

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра туризма**

Авторы-составители: **Мышлянцева Светлана Эдуардовна  
Зырянов Александр Иванович**

Рабочая программа дисциплины

**ТЕХНОЛОГИИ ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ**

Код УМК 91973

Утверждено  
Протокол №10  
от «06» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Технологии туристско-рекреационного проектирования

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **43.04.02** Туризм

направленность Проектирование туристско-рекреационных комплексов и управление ими

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Технологии туристско-рекреационного проектирования** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**43.04.02 Туризм** (направленность : Проектирование туристско-рекреационных комплексов и управление ими)

**ОПК.1** Способен формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма

#### **Индикаторы**

**ОПК.1.1** Формирует технологическую концепцию туристской организации

**ОПК.1.3** Использует технологии туристско-рекреационного проектирования и организовывает внедрение новых технологий в сфере туризма

**ПК.1** Способен разрабатывать новые туристские проекты, соответствующие требованиям туристской индустрии, выявлять приоритетные направления в проектировании, составлять необходимую нормативно-техническую документацию

#### **Индикаторы**

**ПК.1.1** Анализирует и выявляет приоритетные направления в туристском проектировании

**ПК.1.2** Понимает последовательность действий (алгоритм) разработки туристского проекта

**ПК.1.3** Ориентируется в необходимых источниках информации (законодательных, нормативно-технических)

**ПК.1.4** Составляет необходимую для проекта нормативно-техническую документацию

**УК.2** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

#### **Индикаторы**

**УК.2.1** Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения

**УК.2.2** Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы

**УК.2.3** Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта

**УК.3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

#### **Индикаторы**

**УК.3.1** Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	43.04.02 Туризм (направленность: Проектирование туристско-рекреационных комплексов и управление ими)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	1,2
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	6
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	216
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	72
<b>Проведение лекционных занятий</b>	24
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	48
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	144
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (3)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (1 триместр) Экзамен (2 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Туристско-рекреационное проектирование. Семестр 1.**

В рамках дисциплины дается представление о роли проектной культуры в современном туризме, и направлениях туристско-рекреационного проектирования; Рассматриваются теоретические основы проектирования.

Рассматриваются подходы к девелопменту в туризме и рекреации.

Изучаются географические технологий туристско-рекреационного проектирования;

Раскрываются особенности проектирования на разных географических уровнях (локальном, региональном, национальном). Рассматривается нормативно-законодательная база.

#### **Введение в туристско-рекреационное проектирование**

Что такое туристско-рекреационное проектирование. Цели и задачи ТРП. Место ТРП среди прочих видов проектирования. Особенности туристско-рекреационных проектов.

#### **Теоретические основы туристско-рекреационного проектирования**

Основные понятия и концепции туризма и рекреации применяемые в ТРП. Концепция свободного времени. Понятие девелопмента.

Географические технологии туристского проектирования. Географические основы туристско-рекреационного девелопмента. Географические достоинства места как фактор туристско-рекреационного развития территории. Объекты проектирования в туризме и рекреации.

#### **Уровни туристско-рекреационного проектирования: локальный, региональный, национальный**

Классификация туристско-рекреационных проектов по масштабу: локальный, региональный, национальный. Основные результаты проектирования на каждом уровне.

Особенности проектов, цели и задачи, характеристика и примеры проектов.

### **Туристско-рекреационное проектирование. Семестр 2.**

В рамках дисциплины дается представление о роли проектной культуры в современном туризме, и направлениях туристско-рекреационного проектирования; Рассматриваются теоретические основы проектирования.

Рассматриваются подходы к девелопменту в туризме и рекреации.

Изучаются географические технологий туристско-рекреационного проектирования;

Раскрываются особенности проектирования на разных географических уровнях (локальном, региональном, национальном). Рассматривается нормативно-законодательная база.

#### **Проектирование туристских маршрутов: поиск идей, технологии проектирования, результат**

Проектирование туристских маршрутов. Обоснование концепций и идей маршрутов разных видов туризма. Алгоритм проектирования. Выбор географического места реализации проекта туристского маршрута. Опыт маршрутного проектирования, примеры туристских проектов.

