

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра туризма

Авторы-составители: **Фирсова Анастасия Владимировна
Мышлявцева Светлана Эдуардовна**

Программа учебной практики

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ТЕРРИТОРИАЛЬНОМУ ТУРИСТСКОМУ
ПЛАНИРОВАНИЮ**

Код УМК 92058

Утверждено
Протокол №10
от «06» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **ознакомительная практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Учебная практика по территориальному туристскому планированию » входит в вариативную часть Блока « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **43.04.02 Туризм**

направленность Проектирование туристско-рекреационных комплексов и управление ими

Цель практики :

Приобрести практические навыки в проведении анализа городской территории и прилегающего района как туристской дестинации и научиться разрабатывать рекомендаций и мероприятия по ее дальнейшему развитию.

Задачи практики :

1. Изучить туристский потенциал территории (составить базу данных туристских аттракций).
2. Выявить основные черты уникальности места (смысловые коды территории)
3. Проанализировать современное состояние туристской инфраструктуры (сферы туризма)
4. Оценить существующие туристские потоки, туристские маршруты
5. Провести обследование среди следующих категорий: жителей, вовлеченных в обслуживание туристов; жителей, не связанных напрямую с обслуживанием туристов; туристов.
6. Выявить проблемы и перспективы и сформулировать предложения по развитию туризма.
7. Подготовить отчет (Подходы к территориальному туристскому планированию туристской дестинации), подготовить статьи по материалам практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Учебная практика по территориальному туристскому планированию** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

43.04.02 Туризм (направленность : Проектирование туристско-рекреационных комплексов и управление ими)

УК.1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Индикаторы

УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников

УК.3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Индикаторы

УК.3.1 Выработывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели

УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон

УК.3.3 Выступает с публичными презентациями проектов

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Учебная практика по территориальному туристскому планированию направлена на приобретение практических навыков комплексного анализа территории как туристской дестинации. Проводится на базе туристско-рекреационных комплексов Пермского края, в туристских дестинациях Пермского края

Направления подготовки	43.04.02 Туризм (направленность: Проектирование туристско-рекреационных комплексов и управление ими)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	3
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (3 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Учебная практика		
216	Учебная практика по территориальному туристскому планированию направлена на приобретение практических навыков комплексного анализа территории как туристской дестинации. Проводится на базе туристско-рекреационных комплексов Пермского края, в туристских дестинациях Пермского края	Кафедра туризма ПГНИУ, Администрации муниципальных образований Пермского края Место проведения: для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.
Подготовительные работы. Инструктаж.		
24	1. Проведение инструктажа по технике безопасности. 2. Подготовка к экспедиционному выезду: - Анализ доступных информационных ресурсов и сбор справочной информации о Чердынском районе (анализ литературных источников, анализ официального сайта и других источников). - Составление перечня вопросов и необходимых для анализа туристской территории как дестинации. Программы экспедиции.	Кафедра туризма ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>- Разработка критериев оценки и оценочных шкал (оценочных листов) для проведения обследования ключевых объектов туристского внимания Чердынского района. (разбиться по группам, каждая группа анализирует свой локус/направление):</p>	
Выполнение работ согласно задания на практику. Ведение дневника практики.		
64	<p>1. Знакомство с туристской дестинацией: деятельностью предприятий туризма и сервиса на месте. Обследование туристских маршрутов и достопримечательностей. 2. Проведение анкетирования на тему «Гостеприимство в Чердынском районе» 3. Проведение глубинного интервью со специалистами по теме «Проблемы развития туризма в районе» .</p>	Администрации муниципальных образований Пермского края
Подготовка отчета по учебной практике. Подготовка статьи по результатам учебной практики.		
124	<p>По итогам практики студент предоставляет заполненный дневник практики, 1. Анализ собранного в процессе экспедиции материала. 2. Разработка рекомендаций по развитию туризма в Чердынском районе. 3. Подготовка отчета «Подходы к проектированию туристской дестинации в Чердынском районе» 4. Подготовка доклада/статьи по материалам учебной практики Требования к отчету: По итогам практики студенты готовят и защищают групповой отчет. Объем до 30 стр. формат А 4, шрифт 14, интервал 1,5. Структура отчета: титульный лист, содержание, введение, тематические разделы (в соответствии с заданием на практику), заключение, список использованных источников, приложения (картографический материал)</p>	Кафедра туризма ПГНИУ
Защита отчета по учебной практике.		
4	<p>Защита отчета проводится в форме круглого стола. Организация и проведение, выбор модератора, определяется студентами самостоятельно. Формы проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся</p>	Кафедра туризма ПГНИУ Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		комиссии и МСЭ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Груздев, В. М. Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории : учебное пособие для вузов / В. М. Груздев. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 147 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/30827>
2. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07565-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434172>

