствование становлению профессионально значимых компетенций педагога;
- 4) знакомство с передовым опытом научно-методической деятельности; погружение в опыт инновационной деятельности организаций образования и культуры.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Ознакомительная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.04.01 Педагогическое образование (направленность : Цифровые технологии в креативных индустриях)

ОПК.5 Способность разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

Индикаторы

ОПК.5.1 Разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся

УК.2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Индикаторы

УК.2.2 Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы

УК.2.3 Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта

УК.5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Индикаторы

УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Ознакомительная практика является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы педагогического образования. Целью практики обучающихся является развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В ходе практики студенты знакомятся с инновационным опытом организаций образования и культуры, связанным с сохранением и развитием образовательного и культурного наследия Пермского края и России в целом.

Практика студентов носит деятельностный характер. Ознакомительная практика направлена на формирование у студентов опыта методической деятельности, организационно-методического обеспечения реализации образовательных проектов и программ, мониторинга результатов образования обучающихся.

Направления подготовки	44.04.01 Педагогическое образование (направленность: Цифровые технологии в креативных индустриях)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	1,2
Объем практики (з.е.)	5
Объем практики (ак.час.)	180
Форма отчетности	Экзамен (1 триместр) Экзамен (2 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Подготовительный этап: проведение установочной конференции		
36	Узнать, как разрабатывается план любого образовательного проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяются необходимые для реализации проекта ресурсы. Узнать, как разрабатываются программы мониторинга результатов образования обучающихся. Узнать, как разрабатываются мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла.	Место проведения - кафедра педагогики.
Основной этап: активный период практики, изучение инновационного опыта работы организаций образования и культуры		
108	Магистрант принимает участие не менее, чем в двух экскурсиях в организации образования и культуры, самостоятельно изучает опыт реализации культурно-образовательных проектов на территории Пермского края. С опорой на материалы публикаций и информацию, размещенную на сайтах учреждений готовит материал о культурно-образовательных событиях в разных территориях	Место проведения - кафедра педагогики.

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	Пермского края. Публично защищает инновационный опыт одной из организаций образования и культуры, связанный с сохранением и развитием образовательного и культурного наследия Пермского края, дополняя его собственными авторскими идеями и предложениями.	
Обработка и анализ результатов практики, оформление отчетных документов		
36	Корректировка и оформление разработанных в ходе практики проектов. Подготовка отчета о ходе и результатах прохождения практики.	Место проведения - кафедра педагогики.

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Тюнников, Ю. С. Педагогическая инноватика: системный мониторинг подготовки будущего учителя к инновационной деятельности : учебное пособие / Ю. С. Тюнников, В. В. Крылова. — Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. — 50 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/106581>
2. Бермус, А. Г. Практическая педагогика : учебное пособие для вузов / А. Г. Бермус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12372-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/447411>

Дополнительная

1. Метапредметные и личностные образовательные результаты школьников : новые практики формирования и оценивания. Учебно-методическое пособие / Л. В. Арсентьева, Н. Б. Баранова, Э. А. Березяк [и др.] ; под редакцией О. Б. Даутова, Е. Ю. Игнатьева. — Санкт-Петербург : КАРО, 2015. — 160 с. — ISBN 978-5-9925-1056-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/61011.html>
2. Колесникова И. А., Горчакова-Сибирская М. П. Педагогическое проектирование: учебное пособие для вузов / И. А. Колесникова, М. П. Горчакова-Сибирская ; ред.: В. А. Слостенина, И. А. Колесникова. — Москва: Академия, 2007, ISBN 978-5-7695-4058-5.-288.

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<https://permm.ru/> PERMM готовит новую выставку

<https://kultura.permraion.ru/> районный фестиваль чтения «Читающий район»

<https://www.gorodperm.ru/actions/social-link/culture/conception> Концепция культурного развития

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Ознакомительная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС).

Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Текущий контроль:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), меловой (и) или маркерной доской;

Самостоятельная работа:

- аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Определение места практики осуществляется на основе Приказа об организации педагогической и научно-педагогической практики из списка образовательных организаций, утвержденных базами педагогической практики обучающихся ПГНИУ .

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Студенты могут выполнять задания индивидуально или в команде, выделяя каждому члену группы свое направление работы.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Студенты выполняют творческое задание, работая индивидуально или проводя согласованное исследование, в рамках которого определена роль каждого члена команды.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.5

Способность разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.5.1 Разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся	Знает как разработать программы мониторинга результатов образования обучающихся. Умеет разработать программы мониторинга результатов образования обучающихся. Владеет опытом ,позволяющим разработать программы мониторинга результатов образования обучающихся.	Неудовлетворительно Не знает как разработать программы мониторинга результатов образования обучающихся. Не умеет разработать программы мониторинга результатов образования обучающихся. Не владеет опытом ,позволяющим разработать программы мониторинга результатов образования обучающихся. Удовлетворительно Частично знает как разработать программы мониторинга результатов образования обучающихся. Частично умеет разработать программы мониторинга результатов образования обучающихся. Частично владеет опытом ,позволяющим разработать программы мониторинга результатов образования обучающихся. Хорошо В целом знает как разработать программы мониторинга результатов образования обучающихся. В целом умеет разработать программы мониторинга результатов образования обучающихся. В целом владеет опытом ,позволяющим разработать программы мониторинга результатов образования обучающихся. Отлично В полной мере знает как разработать программы мониторинга результатов образования обучающихся. В полной мере умеет разработать программы мониторинга результатов образования обучающихся.