#### **Проектирование туристских объектов в Пермском крае**

Проектирование объектов локального уровня. Обоснование концепций и идей туристских объектов разных видов туризма. Алгоритм проектирования. Выбор географического места реализации проекта. Опыт проектирования, примеры туристских проектов.

#### **Проектирование туристских объектов в регионах России**

Подходы к проектированию туристских территорий.

Идеи для создания проектов. Технология проектирования. Изучение существующего опыта, примеры успешных проектов.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Зырянов А. И. География туризма: от теории к практике: монография/А. И. Зырянов.- Пермь: ПГНИУ, 2018.-416.-Библиогр.: с. 403-415 <https://elis.psu.ru/node/583215>
2. Боголюбов, В. С. Туристско-рекреационное проектирование. Оценка инвестиций : учебник и практикум для вузов / В. С. Боголюбов, С. А. Быстров, С. А. Боголюбова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06549-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452072>
3. Джанджугазова, Е. А. Туристско-рекреационное проектирование : учебное пособие для вузов / Е. А. Джанджугазова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13120-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/449239>

### Дополнительная:

1. Зырянов А. И., Зырянова И. С. Самостоятельные путешествия: маршрутное планирование/А. И. Зырянов, И. С. Зырянова.-Пермь: ПГНИУ, 2015.-153.-Библиогр.: с. 153 <https://elis.psu.ru/node/583773>
2. Шабалин, А. Н. Инвестиционное проектирование : учебное пособие / А. Н. Шабалин. — Москва : Евразийский открытый институт, 2009. — 184 с. — ISBN 978-5-374-00036-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/10673>
3. Зырянов А. И. Географические технологии туристского проектирования/А. И. Зырянов.-Пермь, 2010, ISBN 978-5-7944-1396-0.-1. <http://www.campus.psu.ru/library/node/26943>
4. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03473-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450707>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<https://www.russiatourism.ru> Федеральное агентство по туризму Ростуризм

<http://www.russez.ru> Сайт Особых экономических зон РФ

<http://economy.gov.ru/minec/main> Сайт Министерства экономического развития РФ

[www.fedstat.ru](http://www.fedstat.ru) Единая межведомственная информационная система

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> Электронная библиотека

<https://russia.travel> Национальный туристский портал Russia Travel

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Технологии туристско-рекреационного проектирования** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice».

ALT Linux

Офисный пакет приложений «LibreOffice».

презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

ПО на ноутбук: ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020).

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для организации и проведения учебного процесса по дисциплине используется аудитории классического типа (для поточных лекций) и аудитории для проведения семинаров на учебную группу, в которых есть мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением) для показа компьютерных презентаций и визуализированных материалов, магнитно-маркерные доски.

На практических занятиях применяются методический материал по дисциплине, разработанный преподавателем. Аудитория должна быть оснащена презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью



подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для самостоятельной работы студентов используется читальный зал библиотеки ПГНИУ и Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Технологии туристско-рекреационного проектирования**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.1**

**Способен формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.1.1</b> Формирует технологическую концепцию туристской организации</p>	<p>Знает подходы к формированию концепции туристской организации, умеет сформировать концепцию объекта туристской индустрии в регионах России в соответствии с ресурсным потенциалом территории и современными потребностями. Владеет навыком поиска и анализа необходимой информации.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Знает подходы к формированию концепции туристской организации, умеет сформировать концепцию объекта туристской индустрии в регионах России в соответствии с ресурсным потенциалом территории и современными потребностями. Владеет навыком поиска и анализа необходимой информации</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает подходы к формированию концепции туристской организации, но затрудняется самостоятельно сформировать концепцию объекта туристской индустрии в регионах России в соответствии с ресурсным потенциалом территории и современными потребностями. Владеет навыком поиска необходимой информации, но анализ ее проводит поверхностно.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает основные подходы к формированию концепции туристской организации, умеет в основных чертах сформировать концепцию объекта туристской индустрии в регионах России в соответствии с ресурсным потенциалом территории и современными потребностями. Владеет навыком поиска и необходимой информации, но ее анализ проводит поверхностно</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Знает подходы к формированию концепции туристской организации, умеет сформировать концепцию объекта туристской индустрии в регионах России в соответствии с ресурсным потенциалом</p>

