

ОТЗЫВ

на образовательную программу высшего образования по направлению
подготовки магистратуры
43.04.02. Туризм
направленность «Проектирование туристско-рекреационных комплексов и
управление ими»

Разработанная кафедрой туризма ПГНИУ образовательная программа 43.04.02. Туризм представляет собой комплект документов, который содержит общую характеристику программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практик, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также программу государственной итоговой аттестации.

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «15» июня 2017 г. № 556 (далее – ФГОС ВО).

Характеристика образовательной программы содержит информацию об объеме образовательной программы, формах, сроках обучения и квалификации выпускника, освоившего образовательную программу. Дается характеристика направления, с учетом направленности образовательной программы, а также характеристика областей и сфер профессиональной деятельности, в которых выпускники освоившие программу магистратуры, могут осуществлять свою профессиональную деятельность. Таковыми являются – 01.Образование и наука (в сфере профессионального образования); что отвечает требованиям профильного стандарта 01.004 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», деятельность по проектированию, комплексному освоению и управлению туристскими территориями; что отвечает запросам ведущих работодателей Пермского края Агентства по туризму и молодежной политике Пермского края, ГАУ "Природный парк "Пермский", Туристско-рекреационных комплексов "ГК Такман", ГК "Иван-Гора", "ГК "Губаха", ООО "Санаторий Демидково", ООО "Евразия", ООО "Финист-Тревел", ООО "ТФ Краснов" и других. Содержание программы ориентировано на указанные области и сферы профессиональной деятельности.

При освоении программы магистратуры обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: организационно-управленческий (знать современные тенденции развития туризма и владеть методами разработки программных документов (концепций и стратегий развития туризма) на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровне и соответствующих уровнях проектов; осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на

различных уровнях; разрабатывать и внедрять системы управления качеством услуг в сфере туризма); проектный (ориентироваться в необходимых источниках информации для разработки туристских проектов; знать технологию разработки туристских проектов разных видов; составлять необходимую нормативно-техническую документацию; ориентироваться в современных тенденциях и выявлять приоритетные направления в туристском проектировании; разрабатывать технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов в туристской индустрии; оценивать инвестиционную привлекательность проекта); научно-исследовательский (выявлять проблемы и организовывать процесс выполнения научного и прикладного исследования в сфере туризма); педагогический (разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение образовательных программ и осуществлять педагогическую деятельность в области преподавания дисциплин в сфере туризма в образовательных организациях).

Профессиональные компетенции, включенные в программу, разработаны на основе профессиональных стандартов (01.004 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»), а так же на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых на рынке труда, обобщения существующего опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями. Профессиональные компетенции согласованы с Министерством физической культуры, спорта и туризма Пермского края (письмо О профессиональных компетенциях программы магистратуры от 16.04.2018 СЭД-41-01-11-378).

Структура образовательной программы отражена в учебном плане и включает три блока: Блок 1. «Дисциплины (модули)», Блок 2. «Практика», Блок 3. «Государственная итоговая аттестация», который включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы. Программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Блок дисциплин образовательной программы формирует весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Качество содержательной составляющей образовательной программы не вызывает сомнений. Предложенные для освоения дисциплины раскрывают сущность туризма как феномена современности, раскрывают его теоретические основы и актуальные проблемы; дают представление о механизмах создания, реализации и управления туристско-рекреационными проектами на разных территориальных и административных уровнях; дают представление о методической работе по организации учебного процесса по предметам, связанным с преподаванием профильных дисциплин; формируют навыки выполнения оценочных работ по вопросам маркетинга, брендинга, мониторинга туристских территорий; формируют навыки составления бизнес-планов и инвестиционных проектов. Ряд дисциплин нацелен на освоение методов эффективного самоменеджмента, проектной деятельности,

командной работы, информационно-коммуникационных технологий в предметной области.

Таким образом, содержание образовательной программы соответствует компетентностной модели выпускника. При реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущей и промежуточной аттестации: устное собеседование, публичные выступления и защиты, письменные работы, тесты, рефераты, др., а так же иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Рабочие программы дисциплины наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций (кейсов) и др. Несомненным преимуществом данной образовательной программы является учет требований работодателей при формировании программ дисциплин и практик.

В образовательную программу включены различные виды практик, такие как: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), учебная практика по территориальному туристскому планированию; производственная практика по туристскому проектированию, педагогическая практика, преддипломная практика. Содержание практик позволяет сформировать практические навыки обучающихся в заявленных программой областях профессиональной деятельности. Таким образом, образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся. При разработке фондов оценочных средств в качестве планируемых результатов обучения учтены все знания, умения и навыки, получаемые обучающимися в результате освоения дисциплин и практик, что позволяет установить уровень сформированности компетенций, в том числе связанных с основными задачами их будущей профессиональной деятельности. Следует отметить, что система оценки и контроля сформированности компетенций у обучающихся получила экспертную оценку работодателей.

Таким образом, образовательная программа направлена на формирование не только профессиональных, но и коммуникативных умений и навыков, управленческих способностей, умений работать в команде, развивает навыки самоорганизации, системного и критического мышления, содержит дисциплины, направленные на освоение иностранных языков. А совокупность компетенций, установленных образовательной программой обеспечивает выпускнику способность осуществлять свою будущую профессиональную деятельность. Образовательная программа отвечает требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 43.04.02. Туризм направленность «Проектирование туристско-рекреационных комплексов и управление ими»

Должность

директор
ООО тур. фирма
"Краснов"



М.И.Краснов