

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра туризма

Авторы-составители: **Фирсова Анастасия Владимировна
Мышлявцева Светлана Эдуардовна**

Рабочая программа дисциплины

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР "ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ
ТУРИЗМА В РЕГИОНЕ"**

Код УМК 91974

Утверждено
Протокол №10
от «06» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Научно-исследовательский семинар "Проблемы развития туризма в регионе"

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **43.04.02** Туризм

направленность Проектирование туристско-рекреационных комплексов и управление ими

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Научно-исследовательский семинар "Проблемы развития туризма в регионе"** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

43.04.02 Туризм (направленность : Проектирование туристско-рекреационных комплексов и управление ими)

ОПК.2 Способен осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления

Индикаторы

ОПК.2.1 Определяет уровни управления туристской деятельностью в организациях и территориальных образованиях

ОПК.2.2 Анализирует стратегии управления туристской деятельностью на разных организационных и территориальных уровнях

ОПК.2.3 Формулирует направления деятельности по реализации системы стратегического управления организациями и территориальными образованиями в сфере туризма

ПК.4 Способен оценить современные тенденции развития туризма и владеть методами разработки концепций и стратегий развития туризма на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровне и соответствующих уровнях проектов

Индикаторы

ПК.4.1 Разбирается в современных тенденциях развития и географии туризма

ПК.4.3 Формулирует проблемы развития туризма и может предлагать пути решения

УК.1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Индикаторы

УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников

УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов

УК.1.3 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК.1.4 Разрабатывает и аргументирует стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	43.04.02 Туризм (направленность: Проектирование туристско-рекреационных комплексов и управление ими)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	2,4
Объем дисциплины (з.е.)	5
Объем дисциплины (ак.час.)	180
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	60
Проведение лекционных занятий	24
Проведение практических занятий, семинаров	36
Самостоятельная работа (ак.час.)	120
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (2 триместр) Экзамен (4 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Проблемы развития туризма в регионе. Семестр 1.

Дисциплина посвящена формированию навыка проведения аналитических работ по оценке уровня развития туризма в регионе.

Изучаются методики оценок туристско-рекреационного потенциала территории региона, оценки туристской инфраструктуры, функциональной, видовой и территориальной структуры туризма. выполнение оценочных работ по расчету обеспеченности территории объектами инфраструктуры. Умению анализировать туристские потоки. Пространственная локализация туристских потоков, динамика. На основе оценки ресурсов, видов туризма, потоков и инфраструктуры и др. подготовка заключений о современном состоянии развития туризма и выводы о пространственной организации и диспропорциях развития.

Оценка проблем развития туризма. Проблемы развития инфраструктуры. Уровень предпринимательской активности в туризме. Меры государственной поддержки. Инвестиционный климат в регионе.

Проблемы легендирования и продвижения региона.

Характеристика современного состояния развития туризма в регионе: туристские ресурсы.

Видовой и пространственный аспект

Оценка туристско-рекреационного потенциала территории региона с применением различных оценочных методик.

Туристская инфраструктура. Видовой, функциональный и пространственный аспект изучения

Оценка туристской инфраструктуры. Функциональная и видовая структура. Территориальная структура. Расчет обеспеченности территории объектами инфраструктуры.

Туристские потоки в регионе. Структура, видовая принадлежность, пространственная локализация

Внешние и внутренние туристские потоки. Величина туристских потоков. Проблемы учета туристских потоков. Пространственная локализация туристских потоков, динамика.

Анализ современного состояния развития туризма

На основе оценки ресурсов, видов туризма, потоков и инфраструктуры и др. подготовка заключений о современном состоянии развития туризма и выводы о пространственной организации и диспропорциях развития.

Объективные и субъективные проблемы развития туризма

Оценка проблем развития туризма. Туристская привлекательность территории. Проблемы развития инфраструктуры. Уровень предпринимательской активности в туризме. Меры государственной поддержки. Инвестиционный климат в регионе. Проблемы легендирования и продвижения региона.

Проблемы развития туризма в регионе. Семестр.2

В процессе выполнения заданий и обсуждения результатов студент научится проводить анализ развития туризма в регионе на основе доступных источников, выявлять основные проблемы туристского развития, формулировать рекомендации и предложения по развитию туризма.

Анализ программных документов. Программные механизмы развития туризма.

Концепция и программа развития туризма. Стратегии социально-экономического развития региона.

Определение и выбор сценария развития туризма в регионе

Разработка сценариев развития туризма в регионе.

