

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра туризма

Авторы-составители: **Кадебская Ольга Ивановна**

Рабочая программа дисциплины
ТУРИЗМ И НАСЛЕДИЕ ТЕРРИТОРИИ
Код УМК 91984

Утверждено
Протокол №10
от «06» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Туризм и наследие территории

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **43.04.02** Туризм

направленность Проектирование туристско-рекреационных комплексов и управление ими

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Туризм и наследие территории** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

43.04.02 Туризм (направленность : Проектирование туристско-рекреационных комплексов и управление ими)

ПК.4 Способен оценить современные тенденции развития туризма и владеть методами разработки концепций и стратегий развития туризма на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровне и соответствующих уровнях проектов

Индикаторы

ПК.4.1 Разбирается в современных тенденциях развития и географии туризма

ПК.4.2 Понимает принципы разработки и состав (структуру) программных документов (концепций, стратегий развития туризма) на разных территориальных уровнях (локальном, региональном, национальном)

ПК.4.4 Разрабатывает программные документы в сфере туризма

4. Объем и содержание дисциплины

| | |
|---|--|
| Направления подготовки | 43.04.02 Туризм (направленность: Проектирование туристско-рекреационных комплексов и управление ими) |
| форма обучения | очная |
| №№ триместров, выделенных для изучения дисциплины | 5 |
| Объем дисциплины (з.е.) | 3 |
| Объем дисциплины (ак.час.) | 108 |
| Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе: | 36 |
| Проведение лекционных занятий | 12 |
| Проведение практических занятий, семинаров | 24 |
| Самостоятельная работа (ак.час.) | 72 |
| Формы текущего контроля | Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1) |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен (5 триместр) |

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Туризм и наследие территории

1. Основные понятия, сущность и виды наследия. Направления деятельности ЮНЕСКО

Основные понятия, сущность и виды наследия. Направления деятельности Юнеско. История создания нормативных документов о Всемирном наследии. Цели и принципы создания системы Всемирного наследия. Конвенция об охране Всемирного природного и культурного наследия. Понятие «природное наследие». Природные памятники, геологические и физико-географические образования и зоны, природные достопримечательные места. Виды охраняемых природных территорий: национальные парки, природные заповедники, уникальные ландшафты и др. Критерии отнесения объектов к Всемирному природному наследию.

2. Всемирное природное наследие и его география

Всемирное природное наследие. География Всемирного природного наследия. Объекты стран Европы, Азии, Австралии и Океании, Африки, Америки. Основные объекты Всемирного наследия, имеющие значение для туризма. Примеры туристических маршрутов с активным включением памятников Всемирного наследия. Перспективы развития туризма и проблемы охраны объектов всемирного наследия.

3. Всемирное природное наследие России: характеристика и уникальность объектов

Всемирное природное наследие России, Характеристика и уникальность объектов всемирного наследия: Золотые горы Алтая, Западный Кавказ, вулканы Камчатки, озеро Байкал, девственные леса Коми, Куршская коса, природный комплекс центрального Сихотэ-Алиня, бассейн озера Убсу-Нур, остров Врангеля, Красноярские столбы. Особо охраняемые природные территории России как объекты природного наследия: виды и особенности размещения. Биосферные заповедники России в системе природного наследия России и мира: значение, характеристика, география. Система особо охраняемых природных территорий – основа устойчивого развития России. Понятие об экологическом каркасе. Структура и перспективы развития экологического каркаса России. Проблемы сохранения природных объектов России. Роль объектов в формировании мировых и российских туристических районов.

4. Природное наследие Урала

Природное наследие Урала: территории наследия, особо охраняемые природные и историко-культурные территории и регламентация туристической деятельности на объектах наследия в региональном законодательстве. Проектирование и моделирование маршрутов по территории объектов природного наследия.

5. Природное наследие Пермского края

Природное наследие Пермского края: территории наследия, особо охраняемые природные и историко-культурные территории и регламентация туристической деятельности на объектах наследия в региональном законодательстве. Проектирование и моделирование маршрутов по территории объектов природного наследия.

6. Проектирование и моделирование маршрутов по территории объектов природного наследия

Концептуальное проектирование и подходы к обоснованию маршрутов, туристских стоянок, смотровых площадок, троп, пляжей, велодорожек, экскурсионных объектов, и т.д. на территориях, относящихся к природному наследию. Технология организации процесса проектирования и создания туристско-рекреационных объектов в природной среде.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Князев Ю. П. Всемирное культурное и культурно-природное наследие: Учебное пособие/Князев Ю. П..-Волгоград:Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Принт,2015, ISBN 978-5-94424-274-7.-202. <http://www.iprbookshop.ru/73806.html>
2. Кревер, В. Г. Особо охраняемые природные территории России. Современное состояние и перспективы развития / В. Г. Кревер, М. С. Стишов, И. А. Онуфреня. — Москва : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2009. — 459 с. — ISBN 5-7640-0062-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/13482>

