

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра лингводидактики

Авторы-составители: **Мишланова Светлана Леонидовна
Суворова Мария Владимировна**

Рабочая программа дисциплины
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧЕВОЙ КОММУНИКАЦИИ
(АНГЛИЙСКИЙ)**
Код УМК 99821

Утверждено
Протокол №6
от «10» февраля 2023 г.

Пермь, 2023

1. Наименование дисциплины

Иностранный язык и культура речевой коммуникации (английский)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **44.04.01** Педагогическое образование
направленность Цифровая лингводидактика (иностранные языки)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Иностранный язык и культура речевой коммуникации (английский)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

44.04.01 Педагогическое образование (направленность : Цифровая лингводидактика (иностранные языки))

ПК.2 Способен преподавать по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации

Индикаторы

ПК.2.1 Систематизирует специальные знания, необходимые для преподавания по программам бакалавриата и ДПП

ПК.2.2 Осуществляет теоретико-методологическую рефлексию актуальных проблем в своей предметной области

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование (направленность: Цифровая лингводидактика (иностранные языки))
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1,2,4,5
Объем дисциплины (з.е.)	16
Объем дисциплины (ак.час.)	576
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	192
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	192
Самостоятельная работа (ак.час.)	384
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (8)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (1 триместр) Экзамен (2 триместр) Экзамен (4 триместр) Экзамен (5 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Иностранный язык и культура речевой коммуникации (английский). Часть 1

Раздел предполагает изучение тем "История международного бакалавриата и Болонский процесс", "Национальные особенности систем образования", "Профессия педагога в современной образовательной среде", "Законодательство в сфере образования", "Охрана труда" и "Риски".

История международного бакалавриата и Болонский процесс

В рамках темы изучается история бакалавриата и шире - университетского образования - в Европе. Обучающиеся работают с текстами на английском языке, изучают и закрепляют лексику по теме "Университетское образование", а также работают с системой нарративных времён английского языка.

Национальные особенности систем образования

Изучаются особенности организации образовательного процесса и проведения учебных занятий по программам бакалавриата и ДПП в России и Великобритании. Обучающиеся работают с текстовыми, а также аудио- и видеоматериалами, развивают аналитические способности, сравнивая особенности организации образовательного процесса двух стран. При работе над темой активируется лексика по теме "Университетское образование".

Профессия педагога в современной образовательной среде

В рамках темы изучаются требования, предъявляемые профессией педагога, в т.ч. набор медицинских и иных противопоказаний, содержание и условия труда, образ жизни работников данной профессии, возможности и перспективы карьерного роста. Успешное прохождение тематического блока опосредовано изучением тематической лексики ("Личностные качества", "Здоровье", "Карьера") и необходимых грамматических конструкций (в т.ч. сравнительных и превосходных форм прилагательных, форм будущего времени и условного наклонения).

Законодательство в сфере образования

Студенты учатся создавать на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных требованиями образовательных стандартов, а также изучают законодательство РФ и Великобритании об образовании. Изучение данных тем сопровождается повторением основных особенностей текстов официально-делового стиля на русском и английском языках, включая модальность предписательности и структуру сложных предложений.

Охрана труда

Данная тема посвящена требованиям охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации, а также мерам ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством. Изучение темы сопровождается работой над лексикой по теме "Охрана труда" и особенностями употребления модальных глаголов.

Риски

В рамках темы изучаются способы контроля соблюдения обучающимися на занятиях требований охраны труда, анализа и устранения возможных рисков жизни и здоровью обучающихся в учебных кабинетах (лаборатории, ином учебном помещении). Лексика по теме "Охрана труда" и правила употребления модальных глаголов закрепляются с помощью решения кейсов, на материале планов зданий и схем эвакуации отрабатывается умение давать инструкции.

Иностранный язык и культура речевой коммуникации (английский). Часть 2

Раздел предполагает изучение тем "Современные образовательные технологии", "Использование

информационных ресурсов в преподавании" и "Современные методы преподавания английского языка", "Чтение лекций на английском языке", "Методы контроля и оценки" и "Анализ занятия по английскому языку".