Дополнительная

1. Зырянов А. И. География туризма: от теории к практике: монография/А. И. Зырянов.- Пермь: ПГНИУ, 2018.-416.-Библиогр.: с. 403-415 <https://elis.psu.ru/node/583215>
2. Батракова, Е. В. Маркетинговые технологии в туризме : учебно-методическое пособие для выполнения самостоятельной работы для студентов 4 курса обучающихся по специальности 100401 Туризм / Е. В. Батракова. — Черкесск : Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014. — 21 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/27201>
3. О'Коннор, Джозеф Искусство системного мышления: Необходимые знания о системах и творческом подходе к решению проблем / Джозеф О'Коннор, Иан Макдермотт ; перевод Б. Пинскер. — 9-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-9614-5289-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/82868.html>
4. Градостроительство и территориальное планирование в новой России. Часть 1 : сборник статей НИИ «ЭНКО» / П. М. Горбач, Д. В. Красноперов, О. В. Красовская [и др.]. — Санкт-Петербург : Зодчий, 2016. — 304 с. — ISBN 978-5-904560-27-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/60758.html>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<https://www.russiatourism.ru> Ростуризм

www.emiss.ru Единая межведомственная информационная статистическая система

www.elibrary.ru Электронная библиотека E-library

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Учебная практика по территориальному туристскому планированию** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

ALT Linux

Офисный пакет приложений «LibreOffice».

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

ПО на ноутбук: ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

1. Программа практики по турпланированию.docx

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Аудитория для практических занятий, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Каждый студент обязан иметь медицинский допуск к прохождению практики: справку о состоянии здоровья (диагноз: «здоров»), подтвержденные прививки: против дифтерии и вакцинация (ревакцинация) от клещевого энцефалита, справку о флюорографии.

Каждый студент обязан пройти инструктаж по охране труда и технике безопасности при проведении производственной практики, что подтверждается его подписью в журнале и контрольном листе инструктажа и в полном объеме соблюдать требования техники безопасности на всем протяжении сроков практики.

Студент обязан отработать практику в полном объеме, определенным сроками и программой практики
Первый этап

1. Анализ доступных информационных ресурсов и сбор справочной информации о Чердынском районе (анализ официального сайта и других источников).

2. Составление перечня вопросов и необходимых для анализа туристской территории как дестинации

3. Разработка критериев оценки и оценочных шкал (оценочных листов) для проведения обследования ключевых объектов туристского внимания Чердынского района. (разбиться по группам, каждая группа анализирует свой локус/направление):

Второй этап

1. Знакомство с деятельностью предприятий туризма и сервиса на месте. Обследования туристских маршрутов.

2. Проведение анкетирования на тему «Гостеприимство в Чердынском районе»

3. Проведение глубинного интервью со специалистами по теме «Проблемы развития туризма в районе»

Третий этап

1. Анализ полученной в ходе первого и второго этапа практики материала.

2. Разработка рекомендаций по развитию туризма в Чердынском районе.

Подготовка отчета по практике

По итогам практики студенты готовят и защищают групповой отчет. По итогам практики студент предоставляет заполненный дневник практики, характеристику руководителя с места практики и составляет индивидуальный отчет о прохождении практики.

Требования к отчету:

Объем до 30 стр. формат А 4, шрифт 14, интервал 1,5.

Структура отчета: титульный лист, содержание, введение, тематические разделы (в соответствии с заданием на практику), заключение, список использованных источников, приложения (картографический материал).

По итогам практики готовится статья по теме связанной с тематикой практики. Статья должна быть готова к публикации.

Защита отчета происходит в устной форме с предоставлением презентации и доклада

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

УК.3

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.3.3 Выступает с публичными презентациями проектов	Умеет выстроить защиту, раскрыть суть проекта публичных презентаций	<p>Неудовлетворительно В публичной презентации проекта не может раскрыть его сущность (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты (выгоды и затраты) и их применение), план реализации и управления проектом в рамках поставленной проектной задачи. На поставленные вопросы не может дать ответа</p> <p>Удовлетворительно В публичной презентации проекта не уверенно раскрывает его сущность (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты (выгоды и затраты) и их применение), план реализации и управления проектом в рамках поставленной проектной задачи. На поставленные вопросы дает неуверенные ответы или не дает полный ответ, либо ответ на вопрос показывает отсутствие знаний проектного менеджмента.</p> <p>Хорошо В публичной презентации проекта достаточно уверенно раскрывает его сущность (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты (выгоды и затраты) и их применение), план реализации и управления проектом в рамках поставленной проектной задачи. На поставленные вопросы дает неуверенные ответы или не дает полный ответ.</p> <p>Отлично В публичной презентации проекта уверенно раскрывает его сущность (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты (выгоды и затраты) и их применение), план реализации</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>и управления проектом в рамках поставленной проектной задачи. В презентации и тексте защиты проекта раскрыты и обоснованы все проектные решения.</p>
<p>УК.3.1 Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели</p>	<p>Знает принципы управления командой проекта; инструменты и методы подбора, отбора, развития и управления командой проекта; Умеет разрабатывать план обеспечения проекта персоналом, распределять роли и полномочия для достижения целей проекта</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не умеет разрабатывать план обеспечения проекта персоналом и распределять роли и полномочия для достижения поставленной цели.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично сформированное умение применять на практике инструменты и методы подбора, отбора, развития и управления командой проекта. При разработке решений при распределении ролей и полномочий для достижения целей проекта допускает грубые ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Умение разрабатывать командную стратегию в области распределения ролей и полномочий между членами команды проекта для достижения поставленной цели. В знаниях и умениях наблюдаются отдельные пробелы.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные знания и умения применять на практике знания по основам подбора, отбора, развития и управления командой проекта, а также умение формирования плана командной работы, распределение ролей и полномочий между участниками проекта.</p>
<p>УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон</p>	<p>Знать варианты потенциальных противоречий и конфликтов, которые могут возникнуть в ходе командной работы; уметь разрешать возникающие конфликты и противоречия; владеть навыками корректировки работы команды и перераспределения ролей с учетом интереса сторон</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает варианты потенциальных противоречий и конфликтов, которые могут возникнуть в ходе командной работы; не умеет разрешать возникающие конфликты и противоречия; не владеет навыками корректировки работы команды и перераспределения ролей с учетом интереса сторон</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает некоторые варианты потенциальных противоречий и конфликтов, которые могут возникнуть в ходе командной работы; в целом умеет разрешать возникающие</p>