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>обучающихся. В полной мере владеет опытом ,позволяющим разработать программы мониторинга результатов образования обучающихся.</p>
--	--	--

УК.2

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.2.3 Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта</p>	<p>Знает как разработать мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта. Умеет разработать мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта. Владеет опытом ,позволяющим разработать мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает как разработать мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта. Не умеет разработать мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта. Не владеет опытом ,позволяющим разработать мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично знает как разработать мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта. Частично владеет опытом ,позволяющим разработать мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В целом знает как разработать мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта. В целом умеет разработать мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта. В целом владеет опытом ,позволяющим разработать мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>реализации проекта.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>В полной мере знает как разработать мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта.</p> <p>В полной мере умеет разработать мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта.</p> <p>В полной мере владеет опытом ,позволяющим разработать мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта.</p>
<p>УК.2.2 Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p>	<p>Знает как разработать план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы.</p> <p>Умеет разработать план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p> <p>Владеет опытом ,позволяющим разработать план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает как разработать план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы.</p> <p>Не умеет разработать план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p> <p>НЕ владеет опытом ,позволяющим разработать план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично знает как разработать план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы.</p> <p>Частично умеет разработать план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p> <p>Частично владеет опытом ,позволяющим разработать план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и</p>

		<p align="center">Удовлетворительно</p> <p>определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>В целом знает как разработать план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы.</p> <p>В целом умеет разработать план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p> <p>В целом владеет опытом ,позволяющим разработать план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p> <p align="center">Отлично</p> <p>В полной мере знает как разработать план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы.</p> <p>В полной мере умеет разработать план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p> <p>В полной мере владеет опытом ,позволяющим разработать план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p>
--	--	--

УК.5

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и	Знает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия. Умеет воспринимать	<p>Неудовлетворительно</p> Не знает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия. НЕ умеет воспринимать социальные,

<p>культурные различия</p>	<p>социальные, этические, конфессиональные и культурные различия. Владеет опытом ,позволяющим воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p>Неудовлетворительно этические, конфессиональные и культурные различия. Не владеет опытом ,позволяющим воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Удовлетворительно Частично знает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия. Частично умеет воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия. Частично владеет опытом ,позволяющим воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Хорошо В целом знает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия. В целом умеет воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия. В целом владеет опытом ,позволяющим воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Отлично В полной мере знает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия. В полной мере умеет воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия. В полной мере владеет опытом ,позволяющим воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия.</p>
----------------------------	---	--

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 20

Показатели оценивания

Инновационный опыт одной из организаций образования и культуры, связанный с сохранением и развитием образовательного и культурного наследия Пермского края не представлен.	Неудовлетворительно
Инновационный опыт одной из организаций образования и культуры, связанный с сохранением и развитием образовательного и культурного наследия Пермского края представлен достаточно полно.	Удовлетворительно
Инновационный опыт одной из организаций образования и культуры, связанный с сохранением и развитием образовательного и культурного наследия Пермского края представлен полно, логично, но недостаточно аналитично, многоаспектно, не дополнен авторскими идеями.	Хорошо
Инновационный опыт одной из организаций образования и культуры, связанный с сохранением и развитием образовательного и культурного наследия Пермского края представлен аналитично, многоаспектно, дополнен авторскими идеями.	Отлично

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 20

Показатели оценивания

Не подготовлен и публично не защищен проект учитывающий социальные, этические, конфессиональные и культурные различия народов Пермского края.	Неудовлетворительно
Подготовлен и публично защищен проект учитывающий социальные, этические, конфессиональные и культурные различия народов Пермского края. Представлены, но имеют ряд существенных недоработок план проекта и описание необходимых для реализации проекта ресурсов; мероприятия по реализации проекта; программа мониторинга результатов образования обучающихся.	Удовлетворительно
Подготовлен и публично защищен проект учитывающий социальные, этические, конфессиональные и культурные различия народов Пермского края. Представлены, но имеют ряд недоработок план проекта, разработанный с учетом необходимых для реализации проекта ресурсов; мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла; программа мониторинга результатов образования обучающихся.	Хорошо
Подготовлен и публично защищен проект учитывающий социальные, этические, конфессиональные и культурные различия народов Пермского края. Разработан план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определены необходимые для реализации проекта ресурсы. Продуманы мероприятия по	Отлично

реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла. Разработана программа мониторинга результатов образования обучающихся.

Отлично