

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра туризма

Авторы-составители: **Меркушев Сергей Александрович**

Рабочая программа дисциплины

**ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ
ИССЛЕДОВАНИЙ В ТУРИСТСКОЙ ИНДУСТРИИ**

Код УМК 91970

Утверждено
Протокол №10
от «06» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Теория и методология социально-экономических исследований в туристской индустрии

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **43.04.02** Туризм

направленность Проектирование туристско-рекреационных комплексов и управление ими

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Теория и методология социально-экономических исследований в туристской индустрии** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

43.04.02 Туризм (направленность : Проектирование туристско-рекреационных комплексов и управление ими)

ОПК.6 Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.6.3 Способен планировать этапы научно-исследовательской работы, разработать индивидуальный план

ПК.3 Способен ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных и прикладных исследований в сфере туризма

Индикаторы

ПК.3.1 Определяет цели и способен ставить задачи для проведения исследований в сфере туризма

ПК.3.2 Выбирает научные методы для решения исследовательских задач в сфере туризма

ПК.3.3 Проводит исследования в сфере туризма, анализирует и интерпретирует результаты

ПК.3.4 Представляет результаты научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных семинарах и конференциях, глав ВКР

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	43.04.02 Туризм (направленность: Проектирование туристско-рекреационных комплексов и управление ими)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (1 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Теория и методология социально-экономических исследований в туристской индустрии

Дисциплина «Теория и методология социально-экономических исследований в туристской индустрии» является базовой частью общенаучного цикла дисциплин подготовки студентов по направлению Туризм. Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с формированием новых подходов к исследованию социально-экономической ситуации, качества среды туристских дестинаций, состояния инфраструктуры, предназначенной для развития туризма.

Введение

Основные методы, используемые при формировании туристских продуктов. Показатели и индикаторы, характеризующие комплексное социально-экономическое развитие территорий. Основные проблемы социально-экономического развития регионов - действующих и потенциальных туристских дестинаций.

Исследования социально-экономических условий, качества среды и качества жизни населения туристских дестинаций: теоретико-методологические подходы

Методики оценки социально-экономических условий территорий, применяемые в разных странах. Ключевые черты социально-экономической специфики развития территорий наиболее важные при наращивании и использовании ее туристско-рекреационного потенциала. Система показателей, характеризующих уровень социально-экономического развития туристских дестинаций. Качество среды и жизненный стандарт – структурные компоненты качества жизни. Показатели, характеризующие качество городской среды и жизненный стандарт городского населения. Исследования восприятия городской среды.

Исследования социально-экономических условий, качества среды и качества жизни населения туристских дестинаций Перми и Пермского края

Выбор методик оценки качества жизни и качества среды и их анализ. Методика оценки качества среды, разработанная Минстроем РФ: основные алгоритмы, возможности использования при оценке качества среды реальных и потенциальных туристских дестинаций в Пермском крае, проблемы применения.

Оценка визуальных характеристик городской среды, теоретико-методологические подходы

Методологические и методические подходы к оценке визуальных характеристик качества среды. Методики оценке качества визуальных характеристик среды, непосредственно окружающей основные туристские объекты (микросреда). Методика К. Бученена и ее интерпретация. Методологические и методические подходы к визуальной оценке качества панорам в туристских дестинациях (макросреда). Подходы к формализации концептуальных представлений О.А. Швидковского об источниках красоты и привлекательности городов для визуальных оценок качества панорам туристских дестинаций.

Оценка визуальных характеристик среды Перми и городов региона

Разработка критериев визуальной оценки микро и макросреды. Визуальная оценка микросреды площадок и макросреды панорам, открывающихся с данных площадок в г. Перми и городах Пермского края.

Экономика туристской деятельности и инфраструктурное обустройство территорий

Специфика менеджмента в туризме. Структура, направления и виды менеджмента в туризме. Внешняя и внутренняя среда в туризме. SWOT-анализ в туризме. Принципы и проблемы экономики туризма. Лимитирующие факторы туризма. Затраты в туризме. Туристское потребление. Инвестиции в туризм. Коэффициент дохода от туризма (мультипликатор). Влияние качества среды и качества жизни на экономику туризма. Основные элементы туристской инфраструктуры территорий. Техничко-экономические показатели, характеризующие туристскую инфраструктуру территорий. Современные подходы к развитию туристской инфраструктуры и решению основных

инфраструктурных проблем.

