

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра туризма

Авторы-составители: **Волк Елена Николаевна
Мышлявцева Светлана Эдуардовна
Фирсова Анастасия Владимировна
Харитоновна Нина Викторовна**

Программа учебной практики

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ
НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Код УМК 92056

Утверждено
Протокол №10
от «06» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) » входит в базовую часть Блока « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **43.04.02 Туризм**

направленность Проектирование туристско-рекреационных комплексов и управление ими

Цель практики :

приобретение навыка рационального планирования и выполнения научно-исследовательской работы.

Задачи практики :

- раскрыть творческий потенциал личности;
- выработать навыки научного и научно-практического исследования в сфере туризма;
- выработать навык научного общения и организации научно-исследовательских работ;
- сформировать способности сбора и аналитического обзора библиографических источников;
- сформировать навык разработки проектов в туристской деятельности;
- научить использовать современные достижения науки и технологии в научно-исследовательской деятельности в сфере туризма;
- научить оценивать результаты научных исследований и возможности их внедрения.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

43.04.02 Туризм (направленность : Проектирование туристско-рекреационных комплексов и управление ими)

ОПК.6 Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.6.1 Разбирается в методах, подходах и технологиях научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности

ОПК.6.2 Применяет методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности

ПК.3 Способен ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных и прикладных исследований в сфере туризма

Индикаторы

ПК.3.1 Определяет цели и способен ставить задачи для проведения исследований в сфере туризма

ПК.3.2 Выбирает научные методы для решения исследовательских задач в сфере туризма

ПК.3.3 Проводит исследования в сфере туризма, анализирует и интерпретирует результаты

ПК.3.4 Представляет результаты научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных семинарах и конференциях, глав ВКР

УК.4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикаторы

УК.4.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

УК.4.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Научно-исследовательская работа магистранта необходима для планирования работы над магистерской диссертацией и содержит индивидуальный план работы магистранта по триместрам.

Направления подготовки	43.04.02 Туризм (направленность: Проектирование туристско-рекреационных комплексов и управление ими)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	1,2,4
Объем практики (з.е.)	15
Объем практики (ак.час.)	540
Форма отчетности	Экзамен (1 триместр) Экзамен (2 триместр) Экзамен (4 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Выбор направления, гипотезы и задач диссертационного исследования		
216	<p>Раздел нацелен на ознакомление с компетенциями НИР, изучению методики написания магистерской диссертации, требований к её содержанию, рубрикации, оформлению, определению гипотезы научного исследования, объекта, предмета, цели и задач. Уделяется внимание знанию методологии, методов и методики научного исследования в сфере туризма, формированию навыков проведения анализа выявленных проблемных ситуаций в туризме на региональном и страновом уровнях, изучения мнений научного сообщества в литературе и других источниках информации по теме выбранного исследования. Итогом НИР по разделу является выбор темы диссертации и предоставление библиографического обзора по ней.</p> <p>Формы проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Возможны изменения временных рамок прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно предусмотрено увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике.</p>	<p>Место проведения: Библиотеки и аудитории ПГНИУ. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.</p> <p>Место проведения: Библиотеки и аудитории ПГНИУ. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.</p>
Определение направления и сферы исследования, выявление ситуации в отрасли		
	Место проведения библиотеки и аудитории ПГНИУ	Место проведения:

