

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Аннотация:

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) направлена на приобщение к научно-исследовательскому процессу в рамках выполнения магистерской диссертации (МД) и развитие инициативы студента. Включает выбор предварительной темы МД, установление контакта с научным руководителем, написание аннотации предстоящего исследования, составление и оформление библиографии по выбранной теме, формирование содержания и написание текста первой главы. По итогам практики студент сможет свободно ориентироваться в содержании своей МД, научиться использовать источники литературы и иную информацию для написания теоретической главы, выявит собственные интересы в пределах изучаемой объекта.

Цель:

Расширение представлений о магистерской диссертации, её целях, задачах, методологии и методах научно-практического исследования в сфере туризма.

Задачи:

- сформировать представления о структуре, содержании и процессе её подготовки;
- сориентировать в методологии и методах диссертационного исследования в сфере туризма;
- выработать навыки выбора направлений поиска информации по теме исследования, оформления библиографии, составления содержания МД и написания теоретической главы;
- научить поэтапному подходу к подготовке МД и оформлению результатов каждого этапа в отчётах НИР;

Педагогическая практика

Аннотация:

Педагогическая практика является частью подготовки студентов по направлению Туризм и нацелена на формирование следующих умений и навыков:

- осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса;
- выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий;
- создавать благоприятный социально-психологический климат в коллективе;
- анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и успешно их разрешать;
- владеть методами самоорганизации деятельности обучающихся;
- преобразовывать результаты современных научных исследований с целью их использования в учебном процессе;
- использовать средства педагогической деятельности для повышения результативности собственной научно-исследовательской работы.
- навыки работы с методической литературой, творческого отбора необходимого для преподавания учебного материала;
- навыки выбора методов и средств обучения, адекватных целям и содержанию учебного материала, психолого-возрастным особенностям учащихся;
- навыки планирования познавательной деятельности обучающихся и способности ее организации;
- навыки применения современных образовательных технологий и активных методов преподавания дисциплин.

Цель:

Моделирование будущей профессиональной деятельности в условиях реального педагогического процесса; развитие у студентов основ профессиональной педагогической компетентности.

Задачи:

- проходить процесс педагогической деятельности, самостоятельной работы с обучающимся и организации контроля знаний;
- применять основные методики преподавания в высшей школе, способы, приемы и формы организации учебного процесса в классическом, традиционном формате учебной деятельности - лекции, семинары, зачеты и экзамены и современными инновационными образовательными технологиями;
- следовать культуре труда и профессиональных компетенциях педагога ВУЗа

Преддипломная практика

Аннотация:

Преддипломная практика является заключительной частью обучения и направлена на оформление результатов научно-исследовательской работы магистранта в готовый проект магистерской диссертации. В результате преддипломной практики магистр готов представить оформленную в соответствии с требованиями магистерскую диссертацию, содержащую теоретическую часть и практическую разработку в виде туристско-рекреационного проекта со всеми необходимыми расчетами.

Цель:

Оформление и предварительное представление результатов научно-исследовательской работы магистранта в виде готовой магистерской диссертации

Задачи:

1. Оформление материалов в готовую магистерскую работу
2. Оформление презентационных материалов по магистерской диссертации
3. Предварительная защита результатов научно-исследовательской работы

Производственная практика по туристскому проектированию

Аннотация:

Производственная практика является заключительной частью обучения и направлена на подготовку проектной части магистерской диссертации. Задание на практику предусматривает сбор фактического материала, в т.ч. нормативных и литературных источников, поиск сайтов в Интернете, статистических и других данных, а также обработку собранного материала и разработку на этой основе практической части (проекта), являющегося обязательной частью диссертационного исследования.

В зависимости от темы, задание может выполняться в следующих местах: структурные подразделения вуза, библиотеки, организации, деятельность которых связана с темой ВКР (туристские фирмы, гостиничные, ресторанные и рекреационные комплексы, рекламные компании, офисы компаний и фирм, архивы, музейно-выставочные и другие учреждения, которые осуществляют обслуживание потребителей), а также другие предприятия и организации, связанные с профилем обучения.

Цель:

Применение теоретических знаний, полученных во время обучения для разработки проекта, определенного темой магистерской диссертации

Задачи:

1. изучение различных источников информации по теме ВКР;
2. разработка концепции проекта, являющегося частью ВКР;
3. подготовка основной части проекта (выполнение всех необходимых расчетов, оформление проекта как части ВКР);
4. представление результатов проделанной работы в виде защиты отчета перед комиссией;

Учебная практика по территориальному туристскому планированию

Аннотация:

Учебная практика по территориальному туристскому планированию знакомит с существующим успешным опытом территориального туристского планирования и проектирования, в том числе в сфере социального (инклюзивного) туризма, реализованными в различных регионах России. Студент приобретет навыки комплексного анализа территории как туристской дестинации. В результате прохождения практики магистр научится оценивать туристский потенциал территории и делать выводы о современном уровне развития туризма, разрабатывать рекомендации и предложения по дальнейшему развитию территории или туристского объекта.

Цель:

Приобрести знания для решения практических задач анализа городской территории и прилегающего района как туристской дестинации и научиться разрабатывать рекомендаций и мероприятия по ее дальнейшему развитию. Освоить методики оценки туристского развития территории для решения комплексных задач туристского проектирования.

Задачи:

1. Изучить туристский потенциал территории (составить базу данных туристских аттракций).
2. Выявить основные черты уникальности места (смысловые коды территории)
3. Проанализировать современное состояние туристской инфраструктуры (сферы туризма)
4. Оценить существующие туристские потоки, туристские маршруты
5. Провести обследование среди следующих категорий: жителей, вовлеченных в обслуживание туристов; жителей, не связанных напрямую с обслуживанием туристов; туристов.
6. Выявить проблемы и перспективы и сформулировать предложения по развитию туризма.
7. Подготовить отчет (Подходы к территориальному туристскому планированию туристской дестинации), подготовить статьи по материалам практики.