

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра туризма

Авторы-составители: **Мичурин Сергей Борисович**

Рабочая программа дисциплины

ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ МАРШРУТОВ АКТИВНОГО ТУРИЗМА

Код УМК 91976

Утверждено
Протокол №10
от «06» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Проектирование и обеспечение маршрутов активного туризма

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **43.04.02** Туризм

направленность Проектирование туристско-рекреационных комплексов и управление ими

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Проектирование и обеспечение маршрутов активного туризма** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

43.04.02 Туризм (направленность : Проектирование туристско-рекреационных комплексов и управление ими)

ПК.1 Способен разрабатывать новые туристские проекты, соответствующие требованиям туристской индустрии, выявлять приоритетные направления в проектировании, составлять необходимую нормативно-техническую документацию

Индикаторы

ПК.1.1 Анализирует и выявляет приоритетные направления в туристском проектировании

ПК.1.2 Понимает последовательность действий (алгоритм) разработки туристского проекта

ПК.1.3 Ориентируется в необходимых источниках информации (законодательных, нормативно-технических)

ПК.1.4 Составляет необходимую для проекта нормативно-техническую документацию

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	43.04.02 Туризм (направленность: Проектирование туристско-рекреационных комплексов и управление ими)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	4
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (4 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

1. Туристская привлекательность территорий и объектов

Студенты должны знать и уметь применять на практике основные критерии туристской привлекательности территории:

- Экологическая ситуация – и как мотивирующий и как сдерживающий фактор
- Визуально-эстетические особенности
- Контрастность ландшафта
- количество существующих или потенциальных туристских объектов (для протяжённой территории)
- локализация существующих или потенциальных туристских объектов (для протяжённой территории)
- характер существующих или потенциальных туристских объектов (для протяжённой территории)
- Пространственная досягаемость, включая транспортную доступность
- Техническая сложность прохождения (посещения) – и как мотивирующий и как сдерживающий фактор
- Общесоциальная инфраструктура
- Туристская инфраструктура

2. Определение приоритетных направлений туристского развития территорий

Изучаются принципы выявления приоритетных направлений развития туризма для протяжённых территорий:

- Преобладания локализаций туристских объектов
- Коридоров и радиусов
- Разнонаправленности подходов к базовым понятиям (на примере туристского маршрута)
- Целенаправленной формирования контрастности
- Социальный заказ на культивирование видов и направлений

3. Содержательное наполнение туров и обеспечение их безопасности

Изучаются возможности содержательного наполнения тура в зависимости от его заданных базовых характеристик – временной и пространственной протяжённости, ведущей мотивации туристов, типа и вида туризма.

Изучаются принципы направленного формирования мер и систем безопасности туристов в зависимости от особенностей территории, характеристик конкретных объектов и туров

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Туристско-рекреационное проектирование : методические указания по выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Туризм» / составители И. М. Кучеренко. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 43 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
<http://www.iprbookshop.ru/75094.html>
2. Основы активного туризма : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2020. — 115 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:
<http://www.iprbookshop.ru/95408.html> <http://www.iprbookshop.ru/95408.html>

Дополнительная:

1. Практика активного туризма : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2020. — 149 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
<http://www.iprbookshop.ru/95414.html>
2. Зырянов А. И. География туризма: от теории к практике: монография / А. И. Зырянов. - Пермь: ПГНИУ, 2018. - 416. - Библиогр.: с. 403-415 <https://elis.psu.ru/node/583215>
3. Квартальнов В. А. Туризм: учебник / В. А. Квартальнов. - Москва: Финансы и статистика, 2007, ISBN 978-5-279-03119-1. - 336. - Библиогр.: с. 329-331

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://tkmai.ru/?cat=73> Турклуб МАИ

www.elibrary.ru Научная библиотека E-library

<http://www.visitperm.ru/about/tic/> ПЕРМСКИЙ ТУРИСТСКИЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР

<http://www.visitperm.ru/about/tic/> ПЕРМСКИЙ ТУРИСТСКИЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Проектирование и обеспечение маршрутов активного туризма** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice».

ALT Linux

Офисный пакет приложений «LibreOffice».

презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

ПО на ноутбук: ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория для лекционных занятий, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для практических занятий, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации оснащенная

презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Проектирование и обеспечение маршрутов активного туризма**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.1

Способен разрабатывать новые туристские проекты, соответствующие требованиям туристской индустрии, выявлять приоритетные направления в проектировании, составлять необходимую нормативно-техническую документацию

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1.1 Анализирует и выявляет приоритетные направления в туристском проектировании</p>	<p>Способен самостоятельно разрабатывать и выполнять первичное (идейно-содержательное) обоснование новых туристских проектов, Владеет навыками выявления приоритетных направлений туристского проектирования для данной территории в соответствии с требованиями туристской индустрии</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не способен к разработке (ни самостоятельно, ни в составе авторской группы) новых туристских проектов; Не способен выявлять приоритетные направления туристского проектирования для данной территории; Не способен составлять необходимую нормативно-техническую документацию для обосновываемых проектов</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Способен В СОСТАВЕ АВТОРСКОЙ ГРУППЫ разрабатывать новые туристские проекты в соответствии с требованиями туристской индустрии; Способен выполнять их первичное (идейно-содержательное) обоснование; Способен выявлять приоритетные направления туристского проектирования для данной территории; В целом владеет навыками составления необходимой нормативно-технической документации для обосновываемых проектов, ОТВЕЧАЯ ЗА ОТДЕЛЬНУЮ СОСТАВЛЯЮЩУЮ РАБОТЫ, ПРИ ЭТОМ ВЫБОР ВОЗМОЖНЫХ СОСТАВЛЯЮЩИХ ДЛЯ НЕГО СУЩЕСТВЕННО ОГРАНИЧЕН</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Способен В СОСТАВЕ АВТОРСКОЙ ГРУППЫ разрабатывать новые туристские проекты в соответствии с требованиями туристской индустрии; Способен выполнять их первичное (идейно-содержательное) обоснование; Способен выявлять приоритетные</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>направления туристского проектирования для данной территории, Владеет навыками составления необходимой нормативно-технической документации для обосновываемых проектов, ОТВЕЧАЯ ЗА ЛЮБУЮ ОТДЕЛЬНУЮ СОСТАВЛЯЮЩУЮ РАБОТЫ</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Способен САМОСТОЯТЕЛЬНО разрабатывать новые туристские проекты в соответствии с требованиями туристской индустрии; Способен выполнять их первичное (идейно-содержательное) обоснование; Способен выявлять приоритетные направления туристского проектирования для данной территории; Владеет навыками составления необходимой нормативно-технической документации для обосновываемых проектов</p>
<p>ПК.1.4 Составляет необходимую для проекта нормативно-техническую документацию</p>	<p>Способен составлять необходимую для проекта документацию: содержательное описание проектируемого продукта; общая тактическая схема проектируемого продукта; тактические схемы ключевых объектов проектируемого продукта;</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не способен составлять описание содержательной составляющей проектируемого продукта; Не умеет составлять общую тактическую схему проектируемого продукта; Не умеет составлять тактические схемы ключевых объектов проектируемого продукта;</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Способен составлять описание содержательной составляющей проектируемого продукта; Не умеет составлять общую тактическую схему проектируемого продукта; Не умеет составлять тактические схемы ключевых объектов проектируемого продукта;</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Способен составлять описание содержательной составляющей проектируемого продукта; Умеет составлять общую тактическую схему проектируемого продукта;</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Не умеет составлять тактические схемы ключевых объектов проектируемого продукта;</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Способен составлять описание содержательной составляющей проектируемого продукта; Умеет составлять общую тактическую схему проектируемого продукта; Умеет составлять тактические схемы ключевых объектов проектируемого продукта;</p>
<p>ПК.1.3 Ориентируется в необходимых источниках информации (законодательных, нормативно-технических)</p>	<p>Способен разрабатывать новые туристские проекты, соответствующие требованиям туристской индустрии, выявлять приоритетные направления в проектировании, составлять необходимую нормативно-техническую документацию</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Способен в составе группы верно определить приоритеты туристского развития территорий; Не умеет анализировать тенденции спонтанного туристского развития территории</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Способен в составе группы верно определить приоритеты туристского развития территорий; Не умеет анализировать тенденции спонтанного туристского развития территории</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Способен в составе группы обосновать приоритеты туристского развития территории; Умеет в составе группы анализировать тенденции спонтанного туристского развития территории</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Способен самостоятельно обосновать приоритеты туристского развития территории; Умеет самостоятельно анализировать тенденции спонтанного туристского развития территории</p>
<p>ПК.1.2 Понимает последовательность действий (алгоритм)</p>	<p>Способен разрабатывать новые туристские проекты, соответствующие требованиям туристской индустрии,</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не способен самостоятельно или в составе группы проектировать содержательное наполнение тура,</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
разработки туристского проекта	выявлять приоритетные направления в проектирования, составлять необходимую нормативно-техническую документацию	<p>Неудовлетворител не умеет проектировать безопасность тура на уровне мер и систем</p> <p>Удовлетворительн Способен в составе группы проектировать содержательное наполнение тура, не умеет проектировать безопасность тура на уровне мер и систем</p> <p>Хорошо Способен в составе группы проектировать содержательное наполнение тура, умеет проектировать безопасность тура - только на уровне мер</p> <p>Отлично Способен самостоятельно проектировать содержательное наполнение тура; умеет проектировать безопасность тура на уровне мер и систем</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.1.4 Составляет необходимую для проекта нормативно-техническую документацию ПК.1.1 Анализирует и выявляет приоритетные направления в туристском проектировании	1. Туристская привлекательность территорий и объектов Письменное контрольное мероприятие	способен разрабатывать новые туристские проекты, соответствующие требованиям туристской индустрии, выявлять приоритетные направления в проектировании, составлять необходимую нормативно-техническую документацию. Для этого: знать терминологию, уметь самостоятельно оценивать территорию по основным критериям туристской привлекательности, мочь самостоятельно прогнозировать динамику туристской привлекательности территории
ПК.1.3 Ориентируется в необходимых источниках информации (законодательных, нормативно-технических)	2. Определение приоритетных направлений туристского развития территорий Письменное контрольное мероприятие	Умение самостоятельно составлять тактические схемы туристских маршрутов с заданными характеристиками