Дополнительная:

1. Культурное и природное наследие России. Временник/Рос. акад. наук, Науч. совет по изучению и охране культур. и природ. наследия; под общ. ред.: Г. Б. Добровольского, Е. П. Чельшева. Вып. 2.- Москва:Индрик,2007, ISBN 978-5-85759-424-7.-496.-Библиогр. в конце ст. и в подстроч. примеч.
2. Особо охраняемые природные территории Пермской области:Реестр/Перм.ун-т,Перм.пед.ун-т;Отв.ред.С.А.Овеснов.-Пермь:Кн.мир,2002, ISBN 5-93824-015-8.-464.
3. Князев Ю. П. Всемирное культурное и культурно-природное наследие. Азия, Америка, Африка, Австралия и Океания: Учебное пособие/Князев Ю. П..-Волгоград:Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Принт,2016, ISBN 978-5-94424-294-5.-200. <http://www.iprbookshop.ru/73807.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://ru.unesco.org/> Основные понятия

<https://elibrary.ru> Электронная библиотека

<https://ru.unesco.org/> деятельность Юнеско

<https://ru.unesco.org/> Всемирное природное наследие и его география

https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA_%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D0%B2_%D0%B2%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%8F_%D0%AE%D0%9D%D Список объектов наследия РФ

<http://www.mnr.gov.ru/activity/oopt/> ООПТ России

<https://nashural.ru/interesnoe/vse-zapovedniki-urala/> ООПТ Урала

<http://www.permecology.ru/%D0%BE%D0%BE%D0%BF%D1%82/> ООПТ Пермского края

<http://www.zapoved.ru/education/tours> Правила организации туристических маршрутов на ООПТ

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Туризм и наследие территории** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем: Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice».

ALT Linux

Офисный пакет приложений «LibreOffice».

презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

доступ в электронную информационно-образовательной среду университета.

ПО на ноутбук: ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория для лекционных занятий, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для практических занятий, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран,

компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Туризм и наследие территории**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.4

Способен оценить современные тенденции развития туризма и владеть методами разработки концепций и стратегий развития туризма на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровне и соответствующих уровнях проектов

| Индикатор | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|--|---|
| <p>ПК.4.2 Понимает принципы разработки и состав (структуру) программных документов (концепций, стратегий развития туризма) на разных территориальных уровнях (локальном, региональном, национальном)</p> | <p>Знает правила использования в практической деятельности базовых знаний о видах наследия и нормативно-правовых актов по охране окружающей среды; Владеет знаниями из нормативной литературы по охране окружающей среды</p> | <p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Имеет отрывочные, не систематизированные знания о природном наследии и нормативно-правовых актах по охране окружающей среды Не владеет знаниями из нормативной литературы по охране окружающей среды</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает основные принципы природопользования на территориях с объектами культурного и природного наследия, не может раскрыть сущность основных понятий наследия, не способен к проектированию турпродуктов на охраняемых природных территориях Плохо владеет знаниями из нормативной литературы по охране окружающей среды</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает факторы устойчивого развития Конвенции об охране Всемирного культурного и природного наследия, имеет общие представления об основных объектах Всемирного наследия, имеющих значение для туризма Хорошо владеет знаниями из нормативной литературы по охране окружающей среды</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает правила использования в практической деятельности базовых принципов Конвенции об охране Всемирного культурного и природного наследия, критерии ЮНЕСКО и нормативно-правовые акты по охране окружающей среды Отлично владеет знаниями из нормативной литературы по охране окружающей среды</p> |

| Индикатор | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|---|---|
| <p>ПК.4.1 Разбирается в современных тенденциях развития и географии туризма</p> | <p>Знает туристические возможности объекта (на выбор) всемирного природного наследия России</p> | <p>Неудовлетворител Не владеет знаниями о туризме на территории заповедников и национальных парках РФ Не знает туристические возможности объекта (на выбор) всемирного природного наследия России</p> <p>Удовлетворительн Владеет знаниями о структуре и перспективах развития туризма на ООПТ России, но не может охарактеризовать уникальность объектов всемирного наследия на территории РФ, плохо владеет информацией о проблемах сохранения природных объектов Посредственно знает туристические возможности объекта (на выбор) всемирного природного наследия России</p> <p>Хорошо Владеет инструментами для разработки проектов, маршрутов и планов развития туризма на ООПТ РФ. Понимает роль природных объектов в формировании мировых и российских туристических районов Хорошо знает туристические возможности объекта (на выбор) всемирного природного наследия России</p> <p>Отлично Владеет знаниями о правилах поведения на охраняемых природных объектах РФ для туристов и туроператоров, умеет пользоваться нормативными документами, регулирующими сферу природопользования и туризма в рамках ООПТ РФ Отлично знает туристические возможности объекта (на выбор) всемирного природного наследия России</p> |
| <p>ПК.4.4 Разрабатывает программные документы в сфере туризма</p> | <p>Умеет разрабатывать туристические маршруты, включающие посещение объектов природного наследия (на примере ООПТ Урала) Владеет программными</p> | <p>Неудовлетворител Имеет отрывочные, не систематизированные знания о природном наследии и нормативно-правовых актах по охране окружающей среды. Не способен к проектированию туристических маршрутов в пределах особо</p> |