		<p>Удовлетворительно конфликты и противоречия; не владеет навыками корректировки работы команды и перераспределения ролей с учетом интереса сторон</p> <p>Хорошо Знает основные варианты потенциальных противоречий и конфликтов, которые могут возникнуть в ходе командной работы; умеет при поддержке членов команды разрешать возникающие конфликты и противоречия; в целом владеет навыками корректировки работы команды и перераспределения ролей с учетом интереса сторон</p> <p>Отлично Знает варианты потенциальных противоречий и конфликтов, которые могут возникнуть в ходе командной работы; умеет разрешать возникающие конфликты и противоречия; владеет навыками корректировки работы команды и перераспределения ролей с учетом интереса сторон</p>
--	--	--

УК.1

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p>	<p>Знать методы проведения анализа деятельности туристско-рекреационного комплекса (туристской территории). Уметь оценивать текущее состояние туристско-рекреационного комплекса и выявлять существующие проблемы.</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает методы проведения анализа деятельности туристско-рекреационного комплекса (туристской территории) Не умеет разработать методiku и оценить текущее состояние туристско-рекреационного комплекса и выявить существующие проблемы. Не владеет навыком создания концепций развития туристско-рекреационных комплексов (туристских территорий)</p> <p>Удовлетворительно Имеет представление о методах проведения анализа деятельности туристско-рекреационного комплекса (туристской территории) Не умеет самостоятельно разработать</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>методику и оценить текущее состояние туристско-рекреационного комплекса и выявить существующие проблемы. Не владеет навыком создания концепций развития туристско-рекреационных комплексов (туристских территорий)</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает методы проведения анализа деятельности туристско-рекреационного комплекса (туристской территории) Умеет разработать методику и оценить текущее состояние туристско-рекреационного комплекса и выявить существующие проблемы. Не в полной мере владеет навыком создания концепций развития туристско-рекреационных комплексов (туристских территорий)</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает методы проведения анализа деятельности туристско-рекреационного комплекса (туристской территории) Умеет разработать методику и оценить текущее состояние туристско-рекреационного комплекса и выявить существующие проблемы. В полной мере владеет навыком создания концепций развития туристско-рекреационных комплексов (туристских территорий)</p>
<p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p>	<p>Знает алгоритмы поиска информации, может производить критическую оценку надежности ее источников</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Навык поиска научной и практической информации не представлен.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Поиск информации согласно заданию практики.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Поиск информации согласно заданию практики: нормативно-правовая база, научные статьи, практические кейсы.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Поиск информации согласно заданию практики: нормативно-правовая база, научные статьи, практические кейсы.</p>

		Отлично Полевое исследование, стационарное наблюдение.
--	--	--

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 4

Показатели оценивания

Не ориентируется в основных понятиях и технологиях дисциплины «туристское проектирование». Не знает методы анализа туристской территории и методы оценки текущего состояния туристско-рекреационного комплекса.	Неудовлетворительно
Ориентируется в основных понятиях и технологиях дисциплины «туристское проектирование». Применяет методы анализа туристской территории (туристско-рекреационного комплекса) и методы оценки текущего состояния туристско-рекреационного комплекса. Демонстрирует знания на примере анализа определенного туристского комплекса.	Удовлетворительно
Ориентируется в основных понятиях и технологиях дисциплины «туристское проектирование». Способен определить мероприятия по развитию туризма на территории. Применяет методы анализа туристской территории (туристско-рекреационного комплекса) и методы оценки текущего состояния туристско-рекреационного комплекса. Способен разработать концепцию развития туристской территории и представить ее в виде письменного и устного доклада.	Хорошо
Свободно оперирует основными понятиями и технологиями дисциплины «туристское проектирование». Отвечает уверенно и содержательно. Способен определить мероприятия по развитию туризма на территории. Применяет методы анализа туристской территории (туристско-рекреационного комплекса) и методы оценки текущего состояния туристско-рекреационного комплекса. Способен разработать концепцию развития туристской территории и представить ее в виде письменного и устного доклада, а также в виде схем, алгоритмов, планировочных решений.	Отлично