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.1.3 Ориентируется в необходимых источниках информации (законодательных, нормативно-технических) ПК.1.2 Понимает последовательность действий (алгоритм) разработки туристского проекта	3. Содержательное наполнение туров и обеспечение их безопасности Итоговое контрольное мероприятие	Способность студента к проектированию и оперативному изменению продукта с заданными параметрами

Спецификация мероприятий текущего контроля

1. Туристская привлекательность территорий и объектов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
0 - 5 баллов знает терминологию, 0 - 5 баллов способен самостоятельно оценивать территорию по основным критериям туристской привлекательности, 0 - 5 баллов способен прогнозировать динамику туристской привлекательности территории 0 - 5 баллов умеет составлять описание содержательной составляющей проектируемого продукта; 0 - 5 баллов умеет составлять общую тактическую схему проектируемого продукта; 0 - 5 баллов умеет составлять тактические схемы ключевых объектов проектируемого продукта	30

2. Определение приоритетных направлений туристского развития территорий

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
0 - 5 баллов отражение основных пространственно-временных характеристик продукта 0 - 5 баллов выявление и отражение ключевых объектов 0 - 5 баллов отражение характеристик тактического построения - ходового и иного времени, привязки движения к ключевым объектам 0 - 5 баллов отражение содержательного наполнения продукта 0 - 5 баллов отражение особенностей технического и иного обеспечения продукта 0 - 5 баллов отражение систем и мер безопасности	30

3. Содержательное наполнение туров и обеспечение их безопасности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
способен самостоятельно сформировать документацию для маршрута активного туризма с заданными характеристиками 0 - 5 баллов общее описание маршрутного коридора с точки зрения ведущей мотивации тура и его содержательного наполнения 0 - 5 баллов обоснование рекомендуемой нитки маршрута 0 - 5 баллов обоснование оправданной инвариантности нитки маршрута относительно ключевых точек 0 - 5 баллов определение характера и локализации общевидовых факторов опасности 0 - 5 баллов обоснование заложенных в продукт систем безопасности 0 - 5 баллов выявление факторов опасности ключевых точек маршрута 0 - 5 баллов обоснование рекомендуемых мер безопасности 0 - 5 баллов увязка содержательной составляющей тура с действием мер и систем безопасности	40