<b>Индикатор</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<b>Отлично</b> территории и современными потребностями. Владеет навыком поиска и анализа необходимой информации
<b>ОПК.1.3</b> Использует технологии туристско-рекреационного проектирования и организует внедрение новых технологий в сфере туризма	Умеет использовать технологии туристско-рекреационного проектирования для разработки конкретного ТРП	<b>Неудовлетворительн</b> Не знает технологий ТРП и не умеет применить для разработки конкретного проекта <b>Удовлетворительн</b> Знает технологии ТРП, но затрудняется с применением для разработки конкретного ТРП <b>Хорошо</b> Владеет технологией разработки туристско-рекреационного проекта, может допускать незначительные ошибки <b>Отлично</b> Владеет технологией разработки туристско-рекреационного проекта

### **ПК.1**

**Способен разрабатывать новые туристские проекты, соответствующие требованиям туристской индустрии, выявлять приоритетные направления в проектировании, составлять необходимую нормативно-техническую документацию**

<b>Индикатор</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>ПК.1.2</b> Понимает последовательность действий (алгоритм) разработки туристского проекта	Знает последовательность действий в маршрутном туристском проектировании, умеет сформировать концепцию межрегионального туристского маршрута, владеет навыками поиска и анализа необходимой информации	<b>Неудовлетворительн</b> Не знает последовательность действий в маршрутном туристском проектировании, не умеет сформировать концепцию межрегионального туристского маршрута, не владеет навыками поиска и анализа необходимой информации <b>Удовлетворительн</b> Знаком с последовательностью действий в маршрутном туристском проектировании, но затрудняется выполнить работу самостоятельно. В формировании концепции межрегионального туристского маршрута недостаточно целостности и оригинальности. Владеет навыками поиска необходимой информации, но затрудняется ее всесторонне анализировать. <b>Хорошо</b>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знаком с последовательностью действий в маршрутном туристском проектировании, умеет сформировать основные позиции концепции межрегионального туристского маршрута, владеет навыками поиска необходимой информации, но есть проблемы с ее выбором и анализом</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает последовательность действий в маршрутном туристском проектировании, умеет сформировать концепцию межрегионального туристского маршрута, владеет навыками поиска и анализа необходимой информации</p>
<p><b>ПК.1.1</b> Анализирует и выявляет приоритетные направления в туристском проектировании</p>	<p>Знает приоритетные направления в проектировании объектов туристской индустрии Пермского края, умеет сформировать концепцию нового туристского объекта в городе или муниципальном районе края, владеет навыками поиска и анализа необходимой информации.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает приоритетные направления в проектировании объектов туристской индустрии Пермского края, не умеет сформировать концепцию нового туристского объекта в городе или муниципальном районе края, не владеет навыками поиска и анализа необходимой информации.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знаком с приоритетными направления в проектировании объектов туристской индустрии Пермского края. Имеет представление о путях формирования концепции нового туристского объекта в городе или муниципальном районе края, но затрудняется ее создать самостоятельно. Владеет навыками поиска необходимой информации, но ее анализ проводит поверхностно.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знаком с приоритетными направлениями в проектировании объектов туристской индустрии Пермского края, умеет сформировать основные позиции концепции нового туристского объекта в городе или муниципальном районе края, владеет навыками поиска необходимой информации, но есть проблемы с ее глубоким анализом.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает приоритетные направления в проектировании объектов туристской индустрии Пермского края, умеет сформировать концепцию нового туристского объекта в городе или муниципальном районе края, владеет навыками поиска и анализа необходимой информации.</p>
<p><b>ПК.1.1</b> Анализирует и выявляет приоритетные направления в туристском проектировании</p>	<p>Знает особенности туристско-рекреационного проектирования как вида деятельности</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает предмет и объект туристско-рекреационного проектирования. Не знает сферу применения технологий туристско-рекреационного проектирования. Не может определить приоритетные направления ТРП на современном этапе развития туризма</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает предмет и объект туристско-рекреационного проектирования, сферу применения технологий туристско-рекреационного проектирования. Не может определить приоритетные направления ТРП на современном этапе развития туризма</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает предмет и объект туристско-рекреационного проектирования, сферу применения технологий туристско-рекреационного проектирования. Определяет и дает характеристику приоритетных направлений ТРП на современном этапе развития туризма</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает предмет и объект туристско-рекреационного проектирования, сферу применения технологий туристско-рекреационного проектирования. Определяет и дает характеристику приоритетных направлений ТРП на современном этапе развития туризма. Может аргументировать практическими примерами</p>
<p><b>ПК.1.3</b> Ориентируется в необходимых источниках информации</p>	<p>Знает законодательные, нормативно-технические источники информации для создания туристско-рекреационных проектов.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает законодательные, нормативно-технические источники информации для создания туристско-рекреационных проектов.</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
(законодательных, нормативно-технических)	Может осуществлять поиск необходимой для информации для решения конкретной практической задачи	<p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Называет некоторые законодательные, нормативно-технические источники информации для создания туристско-рекреационных проектов. Затрудняется с определением и поиском необходимого источника информации для решения конкретной практической задачи</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает законодательные, нормативно-технические источники информации для создания туристско-рекреационных проектов. Может найти и применить необходимый источник информации для решения конкретной практической задачи</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Хорошо ориентируется в законодательные, нормативно-технические источниках информации для создания туристско-рекреационных проектов. Может найти и применить необходимый источник информации для решения конкретной практической задачи</p>
<b>ПК.1.4</b> Составляет необходимую для проекта нормативно-техническую документацию	Умеет оформлять необходимую для проекта нормативно-техническую документацию	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не умеет оформлять необходимую для проекта нормативно-техническую документацию</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Затрудняется с оформлением необходимой для проекта научно-технической документации</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Может оформить необходимую для проекта нормативно-техническую документацию, но допускает незначительные ошибки</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Самостоятельно оформляет нормативно-техническую документацию, без ошибок</p>

