

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра туризма

Авторы-составители: **Королев Андрей Юрьевич**

Рабочая программа дисциплины

ТУРИСТСКОЕ ОСВОЕНИЕ НОВЫХ ТЕРРИТОРИЙ

Код УМК 95940

Утверждено
Протокол №9
от «08» апреля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Туристское освоение новых территорий

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **43.04.02** Туризм

направленность Проектирование туристско-рекреационных комплексов и управление ими

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Туристское освоение новых территорий** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

43.04.02 Туризм (направленность : Проектирование туристско-рекреационных комплексов и управление ими)

ПК.4 Способен оценить современные тенденции развития туризма и владеть методами разработки концепций и стратегий развития туризма на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровне и соответствующих уровнях проектов

Индикаторы

ПК.4.1 Разбирается в современных тенденциях развития и географии туризма

ПК.4.3 Формулирует проблемы развития туризма и может предлагать пути решения

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	43.04.02 Туризм (направленность: Проектирование туристско-рекреационных комплексов и управление ими)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (5 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Современные тенденции развития природоориентированного туризма

Изучаются современные тенденции туризма в Российской Федерации. Одна из самых важных проблем и тенденций развития туризма в России, это развитие природоориентированного туризма. В РФ огромное количество ненаселенных природных территорий, которые могут использоваться в качестве полигона для развития туризма. Для решения данной проблемы необходимо выявить наиболее крупные ненаселенные территории разных федеральных округов РФ. После этого выделяются самые удаленные точки от инфраструктуры - полюсы недоступности и территории их окружающие - ареалы недоступности. Анализируются возможности данных территорий в туристской и иной деятельности.

Проблемы развития природоориентированного туризма в ненаселенных территориях

С помощью картографического материалы и ГИС-технологий определяются полюсы недоступности выбранных федеральных округов РФ. Вычисляется расстояние от них до ближайших населенных пунктов.

Полюсы и ареалы недоступности субъектов и федеральных округов РФ, как перспективные туристские территории

Определяются ареалы недоступности, окружающие выделенные полюсы недоступности. Вычисляется их площадь, причины образования и возможное использование, как в туристской, так и в другой деятельности.

Проблемы проектирования актуальных активных туристских маршрутов

Определяются возможные и наиболее логичные виды туризма и категории сложности в изучаемом ареале недоступности. Разрабатывается активный или спортивный туристский маршрут. Планируется место для каждой ночевки, проходимые на маршруте перевалы и вершины. Высчитывается его протяженность и продолжительность, пути подъездов и отъездов.

Особенности и тенденции маршрутного проектирования в ненаселенных территориях

Разрабатывается график движения по маршруту. Конкретизируются места ночевки, препятствия, меры безопасности, особенности путешествия.

Ресурсное и финансовое обеспечение активных туристских путешествий

Производятся актуальные на современное время и на лучший сезон года, финансовые расчеты для организации активного или спортивного маршрута в выделенном ареале недоступности

Проблемы функционирования национальных парков в Российской Федерации

Изучаются возможности создания национального парка в изучаемом ареале недоступности.

Определяются его границы, пункты входа и выхода, направления возможных туристских потоков, возможные конкуренты.

Проблемы и задачи создания национальных парков в природных территориях

Описываются возможные пути подъездов к территории планируемого национального парка, нужны ли капитальные вложения в развитие дорожной инфраструктуры. Выделяются привлекательные для туристов природные объекты. Разрабатываются маршруты подходов к туристским объектам от путей подъездов. Выделяются точки входов в национальный парк. Определяются отправляющие туристские центры в предполагаемый нац. парк.

