

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра туризма**

Авторы-составители: **Щепеткова Ирина Олеговна**

Рабочая программа дисциплины

**ЗЕМЕЛЬНЫЕ И ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ТУРИСТСКОМ  
ПРОЕКТИРОВАНИИ**

Код УМК 95937

Утверждено  
Протокол №9  
от «08» апреля 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Земельные и градостроительные отношения в туристском проектировании

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **43.04.02** Туризм

направленность Проектирование туристско-рекреационных комплексов и управление ими

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Земельные и градостроительные отношения в туристском проектировании** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**43.04.02** Туризм (направленность : Проектирование туристско-рекреационных комплексов и управление ими)

**ОПК.6** Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности

#### **Индикаторы**

**ОПК.6.2** Применяет методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности

**ПК.1** Способен разрабатывать новые туристские проекты, соответствующие требованиям туристской индустрии, выявлять приоритетные направления в проектировании, составлять необходимую нормативно-техническую документацию

#### **Индикаторы**

**ПК.1.3** Ориентируется в необходимых источниках информации (законодательных, нормативно-технических)

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	43.04.02 Туризм (направленность: Проектирование туристско-рекреационных комплексов и управление ими)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	2
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	36
<b>Проведение лекционных занятий</b>	12
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	24
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	72
<b>Формы текущего контроля</b>	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (2 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Земельные и градостроительные отношения в туристском проектировании**

Содержание дисциплины охватывает круг проблем связанных с системой договоренностей и компромиссов между властями, бизнесом и жителями в вопросах организации туристско-рекреационной деятельности, предполагающей активное взаимодействие человека, природы и антропогенной среды. В дисциплине рассматриваются территория (пространство природного и/или антропогенного комплекса) как необходимый ресурс, лимитирующий или определяющий фактор, а также условие для организации рекреации, отдыха и туризма. Особое внимание уделено вопросам землеустройства и градостроительства как базе для проектирования туристско-рекреационных объектов, законодательным документам и основам проектно-планировочной документации.

#### **Введение**

Цель и задачи изучения дисциплины; порядок преподавания дисциплины. Критерии оценивания работы студентов во время аудиторных занятий и за самостоятельную работу.

#### **1. Территория как ресурс**

Географическое положение как ресурс и условие развития туризма и рекреации. ЭГП и методика его оценки применительно к объектам тур.интереса и тур.индустрии. Природопользование в туризме.

#### **Контроль знаний 1**

Контроль знаний 1 состоит из проверки знаний, полученных студентом в рамках изучения тем раздела 1 "Территория как ресурс" и проводится в форме теста. Для подготовки к проверке знаний необходимо использовать рекомендованную литературу, материалы семинарских и практических занятий, лекционные материалы, а также результаты самостоятельной работы по разделу 1.

#### **2. Рекреационное землепользование**

Земельный кодекс. ВРИЗ целей туризма, отдыха и рекреации. Территории регламентированного рекреационного использования (охотничьи и рыболовные угодья, ООПТ). Земельный кадастр. Публичная кадастровая карта.

#### **Контроль знаний 2**

Контроль знаний 2 состоит из проверки знаний, полученных студентом в рамках изучения тем раздела 2 "Рекреационное землепользование" и раздела 3 "Градостроительство в туризме и рекреации" и проводится в форме теста. Для подготовки к проверке знаний необходимо использовать рекомендованную литературу, материалы семинарских и практических занятий, лекционные материалы, а также результаты самостоятельной работы по разделам 2 и 3.

#### **3. Градостроительство в туризме и рекреации**

Рекреационные поселения. Сельские, городские и пригородные территории. Туристские градостроительные образования. Городские и загородные ландшафтно-рекреационные территориальные образования. Градостроительный кодекс. Градостроительная проектно-планировочная документация. Градостроительные регламенты и режимы использования территории. Обоснования градостроительных решений.

#### **Итоговое контрольное мероприятие**

Итоговое контрольное мероприятие состоит из подготовки и защиты проекта на тему "Земельные и градостроительные элементы в проектировании туристско-рекреационного объекта", выполненного индивидуально каждым студентом.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Рой, О. М. Основы градостроительства и территориального планирования : учебник и практикум для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11611-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/445751>

2. Экспертиза градостроительной и землеустроительной документации : учебное пособие / М. А. Жукова, А. А. Харитонов, С. С. Викин [и др.] ; под редакцией А. А. Харитонов. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. — 196 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72790.html>

3. Исаченко, Т. Е. Рекреационное природопользование : учебник для вузов / Т. Е. Исаченко, А. В. Косарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11383-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/445191>

### Дополнительная:

1. Потаев Г. А. Планировка населенных мест: Учебное пособие/Потаев Г. А..-Минск:Республиканский институт профессионального образования (РИПО),2015, ISBN 978-985-503-498-9.-304. <http://www.iprbookshop.ru/67714.html>

2. Шевченко, Э. А. Об исторических поселениях, недвижимых объектах наследия и градостроительных проблемах охраны наследия / Э. А. Шевченко. — Санкт-Петербург : Зодчий, 2018. — 368 с. — ISBN 978-5-904560-30-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/74859.html>

3. Котляров, М. А. Экономика градостроительства : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Котляров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 152 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10963-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/436470>

4. Базавлук, В. А. Основы градостроительства и планировка населенных мест: жилой квартал : учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Базавлук, Е. В. Предко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 90 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05160-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/441334>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://www.studentlibrary.ru/pages/classic.html> ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА" Студенческая электронная библиотека

<https://studref.com> Studref

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Консультант Плюс

<https://pkk.rosreestr.ru/> Публичная кадастровая карта

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Земельные и градостроительные отношения в туристском проектировании** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- электронные ресурсы и базы данных научной библиотеки ПГНИУ: Консультант Плюс, ;
- офисный пакет приложений «LibreOffice»; ALT Linux
- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательной среду университета.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для организации учебного процесса по дисциплине необходимо:

Аудитория для лекционных занятий, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для практических занятий, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Групповые (индивидуальные) консультации проходят в аудитории, оснащенной меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.