### УК.3

**Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>УК.3.1</b>	Знает принципы управления	<b>Неудовлетворител</b>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели</p>	<p>командой проекта; инструменты и методы подбора, отбора, развития и управления командой проекта; Умеет разрабатывать план обеспечения проекта персоналом, распределять роли и полномочия для достижения целей проекта.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b>  Не знает теоретических основ подбора, отбора, развития и управления командой проекта; Не умеет разрабатывать план обеспечения проекта персоналом и распределять роли и полномочия для достижения поставленной цели</p> <p><b>Удовлетворительн</b>  Общие, но не структурированные знания основ подбора, отбора, развития и управления командой проекта. Частично сформированное умение применять на практике инструменты и методы подбора, отбора, развития и управления командой проекта. При разработке решений при распределении ролей и полномочий для достижения целей проекта допускает грубые ошибки</p> <p><b>Хорошо</b>  Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ подбора, развития и управления командой проекта. Умение разрабатывать командную стратегию и организационно-экономические решения в области распределения ролей и полномочий между членами команды проекта для достижения поставленной цели. В знаниях и умениях наблюдаются отдельные пробелы.</p> <p><b>Отлично</b>  Сформированные знания и умения применять на практике знания по основам подбора, отбора, развития и управления командой проекта, а также умение формирования плана командной работы, распределение ролей и полномочий между участниками проекта.</p>