Комплексный подход к оценке социально-экономических условий при организации туристских и экскурсионных маршрутов

Учет особенностей среды жизнедеятельности, качества жизни людей при туристском проектировании.
Проблемы повышения туристско-рекреационной аттрактивности регионов Российской Федерации.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Устойчивое социально-экономическое развитие регионов на основе конкурентоспособности. Отраслевой аспект : коллективная монография / А. А. Абалакин, Т. В. Абалакина, А. Н. Алексеев [и др.] ; под редакцией О. А. Борисова, И. Б. Выпрямкина. — Москва : Научный консультант, РАНХиГС, 2016. — 230 с. — ISBN 978-5-9908478-3-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75356.html>
2. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под редакцией Л. Э. Лимонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 822 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11389-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/445197>
3. Соколова, Н. Г. Качество жизни населения города в маркетинге территории : монография / Н. Г. Соколова. — Саарбрюккен : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2013. — 324 с. — ISBN 978-3-659-27896-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/54501.html>

Дополнительная:

1. Перцик, Е. Н. Геоурбанистика : учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07388-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434063>
2. Буйленко, В. Ф. Планирование экологических туров. Гостиничный и туристический бизнес : учебное пособие / В. Ф. Буйленко. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2007. — 202 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/9757>
3. Драчева Я. В. Экономика туризма: Учебно-методическое пособие/Драчева Я. В.-Краснодар:Южный институт менеджмента,2012.-45. <http://www.iprbookshop.ru/9768>
4. Морозов, М. А. Экономика организации туризма : учебник для вузов / М. А. Морозов, Н. С. Морозова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07403-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/454343>
5. Драчева, Я. В. Экономика туризма : учебное пособие / Я. В. Драчева, С. В. Лазовская. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2012. — 78 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/9766>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.giprogor.ru/> Институт градостроительства Гипргор

<http://www.iprbookshop.ru/79637.html> Скачать библиографическую запись Казанская А.Ю., Компаниец В.С. Комплексный подход к оценке социально-экономического состояния муниципальных образований. Учебное пособие

www.gks.ru/emiss Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС)

www.gks.ru/storage/mediabank/munst.htm База данных показателей муниципальных образований Российской Федерации

<http://www.consultant.ru/> Консультант Плюс

<http://docs.cntd.ru/document/553937399> Методика определения индекса качества городской среды

<http://docs.cntd.ru/document/553937399> Методика определения индекса качества городской среды

<http://docs.cntd.ru/document/553937399> Методика определения индекса качества городской среды

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Теория и методология социально-экономических исследований в туристской индустрии** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice».

ALT Linux

Офисный пакет приложений «LibreOffice».

презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

ПО на ноутбук: ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория для лекционных занятий, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для практических заданий, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

доской.

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине

Теория и методология социально-экономических исследований в туристской индустрии

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.

Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.6

Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.6.3 Способен планировать этапы научно-исследовательской работы, разработать индивидуальный план</p>	<p>Знание подходов и методов, применяемых при оценке визуальных характеристик городской среды. Умение планировать этапы работы по изучению микро и макроространства городской среды туристских дестинаций. Владение навыком отстаивания собственной позиции при защите результатов оценки визуальных характеристик городской среды</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не знает подходы и методы, применяемые при оценке визуальных характеристик городской среды. Не умеет планировать этапы работы по изучению микро и макроространства городской среды туристских дестинаций. Не владеет навыком отстаивания собственной позиции при защите результатов оценки визуальных характеристик городской среды</p> <p align="center">Удовлетворительн Знает не в полном объеме подходы и методы, применяемые при оценке визуальных характеристик городской среды. Испытывает затруднения при планировании этапов работы по изучению микро и макроространства городской среды туристских дестинаций, отстаивании собственной позиции при защите результатов оценки визуальных характеристик городской среды.</p> <p align="center">Хорошо Знает подходы и методы, применяемые при оценке визуальных характеристик городской среды. Умеет планировать этапы работы по изучению микро и макроространства городской среды туристских дестинаций. Испытывает затруднения при отстаивании собственной позиции при защите результатов оценки визуальных характеристик городской среды</p> <p align="center">Отлично Знает в полном объеме подходы и методы, применяемые при оценке визуальных характеристик городской среды. Умеет планировать этапы работы по изучению</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>микро и макропространства городской среды туристских дестинаций. Владеет навыком отстаивания собственной позиции при защите результатов оценки визуальных характеристик городской среды</p>