Разработка рекомендаций по развитию туризма в регионе. Подготовка программных мероприятий

На основе выявленных проблем развития туризма разработка рекомендаций и мероприятий для включения в программу по развитию туризма в регионе

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Зырянов А. И. География туризма: от теории к практике: монография/А. И. Зырянов.- Пермь: ПГНИУ, 2018.-416.-Библиогр.: с. 403-415 <https://elis.psu.ru/node/583215>
2. Скобкин, С. С. Стратегический менеджмент в индустрии гостеприимства и туризма : учебник для вузов / С. С. Скобкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 442 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04473-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438659>

Дополнительная:

1. Мышлявцева С. Э. Туризм в Пермском крае: учебно-методическое пособие для студентов географического факультета, обучающихся по направлениям подготовки "Туризм" и "География"/С. Э. Мышлявцева ; [рец.: В. П. Сидоров, С. А. Шабалина ; карт. материал А. П. Ведерникова].- Пермь: ПГНИУ, 2012, ISBN 78-5-7944-1863-7.-1391.-Библиогр.: с. 136-139
2. Дресвянников, В. А. Стратегическое управление организацией : учебное пособие для подготовки к экзамену (зачету) / В. А. Дресвянников, А. Б. Зубков. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 214 с. — ISBN 978-5-905916-84-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/31948>
3. География и туризм. сборник научных трудов/Перм. гос. нац. исслед. ун-т, Перм. краев. отд-ние Рус. геогр. о-ва, Геогр. фак. ПГНИУ, Каф. туризма.-Пермь:Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2017. Вып. 16.-2005.-223, ISBN 978-5-7944-2959-6.-Библиогр. в конце ст. <https://elis.psu.ru/node/464416>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.emiss.ru Единая межведомственная информационная статистическая система

<https://www.russiatourism.ru> Ростуризм

<http://economy.gov.ru/minec/main> Министерство экономического развития РФ

<http://economy.gov.ru/minec/main> Министерство экономического развития РФ

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Научно-исследовательский семинар "Проблемы развития туризма в регионе"** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice».

ALT Linux

Офисный пакет приложений «LibreOffice».

презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

ПО: Операционная система Windows 10 Pro (№ с 2044 от 17.09.2015); Офисный пакет «LibreOffice» (в свободном доступе); Комплект программ ArcGIS 10 (128/1/3 от 19.11.20); AST-Test (в свободном доступе), AutoCAD 2018 (Эл. Лицензия ID meteo MUJ9V); CREDO Диалог (P/2012/2067/100/Л); DataGraf (в свободном доступе), Dr. Web (№ 146001401); Exiftool (в свободном доступе); GPS Prune (в свободном доступе); MapInfo 16 (№46/2018); OnlyOffice (в свободном доступе); QGIS (в свободном доступе); QuickMap (в свободном доступе), SAS Planet (в свободном доступе); STADIA 8 (в свободном доступе); VLC Player (в свободном доступе); Яндекс Браузер (в свободном доступе), Google Chrome (в свободном доступе).

ПО на ноутбук: ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020)

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория для лекционных занятий, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской, акустическая система.

Аудитория для практических занятий, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной

доской.

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Научно-исследовательский семинар "Проблемы развития туризма в регионе"**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.2

Способен осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.2.1 Определяет уровни управления туристской деятельностью в организациях и территориальных образованиях</p>	<p>Знает и понимает уровни управления туристской деятельностью в организациях и территориальных образованиях</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не имеет представления об иерархической структуре управления туристской деятельностью в организациях и территориальных образованиях</p> <p align="center">Удовлетворительн Имеет представление об иерархической структуре управления туристской деятельностью в организациях и территориальных образованиях. Может назвать основные уровни.</p> <p align="center">Хорошо Знает об иерархической структуре управления туристской деятельностью в организациях и территориальных образованиях. Характеризует особенности каждого уровня управления</p> <p align="center">Отлично Знает об иерархической структуре управления туристской деятельностью в организациях и территориальных образованиях. Характеризует особенности каждого уровня управления. Может иллюстрировать практическими примерами</p>
<p>ОПК.2.2 Анализирует стратегии управления туристской деятельностью на разных организационных и территориальных уровнях</p>	<p>Владеет навыком анализа стратегии управления туристской деятельностью на разных организационных и территориальных уровнях</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не знает о стратегиях управления и сценариях развития туризма на разных организационных и территориальных уровнях</p> <p align="center">Удовлетворительн Называет уровни управления туризмом, может назвать стратегии и дать краткую их характеристику</p> <p align="center">Хорошо Дает характеристику стратегий управления и сценариев развития туризма на разных</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Хорошо организационных и территориальных уровнях</p> <p>Отлично Дает характеристику стратегий управления и сценариев развития туризма на разных организационных и территориальных уровнях. Аргументирует практическими примерами</p>
<p>ОПК.2.3 Формулирует направления деятельности по реализации системы стратегического управления организациями и территориальными образованиями в сфере туризма</p>	<p>Знает направления деятельности по реализации системы стратегического управления организациями и территориальными образованиями в сфере туризма</p>	<p>Неудовлетворител Не знает о направлениях деятельности по реализации системы стратегического управления организациями и территориальными образованиями в сфере туризма</p> <p>Удовлетворительн Имеет представление о направлениях деятельности по реализации системы стратегического управления организациями и территориальными образованиями в сфере туризма</p> <p>Хорошо Знает о направлениях деятельности по реализации системы стратегического управления организациями и территориальными образованиями в сфере туризма</p> <p>Отлично Хорошо ориентируется в направлениях деятельности по реализации системы стратегического управления организациями и территориальными образованиями в сфере туризма</p>

