

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Сафарян Азат Арменович**
Зырянов Александр Иванович
Мышлявцева Светлана Эдуардовна

Программа производственной практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ТУРИСТСКОМУ ПРОЕКТИРОВАНИЮ

Код УМК 92059

Утверждено
Протокол №10
от «06» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **проектно-технологическая практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Производственная практика по туристскому проектированию » входит в вариативную часть Блока « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **43.04.02** Туризм

направленность Проектирование туристско-рекреационных комплексов и управление ими

Цель практики :

Применение теоретических знаний, полученных во время обучения для разработки проекта, определенного темой магистерской диссертации

Задачи практики :

1. изучение различных источников информации по теме ВКР;
2. разработка концепции проекта, являющегося частью ВКР;
3. подготовка основной части проекта (выполнение всех необходимых расчетов, оформление проекта как части ВКР);
4. представление результатов проделанной работы в виде защиты отчета перед комиссией;

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Производственная практика по туристскому проектированию** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

43.04.02 Туризм (направленность : Проектирование туристско-рекреационных комплексов и управление ими)

ПК.1 Способен разрабатывать новые туристские проекты, соответствующие требованиям туристской индустрии, выявлять приоритетные направления в проектировании, составлять необходимую нормативно-техническую документацию

Индикаторы

ПК.1.1 Анализирует и выявляет приоритетные направления в туристском проектировании

ПК.1.2 Понимает последовательность действий (алгоритм) разработки туристского проекта

ПК.1.3 Ориентируется в необходимых источниках информации (законодательных, нормативно-технических)

ПК.1.4 Составляет необходимую для проекта нормативно-техническую документацию

УК.1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Индикаторы

УК.1.3 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Производственная практика является заключительной частью обучения и направлена на подготовку проектной части магистерской диссертации. Задание на практику предусматривает сбор фактического материала, в т.ч. нормативных и литературных источников, поиск сайтов в Интернете, статистических и других данных, а также обработку собранного материала и разработку на этой основе практической части (проекта), являющегося обязательной частью диссертационного исследования.

В зависимости от темы, задание может выполняться в следующих местах: структурные подразделения вуза, библиотеки, организации, деятельность которых связана с темой ВКР (туристские фирмы, гостиничные, ресторанные и рекреационные комплексы, рекламные компании, офисы компаний и фирм, архивы, музейно-выставочные и другие учреждения, которые осуществляют обслуживание потребителей), а также другие предприятия и организации, связанные с профилем обучения.

Направления подготовки	43.04.02 Туризм (направленность: Проектирование туристско-рекреационных комплексов и управление ими)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	3
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (3 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Производственная практика		
216	<p>Производственная практика необходима для подготовки и написания практической части выпускной квалификационной работы.</p> <p>Формы проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.</p>	<p>Производственная практика проводится на базе туристских предприятий г.Перми, Пермского края, а также других регионов в зависимости от тематики и территории исследования ВКР. Также местом может быть кафедра туризма ПГНИУ.</p> <p>Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		медико-педагогической комиссии или МСЭ
Организационные работы		
216	1. Проведение инструктажа по технике безопасности. 2. Подготовка к работе на предприятиях: - Анализ доступных информационных ресурсов и сбор справочной информации о территории исследования, о предприятии (анализ литературных источников, анализ официального сайта и других источников). - Разработка программы прохождения практики. 3. Сбор материалов для написания практической части ВКР 4. Выполнение необходимых расчетов, разработка бизнес-планов, инвестиционных проектов. 5 Подготовка и оформление отчета о производственной практике.	Производственная практика проводится на базе туристских предприятий и туристских администраций г.Перми, Пермского края, а также других регионов в зависимости от тематики и территории исследования ВКР. Также местом может быть кафедра туризма ПГНИУ.
Выполнение задания		
150	Сбор материалов для написания практической части ВКР Выполнение необходимых расчетов, разработка бизнес-планов, инвестиционных проектов.	Производственная практика проводится на базе туристских предприятий г.Перми, Пермского края, а также других регионов в зависимости от тематики и территории исследования ВКР. Также местом может быть кафедра туризма ПГНИУ.
Подготовка отчета		
60	Подготовка и оформление отчета по производственной практике	Кафедра туризма
Защита отчета по практике		
6	Кафедра туризма Формы проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся	Кафедра туризма

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Боголюбов, В. С. Туристско-рекреационное проектирование. Оценка инвестиций : учебник и практикум для вузов / В. С. Боголюбов, С. А. Быстров, С. А. Боголюбова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06549-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452072>
2. Джанджугазова, Е. А. Туристско-рекреационное проектирование : учебное пособие для вузов / Е. А. Джанджугазова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13120-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/449239>