Проблемы функционирования национальных парков

Определяется специализация национального парка (по видам туризма, по продолжительности маршрутов, маршруты с ночевками или без них, или ночевки у входа в парк и т.д.). Обосновываются пути продвижения нац. парка на туристском рынке, возможные конкуренты планируемого нац. парка.,

наиболее значимые туристские объекты нац. парка, которые будут являться его брэндом.
Конкретизируются границы планируемого нац. парка, чтобы они были целесообразны в отношении рекреационной, аттрактивной, инфраструктурной и хозяйственной составляющей.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Зырянов А. И. География туризма: от теории к практике: монография / А. И. Зырянов. - Пермь: ПГНИУ, 2018. - 416. - Библиогр.: с. 403-415 <https://elis.psu.ru/node/583215>
2. Рубис, Л. Г. Спортивный туризм : учебник / Л. Г. Рубис. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 170 с. — ISBN 978-5-4486-0209-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72816.html>

Дополнительная:

1. Иванова, Н. В. Спортивно-оздоровительный туризм : учебное пособие для бакалавров / Н. В. Иванова. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 256 с. — ISBN 978-5-394-02435-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/21421.html>
2. Христов, Т. Т. География туризма : учебник для вузов / Т. Т. Христов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13905-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/467217>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Туристское освоение новых территорий** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

ALT Linux

Офисный пакет приложений «LibreOffice».

презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

ПО: Операционная система Windows 10 Pro (№ с 2044 от 17.09.2015); Офисный пакет «LibreOffice» (в свободном доступе); Комплект программ ArcGIS 10 (128/1/3 от 19.11.20); AST-Test (в свободном доступе), AutoCAD 2018 (Эл. Лицензия ID meteo MUJ9V); CREDO Диалог (P/2012/2067/100/П); DataGraf (в свободном доступе), Dr. Web (№ 146001401); Exiftool (в свободном доступе); GPS Prune (в свободном доступе); MapInfo 16 (№46/2018); OnlyOffice (в свободном доступе); QGIS (в свободном доступе); QuickMap (в свободном доступе), SAS Planet (в свободном доступе); STADIA 8 (в свободном доступе); VLC Player (в свободном доступе); Яндекс Браузер (в свободном доступе), Google Chrome (в свободном доступе).

ПО на ноутбук: ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020)

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для организации и проведения учебного процесса по дисциплине используются аудитории:

Аудитория для лекционных занятий, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской, акустической системой или компьютерный класс.

Аудитория для практических занятий, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской. Для изучения некоторых тем используется компьютерный класс, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением. Состав оборудования определен в Паспорте компьютерного класса.

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Туристское освоение новых территорий**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.4

Способен оценить современные тенденции развития туризма и владеть методами разработки концепций и стратегий развития туризма на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровне и соответствующих уровнях проектов