ПК.4

Способен оценить современные тенденции развития туризма и владеть методами разработки концепций и стратегий развития туризма на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровне и соответствующих уровнях проектов

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.4.1 Разбирается в современных тенденциях развития и географии туризма</p>	<p>Знает метод SWOT анализ и умение применять для оценки туристской территории</p>	<p>Неудовлетворител Не знает метод SWOT анализ и не способен применить для оценки туристской территории</p> <p>Удовлетворительн</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Показывает общее знание метода SWOT анализ и имеет общее представление о применении для оценки потенциала туристской территории</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Демонстрирует достаточно полное знание метода SWOT анализ и применяет для оцени потенциала территории</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Демонстрирует глубокое и полное знание метода SWOT анализ и уверенно применяет для оцени потенциала территории</p>
<p>ПК.4.1 Разбирается в современных тенденциях развития и географии туризма</p>	<p>Умеет оценить уровень развития туристской инфраструктуры для разных видов туризма</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает методов и не умеет оценивать уровень развития туристской инфраструктуры для разных видов туризма</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает методы и может в общих чертах оценить уровень развития туристской инфраструктуры для разных видов туризма</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Достаточно хорошо знает методы и может оценить уровень развития туристской инфраструктуры для разных видов туризма</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает методы и достаточно свободно оценивает уровень развития туристской инфраструктуры для разных видов туризма</p>
<p>ПК.4.3 Формулирует проблемы развития туризма и может предлагать пути решения</p>	<p>Определяет проблемы развития туризма в регионе и может предлагать пути решения</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает видов проблем развития туризма на региональном уровне и не может выделить и обосновать проблемы для конкретного региона</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает основные виды проблем в развитии туризма, затрудняется с выделением и обоснованием для конкретного региона</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основные виды проблем в развитии туризма, выделяет проблемы конкретного региона, затрудняется с обоснованием выявленных проблем</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает основные виды проблем в развитии туризма, выделяет проблемы конкретного</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> региона, может обосновать существование проблемы и предложить пути решения

УК.1

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.1.3 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	<p>Может выявить проблемную ситуацию как систему, разделить на составляющие и выявить связи между ними</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> Характеристика современного состояния развития туризма в регионе не представлена. <p align="center">Удовлетворительн</p> Дана характеристика современного состояния развития туризма в регионе с опорой на научные исследования по данной теме (не менее 2 статей), проанализированы природные, культурные, социально-экономические ресурсы региона. <p align="center">Хорошо</p> Дана характеристика современного состояния развития туризма в регионе с опорой на научные исследования по данной теме (не менее 2 статей), проанализированы природные, культурные, социально-экономические ресурсы региона. Дана характеристика видам туризма. Проанализирован туристский потенциал и привлекательность. <p align="center">Отлично</p> Дана характеристика современного состояния развития туризма в регионе с опорой на научные исследования по данной теме (не менее 3 статей), проанализированы природные, культурные, социально-экономические ресурсы региона. Дана характеристика видам туризма. Проанализирован туристский потенциал и привлекательность. Сформулированы проблемы отдельных видов туризма в регионе.
<p>УК.1.1 Осуществляет поиск</p>	<p>Понимает суть в поиске информации, может производить</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> Анализ эффективности программ развития