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
60		Библиотеки и аудитории ПГНИУ. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.
Исследование проблем в отрасли, изучение мнений научного сообщества		
80	Место проведения библиотеки и аудитории ПГНИУ	Место проведения: Библиотеки и аудитории ПГНИУ. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.
Анализ проблем в отрасли и возможных направлений их решения		
76	Место проведения библиотеки и аудитории ПГНИУ	Место проведения: Библиотеки и аудитории ПГНИУ. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.
Определение содержания диссертационного исследования и его теоретико-методологическое обоснование		
108	Раздел включает работу студентов над определением содержания выбранной темы магистерской диссертации, его подробной рубрикой и теоретико-методологическим обоснованием на соответствие названию темы, цели и задачам исследования. Продолжается работа по поиску и сбору информации,	Место проведения: Библиотеки и аудитории ПГНИУ. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	статистических и аналитических данных. Выполняются запланированные в индивидуальном плане виды НИР и выполняется теоретическая часть ВКР.	проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.
Теоретические аспекты диссертационного исследования. Анализ теоретическо-методологической базы исследования		
34	Анализ собранных на предыдущем этапе литературных источников. Обоснование концепции магистерской диссертации. Место проведения практики аудитории ПГНИУ	Место проведения: Библиотеки и аудитории ПГНИУ. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.
Определение актуальности, целей и задач, поиск методов диссертационного исследования		
37	Определение актуальности исследования. Формулирование целей и задач. Подготовка плана-конспекта достижения поставленных задач. Поиск методов и разработка методики диссертационного исследования. Место проведения практических занятий аудитории ПГНИУ	Место проведения: Библиотеки и аудитории ПГНИУ. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.
Оформление результатов теоретико-методологического этапа в виде главы диссертации и научной статьи		
37	Подготовка теоретической части диссертационного исследования. Написание и оформление по требованиям научного издания статьи по результатам этапа. Статья может опубликована как в периодическом научном журнале туристской тематики, так и в сборнике трудов (материалов) конференции. Место проведения практических занятий аудитории ПГНИУ	Место проведения: Библиотеки и аудитории ПГНИУ. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.
Научные подходы к туристскому проектированию и их практическое применение		
216	<p>НИР по данному разделу ведется в направлении формирования навыков работы над географической характеристикой полигона исследования, включая физико-географическое и экономическое описание территории и туристской инфраструктуры. Проводится мониторинг (опрос, интервью) по теме исследования.</p> <p>Основное внимание уделяется пониманию научных подходов к туристскому проектированию, инновационным технологиям в туристском проектировании, этапам проектирования нового туристского объекта.</p> <p>Разрабатывается концепция туристско-рекреационного проекта, ведется работа по описанию его сущности.</p> <p>Ведется подготовка к итоговому контрольному мероприятию: предоставление научному руководителю научной статьи и первого варианта проектной части ВКР.</p>	<p>Место проведения: Библиотеки и аудитории ПГНИУ. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.</p>
Характеристика объекта и территории исследования		
60	<p>Сбор необходимой информации о территории исследования. Подготовка развернутой социально-экономической характеристики территории. Определение современного состояния развития туризма на выбранной территории. Место проведения библиотеки и аудитории ПГНИУ</p>	<p>Место проведения: Библиотеки и аудитории ПГНИУ. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.</p>
Разработка туристско-рекреационного проекта		
80	Место проведения библиотеки и аудитории ПГНИУ	<p>Место проведения: Библиотеки и аудитории ПГНИУ. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.
Итоговое контрольное мероприятие		
76	Место проведения библиотеки и аудитории ПГНИУ	Место проведения: Библиотеки и аудитории ПГНИУ. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/455367>
2. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>

Дополнительная

1. Джанджугазова, Е. А. Туристско-рекреационное проектирование : учебное пособие для вузов / Е. А. Джанджугазова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13120-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/449239>
2. Московцев, В. В. Магистерская диссертация : учебно-методическое пособие / В. В. Московцев, Л. В. Московцева, Е. С. Маркова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 79 с. — ISBN 978-5-88247-651-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — <http://www.iprbookshop.ru/57598.html>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<https://infopedia.su/3x69e9.html> Цели и задачи научного исследования туризма

<http://geo.psu.ru/geographytourism/> Журнал "География и туризм

URL: <http://e-koncept.ru/2015/15224.htm>. Черевичко Т. В. Туризм как система: методология исследования // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2015. – № 7 (июль). – С. 6–10.