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.4.1 Разбирается в современных тенденциях развития и географии туризма</p>	<p>Умеет выделять полюсы недоступности в ненаселенных территориях, определять причины возникновения ареалов недоступности и возможное использование данной территории в туристских целях</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не способен выделять полюсы недоступности в ненаселенных территориях, определять причины возникновения ареалов недоступности и возможное использование данной территории в туристских целях</p> <p align="center">Удовлетворительн С большим трудом может выделять полюсы недоступности в ненаселенных территориях, определять причины возникновения ареалов недоступности и возможное использование данной территории в туристских целях</p> <p align="center">Хорошо Способен выделять полюсы недоступности в ненаселенных территориях, определять причины возникновения ареалов недоступности и возможное использование данной территории в туристских целях, творческий подход отсутствует. Присутствует механистический подход.</p> <p align="center">Отлично Способен свободно выделять полюсы недоступности в ненаселенных территориях, определять причины возникновения ареалов недоступности и возможное использование данной территории в туристских целях. Подходит творчески для решения поставленных задач.</p>
<p>ПК.4.3 Формулирует проблемы развития туризма и может предлагать пути решения</p>	<p>Знает особенности разработки актуальных активных туристских маршрутов в ненаселенных территориях</p>	<p align="center">Неудовлетворител не имеет навыков разработки актуальных активных туристских маршрутов в ненаселенных территориях</p> <p align="center">Удовлетворительн с большим трудом способен разрабатывать актуальные активные туристские маршруты</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн в ненаселенных территориях</p> <p style="text-align: center;">Хорошо способен механистически подходить к разработке актуальных активных туристских маршрутов в ненаселенных территориях</p> <p style="text-align: center;">Отлично способен творчески подходить к разработке актуальных активных туристских маршрутов в ненаселенных территориях</p>
<p>ПК.4.3 Формулирует проблемы развития туризма и может предлагать пути решения</p>	<p>Владеет навыками разработки концепций национальных парков в ненаселенных природных территориях</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител не способен разрабатывать концепцию национальных парков в ненаселенных природных территориях</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн С большим трудом способен разрабатывать концепцию национальных парков в ненаселенных природных территориях</p> <p style="text-align: center;">Хорошо способен механистически подходить к разработке концепций национальных парков в ненаселенных природных территориях</p> <p style="text-align: center;">Отлично способен творчески подходить к разработке концепции национальных парков в ненаселенных природных территориях</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Проблемы развития природоориентированного туризма в ненаселенных территориях Входное тестирование	Особенности организации активного и спортивного туризма на ненаселенных территориях
ПК.4.1 Разбирается в современных тенденциях развития и географии туризма	Полюсы и ареалы недоступности субъектов и федеральных округов РФ, как перспективные туристские территории Письменное контрольное мероприятие	выделение полюса недоступности в указанной территории, определение причин его образования и возможности использования в туристских целях, а также возможное альтернативное использование.
ПК.4.3 Формулирует проблемы развития туризма и может предлагать пути решения	Ресурсное и финансовое обеспечение активных туристских путешествий Письменное контрольное мероприятие	модель туристского маршрута применительная для разных туристских районов. Принципы туристского районирования горных территорий. Эталонные маршруты, географические и туристские аспекты спортивных путешествий
ПК.4.3 Формулирует проблемы развития туризма и может предлагать пути решения	Проблемы функционирования национальных парков Итоговое контрольное мероприятие	Изучить возможность создания национального парка на выбранной территории. Определить пути подъездов к его территории. Изучить наиболее привлекательные туристские объекты и возможные маршруты от пунктов входа в парк.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Проблемы развития природоориентированного туризма в ненаселенных территориях

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
При полном правильном ответе на 10 вопросов	20
При полном правильном ответе на 5 вопросов	10

Полюсы и ареалы недоступности субъектов и федеральных округов РФ, как перспективные туристские территории

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Студент делает презентацию и защищает ее, по 5 открытым вопросам. Представляет полные правильные ответы на каждый вопрос	20
Студент делает презентацию и защищает ее, по 4 открытым вопросам. Представляет полные правильные ответы на каждый вопрос	16
Студент делает презентацию и защищает ее, по 3 открытым вопросам. Представляет полные правильные ответы на каждый вопрос	10
Студент делает презентацию и защищает ее, по 2 открытым вопросам. Представляет полные правильные ответы на каждый вопрос	7
Студент делает презентацию и защищает ее, по 1 открытому вопросу. Представляет полные правильный ответ.	1

Ресурсное и финансовое обеспечение активных туристских путешествий

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Студент делает и защищает презентацию по 5 вопросам. Полный правильный ответ на 5 вопросов дает 40 баллов.	40
Студент делает и защищает презентацию по 5 вопросам. Полный правильный ответ на 4 вопросов дает 30 баллов.	30
Студент делает и защищает презентацию по 5 вопросам. Полный правильный ответ на 3 вопросов дает 20 баллов.	20
Студент делает и защищает презентацию по 5 вопросам. Полный правильный ответ на 2 вопросов дает 15 баллов.	15

Студент делает и защищает презентацию по 5 вопросам. Полный правильный ответ на 1 вопрос дает 8 баллов.	8
---	---

Проблемы функционирования национальных парков

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Студент делает и защищает презентацию по 10 вопросам. Полный правильный ответ на каждый вопрос дает 4 балла (сумма баллов за все ответы максимум может дать 40 баллов).	40
Студент делает и защищает презентацию по 10 вопросам. Полный правильный ответ на 8 вопросов дает 32 балла.	32
Студент делает и защищает презентацию по 10 вопросам. Полный правильный ответ на 5 вопросов дает 20 баллов.	20
Студент делает и защищает презентацию по 10 вопросам. Полный правильный ответ на 3 вопроса дает 12 баллов.	12
Студент делает и защищает презентацию по 10 вопросам. Полный правильный ответ на 1 вопрос дает 4 балла.	4