ПК.3

Способен ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных и прикладных исследований в сфере туризма

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.3.2 Выбирает научные методы для решения исследовательских задач в сфере туризма</p>	<p>Знание классических подходов к оценке качества среды и качества жизни населения туристских дестинаций. Умение применять эти знания при оценке качества среды и качества жизни населения реальных и потенциальных туристских дестинаций, высказывая аргументированные суждения о направлениях совершенствования методик, дополнения их новыми методами. Владение навыками критического переосмысления как позитивного, так и негативного опыта исследований в рассматриваемой сфере, представления результатов исследований в ходе доклада.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает классические подходы к оценке качества среды и качества жизни населения туристских дестинаций. Не умеет применять эти знания при оценке качества среды и качества жизни населения реальных и потенциальных туристских дестинаций. Не владеет навыками критического переосмысления как позитивного, так и негативного опыта исследований в рассматриваемой сфере, представления результатов исследований в ходе доклада.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Испытывает затруднения при применении этих знаний при оценке качества среды и качества жизни населения реальных и потенциальных туристских дестинаций. Не владеет навыком критического переосмысления как позитивного, так и негативного опыта исследований в рассматриваемой сфере, испытывает затруднения при представлении результатов исследований в ходе доклада.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает классические подходы к оценке качества среды и качества жизни населения туристских дестинаций. Умеет применять эти знания при оценке качества среды и качества жизни населения реальных и потенциальных туристских дестинаций, испытывая затруднения при формулировке аргументированных суждений о направлениях совершенствования методик,</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>дополнения их новыми методами. Испытывает затруднения при демонстрации навыков критического переосмысления как позитивного, так и негативного опыта исследований в рассматриваемой сфере, представлении результатов исследований в ходе доклада.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает в полном объеме классические подходы к оценке качества среды и качества жизни населения туристских дестинаций. Умеет применять эти знания при оценке качества среды и качества жизни населения реальных и потенциальных туристских дестинаций, высказывая аргументированные суждения о направлениях совершенствования методик, дополнения их новыми методами. Владеет навыками критического переосмысления как позитивного, так и негативного опыта исследований в рассматриваемой сфере, представления результатов исследований в ходе доклада.</p>
<p>ПК.3.3 Проводит исследования в сфере туризма, анализирует и интерпретирует результаты</p>	<p>Знание приемов и методов исследований в сфере туризма. Умение применять эти знания при решении тестовых заданий, анализе и интерпретации результатов.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает приемы и методы исследований в сфере туризма в рамках образовательной программы бакалавриата. Не умеет применять эти знания при решении тестовых заданий, анализе и интерпретации результатов.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает не в полном объеме приемы и методы исследований в сфере туризма в рамках образовательной программы бакалавриата. Испытывает затруднения при применении этих знаний при решении тестовых заданий.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает приемы и методы исследований в сфере туризма в рамках образовательной программы бакалавриата. Умеет применять эти знания при решении тестовых заданий, испытывая затруднения при анализе и интерпретации анализе и интерпретации результатов.</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает в полном объеме приемы и методы исследований в сфере туризма в рамках образовательной программы бакалавриата. Умеет применять эти знания при решении тестовых заданий, анализе и интерпретации результатов.</p>
<p>ПК.3.1 Определяет цели и способен ставить задачи для проведения исследований в сфере туризма</p>	<p>Знание классических подходов к оценке качества среды и качества жизни населения туристских дестинаций. Умение определять цели и ставить задачи при анализе методик качества жизни и среды, применяемых при оценке актуальных и потенциальных туристских дестинаций. Владение навыками критического переосмысления как позитивного, так и негативного опыта разработки методик оценки качества среды и качества жизни.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает классические подходы к оценке качества среды и качества жизни населения туристских дестинаций. Не умеет определять цели и ставить задачи при анализе методик качества жизни и среды, применяемых при оценке актуальных и потенциальных туристских дестинаций. Не владеет навыками критического переосмысления как позитивного, так и негативного опыта разработки методик оценки качества среды и качества жизни.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает не в полном объеме классические подходы к оценке качества среды и качества жизни населения туристских дестинаций. Испытывает затруднения при определении целей и постановке задач при анализе методик качества жизни и среды, критическом переосмыслении опыта разработки методик оценки качества среды и качества жизни.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает классические подходы к оценке качества среды и качества жизни населения туристских дестинаций. Умеет определять цели и ставить задачи при анализе методик качества жизни и среды, применяемых при оценке актуальных и потенциальных туристских дестинаций. Испытывает затруднения при критическом переосмыслении опыта разработки методик оценки качества среды и качества жизни.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает в полном объеме классические подходы к оценке качества среды и качества жизни населения туристских дестинаций.</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Умеет определять цели и ставить задачи при анализе методик качества жизни и среды, применяемых при оценке актуальных и потенциальных туристских дестинаций. Владеет навыками критического переосмысления как позитивного, так и негативного опыта разработки методик оценки качества среды и качества жизни.</p>
