

тенденциях и выявлять приоритетные направления в туристском проектировании; разрабатывать технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов в туристской индустрии; оценивать инвестиционную привлекательность проекта);

научно-исследовательский тип (выявлять проблемы и организовывать процесс выполнения научного и прикладного исследования в сфере туризма);

организационно-управленческий тип (знать современные тенденции развития туризма и владеть методами разработки программных документов (концепций и стратегий развития туризма) на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровне и соответствующих уровнях проектов; осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях; разрабатывать и внедрять системы управления качеством услуг в сфере туризма);

педагогический тип (разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение образовательных программ и осуществлять педагогическую деятельность в области преподавания дисциплин в сфере туризма в образовательных организациях).

В образовательной программе приведен перечень формируемых в ее рамках компетенций, и указаны индикаторы их достижений. Профессиональные компетенции, включенные в программу, разработаны на основе профессиональных стандартов (01.004 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»), а так же на основе проведения консультаций с работодателями, в частности с туристско-рекреационным предприятием "Иван-Гора".

Структура образовательной программы отражена в учебном плане и включает три блока: Блок 1. «Дисциплины (модули)», Блок 2. «Практика», Блок 3. «Государственная итоговая аттестация», который включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы. Программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Блок дисциплин образовательной программы формирует весь перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Качество содержательной составляющей образовательной программы не вызывает сомнений. Предложенные для освоения дисциплины раскрывают сущность туризма как феномена современности, нацеливают на комплексный подход к созданию и управлению туристско-рекреационными проектами; дают представление о методической работе по организации учебного процесса по предметам, связанным с преподаванием профильных дисциплин; формируют навыки подготовки инвестиционных бизнес-проектов. Так же в учебном плане ряд дисциплин нацелен на приобретение навыков эффективного самоменеджмента, проектной деятельности, командной работы, информационно-коммуникационных технологий в туризме.

Следует отметить, что в целом, содержание образовательной программы соответствует компетентностной модели выпускника. Рабочие программы

дисциплин предусматривают использование интерактивных форм проведения занятий, включая деловые игры, разбор конкретных ситуаций (кейсов), проведение тренингов и др. При реализации программы используются разнообразные формы текущей и промежуточной аттестации: устное выступления и защиты, письменные работы, тесты, эссе и рефераты др., позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Неоспоримым преимуществом образовательной программы является учет требований работодателей при формировании программ дисциплин и практик.

Образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся. С этой целью в образовательную программу включены различные виды практик. Учебная практика по территориальному туристскому планированию; Производственная практика по туристскому проектированию, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Педагогическая практика; Преддипломная практика. Содержание практик позволяет сформировать практические умения и навыки обучающихся в заявленных программой областях профессиональной деятельности.

В фондах оценочных средств в качестве планируемых результатов обучения учтены все знания, умения и навыки, получаемые обучающимися в результате освоения дисциплин и практик, что позволяет определить уровень сформированности компетенций.

В заключении отметим, что образовательная программа направлена на формирование не только профессиональных, но и коммуникативных умений и навыков, управленческих способностей, умений работать в команде, развивает навыки самоорганизации, системного и критического мышления, содержит дисциплины, направленные на освоение иностранных языков. Совокупность компетенций, установленных образовательной программой обеспечивает выпускнику способность осуществлять свою будущую профессиональную деятельность. Образовательная программа отвечает требованиям ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 43.04.02. Туризм направленность «Проектирование туристско-рекреационных комплексов и управление ими»

Директор

ООО "Оздоровительный комплекс "Иван-Гора"

А.Н. Котельников

А.Н. Котельников