Современные образовательные технологии

Тема освещает современные образовательные технологии профессионального образования: планируется, что обучающиеся, используя дополнительные источники, сделают доклад на английском языке о релевантных для преподавания иностранного языка технологиях. Подготовка к докладу включает чтение источников на английском и русском языке, что означает, что в рамках темы предполагаются также элементы перевода.

Использование информационных ресурсов в преподавании

В рамках темы изучаются психолого-педагогические основы и методика применения электронных образовательных и информационных ресурсов, анализируются аутентичные ресурсы, такие как BBC Learning English и British Council, и их потенциал в преподавании английского языка.

Современные методы преподавания английского языка

Тема предполагает изучение трёх современных методов преподавания английского языка: CLIL, ESA, TBL. В ходе проведения их сравнительного анализа обучающиеся учатся выбирать педагогически обоснованные формы, методы и приёмы организации деятельности обучающихся в зависимости от особенностей курса и возрастных особенностей обучающихся, а также планируют и проводят занятие, используя один из изучаемых методов.

Чтение лекций на английском языке

В рамках темы обучающиеся сравнивают основные формы проведения лекций, при консультативной поддержке преподавателя готовят и проводят лекцию выбранного типа по любой теме, связанной с преподаванием иностранного языка. Отрабатываются информационная лекция, лекция-визуализация, лекция-пресс-конференция, лекция с ошибками и лекция вдвоём. Поскольку ряд дидактических материалов представлен на русском языке, работа над темой предполагает практику перевода. При подготовке к лекции обязательным условием является прочтение одной научной статьи, прослушивание одной лекции и просмотр одного выступления с докладом на английском языке, что развивает аудирование и чтение.

Методы контроля и оценки

Изучаются способы предоставления обратной связи (в английской терминологии - feedback) в ходе занятия и после него, а также по окончании курса, что требует также повторения тем "Повелительное наклонение" и "Модальные глаголы".

Анализ занятия по английскому языку

Магистранты учатся вносить коррективы в план изучения учебного курса и собственную профессиональную деятельность на основании анализа процесса и результатов проведённых ранее практических занятий и лекций.

Иностранный язык и культура речевой коммуникации (английский). Часть 3

Раздел предполагает изучение тем "Проблема мотивации к изучению иностранного языка", "Возрастные особенности изучения иностранного языка" и "Инклюзивное обучение".

Проблема мотивации к изучению иностранного языка

Тема посвящена изучению педагогических, психологических и методических основ развития мотивации, изложенных в статьях на английском языке англо- и русскоязычных авторов. Знания

применяются на практике в формате решения кейсов (обсуждение проводится на английском языке).

Возрастные особенности изучения иностранного языка

В рамках темы изучаются возрастные особенности обучающихся. На материале научных статей на английском языке рассматриваются такие понятия, как Language Acquisition, Language Ego, Critical Period, Social Brain и др.

Инклюзивное обучение

Освещаются основные понятия темы "Инклюзивное обучение" (английская терминология), на материале научных статей рассматриваются способы учёта особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Иностранный язык и культура речевой коммуникации (английский). Часть 4

Раздел предполагает изучение тем "Организация самостоятельной работы", "Проблема самоопределения и профессионального развития" и "Педагогическое общение на английском языке".

Организация самостоятельной работы

В рамках темы изучаются особенности организации самостоятельной работы в вузе с особым акцентом на увеличении доли самостоятельной работы при изучении английского языка. Работа с текстами, посвящёнными методике Flipped Classroom, позволяет обогатить знание лексики по теме; работа с текстами научных статей на русском языке подразумевает возможность отработки лексики при переводе.

Проблема самоопределения и профессионального развития

Обсуждаются проблемы самоопределения, профессионального роста педагога и эмоционального выгорания. Изучается соответствующая лексика.