| Индикатор | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|-----------|---------------------------------|--|
| | документами в сфере туризма | <p>Неудовлетворител охраняемых природных территорий Не умеет разрабатывать туристические маршруты, включающие посещение объектов природного наследия (на примере ООПТ Урала)</p> <p>Удовлетворительн Знает основные принципы природопользования на территориях с объектами культурного и природного наследия, не может раскрыть сущность основной понятий наследия, в общих чертах понимает проектирование турпродуктов на охраняемых природных территориях Посредственно умеет разрабатывать туристические маршруты, включающие посещение объектов природного наследия (на примере ООПТ Урала)</p> <p>Хорошо Знает факторы устойчивого развития Конвенции об охране Всемирного культурного и природного наследия, имеет общие представления об основных объектах Всемирного наследия, имеющих значение для туризма Хорошо умеет разрабатывать туристические маршруты, включающие посещение объектов природного наследия (на примере ООПТ Урала)</p> <p>Отлично Способен проводить проектирование и моделирование маршрутов по территории объектов природного наследия Отлично умеет разрабатывать туристические маршруты, включающие посещение объектов природного наследия (на примере ООПТ Урала)</p> |

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|---|---|--|
| ПК.4.2 Понимает принципы разработки и состав (структуру) программных документов (концепций, стратегий развития туризма) на разных территориальных уровнях (локальном, региональном, национальном) | 2. Всемирное природное наследие и его география Защищаемое контрольное мероприятие | Всемирное природное наследие. География Всемирного природного наследия. Объекты стран Европы, Азии, Австралии и Океании, Африки, Америки. Основные объекты Всемирного наследия, имеющие значение для туризма. Примеры туристических маршрутов с активным включением памятников Всемирного наследия |
| ПК.4.1 Разбирается в современных тенденциях развития и географии туризма | 3. Всемирное природное наследие России: характеристика и уникальность объектов Защищаемое контрольное мероприятие | Всемирное природное наследие России, Характеристика и уникальность объектов всемирного наследия. Особо охраняемые природные территории России как объекты природного наследия: виды и особенности размещения. |
| ПК.4.4 Разрабатывает программные документы в сфере туризма ПК.4.1 Разбирается в современных тенденциях развития и географии туризма | 6. Проектирование и моделирование маршрутов по территории объектов природного наследия Итоговое контрольное мероприятие | Уметь разрабатывать туристические маршруты, включающие посещение объектов природного наследия (на примере ООПТ Урала) |

Спецификация мероприятий текущего контроля

2. Всемирное природное наследие и его география

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|-------|
| практическая работа выполнена по требованиям и в сроки, последовательно рассмотрены виды природного наследия, перечислены туристические маршруты в заповедниках и национальных парках, даны полные представления о правилах поведения туристов на объектах природного наследия, использованы все рекомендуемые источники информации. | 30 |
| практическая работа выполнена по требованиям и в сроки, в результатах работы есть отдельные неточности в описании объектов природного наследия. | 18 |
| доклад выполнен по требованиям и в сроки, в результатах работы есть ошибки: Не может перечислить критерии отнесения объектов к Всемирному природному наследию, не в полной мере использованы рекомендуемые источники информации. | 13 |

3. Всемирное природное наследие России: характеристика и уникальность объектов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|-------|
| Работа сдана в срок, объекты Всемирного наследия России нанесены на контурную карту, и отмечены предлагаемые территории | 30 |
| Работа сдана в срок, есть некоторые помарки и неточности. Объекты Всемирного наследия России нанесены на контурную карту правильно, отмечены предлагаемые территории | 18 |
| Помарки в оформлении, есть неточности в границах, нанесены 80% объектов природного наследия России и предлагаемых территорий | 13 |

6. Проектирование и моделирование маршрутов по территории объектов природного наследия

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|-------|
| реферат выполнен по требованиям и в сроки, последовательно рассмотрены виды природного наследия территории, перечислены туристические маршруты, даны полные представления о правилах поведения туристов на объектах природного наследия, использованы все рекомендуемые источники информации. | 40 |
| реферат выполнен по требованиям и в сроки, в результатах работы есть отдельные неточности. | 24 |
| реферат выполнен по требованиям и в сроки, в результатах работы есть ошибки, | 17 |

| | |
|--|---|
| | |
| оформление реферата не выполнено по требованиям, не в полной мере использованы рекомендуемые источники информации. | |
| студент был на занятии, но не подготовил доклад. | 1 |