

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра туризма**

Авторы-составители: **Зырянов Александр Иванович**

Рабочая программа дисциплины

**ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ РЕКРЕАЦИОННОЙ ГЕОГРАФИИ**

Код УМК 91971

Утверждено  
Протокол №10  
от «06» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Теория и методология рекреационной географии

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **43.04.02** Туризм

направленность Проектирование туристско-рекреационных комплексов и управление ими

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Теория и методология рекреационной географии** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**43.04.02** Туризм (направленность : Проектирование туристско-рекреационных комплексов и управление ими)

**ОПК.6** Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности

#### **Индикаторы**

**ОПК.6.1** Разбирается в методах, подходах и технологиях научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности

**ОПК.6.2** Применяет методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	43.04.02 Туризм (направленность: Проектирование туристско-рекреационных комплексов и управление ими)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	1
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	36
<b>Проведение лекционных занятий</b>	12
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	24
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	72
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (1 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Введение**

Обзор основополагающих научных источников по курсу. История идей по географическим аспектам рекреации и туризма

### **Теория и методология рекреационной географии**

Изучаются вопросы теории рекреационной географии и географии туризма, включающие анализ основного понятийного аппарата науки, основных концепций, гипотез и теоретических идей, рассматриваются методы и подходы науки. рекреационной географии

### **Наука о туризме и рекреации. Основные понятия. Образование в сфере туризма.**

Изучаются особенности становления науки о туризме. Рассматривается рекреационная география и география туризма как наука. Предмет, методы и тенденции в науке. Определяются ее основные понятия. Описывается современное образование в сфере туризма, содержание учебных планов. Основные задачи и проблемы туристского образования.

### **Ресурсы туризма и рекреации. Территориальная организация туризма и рекреации.**

Обосновываются понятия туристских ресурсов и туристского ресурсного потенциала, методики оценки. Изучается типология туристских ресурсов. Рассматривается понятие территориальной организации туризма и рекреации как ключевое в рекреационной географии, связанное со всеми вопросами туристского ресурсообеспечения, районирования, географии туристских потоков, формированием туристских зон и центров, перспективного маршрутного планирования и др.

### **Туристское районирование и зонирование.**

Изучаются принципы и методы туристского районирования. Показываются их применение к территории России, Пермского края и зарубежных стран.

### **Маршрутный принцип территориальной организации**

Изучается особенность территориальной организации туризма - маршрутный принцип. Исследуется сеть туристских маршрутов региона, ее закономерное строение. Завершенность туристских маршрутов рассматривается одним из принципов туристского районирования

### **Поляризованный ландшафт В.В.Родомана.**

Описывается классическая модель поляризованного ландшафта В.В.Родомана, ее варианты, ее применимость и значение. Рассматриваются примеры применения принципов модели на конкретных территориях

### **Туристские потребности. Циклы видов туризма.**

Изучаются туристские потребности и виды туризма, классификации видов. Описываются жизненные циклы видов туризма на примере Пермского края.

### **Рекреационный девелопмент. Географические технологии проектирования.**

Изучаются вопросы туристского проектирования, развития рекреационного девелопмента. Обосновываются географические технологии туристского проектирования. На конкретных примерах показываются методики проектирования развития территорий.

### **Туристские кластеры. Тематические парки. Особые экономические зоны.**

Изучается кластерный подход в туризме, специфика туристских кластеров, проектирование доминант кластеров, перспективы создания туристских кластеров в Пермском крае. Рассматриваются виды

тематических парков и возможности их создания в России. Охарактеризуются особые экономические зоны туристско-рекреационного типа на материалах России.

#### **Разработка и организация туристского маршрута.**

Изучаются вопросы маршрутного планирования: выбор района путешествия, обоснование идеи маршрута, выработка логики путешествия, разработка маршрута и программы путешествия. Разработка туристского маршрута обосновывается основной задачей специалиста по туризму. Раскрывается и обосновывается ее технология

#### **Туристское продвижение и легендирование**

Обосновывается роль туристского продвижения и рекламы. Рассматривается туристское продвижение территорий, программ, маршрутов и объектов. Выявляется важность туристского легендирования территории

#### **Итоговое контрольное мероприятие**

Излагается система подготовки к экзамену, основная и дополнительная литература по вопросам экзамена, требования к уровню подготовки магистранта для сдачи экзамена.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Зырянов А. И. География туризма: от теории к практике: монография / А. И. Зырянов. - Пермь: ПГНИУ, 2018. - 416. - Библиогр.: с. 403-415 <https://elis.psu.ru/node/583215>
2. Исаченко, Т. Е. Рекреационное природопользование : учебник для вузов / Т. Е. Исаченко, А. В. Косарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11383-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/445191>
3. Чибилёва, В. П. Рекреационная география : учебное пособие / В. П. Чибилёва, И. Ю. Филимонова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Институт степи Уральского отделения Российской академии наук, 2015. — 203 с. — ISBN 978-5-7410-1347-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/54155.html>