<p>ПК.3.4 Представляет результаты научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных семинарах и конференциях, глав ВКР</p>	<p>Знание подходов и методов, применяемых при оценке визуальных характеристик городской среды. Умение представлять результаты оценки на семинарах. Владение навыком отстаивания собственной позиции при защите результатов оценки визуальных характеристик городской среды</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает подходы и методы, применяемые при оценке визуальных характеристик городской среды. Не умеет представлять результаты оценки на семинарах. Не владеет навыком отстаивания собственной позиции при защите результатов оценки визуальных характеристик городской среды</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Имеет неполные, фрагментарные знания о приемах и методах, применяемых при оценке визуальных характеристик городской среды. Испытывает затруднения при представлении результатов оценки на семинарах, отстаивании собственной позиции при защите результатов оценки визуальных характеристик городской среды</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает подходы и методы, применяемые при оценке визуальных характеристик городской среды. Умеет представлять результаты оценки на семинарах. Испытывает затруднения при отстаивании собственной позиции при защите результатов оценки визуальных характеристик городской среды</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает в полном объеме подходы и методы, применяемые при оценке визуальных характеристик городской среды. Умеет представлять результаты оценки на семинарах. Владеет навыком отстаивания собственной позиции при защите результатов оценки визуальных характеристик городской среды</p>
<p>ПК.3.2 Выбирает научные</p>	<p>Знание подходов и методов, применяемых при проведении</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает подходы и методы, применяемые</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>методы для решения исследовательских задач в сфере туризма</p>	<p>социально-экономических исследований туристских дестинаций. Умение выбирать методы для проведения исследований социально-экономических условий, которые необходимо учитывать при разработке экскурсионных маршрутов. Владение навыком критического переосмысления опыта исследований социально-экономических факторов, влияющих на туристическое и экскурсионное обслуживание.</p>	<p>Неудовлетворител при проведении социально-экономических исследований туристских дестинаций. Не умеет выбирать методы для проведения исследований социально-экономических условий, которые необходимо учитывать при разработке экскурсионных маршрутов. Не владеет навыком критического переосмысления опыта исследований социально-экономических факторов, влияющих на туристическое и экскурсионное обслуживание.</p> <p>Удовлетворительн Знает не в полном объеме подходы и методы, применяемые при проведении социально-экономических исследований туристских дестинаций. Испытывает затруднения при выборе методов для проведения исследований социально-экономических условий, которые необходимо учитывать при разработке экскурсионных маршрутов, критическом переосмыслении опыта исследований социально-экономических факторов, влияющих на туристическое и экскурсионное обслуживание.</p> <p>Хорошо Знает подходы и методы, применяемые при проведении социально-экономических исследований туристских дестинаций. Умеет выбирать методы для проведения исследований социально-экономических условий, которые необходимо учитывать при разработке экскурсионных маршрутов. Испытывает затруднения при критическом переосмыслении опыта исследований социально-экономических факторов, влияющих на туристическое и экскурсионное обслуживание.</p> <p>Отлично Знает в полном объеме подходы и методы, применяемые при проведении социально-экономических исследований туристских дестинаций. Умеет выбирать методы для проведения исследований социально-</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>экономических условий, которые необходимо учитывать при разработке экскурсионных маршрутов. Владеет навыком критического переосмысления опыта исследований социально-экономических факторов, влияющих на туристическое и экскурсионное обслуживание.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Введение Входное тестирование	Знания, полученные в ходе освоения иных курсов и применяемые при проведении исследований в сфере туризма: основные показатели, характеризующие уровень развития туристской инфраструктуры, основные финансово-экономические показатели, применяемые при характеристике туристских организаций
ПК.3.2 Выбирает научные методы для решения исследовательских задач в сфере туризма ПК.3.1 Определяет цели и способен ставить задачи для проведения исследований в сфере туризма	Исследования социально-экономических условий, качества среды и качества жизни населения туристских дестинаций: теоретико - методологические подходы Защищаемое контрольное мероприятие	Знание методик оценки качества среды и качества жизни населения. Умение применять эти знания при определении целей и постановке задач, выборе и применении методов оценки качества среды и жизни Владение навыками переосмысления опыта оценки качества жизни, представления полученных результатов в ходе доклада.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.3.2 Выбирает научные методы для решения исследовательских задач в сфере туризма</p> <p>ПК.3.4 Представляет результаты научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных семинарах и конференциях, глав ВКР</p> <p>ОПК.6.3 Способен планировать этапы научно-исследовательской работы, разработать индивидуальный план</p>	<p>Оценка визуальных характеристик городской среды, теоретико - методологические подходы</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание теории и методологии экспериментальной работы и полевых исследований. Умение применять эти знания при проведении визуальной оценки качества среды. Владение навыками демонстрации полученных результатов и отстаивания собственной позиции при защите результатов исследования на семинарах.</p>
<p>ПК.3.2 Выбирает научные методы для решения исследовательских задач в сфере туризма</p> <p>ПК.3.4 Представляет результаты научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных семинарах и конференциях, глав ВКР</p> <p>ПК.3.3 Проводит исследования в сфере туризма, анализирует и интерпретирует результаты</p>	<p>Комплексный подход к оценке социально-экономических условий при организации туристских и экскурсионных маршрутов</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание теории и методологии социально-экономических исследований в туристской индустрии. Умение применять знания теории и методологии социально-экономических исследований в туристской индустрии при разработке туристских (экскурсионных) маршрутов с учетом качества среды потенциальных и реальных туристских дестинаций. Умение отстаивать собственную позицию при демонстрации результатов исследований. Владение навыком демонстрации и интерпретации полученных результатов в ходе доклада.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Введение