<https://elibrary.ru> Электронная библиотека

<http://www.diss.rsl.ru> Электронная библиотека диссертаций

<https://www.spst-journal.org> ж. Современные проблемы сервиса и туризма

https://www.cfin.ru/management/controlling/sys_project.shtml Основы системного проектирования

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Офисный пакет приложений «LibreOffice».

ALT Linux

презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

ПО на ноутбук: ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

1. Рекомендации к выполнению КМ2 (2 триместр).docx

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Аудитория для практических занятий, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Групповые (индивидуальные) консультации проходят в аудитории, оснащенной презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для выполнения научно-исследовательской работы магистранту необходимо в течении первого месяца с начала обучения в магистратуре выбрать научного руководителя, согласовать с ним тему планируемой магистерской диссертации и заполнить индивидуальный план научно-исследовательской работы.

Сроки и отдельные элементы индивидуального плана могут корректироваться в процессе обучения в соответствии с ходом работы над темой и при согласовании с научным руководителем. Руководитель принимает и оценивает работу, фиксирует ее выполнение в индивидуальном рабочем плане. По итогам выполненной научно-исследовательской работы за каждый год обучения выставляется оценка (во 2-м и 5-м семестрах).

Подготовка статьи по результатам работы над магистерской диссертацией в течение двух учебных периодов. Апробация результатов исследования на конференции. Представление материалов теоретической и исследовательской части работы в виде отчета.

Подготовка отчета по третьей, практической части магистерского исследования. В которой представляется экономическое и/или социальное обоснование туристско-рекреационного проекта. Производятся необходимые расчеты, маркетинговые исследования. Разработаны этапы продвижения продукта.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.6

Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.6.2 Применяет методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Знать методологию и методы диссертационного исследования. Понимать основные принципы методологии исследования в туризме</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает методологию диссертационного исследования. Знает 1-2 метода научного диссертационного исследования. Не знает принципы объективности и субъективности в методологии туризма и возможности их применение в исследовании. оформление необходимых расчетов.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>В основном знает методологию диссертационного исследования. В основном знает, но затрудняется применять методы научного исследования в работе над диссертацией. Имеет представление о принципах объективности и субъективности в методологии туризма.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает методологию диссертационного исследования. Знает и применяет методы научного исследования в работе над диссертацией. Понимает принципы объективности и субъективности в методологии туризма, затрудняется с их применением в исследовании.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Уверенно знает методологию диссертационного исследования. Знает и применяет методы научного исследования в работе над диссертацией. Понимает принципы объективности и субъективности в методологии туризма, имеет четкое представление об их применении в исследовании.</p>
<p>ОПК.6.1 Разбирается в методах, подходах и технологиях научно-прикладных</p>	<p>Знать методы, подходы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает методы, подходы и технологии научно-прикладных исследований при создании туристского проекта</p>

исследований в сфере профессиональной деятельности	деятельности	<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает общенаучные методы, подходы и технологии научно-прикладных исследований при создании туристского проекта</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает общенаучные и специальные методы, подходы и технологии научно-прикладных исследований при создании туристского проекта</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Свободно ориентируется в общенаучных и специальных методах, подходы и технологии научно-прикладных исследований при создании туристского проекта</p>
--	--------------	--

ПК.3

Способен ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных и прикладных исследований в сфере туризма

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.3.2 Выбирает научные методы для решения исследовательских задач в сфере туризма</p>	<p>Уметь определить тему, задачи и выбрать методы своего исследования в сфере туризма</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не определяет направление своей научной деятельности, не может сформулировать тему, объект и предмет диссертационного исследования.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Неуверенно определяет направление своей научной деятельности, приблизительно формулирует тему, задачи и методы диссертационного исследования.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Уверенно определяет направление и сферу своей научной деятельности, формулирует тему, объект и предмет диссертационного исследования, допускает неточности в определении методов исследования.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Уверенно определяет направление и сферу своей научной деятельности, точно и с пониманием формулирует актуальную тему, предмет и методы диссертационного исследования.</p>
<p>ПК.3.1 Определяет цели и</p>	<p>Уметь составить и правильно оформить библиографию по</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает проблем туризма. Не определяет</p>

