

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра журналистики и массовых коммуникаций**

**Авторы-составители: Абашев Владимир Васильевич  
Печищев Иван Михайлович**

Рабочая программа дисциплины  
**МЕДИАПРОЕКТИРОВАНИЕ**  
Код УМК 98100

Утверждено  
Протокол №11  
от «21» мая 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

Медиапроектирование

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **42.04.02** Журналистика

направленность Видеожурналистика и документальное кино

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Медиапроектирование** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**42.04.02** Журналистика (направленность : Видеожурналистика и документальное кино)

**ПК.2** Управление созданием и продвижением продуктов телерадиовещательных СМИ и документальных фильмов

**Индикаторы**

**ПК.2.3** Планирование телерадиовещательных и документальных проектов

**УК.6** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

**Индикаторы**

**УК.6.1** Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)

**УК.6.3** Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	42.04.02 Журналистика (направленность: Видеожурналистика и документальное кино)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	1
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	36
<b>Проведение лекционных занятий</b>	12
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	24
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	72
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (1 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Медиапроектирование**

Дисциплина посвящена разработке проекта в медиасфере.

### **Аудитория проекта**

Определение характеристик аудитории: социально-демографических, ментальных. Анализ аудитории методом персонажей

### **Организация проекта**

Работа над проектом по методике «бережливого стартапа». Этапы работы

### **Привлечение средств**

Источники финансирования проектов: государство, бизнес, аудитория, собственные средства. Варианты сотрудничества: реклама, краудфандинг, госзаказ.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Клаверов, В. Б. Управление проектами. Кейс практического обучения : учебное пособие / В. Б. Клаверов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-4486-0076-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/69295.html>

2. Бессонова, Н. В. Композиция и дизайн в создании мультимедийного продукта : учебное пособие / Н. В. Бессонова. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016. — 101 с. — ISBN 978-5-7795-0770-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/68773.html>

### Дополнительная:

1. Сурова, Н. Ю. Проектный менеджмент в социальной сфере и дизайн-мышление : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Менеджмент» / Н. Ю. Сурова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — ISBN 978-5-238-02738-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/81833.html>

2. Шпаковский, В. О. Интернет-журналистика и интернет-реклама : учебное пособие / В. О. Шпаковский, Н. В. Розенберг, Е. С. Егорова. — Москва : Инфра-Инженерия, 2018. — 248 с. — ISBN 978-5-9729-0202-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/78258.html>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

**classroom.google.com** Google Classroom

**www.socrative.com** Socrative

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Медиапроектирование** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий).

Доступ в режиме on-line в электронную библиотечную систему (ЭБС).

Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа, групповой работы и текущего контроля предусматривается аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы предусматривается аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим

программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Медиапроектирование**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.2**

**Управление созданием и продвижением продуктов телерадиовещательных СМИ и документальных фильмов**

<b>Индикатор</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>ПК.2.3</b> Планирование телерадиовещательных и документальных проектов	Знает способы планирования телерадиовещательных и документальных проектов. Умеет налаживать процесс организации проекта. Владеет навыком управления телерадиовещательными и документальными проектами.	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> Не знает способы планирования телерадиовещательных и документальных проектов. Не умеет налаживать процесс организации проекта. Не владеет навыком управления телерадиовещательными и документальными проектами. <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> Знает отдельные способы планирования телерадиовещательных и документальных проектов. Умеет налаживать отдельные этапы процесса организации проекта. При консультативной поддержке владеет навыком управления телерадиовещательными и документальными проектами. <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> Знает основные способы планирования телерадиовещательных и документальных проектов. Умеет налаживать основные этапы процесса организации проекта. В целом владеет навыком управления телерадиовещательными и документальными проектами. <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> Знает способы планирования телерадиовещательных и документальных проектов. Умеет налаживать процесс организации проекта. Владеет навыком управления телерадиовещательными и документальными проектами.