## УК.2

### Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.2.1</b>  Формулирует на основе поставленной проблемы</p>	<p>Уметь ставить проектную цель и задачи, обосновывать проектные решения при</p>	<p><b>Неудовлетворител</b>  Отсутствие умений формулирования цели и задач проекта, обоснования</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>проектную задачу и предлагает способы ее решения</p>	<p>создании туристско-рекреационных проектов разного уровня</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> целесообразности проектных решений в ТРП</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Частично сформированное умение формулировать цели и задачи туристско-рекреационного проекта, обоснования целесообразности проектных решений в ТРП. При разработке решений допускает грубые ошибки, нарушение логики проектного мышления.</p> <p><b>Хорошо</b> Умеет формулировать цели и задачи туристско-рекреационного проекта, обосновать целесообразность проектных решений в ТРП. Решения содержат отдельные пробелы, либо допущены незначительные ошибки</p> <p><b>Отлично</b> Умеет формулировать цели и задачи туристско-рекреационного проекта, обосновать целесообразность проектных решений в ТРП. Предлагаемые решения обоснованы и не содержат ошибок.</p>
<p><b>УК.2.2</b> Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p>	<p>Знает теоретические основы управления проектами; методы и инструменты планирования и управления проектами; Умеет использовать теоретические знания, в том числе методы и инструменты проектного менеджмента, при решении типовых задач, при разработке и обосновании решений формировании плана реализации проекта в туристско-рекреационной сфере</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Отсутствие знаний основ проектного управления, в том числе методов и инструментов планирования и управления проектом. Отсутствие умений в разработке типовых задач и решений в области формирования общего плана реализации проекта, в том числе отдельных его компонентов.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Частично сформированные знания основ проектного управления, в том числе методов и инструментов планирования и управления проектом. Частично сформированное умение применять на практике знания в области методов и инструментов для формирования сводного плана управления проектом, а также его отдельных компонентов. При разработке плановых решений допускает</p>



Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>грубые ошибки, нарушение логики проектного мышления.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ проектного управления, в том числе методов и инструментов планирования и управления проектом. Умеет разрабатывать решения, основываясь на теоретической базе программного материала в области методов и инструментов проектного менеджмента для разработки плана реализации и управления проектом. Решения содержат отдельные пробелы применения теоретических знаний, либо допущены незначительные ошибки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные знания и умение применять на практике теоретические знания проектного управления, в том числе методы и инструменты проектного менеджмента, при разработке плана реализации и управления проектом, а также его компонентов.</p>
<p><b>УК.2.3</b> Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта</p>	<p>Умеет разрабатывать мероприятия по реализации проекта в соответствии с целями и задачами, а также содержанием проекта на разных этапах его жизненного цикла; идентифицировать потребность и разрабатывать (планировать) корректирующие действия, которые могут возникнуть под влиянием факторов внешней среды в ходе реализации проекта.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Отсутствие умений в разработке мероприятий по реализации проекта в соответствии с целями и задачами, содержанием проекта на разных этапах его жизненного цикла. Отсутствие умений идентифицировать потребность и разрабатывать корректирующие действия в ходе реализации проекта</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Частично сформированное умение разрабатывать мероприятия по реализации проекта в соответствии с его целями, задачами, содержанием на разных этапах его жизненного цикла. Частично сформированное умение идентифицировать потребность и разрабатывать корректирующие действия в ходе реализации проекта. При разработке и обоснования решений допускает грубые</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>ошибки, нарушение логики проектного мышления</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет разрабатывать мероприятия по реализации проекта в соответствии с целями, задачами, содержанием проекта на разных этапах его жизненного цикла; Умеет идентифицировать потребность и разрабатывать (планировать) корректирующие действия, которые могут возникнуть под влиянием факторов внешней среды в ходе реализации проекта. Решения содержат отдельные пробелы применения теоретических знаний, либо допущены незначительные ошибки</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Умеет разрабатывать мероприятия по реализации проекта в соответствии с целями, задачами, содержанием проекта на разных этапах его жизненного цикла; идентифицировать потребность и разрабатывать (планировать) корректирующие действия, которые могут возникнуть под влиянием факторов внешней среды в ходе реализации проекта.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Очная