Дополнительная

1. Пасько, О. В. Проектирование предприятий общественного питания. Доготовочные цеха и торговые помещения : учебное пособие для прикладного бакалавриата / О. В. Пасько, О. В. Автюхова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 231 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07510-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437674>
2. Николенко, П. Г. Проектирование гостиничной деятельности : учебник и практикум для вузов / П. Г. Николенко, Т. Ф. Гаврильева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11619-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/445759>
3. Зырянов А. И. Географические технологии туристического проектирования/А. И. Зырянов.- Пермь,2010, ISBN 978-5-7944-1396-0.-119.-Библиогр.: с. 117

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<https://elibrary.ru> Электронная библиотека

<https://www.russiatourism.ru/> Ростуризм

http://texts.lib.tversu.ru/texts/EOR/ucheb/12743d/01_start.html ОСНОВЫ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ ТУРИСТСКИХ МЕСТНОСТЕЙ

<https://www.rea.ru/ru/org/cathedries/turkaf/Documents/%D0%9A%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2%D0%A0%D0%9F.pdf> Туристско-рекреационное проектирование

<https://studopedia.info/2-114218.html> Туризм и тур деятельность как объект проектирования

https://academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_23576.pdf

Туристско-рекреационное проектирование

<http://library.miit.ru/methodics/04022015/15-1673.pdf> ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Производственная практика по туристскому проектированию** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

ALT Linux

Офисный пакет приложений «LibreOffice».

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

ПО на ноутбук: ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Аудитория для консультаций групповых и индивидуальных с презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

топографические карты и планы местности (территории исследования), групповое снаряжение для организации проживания в полевых условиях

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преддипломная практика является завершающим этапом подготовки специалиста и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения для овладения выпускником первоначальным профессиональным опытом, проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности. В ходе преддипломной практики студент приобретает опыт: самостоятельной работы по выбранной теме, работы в исследовательской группе над реальной задачей, работы с оборудованием и материалами; знакомится с используемыми методами исследований, производит сбор и анализ материалов, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ПК.1

Способен разрабатывать новые туристские проекты, соответствующие требованиям туристской индустрии, выявлять приоритетные направления в проектировании, составлять необходимую нормативно-техническую документацию

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1.1 Анализирует и выявляет приоритетные направления в туристском проектировании</p>	<p>Умеет выявить особенности территории при решении задач туристского проектирования. Умеет определить направления в маршрутном проектировании и проектировании туристской инфраструктуры.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не умеет выявить особенности территории при решении задач туристского проектирования. Не умеет определить направления в маршрутном проектировании и проектировании туристской инфраструктуры.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Умеет выявить некоторые особенности территории при решении задач туристского проектирования. Умеет определить некоторые направления в маршрутном проектировании и проектировании туристской инфраструктуры.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Умеет выявить основные особенности территории при решении задач туристского проектирования. Умеет определить основные направления в маршрутном проектировании и проектировании туристской инфраструктуры.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Глубоко понимает особенности территории при решении задач туристского проектирования. Умеет определить различные направления в маршрутном проектировании и проектировании туристской инфраструктуры.</p>
<p>ПК.1.4 Составляет необходимую для проекта нормативно-техническую документацию</p>	<p>Знает новые тенденции в индустрии туризма. Способен предложить оригинальный туристский проект, выделить главные направления в процессе проектирования. Способен сформировать необходимую нормативно-</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не способен разрабатывать новые туристские проекты, выявлять приоритетные направления, составить необходимую нормативную-техническую документацию.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Способен разрабатывать новые туристские проекты, Не способен Выявлять</p>

	техническую документацию.	<p>Удовлетворительно приоритетные направления, составить необходимую нормативно-техническую документацию.</p> <p>Хорошо Способен разрабатывать новые туристские проекты, Способен выявлять приоритетные направления и составить необходимую нормативно-техническую документацию.</p> <p>Отлично Способен разрабатывать новые туристские проекты, Способен выявлять приоритетные направления и составить необходимую нормативно-техническую документацию, предложить пути продвижения и альтернативных проектов.</p>
ПК.1.3 Ориентируется в необходимых источниках информации (законодательных, нормативно-технических)	Знает законодательные и нормативно-технические источники информации в туристской индустрии. Умеет их анализировать и применять для задач туристского проектирования.	<p>Неудовлетворительно Не знает законодательные и нормативно-технические источники информации в туристской индустрии. Не умеет их анализировать и применять для задач туристского проектирования.</p> <p>Удовлетворительно Поверхностно знает законодательные и нормативно-технические источники информации в туристской индустрии. Умеет их анализировать, но слабо применяет их для задач туристского проектирования.</p> <p>Хорошо Знает на базовом уровне законодательные и нормативно-технические источники информации в туристской индустрии. В целом умеет их анализировать и применять для задач туристского проектирования.</p> <p>Отлично Хорошо знает законодательные и нормативно-технические источники информации в туристской индустрии. Умеет всесторонне их анализировать и обоснованно применять для задач туристского проектирования.</p>
ПК.1.2 Понимает последовательность действий (алгоритм) разработки туристского проекта	Знает информационные источники необходимые для подготовки проектной части ВКР. Владеет методами и применяет теоретические знания, полученные в процессе обучения. Формулирует идею, и	<p>Неудовлетворительно Не способен самостоятельно найти и обобщить информационные источники необходимые для подготовки проектной части ВКР. Затрудняется в выборе методов и не применяет теоретические знания, полученные в процессе обучения. Не может</p>