## УК.6

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.6.1</b> Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p>	<p>Знает профессиональную область специалистов медиасферы. Умеет планировать использование собственных ресурсов (временных, личностных, психологических) при решении задач в профессиональной области. Способен оценивать потребность в ресурсах.</p>	<p><b>Неудовлетворительн</b> Не знает профессиональную область специалистов медиасферы. Не умеет планировать использование собственных ресурсов (временных, личностных, психологических) при решении задач в профессиональной области. Не способен оценивать потребность в ресурсах.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Знает отдельные аспекты профессиональной области специалистов медиасферы. Умеет планировать использование собственных ресурсов (временных, личностных, психологических) при решении отдельных задач в профессиональной области. При консультативной поддержке способен оценивать потребность в ресурсах.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает основные аспекты профессиональной области специалистов медиасферы. Умеет планировать использование собственных ресурсов (временных, личностных, психологических) при решении основных задач в профессиональной области. В целом способен оценивать потребность в ресурсах.</p> <p><b>Отлично</b> Знает профессиональную область специалистов медиасферы. Умеет планировать использование собственных ресурсов (временных, личностных, психологических) при решении задач в профессиональной области. Способен оценивать потребность в ресурсах.</p>
<p><b>УК.6.3</b> Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта</p>	<p>Знает методы оценки собственных ресурсов, накопленного опыта. Умеет определять собственный профессиональный интерес и интерпретировать результаты своей деятельности. Владеет навыком выбора направленности</p>	<p><b>Неудовлетворительн</b> Не знает методы оценки собственных ресурсов, накопленного опыта. Не умеет определять собственный профессиональный интерес и интерпретировать результаты своей деятельности. Не владеет навыком выбора направленности профессиональной деятельности на основании этих знаний и умений.</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>профессиональной деятельности на основании этих знаний и умений.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает отдельные методы оценки собственных ресурсов, накопленного опыта. Умеет определять собственный профессиональный интерес. При консультативной поддержке владеет навыком выбора направленности профессиональной деятельности на основании этих знаний и умений.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает основные методы оценки собственных ресурсов, накопленного опыта. Умеет определять собственный профессиональный интерес или интерпретировать результаты своей деятельности. В целом владеет навыком выбора направленности профессиональной деятельности на основании этих знаний и умений.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает методы оценки собственных ресурсов, накопленного опыта. Умеет определять собственный профессиональный интерес и интерпретировать результаты своей деятельности. Владеет навыком выбора направленности профессиональной деятельности на основании этих знаний и умений.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.2.3</b> Планирование телерадиовещательных и документальных проектов <b>УК.6.3</b> Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта <b>УК.6.1</b> Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)	Аудитория проекта <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знает методику «персонажей» для анализа аудитории. Умеет выделить основные типы аудитории методом «персонажей». Владеет технологией определения пользовательских сценариев.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.3</b> Планирование телерадиовещательных и документальных проектов</p> <p><b>УК.6.3</b> Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта</p> <p><b>УК.6.1</b> Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p>	<p>Организация проекта</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает технологию «бережливого стартапа». Умеет определять цели проекта, планировать работу. Владеет технологией циклического развития продукта с помощью MVP</p>
<p><b>ПК.2.3</b> Планирование телерадиовещательных и документальных проектов</p> <p><b>УК.6.3</b> Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта</p> <p><b>УК.6.1</b> Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)</p>	<p>Привлечение средств</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает возможности разных источников ресурсов. Умеет определить источник финансирования проекта. Владеет технологиями работы с инвесторами, рекламодателями, потребителями</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Аудитория проекта**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Определение «персонажей» из аудитории проекта	10
Определение характеристик «персонажей»	10
Определение эмоций, сценариев пользовательского поведения	10
За каждую ошибку снимается один балл.	-1

## Организация проекта

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Создание концепции проекта	10
Описание MVP проекта. Описание команды проекта и их функций	10
Описание плана реализации проекта. Описание целей проекта	10
За каждую ошибку снимается один балл.	-1

## Привлечение средств

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Определение всех возможных финансовых источников проекта, их анализ	10
Определение ресурсных источников, их анализ	10
Определение стейкхолдеров проекта	10
Создание предложений в рекламной модели и модели продаж	10
За каждую ошибку снимается один балл	-1