Педагогическое общение на английском языке

Рассматривается проблема взаимодействия педагога с учениками и их родителями. Рассмотрение проблемы сопровождается повторением норм устного общения в ситуациях, когда необходимо дать совет, выразить мнение, согласиться или не согласиться с мнением собеседника.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/511748>
2. Крупченко, А. К. Английский язык для педагогов: academic english (B1–B2) : учебное пособие для вузов / А. К. Крупченко, А. Н. Кузнецов, Е. В. Прилипко ; под общей редакцией А. К. Крупченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10843-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/516982>
3. Попов, Е. Б. Английский язык : учебное пособие / Е. Б. Попов. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-4487-0373-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/79613>
4. Болина М. В. Английский язык. Базовый курс = English. Basic course: Учебное пособие/Болина М. В..- Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017, ISBN 978-5-4486-0009-8.-275. <http://www.iprbookshop.ru/66630.html>

Дополнительная:

1. Нестеренко, В. Г. A Film Discussion : учебное пособие по английскому языку для студентов гуманитарных специальностей / В. Г. Нестеренко. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 32 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/52016.html>
2. Могутова, О. А. Английский язык : учебное пособие / О. А. Могутова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019. — 191 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/106225.html>
3. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие / Т. С. Кузнецова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 268 с. — ISBN 978-5-7996-1800-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/69580.html>
4. Нестеренко, В. Г. A Books Discussion : учебное пособие по английскому языку для студентов филологического факультета и других гуманитарных специальностей / В. Г. Нестеренко. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 31 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/52015.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://zakon-ob-obrazovanii.ru/> Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2018 года

https://www.legislation.gov.uk/ukpga/1996/56/pdfs/ukpga_19960056_en.pdf Education Act 1996

<http://www.hse.gov.uk/> Health and Safety Executive – UK

<http://learnenglish.britishcouncil.org/en> British Council Learn English

https://www.teachingenglish.org.uk/sites/teacheng/files/pub_Action_Plan.pdf Action Plan for Teachers

<https://www.teachingenglish.org.uk/article/planning-1> Engage, Study, Activate

<https://www.teachingenglish.org.uk/article/feedback> Feedback

<https://www.teachingenglish.org.uk/article/conducting-feedback-exercises-tasks> Types of feedback

<https://www.teachingenglish.org.uk/blogs/alexenoamen/ways-motivating-efl-esl-students-classroom>
Ways of motivating ESL students

<https://www.teachingenglish.org.uk/article/motivating-students> Motivating Students

http://ilabs.washington.edu/kuhl/pdf/Kuhl_2007.pdf Blackwell Publishing Ltd Is speech learning ‘gated’ by the social brain?

<https://inclusionbc.org/> Официальный сайт организации Inclusion BC

<https://www.britishcouncil.org/voices-magazine/how-can-parents-and-teachers-best-educate-young-children> How can parents and teachers best educate young children? <https://www.britishcouncil.org/voices-magazine/how-can-parents-and-teachers-best-e>

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21955196> "Эмоциональное выгорание" как форма профессиональной деформации личности специалистов социэкономических профессий

<https://www.britishcouncil.org/voices-magazine/how-flip-classroom-using-game-based-learning> How to flip the classroom using game-based learning

<https://cyberleninka.ru/article/n/suschnost-i-soderzhanie-samostoyatelnoy-raboty-studentov-v-usloviyah-vuza> Сущность и содержание самостоятельной работы студентов в условиях вуза

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Иностранный язык и культура речевой коммуникации (английский)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Перечень используемых информационных технологий

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дополнительно может использоваться:

1. Лицензионное программное обеспечение Sanako Lab 250;

2. Электронный словарь Abby Lingvo;
3. Программное обеспечение свободного доступа Hot Potatoes.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- 1) Для проведения лабораторных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).
- 2) Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).
- 3) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.
Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:
 1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
 2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
 3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
 4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
 5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
 6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим

программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Иностранный язык и культура речевой коммуникации (английский)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.2