	<p>готов к обоснованию концепции. Самостоятельно разрабатывает проект и выполняет необходимые расчеты. Готов представить проект перед комиссией.</p>	<p>Неудовлетворительно сформулировать идею и выполнить обоснование проекта. Не разбирается в структуре проекта и не может выполнить необходимые расчеты. Не готов представить законченный проект перед комиссией</p> <p>Удовлетворительно Может самостоятельно находить, но испытывает проблемы с и обобщением материалов информационных источников, необходимых для подготовки проектной части ВКР. Затрудняется в выборе методов и применении теоретические знаний, полученных в процессе обучения. Формулирует идею, но затрудняется в подготовке концепции. Не готов самостоятельно разработать проект и выполнить необходимые расчеты. Испытывает трудности в представлении готового проекта комиссии.</p> <p>Хорошо Может самостоятельно находить и обобщать материалы информационных источников, необходимых для подготовки проектной части ВКР. Готов применять теоретические знаний, полученные в процессе обучения. Формулирует идею, и готов к обоснованию концепции. Самостоятельно разрабатывает проект и выполняет необходимые расчеты. Готов представить проект перед комиссией.</p> <p>Отлично Хорошо ориентируется в информационных источниках необходимых для подготовки проектной части ВКР. Владеет методами и применяет теоретические знаний, полученные в процессе обучения. Формулирует идею, и готов к обоснованию концепции. Самостоятельно разрабатывает проект и выполняет необходимые расчеты. Готов представить проект перед комиссией.</p>
--	--	--

УК.1

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.1.3	Знает подходы к системному	Неудовлетворительно

<p>Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	<p>представлению территории, положения учений о территориальных социально-экономических и туристско-рекреационных системах. Умеет анализировать туристские процессы, выявлять проблемы.</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает подходы к системному представлению территории, положения учений о территориальных социально-экономических и туристско-рекреационных системах. Не умеет анализировать туристские процессы, выявлять проблемы.</p> <p>Удовлетворительно Поверхностно знает подходы к системному представлению территории, положения учений о территориальных социально-экономических и туристско-рекреационных системах. Слабо анализирует туристские процессы, не достаточно выявляет проблемы.</p> <p>Хорошо Знает основные подходы к системному представлению территории, основные положения учений о территориальных социально-экономических и туристско-рекреационных системах. Умеет в целом анализировать туристские процессы, выявлять проблемы.</p> <p>Отлично Глубоко знает подходы к системному представлению территории, положения учений о территориальных социально-экономических и туристско-рекреационных системах. Умеет всесторонне анализировать туристские процессы, выявлять проблемы.</p>
--	---	---

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 4

Показатели оценивания

<p>Не представлен отчет о прохождении производственной практики. Нет характеристики руководителя практики с места прохождения практики. Не заполнен дневник практики.</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
<p>Предоставлен отчет о прохождении производственной практики. Положительная характеристика руководителя практики с места прохождения практики. Дневник практики заполнен небрежно. Не отражены все задания выполняемые практикантом. Затрудняется давать</p>	<p>Удовлетворительно</p>

ответы на вопросы руководителя практики со стороны учебного заведения	Удовлетворительно
Предоставлен отчет о прохождении производственной практики. Положительная характеристика руководителя практики с места прохождения практики. Дневник практики заполнен полностью. Отражены все задания выполняемые практикантом. Хорошо отвечает на вопросы руководителя практики со стороны учебного заведения	Хорошо
Предоставлен отчет о прохождении производственной практики. Положительная характеристика руководителя практики с места прохождения практики. Дневник практики заполнен полностью, подробно. Отражены все задания выполняемые практикантом. Дает полные исчерпывающие ответы на вопросы руководителя практики со стороны учебного заведения	Отлично