### Дополнительная:

1. Зырянов А. И. География туризма: от теории к практике: монография / А. И. Зырянов. - Пермь: ПГНИУ, 2018. - 416. - Библиогр.: с. 403-415 <https://elis.psu.ru/node/583215>
2. Христов, Т. Т. География туризма : учебник для вузов / Т. Т. Христов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13905-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/467217>
3. Чибилёва, В. П. Рекреационная география : учебное пособие / В. П. Чибилёва, И. Ю. Филимонова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Институт степи Уральского отделения Российской академии наук, 2015. — 203 с. — ISBN 978-5-7410-1347-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/54155.html>



## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<https://media.unwto.org/ru> Всемирная туристская организация UNWTO

<https://elibrary.ru> Электронная библиотека

<http://iprbooks.ru/> Электронная библиотека IPRbooks

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Теория и методология рекреационной географии** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice».

ALT Linux

Офисный пакет приложений «LibreOffice».

презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

ПО на ноутбук: ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020).

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Аудитория для лекционных занятий, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для практических занятий, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Теория и методология рекреационной географии**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.6**

**Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.6.1</b> Разбирается в методах, подходах и технологиях научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет правильно выбирать методы исследования туристских районов, проводить анализ, интерпретировать результаты</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не способен выбирать методы исследования туристских районов, проводить анализ, интерпретировать результаты</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Способен ограниченно, не полно выбирать методы исследования туристских районов, проводить анализ, интерпретировать результаты</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Способен выбирать методы исследования туристских районов, проводить анализ, возникают проблемы с интерпретированием результатов</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Способен выбирать методы исследования туристских районов, проводить анализ, интерпретировать результаты</p>
<p><b>ОПК.6.1</b> Разбирается в методах, подходах и технологиях научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет анализировать научную и специальную литературу по теоретическим вопросам рекреационной географии, выбирать в произведениях новые методы, подходы, технологии.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не умеет анализировать научную и специальную литературу по теоретическим вопросам рекреационной географии, выбирать в произведениях новые методы, подходы, технологии.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Правильно выбирает научные статьи, но не может их глубоко анализировать.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Хорошо подбирает научную литературу, находит новые подходы и методы.</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Умеет анализировать научную и специальную литературу по теоретическим вопросам рекреационной географии, выбирать в произведениях новые методы, подходы, технологии.</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Способен понимать как эти подходы и методы применять в решении практических задач.</p>
<p><b>ОПК.6.2</b> Применяет методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Знает теоретические аспекты рекреационной географии и географии туризма. Умеет применять современные методы и технологии в области территориальной организации туризма.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает теоретические аспекты рекреационной географии и географии туризма. Не умеет применять современные достижения в области территориальной организации туризма.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знаком с теоретическими аспектами рекреационной географии и географии туризма. Не умеет применять современные достижения в области территориальной организации туризма.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знаком с теоретическими аспектами рекреационной географии и географии туризма. Умеет применять современные достижения в области территориальной организации туризма.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает теоретические аспекты рекреационной географии и географии туризма. Умеет применять современные достижения в области территориальной организации туризма.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Очная

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОПК.6.1</b> Разбирается в методах, подходах и технологиях научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности	Туристское районирование и зонирование. <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	методы и принципы туристского районирования классы и виды туристских ресурсов блоки видов и виды туризма
<b>ОПК.6.1</b> Разбирается в методах, подходах и технологиях научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности	Разработка и организация туристского маршрута. <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	работа с научной литературой
<b>ОПК.6.2</b> Применяет методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности <b>ОПК.6.1</b> Разбирается в методах, подходах и технологиях научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности	Итоговое контрольное мероприятие <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	теоретические аспекты рекреационной географии и географии туризма и их практическое применение

### Спецификация мероприятий текущего контроля

**Туристское районирование и зонирование.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Доклад по теме	25
Контурная карта	5

### **Разработка и организация туристского маршрута.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Владение научным и специальным аппаратом	5
Качество доклада	5
Четкость выводов	5
Обращение к биографии ученого	5
Работа с электронными библиотеками	5
Качество ответов на вопросы	5

### **Итоговое контрольное мероприятие**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
ИКМ проводится в виде письменной работы, состоящей из 40 вопросов, по одному правильному ответу за каждый	40