Способен преподавать по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.1 Систематизирует специальные знания, необходимые для преподавания по программам бакалавриата и ДПП</p>	<p>Знать современные образовательные технологии и информационные ресурсы, методы контроля и оценивания, основы эффективного педагогического общения. Уметь использовать современные методы и приёмы преподавания английского языка, а также контроля и оценки освоения дисциплины, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, создавать на занятиях проблемноориентированную образовательную среду, учитывая уровень квалификации. Владеть способами проведения учебных занятий по иностранному языку, организации самостоятельной работы обучающихся, контроля и оценки освоения обучающимися дисциплин, нацеленных на изучение английского языка; необходимым уровнем владения иностранным языком для осуществления профессиональной деятельности.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает отдельные образовательные технологии и информационные ресурсы, методы контроля и оценивания, основы эффективного педагогического общения. Умеет использовать отдельные методы и приёмы преподавания английского языка. Владеет некоторыми способами проведения учебных занятий по иностранному языку; необходимым уровнем владения иностранным языком для осуществления профессиональной деятельности, но допускает множественные ошибки.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает современные образовательные технологии и информационные ресурсы, методы контроля и оценивания, основы эффективного педагогического общения. Умеет использовать методы и приёмы преподавания английского языка, а также контроля и оценки освоения дисциплины, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, создавать на занятиях проблемноориентированную образовательную среду. Владеет способами проведения учебных занятий по иностранному языку, организации самостоятельной работы обучающихся, нацеленных на изучение английского языка; необходимым уровнем владения иностранным языком для осуществления профессиональной</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Хорошо деятельности, допуская единичные ошибки.</p> <p>Отлично Знает современные образовательные технологии и информационные ресурсы, методы контроля и оценивания, основы эффективного педагогического общения. Умеет использовать современные методы и приёмы преподавания английского языка, а также контроля и оценки освоения дисциплины, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, создавать на занятиях проблемноориентированную образовательную среду. Владеет способами проведения учебных занятий по иностранному языку, организации самостоятельной работы обучающихся, контроля и оценки освоения обучающимися дисциплин, нацеленных на изучение английского языка; необходимым уровнем владения иностранным языком для осуществления профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК.2.2 Осуществляет теоретико-методологическую рефлексию актуальных проблем в своей предметной области</p>	<p>Знать основы развития мотивации к изучению иностранного языка и профессионального саморазвития педагога. Уметь вносить коррективы в собственную профессиональную деятельность на основании анализа её процесса и результатов, а также оценивать эффективность различных методов преподавания английского языка и способов усиления мотивации обучающихся. Владеть лексикой и грамматикой, которые необходимы для описания проблемных ситуаций, связанных с профессиональным</p>	<p>Неудовлетворител Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p>Удовлетворительн Знает основы развития мотивации к изучению иностранного языка и профессионального саморазвития педагога. Умеет при консультативной поддержке вносить коррективы в собственную профессиональную деятельность на основании анализа её процесса и результатов, а также оценивать эффективность различных методов преподавания английского языка и способов усиления мотивации. Владеет минимальной лексикой и грамматикой, которые необходимы для описания проблемных ситуаций, связанных с профессиональным развитием педагога и мотивацией к изучению иностранного языка.</p> <p>Хорошо</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>развитием педагога и мотивацией к изучению иностранного языка.</p>	<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основы развития мотивации к изучению иностранного языка и профессионального саморазвития педагога. Умеет вносить коррективы в собственную профессиональную деятельность на основании анализа её процесса и результатов, а также оценивать эффективность различных методов преподавания английского языка и способов усиления мотивации.</p> <p>Владеет лексикой и грамматикой, которые необходимы для описания проблемных ситуаций, связанных с профессиональным развитием педагога и мотивацией к изучению иностранного языка, допуская отдельные неточности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает основы развития мотивации к изучению иностранного языка и профессионального саморазвития педагога. Умеет вносить коррективы в собственную профессиональную деятельность на основании анализа её процесса и результатов, а также оценивать эффективность различных методов преподавания английского языка и способов усиления мотивации.</p> <p>Владеет лексикой и грамматикой, которые необходимы для описания проблемных ситуаций, связанных с профессиональным развитием педагога и мотивацией к изучению иностранного языка.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.2 Осуществляет теоретико-методологическую рефлексию актуальных проблем в своей предметной области ПК.2.1 Систематизирует специальные знания, необходимые для преподавания по программам бакалавриата и ДПП	Национальные особенности систем образования Письменное контрольное мероприятие	Знание особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата и ДПП; Умение сравнить образовательный процесс в России и Великобритании и изложить результаты сравнения на английском языке; Владение лексикой по теме "Университетское образование".
ПК.2.2 Осуществляет теоретико-методологическую рефлексию актуальных проблем в своей предметной области ПК.2.1 Систематизирует специальные знания, необходимые для преподавания по программам бакалавриата и ДПП	Профессия педагога в современной образовательной среде Письменное контрольное мероприятие	Знание требований, предъявляемых профессией педагога, умение раскрывать их содержание на английском языке, владение лексикой по темам "Личностные качества", "Здоровье", "Карьера".