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Знание основных показателей, характеризующих уровень развития туристской инфраструктуры	8

Знание основных финансово-экономических показателей, применяемых при характеристике туристских организаций	7
--	---

Исследования социально-экономических условий, качества среды и качества жизни населения туристских дестинаций: теоретико - методологические подходы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **7 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Умение применять базовые знания о качестве жизни при определении целей, постановке и решении исследовательских задач в сфере туризма	10
Владение навыком переосмысления как позитивного, так и негативного опыта оценки качества жизни, отстаивания своей позиции	5
Владение навыком демонстрации полученных результатов в ходе доклада	4
Своевременность представления результатов по контрольному мероприятию	1

Оценка визуальных характеристик городской среды, теоретико - методологические подходы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **7 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

Показатели оценивания	Баллы
Умение применять знания по теории и методологии экспериментальной работы и полевых исследований при визуальной оценке качества макро среды туристских дестинаций	12
Умение применять знания по теории и методологии экспериментальной работы и полевых исследований при визуальной оценке качества микро среды туристских дестинаций	10
Владение навыком отстаивания собственной позиции при защите результатов исследования	10
Владение навыком демонстрации полученных результатов в ходе доклада на семинарах	8

Комплексный подход к оценке социально-экономических условий при организации туристских и экскурсионных маршрутов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **7 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

Показатели оценивания	Баллы
Умение применять знания теории и методологии социально-экономических исследований в туристской индустрии при разработке туристских (экскурсионных) маршрутов с учетом качества среды потенциальных и реальных туристских дестинаций	12

Знание теории и методологии социально-экономических исследований в туристской индустрии	10
Умение отстаивать собственную позицию при демонстрации и интерпретации результатов исследований	10
Владеет навыком критического переосмысления опыта исследований социально-экономических факторов, влияющих на туристическое и экскурсионное обслуживание.	8