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.1.1</b> Анализирует и выявляет приоритетные направления в туристском проектировании	Введение в туристско-рекреационное проектирование <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знает географические технологии туристского проектирования. Знает основные понятия и концепции туризма и рекреации применяемые в ТРП. Умеет выполнять геоситуационный анализ территории проектирования.
<b>ПК.1.1</b> Анализирует и выявляет приоритетные направления в туристском проектировании	Теоретические основы туристско - рекреационного проектирования <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знает основные концепции и теории пространственного развития туризма

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.1.3</b> Ориентируется в необходимых источниках информации (законодательных, нормативно-технических)</p> <p><b>ПК.1.4</b> Составляет необходимую для проекта нормативно-техническую документацию</p> <p><b>УК.2.3</b> Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта</p> <p><b>УК.2.1</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p> <p><b>УК.2.2</b> Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p> <p><b>УК.3.1</b> Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели</p>	<p>Уровни туристско - рекреационного проектирования: локальный, региональный, национальный</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает особенности проектирования на локальном уровне Знает особенности проектирования на региональном уровне Знает особенности проектирования на национальном уровне</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Введение в туристско-рекреационное проектирование

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
------------------------------	--------------

Умеет выполнять геоситуационный анализ территории проектирования	15
Знает географические технологии ТРП	10
Знает основные понятия и концепции туризма и рекреации применяемые в ТРП	5

### **Теоретические основы туристско - рекреационного проектирования**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Концепция туристского кластера	10
Модели пространственного развития туризма	10
Концепция свободного времени и туристских мотиваций	5
Концепция туристской дестинации	5

### **Уровни туристско - рекреационного проектирования: локальный, региональный, национальный**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает особенности проектирования на локальном уровне	10
Знает алгоритм и технологии проектирования туристско-рекреационного объекта	10
Знает особенности проектирования на национальном уровне	10
Знает особенности проектирования на региональном уровне	10

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
------------------------------------	--	---

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.1.2</b> Понимает последовательность действий (алгоритм) разработки туристского проекта	Проектирование туристских маршрутов: поиск идеи, технологии проектирования, результат <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Способен проектировать туристские маршруты
<b>ПК.1.2</b> Понимает последовательность действий (алгоритм) разработки туристского проекта <b>ПК.1.1</b> Анализирует и выявляет приоритетные направления в туристском проектировании	Проектирование туристских объектов в Пермском крае <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Способен создавать туристско-рекреационные проекты объектов туриндурстии
<b>ОПК.1.1</b> Формирует технологическую концепцию туристской организации <b>ПК.1.2</b> Понимает последовательность действий (алгоритм) разработки туристского проекта <b>ПК.1.1</b> Анализирует и выявляет приоритетные направления в туристском проектировании <b>ОПК.1.3</b> Использует технологии туристско-рекреационного проектирования и организывает внедрение новых технологий в сфере туризма	Проектирование туристских объектов в регионах России <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Разработка концептуальной части проектирования туристского объекта в регионах России

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### **Проектирование туристских маршрутов: поиск идеи, технологии проектирования, результат**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
анализ инфраструктуры	5

анализ транспортных возможностей	5
качество презентации	5
выступление	5
логика составления и точность наименования туристского маршрута	5
знание географии и истории, исследуемой территории, аргументированное определение ключевых туристских ресурсов	5

### **Проектирование туристских объектов в Пермском крае**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
качество презентации	5
выявление уникальных и типичных свойств района проектируемого объекта	5
формулирование основных туристско-рекреационных функций объекта и потребностей рынка	5
определение состава сооружений, архитектурных форм	5
выступление	5
определение и аргументация местоположения объекта	5

### **Проектирование туристских объектов в регионах России**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
- определение состава сооружений, архитектурных форм	5
- выявление географических и исторических особенностей региона РФ	5
- выступление	5
- определение и аргументация местоположения объекта	5
- качество презентации	5
- формулирование основных туристско-рекреационных функций объекта и потребностей рынка	5