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.2 Осуществляет теоретико-методологическую рефлексию актуальных проблем в своей предметной области ПК.2.1 Систематизирует специальные знания, необходимые для преподавания по программам бакалавриата и ДПП	Законодательство в сфере образования Итоговое контрольное мероприятие	Знание отдельных положений законодательства РФ и Великобритании об образовании и персональных данных; Умение переводить тексты нормативно-правовых актов с английского языка на русский; Владение нормами официально-делового стиля при переводе документов.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Национальные особенности систем образования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Студент выполнил задание без ошибок	30
Студент выполнил задание с 1-3 грамматическими или лексическими ошибками	20
Студент выполнил задание с 4-6 грамматическими или лексическими ошибками	13

Профессия педагога в современной образовательной среде

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Студент выполнил задание без ошибок	30
Студент выполнил задание с 1-3 грамматическими или лексическими ошибками	20
Студент выполнил задание с 4-6 грамматическими или лексическими ошибками	13

Законодательство в сфере образования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Студент выполнил задание без ошибок	40
Студент выполнил задание с 1-3 грамматическими или лексическими ошибками	25

Студент выполнил задание с 4-6 грамматическими или лексическими ошибками	17
--	----

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.2 Осуществляет теоретико-методологическую рефлексию актуальных проблем в своей предметной области</p> <p>ПК.2.1 Систематизирует специальные знания, необходимые для преподавания по программам бакалавриата и ДПП</p>	<p>Современные методы преподавания английского языка</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание особенностей трёх современных методов преподавания английского языка: CLIL, ESA, TBL. Умение выбирать педагогически обоснованные формы, методы и приёмы организации деятельности обучающихся в зависимости от особенностей курса и возрастных особенностей обучающихся. Владение методами CLIL, ESA, TBL.</p>
<p>ПК.2.2 Осуществляет теоретико-методологическую рефлексию актуальных проблем в своей предметной области</p> <p>ПК.2.1 Систематизирует специальные знания, необходимые для преподавания по программам бакалавриата и ДПП</p>	<p>Чтение лекций на английском языке</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основных форм проведения лекций; Умение при консультативной поддержке преподавателя подготовить и провести лекцию выбранного типа по любой теме, связанной с преподаванием иностранного языка; Владение основными формами проведения лекций.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.2 Осуществляет теоретико-методологическую рефлексию актуальных проблем в своей предметной области ПК.2.1 Систематизирует специальные знания, необходимые для преподавания по программам бакалавриата и ДПП	Анализ занятия по английскому языку Письменное контрольное мероприятие	Знание принципов анализа занятия по английскому языку; умение анализировать занятие по английскому языку; владение способами внесения коррективов в план изучения учебного курса и собственную профессиональную деятельность на основании анализа процесса и результатов проведённых ранее практических занятий и лекций.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Современные методы преподавания английского языка

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Студент выполнил задание без ошибок	30
Студент выполнил задание с 1-3 грамматическими или лексическими ошибками	20
Студент выполнил задание с 4-6 грамматическими или лексическими ошибками	13

Чтение лекций на английском языке

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Студент выполнил задание без ошибок	30
Студент выполнил задание с 1-3 грамматическими или лексическими ошибками	20
Студент выполнил задание с 4-6 грамматическими или лексическими ошибками	13

Анализ занятия по английскому языку

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Студент выполнил задание без ошибок	40
Студент выполнил задание с 1-3 грамматическими или лексическими ошибками	25

Студент выполнил задание с 4-6 грамматическими или лексическими ошибками	17
--	----