2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Земельные и градостроительные отношения в туристском проектировании**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.6**

**Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.6.2</b> Применяет методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>владеет методами оценки местоположения туристско-рекреационного объекта</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не знает методы оценки местоположения</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Знает методы оценки местоположения, частично способен применить их относительно определения местоположения туристско-рекреационного объекта</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Владеет методами оценки местоположения, способен применить их относительно определения местоположения туристско-рекреационного объекта</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Владеет методами оценки местоположения, способен применить их относительно определения, особенностей и специфики местоположения туристско-рекреационных объектов разных видов</p>
<p><b>ОПК.6.2</b> Применяет методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>умеет применять методы научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не умеет применять методы научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Знает методы научно-прикладных исследований, частично способен применить их в сфере профессиональной деятельности</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Владеет методами научно-прикладных исследований, способен применить их в сфере профессиональной деятельности</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Владеет методами научно-прикладных исследований, способен применить их в сфере профессиональной деятельности с учетом ее особенностей и специфики</p>

## ПК.1

Способен разрабатывать новые туристские проекты, соответствующие требованиям туристской индустрии, выявлять приоритетные направления в проектировании, составлять необходимую нормативно-техническую документацию

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.1.3</b> Ориентируется в необходимых источниках информации (законодательных, нормативно-технических)</p>	<p>знает основные понятия, термины и определения законодательных и нормативно-технических источников информации применительно к туристско-рекреационной деятельности</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не знает основные понятия, термины и определения законодательных и нормативно-технических источников информации применительно к туристско-рекреационной деятельности</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Знает основные понятия, термины и определения законодательных и нормативно-технических источников информации и частично способен применить их к туристско-рекреационной деятельности</p> <p><b>Хорошо</b> знает основные понятия, термины и определения законодательных и нормативно-технических источников информации и способен применить их к туристско-рекреационной деятельности</p> <p><b>Отлично</b> знает основные понятия, термины и определения законодательных и нормативно-технических источников информации и способен применить их к туристско-рекреационной деятельности с учетом ее особенностей и видового разнообразия</p>
<p><b>ПК.1.3</b> Ориентируется в необходимых источниках информации (законодательных, нормативно-технических)</p>	<p>умеет формулировать условия проекта на основе законодательных и нормативно-технических источников информации</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не умеет формулировать условия проекта на основе законодательных и нормативно-технических источников информации</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Умеет частично формулировать условия проекта на основе законодательных или нормативно-технических источников информации</p> <p><b>Хорошо</b> Умеет формулировать условия проекта на основе законодательных и нормативно-технических источников информации относительно туристско-рекреационной деятельности</p>

<b>Индикатор</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<b>Отлично</b> Умеет формулировать условия проекта на основе законодательных и нормативно-технических источников информации относительно туристско-рекреационной деятельности и ее специфики местоположения

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОПК.6.2</b> Применяет методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности	Контроль знаний 1 <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	описание местоположения, экономико-географическое положение, физико-географическое положение
<b>ПК.1.3</b> Ориентируется в необходимых источниках информации (законодательных, нормативно-технических) <b>ОПК.6.2</b> Применяет методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности	Контроль знаний 2 <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	основная и туристско-рекреационная терминология земельного и градостроительного кодексов; методы научно-прикладных исследований
<b>ПК.1.3</b> Ориентируется в необходимых источниках информации (законодательных, нормативно-технических) <b>ОПК.6.2</b> Применяет методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности	Итоговое контрольное мероприятие <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	характеристика местоположения туристско-рекреационного объекта; законодательные и нормативно-технические источники информации; земельные и градостроительные условия туристско-рекреационного проекта

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Контроль знаний 1

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает методики оценки местоположения и особенности их применения относительно туристско-рекреационных объектов	5
Умеет составить описание местоположения туристско-рекреационного объекта	5
Умеет определить физико-географическое положение туристско-рекреационного объекта	5
Умеет определить экономико-географическое положение туристско-рекреационного объекта	5

### **Контроль знаний 2**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает основную и туристско-рекреационную терминологию Земельного кодекса РФ	10
Знает основную и туристско-рекреационную терминологию Градостроительного кодекса РФ	10
Умеет определить формы туристских градостроительных образований	5
Умеет сопоставить виды туристско-рекреационного землепользования с законодательными документами	5
Знает особенности функционирования городских и загородных ландшафтно-рекреационных территориальных образований	5
Знает методы исследований и особенности их применения в туристско-рекреационных проектах	5

### **Итоговое контрольное мероприятие**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умеет дать характеристику местоположения туристско-рекреационного объекта	10
Умеет определить условия землепользования для туристско-рекреационного проекта	10
Умеет определить градостроительные условия туристско-рекреационного проекта	10
Знает нормативно-техническую документацию для туристского проектирования	5
Знает законодательную базу для туристского проектирования	5