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p>	<p>критическую оценку источников</p>	<p>Неудовлетворител туризма не представлен.</p> <p>Удовлетворительн Проанализированы программы развития туризма в регионе за последние 10 лет. Дана оценка преемственности и эффективности программ. Выявлены недостатки.</p> <p>Хорошо Проанализированы программы развития туризма в регионе за последние 20 лет. Дана оценка преемственности и эффективности программ. Выявлены недостатки.</p> <p>Отлично Проанализированы программы развития туризма в регионе за последние 20 лет. Региональная программа сопоставлена с программными документами регионов-лидеров туризма. Дана оценка преемственности и эффективности региональных программ. Выявлены недостатки.</p>
<p>УК.1.4 Разрабатывает и аргументирует стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	<p>Может разработать стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов и аргументировать ее</p>	<p>Неудовлетворител Проектные решения проблемы одного из видов туризма в регионе не представлены.</p> <p>Удовлетворительн Проектные решения проблемы одного из видов туризма в регионе (по выбору) с применением системного подхода (пространственный анализ)</p> <p>Хорошо Проектные решения проблемы одного из видов туризма в регионе (по выбору), с учетом российской практики с применением системного подхода (пространственный анализ, данные статистики).</p> <p>Отлично Проектные решения проблемы одного из видов туризма в регионе (по выбору), с учетом зарубежной и российской практики с применением системного и междисциплинарного подходов (пространственный анализ, методы социологических исследований, данные статистики).</p>
<p>УК.1.2</p>	<p>Умеет работать с</p>	<p>Неудовлетворител</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p>	<p>противоречивой информацией из разных источников, умеет находить пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, может устранить пробелы</p>	<p>Неудовлетворител Не умеет анализировать и сравнивать разные источники информации и выявлять пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p> <p>Удовлетворительн Способен анализировать и сравнивать разные источники информации, но не в состоянии выявить пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, не может определить варианты устранения пробелов</p> <p>Хорошо Способен анализировать и сравнивать разные источники информации, выявляет пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, затрудняется с вариантами устранения пробелов</p> <p>Отлично Способен анализировать и сравнивать разные источники информации, выявляет пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, находит варианты устранения пробелов</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.4.1 Разбирается в современных тенденциях развития и географии туризма	Туристские потоки в регионе. Структура, видовая принадлежность, пространственная локализация Защищаемое контрольное мероприятие	План туристской характеристики территории и умение выявлять узкие места в развитии туризма с использованием метода SWOT анализа
ПК.4.1 Разбирается в современных тенденциях развития и географии туризма	Анализ современного состояния развития туризма Письменное контрольное мероприятие	Понимать важность и необходимость развития туристской инфраструктуры. Знать понятия функциональная, видовая и пространственная структура туристской инфраструктуры. Уметь выполнять оценку туристской инфраструктуры. Выполнять расчет обеспеченности территории объектами инфраструктуры.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников УК.1.3 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ПК.4.3 Формулирует проблемы развития туризма и может предлагать пути решения	Объективные и субъективные проблемы развития туризма Итоговое контрольное мероприятие	Знать основные проблемы развития туризма в регионе. Уметь выявить конкретные проблемы исследуемой территории.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Туристские потоки в регионе. Структура, видовая принадлежность, пространственная локализация

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Способен выполнить туристскую характеристику территории в соответствии с планом	10
Способен предложить пути улучшения существующей ситуации	10
Способен выявить узкие стороны развития туризма на территории	5
Знает план туристской характеристики территории	5

Анализ современного состояния развития туризма

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Способен выполнить расчеты обеспеченности туристской инфраструктурой исследуемой территории	15
Способен выполнить оценку уровня развития туристской инфраструктуры	15

Объективные и субъективные проблемы развития туризма

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Может предложить пути решения выявленных проблем с учетом существующего опыта других регионов	20
Способен сформулировать основные проблемы развития туризма на территории	20

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов ОПК.2.1 Определяет уровни управления туристской деятельностью в организациях и территориальных образованиях	Анализ програмных документов. Программные механизмы развития туризма. Письменное контрольное мероприятие	Знать содержание основных програмных документов по развитию туризма. Концепция и программа развития туризма. Стратегии социально-экономического развития региона. Уметь выполнять анализ документов.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.1.4 Разрабатывает и аргументирует стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ОПК.2.2 Анализирует стратегии управления туристской деятельностью на разных организационных и территориальных уровнях	Определение и выбор сценария развития туризма в регионе Защищаемое контрольное мероприятие	Знать что такое сценарий развития туризма. Виды сценариев. Уметь разработать сценарий развития туризма на исследуемой территории
ОПК.2.3 Формулирует направления деятельности по реализации системы стратегического управления организациями и территориальными образованиями в сфере туризма	Разработка рекомендаций по развитию туризма в регионе. Подготовка программных мероприятий Итоговое контрольное мероприятие	Уметь разработать рекомендации и мероприятия для включения в программу по развитию туризма в регионе на основе выявленных проблем развития туризма. Выполнить необходимые расчеты по обоснованию предлагаемых мероприятий

Спецификация мероприятий текущего контроля

Анализ программных документов. Программные механизмы развития туризма.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Выявление ключевых программных мероприятий программы	15
Анализ программ развития туризма регионов (муниципалитетов)	15

Определение и выбор сценария развития туризма в регионе

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Способен определить направления развития туризма при заданных условиях	15
Способен разработать сценарий развития туризма при заданных условиях	15

Разработка рекомендаций по развитию туризма в регионе. Подготовка программных мероприятий

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Разработка программных мероприятий для реализации рекомендаций по развитию туризма	20
Выполнение расчетов необходимых ресурсов для реализации мероприятий	10
Разработка рекомендаций по развитию туризма в соответствии с выявленными проблемами	10