<p>способен ставить задачи для проведения исследований в сфере туризма</p>	<p>выбранной теме, представить и интерпретировать результаты исследований в источниках информации.</p>	<p>Неудовлетворительно направления поиска информации по теме исследования. Составляет тематическую библиографию в объеме 1\3 требуемого. Нет выводов об изученности темы исследования в литературных и иных источниках.</p> <p>Удовлетворительно Не уверенно знает проблемы туризма. В основном верно определяет направления поиска информации по теме исследования. Составляет тематическую библиографию в половине требуемого объема. Допускает неточности в выводах об изученности темы исследования в литературных и иных источниках.</p> <p>Хорошо Знает не менее 3-х проблем туризма. Верно определяет направления поиска информации по теме исследования. Правильно и в требуемом объеме составляет тематическую библиографию. Допускает неточности в выводах об изученности темы исследования в литературных и иных источниках.</p> <p>Отлично Уверенно знает не менее 3-х проблем туризма. Верно определяет направления поиска информации по теме исследования. Правильно и в требуемом объеме составляет тематическую библиографию. Делает осмысленные и правильные выводы об изученности темы исследования в литературных и иных источниках.</p>
<p>ПК.3.4 Представляет результаты научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных семинарах и конференциях, глав ВКР</p>	<p>Представлять проектную часть научно-исследовательской работы. Подготовить и оформить необходимые расчеты</p>	<p>Неудовлетворительно Не выполнил задание, предусмотренное научным руководителем в 3-4 триместрах.</p> <p>Удовлетворительно Полностью выполнил задание, предусмотренное научным руководителем в 3-4 триместрах; форма отчета и сроки соответствуют индивидуальному плану НИР магистранта.</p> <p>Хорошо Полностью выполнил задание, предусмотренное научным руководителем в 3-4 триместрах; уверенно и с пониманием представил полученные результаты, форма отчета и сроки соответствуют индивидуальному плану НИР магистранта.</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Представил теоретическую часть научной работы.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Полностью выполнил задание, предусмотренное научным руководителем в 3-4 триместрах; уверенно и с пониманием представил полученные результаты, форма отчета и сроки соответствуют индивидуальному плану НИР магистранта. Представил теоретическую и исследовательскую часть научной работы.</p>
<p>ПК.3.3 Проводит исследования в сфере туризма, анализирует и интерпретирует результаты</p>	<p>Определить актуальность темы, цель, задачи. результат своего научного исследования на основе анализа проблем туризма.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не верно обосновывает актуальность темы диссертационного исследования. Примерно определяет цель, но не определяет задачи исследования. Не имеет представления о возможных результатах исследования .</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Верно обосновывает актуальность темы диссертационного исследования. Не точно определяет цель и задачи исследования. Имеет общее представление о возможных результатах исследования.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Верно обосновывает актуальность темы диссертационного исследования. Правильно определяет цель и не менее 5 задач исследования. Имеет представление о возможных результатах исследования, но не формулирует их.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Верно обосновывает актуальность темы диссертационного исследования. Правильно определяет цель и не менее 5 задач исследования. Имеет сложившееся представление о возможных результатах исследования и формулирует их.</p>

УК.4

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.4.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и</p>	<p>Умеет подготовить научную статью в соответствии с требованиями журнала (орг.комитета научной</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не умеет подготовить научную статью в соответствии с требованиями журнала (орг.комитета научной конференции), не</p>

