

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра педагогики**

Авторы-составители: **Таринова Наталья Владимировна  
Косолапова Лариса Александровна**

Программа производственной практики

**ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

Код УМК 98588

Утверждено  
Протокол №9  
от «27» мая 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **производственная**

Тип практики **практика по профилю профессиональной деятельности**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика « Ознакомительная практика » входит в Блок « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **44.04.01 Педагогическое образование**

направленность **Цифровые технологии в креативных индустриях**

### **Цель практики :**

Создать условия для знакомства студентов с инновационным опытом организаций образования и культуры, связанным с сохранением и развитием образовательного и культурного наследия Пермского края и России в целом, способствовать формированию профессиональных компетенций, обеспечивающих удовлетворение образовательных потребностей обучающихся.

### **Задачи практики :**

Задачами ознакомительной практики в соответствии с целями профессиональной деятельности являются:

- 1) ознакомление с системой работы организаций образования и культуры;
- 2) развитие потребности в творческом исследовательском подходе к профессиональной деятельности;
- 3) способствование становлению профессионально значимых компетенций педагога;
- 4) знакомство с передовым опытом научно-методической деятельности; погружение в опыт инновационной деятельности организаций образования и культуры.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Ознакомительная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**44.04.01** Педагогическое образование (направленность : Цифровые технологии в креативных индустриях)

**ОПК.5** Способность разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

**Индикаторы**

**ОПК.5.1** Разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся

**УК.2** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

**Индикаторы**

**УК.2.2** Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы

**УК.2.3** Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта

**УК.5** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**Индикаторы**

**УК.5.3** Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Ознакомительная практика является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы педагогического образования. Целью практики обучающихся является развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В ходе практики студенты знакомятся с инновационным опытом организаций образования и культуры, связанным с сохранением и развитием образовательного и культурного наследия Пермского края и России в целом.

Практика студентов носит деятельностный характер. Ознакомительная практика направлена на формирование у студентов опыта методической деятельности, организационно-методического обеспечения реализации образовательных проектов и программ, мониторинга результатов образования обучающихся.

<b>Направления подготовки</b>	44.04.01 Педагогическое образование (направленность: Цифровые технологии в креативных индустриях)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	1,2
<b>Объем практики (з.е.)</b>	5
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	180
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (1 триместр) Экзамен (2 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Подготовительный этап: проведение установочной конференции		
36	Узнать, как разрабатывается план любого образовательного проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяются необходимые для реализации проекта ресурсы. Узнать, как разрабатываются программы мониторинга результатов образования обучающихся. Узнать, как разрабатываются мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла.	Место проведения - кафедра педагогики.
Основной этап: активный период практики, изучение инновационного опыта работы организаций образования и культуры		
108	Магистрант принимает участие не менее, чем в двух экскурсиях в организации образования и культуры, самостоятельно изучает опыт реализации культурно-образовательных проектов на территории Пермского края. С опорой на материалы публикаций и информацию, размещенную на сайтах учреждений готовит материал о культурно-образовательных событиях в разных территориях	Место проведения - кафедра педагогики.

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	Пермского края. Публично защищает инновационный опыт одной из организаций образования и культуры, связанный с сохранением и развитием образовательного и культурного наследия Пермского края, дополняя его собственными авторскими идеями и предложениями.	
Обработка и анализ результатов практики, оформление отчетных документов		
36	Корректировка и оформление разработанных в ходе практики проектов. Подготовка отчета о ходе и результатах прохождения практики.	Место проведения - кафедра педагогики.

## **5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики**

### **Основная**

1. Тюнников, Ю. С. Педагогическая инноватика: системный мониторинг подготовки будущего учителя к инновационной деятельности : учебное пособие / Ю. С. Тюнников, В. В. Крылова. — Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. — 50 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/106581>
2. Бермус, А. Г. Практическая педагогика : учебное пособие для вузов / А. Г. Бермус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12372-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/447411>

### **Дополнительная**

1. Метапредметные и личностные образовательные результаты школьников : новые практики формирования и оценивания. Учебно-методическое пособие / Л. В. Арсентьева, Н. Б. Баранова, Э. А. Березяк [и др.] ; под редакцией О. Б. Даутова, Е. Ю. Игнатьева. — Санкт-Петербург : КАРО, 2015. — 160 с. — ISBN 978-5-9925-1056-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/61011.html>
2. Колесникова И. А., Горчакова-Сибирская М. П. Педагогическое проектирование: учебное пособие для вузов / И. А. Колесникова, М. П. Горчакова-Сибирская ; ред.: В. А. Слостенина, И. А. Колесникова. — Москва: Академия, 2007, ISBN 978-5-7695-4058-5.-288.

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<https://permm.ru/> PERMM готовит новую выставку

<https://kultura.permraion.ru/> районный фестиваль чтения «Читающий район»

<https://www.gorodperm.ru/actions/social-link/culture/conception> Концепция культурного развития

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Ознакомительная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС).

Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Текущий контроль:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), меловой (и) или маркерной доской;

Самостоятельная работа:

- аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Определение места практики осуществляется на основе Приказа об организации педагогической и научно-педагогической практики из списка образовательных организаций, утвержденных базами педагогической практики обучающихся ПГНИУ .

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Студенты могут выполнять задания индивидуально или в команде, выделяя каждому члену группы свое направление работы.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Студенты выполняют творческое задание, работая индивидуально или проводя согласованное исследование, в рамках которого определена роль каждого члена команды.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.



## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ОПК.5

Способность разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.5.1</b> Разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся</p>	<p>Знает как разработать программы мониторинга результатов образования обучающихся. Умеет разработать программы мониторинга результатов образования обучающихся. Владеет опытом ,позволяющим разработать программы мониторинга результатов образования обучающихся.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не знает как разработать программы мониторинга результатов образования обучающихся. Не умеет разработать программы мониторинга результатов образования обучающихся. Не владеет опытом ,позволяющим разработать программы мониторинга результатов образования обучающихся.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Частично знает как разработать программы мониторинга результатов образования обучающихся. Частично умеет разработать программы мониторинга результатов образования обучающихся. Частично владеет опытом ,позволяющим разработать программы мониторинга результатов образования обучающихся.</p> <p><b>Хорошо</b> В целом знает как разработать программы мониторинга результатов образования обучающихся. В целом умеет разработать программы мониторинга результатов образования обучающихся. В целом владеет опытом ,позволяющим разработать программы мониторинга результатов образования обучающихся.</p> <p><b>Отлично</b> В полной мере знает как разработать программы мониторинга результатов образования обучающихся. В полной мере умеет разработать программы мониторинга результатов образования обучающихся.</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>обучающихся. В полной мере владеет опытом ,позволяющим разработать программы мониторинга результатов образования обучающихся.</p>
--	--	--

## УК.2

### Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.2.3</b> Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта</p>	<p>Знает как разработать мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта. Умеет разработать мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта. Владеет опытом ,позволяющим разработать мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает как разработать мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта. Не умеет разработать мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта. Не владеет опытом ,позволяющим разработать мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично знает как разработать мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта. Частично владеет опытом ,позволяющим разработать мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>В целом знает как разработать мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта. В целом умеет разработать мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта. В целом владеет опытом ,позволяющим разработать мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта.</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>реализации проекта.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>В полной мере знает как разработать мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта.</p> <p>В полной мере умеет разработать мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта.</p> <p>В полной мере владеет опытом ,позволяющим разработать мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта.</p>
<p><b>УК.2.2</b> Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p>	<p>Знает как разработать план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы.</p> <p>Умеет разработать план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p> <p>Владеет опытом ,позволяющим разработать план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает как разработать план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы.</p> <p>Не умеет разработать план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p> <p>НЕ владеет опытом ,позволяющим разработать план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично знает как разработать план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы.</p> <p>Частично умеет разработать план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p> <p>Частично владеет опытом ,позволяющим разработать план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и</p>

		<p><b>Удовлетворительно</b> определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p> <p><b>Хорошо</b> В целом знает как разработать план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы. В целом умеет разработать план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы В целом владеет опытом ,позволяющим разработать план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p> <p><b>Отлично</b> В полной мере знает как разработать план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы. В полной мере умеет разработать план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы В полной мере владеет опытом ,позволяющим разработать план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p>
--	--	--

### УК.5

**Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.5.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и	Знает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия. Умеет воспринимать	<b>Неудовлетворительно</b> Не знает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия. НЕ умеет воспринимать социальные,

<p>культурные различия</p>	<p>социальные, этические, конфессиональные и культурные различия. Владеет опытом ,позволяющим воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> этические, конфессиональные и культурные различия. Не владеет опытом ,позволяющим воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Частично знает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия. Частично умеет воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия. Частично владеет опытом ,позволяющим воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p><b>Хорошо</b> В целом знает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия. В целом умеет воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия. В целом владеет опытом ,позволяющим воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p><b>Отлично</b> В полной мере знает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия. В полной мере умеет воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия. В полной мере владеет опытом ,позволяющим воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия.</p>
----------------------------	---	--

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 20

### Показатели оценивания

Инновационный опыт одной из организаций образования и культуры, связанный с сохранением и развитием образовательного и культурного наследия Пермского края не представлен.	<b>Неудовлетворительно</b>
Инновационный опыт одной из организаций образования и культуры, связанный с сохранением и развитием образовательного и культурного наследия Пермского края представлен достаточно полно.	<b>Удовлетворительно</b>
Инновационный опыт одной из организаций образования и культуры, связанный с сохранением и развитием образовательного и культурного наследия Пермского края представлен полно, логично, но недостаточно аналитично, многоаспектно, не дополнен авторскими идеями.	<b>Хорошо</b>
Инновационный опыт одной из организаций образования и культуры, связанный с сохранением и развитием образовательного и культурного наследия Пермского края представлен аналитично, многоаспектно, дополнен авторскими идеями.	<b>Отлично</b>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 20

### Показатели оценивания

Не подготовлен и публично не защищен проект учитывающий социальные, этические, конфессиональные и культурные различия народов Пермского края.	<b>Неудовлетворительно</b>
Подготовлен и публично защищен проект учитывающий социальные, этические, конфессиональные и культурные различия народов Пермского края. Представлены, но имеют ряд существенных недоработок план проекта и описание необходимых для реализации проекта ресурсов; мероприятия по реализации проекта; программа мониторинга результатов образования обучающихся.	<b>Удовлетворительно</b>
Подготовлен и публично защищен проект учитывающий социальные, этические, конфессиональные и культурные различия народов Пермского края. Представлены, но имеют ряд недоработок план проекта, разработанный с учетом необходимых для реализации проекта ресурсов; мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла; программа мониторинга результатов образования обучающихся.	<b>Хорошо</b>
Подготовлен и публично защищен проект учитывающий социальные, этические, конфессиональные и культурные различия народов Пермского края. Разработан план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определены необходимые для реализации проекта ресурсы. Продуманы мероприятия по	<b>Отлично</b>

реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла. Разработана программа мониторинга результатов образования обучающихся.

**Отлично**