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.2 Осуществляет теоретико-методологическую рефлексию актуальных проблем в своей предметной области</p> <p>ПК.2.1 Систематизирует специальные знания, необходимые для преподавания по программам бакалавриата и ДПП</p>	<p>Проблема мотивации к изучению иностранного языка</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание педагогических, психологических и методических основы развития мотивации; умение применять знания на практике при обсуждении проблемных ситуаций на английском языке; владение лексикой по теме "Мотивация"</p>
<p>ПК.2.2 Осуществляет теоретико-методологическую рефлексию актуальных проблем в своей предметной области</p> <p>ПК.2.1 Систематизирует специальные знания, необходимые для преподавания по программам бакалавриата и ДПП</p>	<p>Возрастные особенности изучения иностранного языка</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание возрастных особенностей обучающихся; умение адаптировать материал для обучающихся разных возрастных групп; владение терминологией (Language Acquisition, Language Ego, Critical Period, Social Brain и др.)</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.2 Осуществляет теоретико-методологическую рефлексию актуальных проблем в своей предметной области ПК.2.1 Систематизирует специальные знания, необходимые для преподавания по программам бакалавриата и ДПП	Инклюзивное обучение Письменное контрольное мероприятие	Знание особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; умение планировать занятия с учётом данных особенностей; владение тематической терминологией

Спецификация мероприятий текущего контроля

Проблема мотивации к изучению иностранного языка

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Студент выполнил задание без ошибок	30
Студент выполнил задание с 1-3 грамматическими или лексическими ошибками	20
Студент выполнил задание с 4-6 грамматическими или лексическими ошибками	13

Возрастные особенности изучения иностранного языка

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Студент выполнил задание без ошибок	30
Студент выполнил задание с 1-3 грамматическими или лексическими ошибками	20
Студент выполнил задание с 4-6 грамматическими или лексическими ошибками	13

Инклюзивное обучение

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Студент выполнил задание без ошибок	40
Студент выполнил задание с 1-3 грамматическими или лексическими ошибками	25

Студент выполнил задание с 4-6 грамматическими или лексическими ошибками	17
--	----

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.2 Осуществляет теоретико-методологическую рефлексию актуальных проблем в своей предметной области</p> <p>ПК.2.1 Систематизирует специальные знания, необходимые для преподавания по программам бакалавриата и ДПП</p>	<p>Организация самостоятельной работы</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание особенностей организации самостоятельной работы в вузе с особым акцентом на увеличении доли самостоятельной работы при изучении английского языка; умение применять методику Flipped Classroom; владение лексикой по теме.</p>
<p>ПК.2.2 Осуществляет теоретико-методологическую рефлексию актуальных проблем в своей предметной области</p> <p>ПК.2.1 Систематизирует специальные знания, необходимые для преподавания по программам бакалавриата и ДПП</p>	<p>Проблема самоопределения и профессионального развития</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание содержания понятий самоопределения, профессионального роста педагога и эмоционального выгорания; умение учитывать знания при организации собственной деятельности, давать рефлексию об этом процессе на английском языке и/или совет; владение соответствующей лексикой.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.2 Осуществляет теоретико-методологическую рефлексию актуальных проблем в своей предметной области ПК.2.1 Систематизирует специальные знания, необходимые для преподавания по программам бакалавриата и ДПП	Педагогическое общение на английском языке Итоговое контрольное мероприятие	Знание особенностей педагогического дискурса; умение формулировать инструкции разной степени сложности на английском языке; владение терминологией педагогического дискурса.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Организация самостоятельной работы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Студент выполнил задание без ошибок	30
Студент выполнил задание с 1-3 грамматическими или лексическими ошибками	20
Студент выполнил задание с 4-6 грамматическими или лексическими ошибками	13

Проблема самоопределения и профессионального развития

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Студент выполнил задание без ошибок	30
Студент выполнил задание с 1-3 грамматическими или лексическими ошибками	20
Студент выполнил задание с 4-6 грамматическими или лексическими ошибками	13

Педагогическое общение на английском языке

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Студент выполнил задание без ошибок	40
Студент выполнил задание с 1-3 грамматическими или лексическими ошибками	25

Студент выполнил задание с 4-6 грамматическими или лексическими ошибками
--

17