<p>аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>конференции), может составить аннотацию на русском и иностранном языках . Знает как осуществить коммуникацию, грамотно и аргументированно. Строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>Неудовлетворительно может составить аннотацию на русском и иностранном языках . Не знает как осуществить коммуникацию, грамотно и аргументированно. Не строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках. Результаты в виде научной статьи не представлены</p> <p>Удовлетворительно Планируемые результаты продемонстрированы в научной статье частично, составлена аннотация на русском и иностранном языках. Результаты в виде научной статьи предоставлены но не опубликованы</p> <p>Хорошо Планируемые результаты продемонстрированы в научной статье частично, составлена аннотация на русском и иностранном языках. Результаты в виде научной статьи подготовлены и опубликованы в материалах научной конференции</p> <p>Отлично Умеет подготовить научную статью в соответствии с требованиями журнала (орг.комитета научной конференции), может составить аннотацию на русском и иностранном языках . Знает как осуществить коммуникацию, грамотно и аргументированно. Строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках Результаты в виде научной статьи подготовлены и опубликованы в научном журнале</p>
<p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>Умеет выстроить выступление с докладом на научном мероприятии (заседании СНО, секционном заседании научной конференции, научном семинаре и т.д.)</p>	<p>Неудовлетворительно не выступил с докладом на научном мероприятии</p> <p>Удовлетворительно Студент может выступить с докладом на научном мероприятии в рамках семинарского занятия.</p> <p>Хорошо Студент может выступить с докладом на научном мероприятии (заседании СНО)</p> <p>Отлично</p>

		Отлично Студент может выступить с докладом на научном мероприятии (на секционном заседании научной конференции)
УК.4.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий	Представление списка профессиональных контактов по тематике магистерской диссертации	Неудовлетворительно Не сформировал круг контактов в академическом и профессиональном взаимодействии и не использует современные коммуникативные технологии Удовлетворительно Установил, но не поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий Хорошо Установил и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий Отлично Устанавливает и поддерживает широкий круг контактов в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Письменное контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :

1

Показатели оценивания

Не представлен библиографический список по теме исследования, выполнено задание по определению темы диссертации	Неудовлетворительно
Представлен библиографический список по теме исследования, но не в полном объеме, не выделены направления поиска источников литературы, выполнено задание по определению темы диссертации	Удовлетворительно
Представлен библиографический список по теме исследования в полном объеме, определенным заданием, выделены основные направления поиска литературы, выполнено задание по определению темы диссертации, не определена гипотеза исследования.	Хорошо
Представлен библиографический список по теме исследования в полном	

объеме, определенным заданием, выделены все направления поиска литературы, сделана аннотация каждого источника, выполнено задание по определению темы и гипотезы диссертации.	Отлично
---	----------------

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Письменное контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :

1

Показатели оценивания

Отсутствие исследовательской и проектной частей диссертационного исследования.	Неудовлетворительно
Подготовка исследовательской и проектной частей диссертационного исследования. Подготовка эссе по результатам проведенного научного исследования.	Удовлетворительно
Подготовка исследовательской и проектной частей диссертационного исследования. Подготовка эссе по результатам проведенного научного исследования и выступление с докладом на научно-исследовательском семинаре.	Хорошо
Подготовка исследовательской и проектной частей диссертационного исследования. Подготовка эссе по результатам проведенного научного исследования и выступление с докладом на научно-исследовательском семинаре. Подготовка научной статьи по основным результатам исследования.	Отлично

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :

время отводимое на доклад 30

Показатели оценивания

Не выполнил задание, предусмотренное научным руководителем в 3-4 триместрах.	Неудовлетворительно
Полностью выполнил задание, предусмотренное научным руководителем в 3-4 триместрах; форма отчета и сроки соответствуют индивидуальному плану НИР магистранта.	Удовлетворительно
Полностью выполнил задание, предусмотренное научным руководителем в 3-4 триместрах; уверенно и с пониманием представил полученные результаты, форма отчета и сроки соответствуют индивидуальному плану НИР магистранта.	Хорошо

Представил теоретическую часть научной работы.	Хорошо
Полностью выполнил задание, предусмотренное научным руководителем в 3-4 триместрах; уверенно и с пониманием представил полученные результаты, форма отчета и сроки соответствуют индивидуальному плану НИР магистранта. Представил теоретическую и исследовательскую часть научной работы.	Отлично