

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра журналистики и массовых коммуникаций

**Авторы-составители: Куличкина Галина Васильевна
Абашев Владимир Васильевич**

Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ МЕДИА
Код УМК 82922

Утверждено
Протокол №11
от «21» мая 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

История и теория медиа

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **42.04.02** Журналистика
направленность Досуговая журналистика

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **История и теория медиа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

42.04.02 Журналистика (направленность : Досуговая журналистика)

ОПК.2 Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах

Индикаторы

ОПК.2.1 Анализирует основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых журналистских текстах

ОПК.2.2 Анализирует основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиа и коммуникационных продуктах

ОПК.5 Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

Индикаторы

ОПК.5.1 Анализирует актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

ОПК.5.2 Принимает профессиональные решения с учетом актуальных тенденций развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, включая политические и экономические механизмы их функционирования, правовые и этические нормы регулирования

ПК.1 Способен организовать работу подразделения СМИ

Индикаторы

ПК.1.1 Разрабатывает концепции авторских проектов

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	42.04.02 Журналистика (направленность: Досуговая журналистика)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (5 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Семестр 1

Содержание раскрыто ниже

Введение. История медиа и история человечества

В этой лекции дается представление о предмете, объекте, цели и задачах курса. Определяются основные понятия, основная учебная и дополнительная литература, определяется круг актуальных научных исследований, реферативных сообщений, даются методические рекомендации по выполнению практических заданий, определяются сроки отчета по контрольным точкам.

История и структура медиа в античности и Средние века

Дается общая характеристика историко-культурных и научно-технических достижений в данные исторические периоды человеческого общества, первых медиа, которые явились средствами расширения круга знаний человека в античности и в Средние века. Предлагается проследить исследование данной проблематики в свете идей отечественных и зарубежных исследователей медиакультуры.

Медиа -расширения человека в XVII-XVIII вв.

Дается характеристика исторической, социально-экономической, научно-технической и культурной составляющих XVII -XVIII веков, прослеживание влияние книжной культуры, появления первых газет, роль просвещения. Дается характеристика актуальных для того времени проблем свободы слова, свободы личности, взаимоотношений власти и журналистов, рассматривается система периодической печати как влиятельная сила общества

Возникновение массовых медиа в XIX-XX вв.

Рассказывается о появлении сетевого общества, научных технических достижениях и изобретении азбуки Морзе, телеграфа, телефона, телевидения. Характеризуется система массовой информации, информационная индустрия, ее роль в идеологическом влиянии на человека и общество. Происходит знакомство с концепциями массовой культуры в сфере медиа и первыми типологическими характеристиками медиа за рубежом и в России.

Глобальные медиа XXI века: структура и значение

Знакомство с историей появления Интернета, явлением конвергенции, понятием виртуальной реальности, гипертекстом, мультимедийностью и интерактивностью. Даются концепции медиа в трактовке М.Маклюэна, А.Тоффлера, М. Кастельса, Н.Кирилловой, К.Колина, В.Калмыкова, Л.Кохановой, М.Лукиной. Определяется принципиально новая эпоха существования медиа, которая потеснила человечество перед новыми информационными вызовами.

Экзамен

Экзамен проводится в форме устного собеседования по заранее данным вопросам теоретического и практического аспектов

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Калмыков, А. А. Интернет-журналистика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021400 «Журналистика» / А. А. Калмыков, Л. А. Коханова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 383 с. — ISBN 5-238-00771-X. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/81774.html>
2. Шпаковский, В. О. Интернет-журналистика и интернет-реклама : учебное пособие / В. О. Шпаковский, Н. В. Розенберг, Е. С. Егорова. — Москва : Инфра-Инженерия, 2018. — 248 с. — ISBN 978-5-9729-0202-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/78258>
3. Тоффлер Э. Третья волна. пер. с англ./Э. Тоффлер.-М.:АСТ,2004, ISBN 5-17-011040-5.-781.
4. Кирия, И. В. История и теория медиа : учебник для вузов / И. В. Кирия, А. А. Новикова. — 2-е изд. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. — 424 с. — ISBN 978-5-7598-2025-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/101578.html>

Дополнительная:

1. Пустовалов А. В. Социальные коммуникации в Интернет: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Журналистика»/А. В. Пустовалов.- Пермь: ПГНИУ, 2021, ISBN 978-5-7944-3622-8.-91. <https://elis.psu.ru/node/642465>
2. Кириллова Н. Б. Медиакультура: от модерна к постмодерну/Н. Б. Кириллова.-М.: Академический проект, 2006, ISBN 5-8291-0702-3.-448.-Библиогр.: с. 432-447

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **История и теория медиа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий).

Доступ в режиме on-line в электронную библиотечную систему (ЭБС).

Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для лекционных занятий, занятий семинарского типа, групповой работы и текущего контроля предусматривается аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы предусматривается аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
История и теория медиа**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.5

Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.5.1 Анализирует актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования</p>	<p>Знает актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, умеет оценивать политические и экономические механизмы их функционирования, правовые и этические нормы регулирования, владеет навыком анализа актуальных тенденций</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, не умеет оценивать политические и экономические механизмы их функционирования, правовые и этические нормы регулирования, не владеет навыком анализа актуальных тенденций</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает отдельные актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, умеет оценивать политические и экономические механизмы их функционирования, правовые и этические нормы регулирования, допускает грубые ошибки, владеет навыком анализа отдельных актуальных тенденций</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает основные актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, умеет оценивать политические и экономические механизмы их функционирования, правовые и этические нормы регулирования, допускает ошибки, владеет навыком анализа основных актуальных тенденций</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, умеет оценивать политические и экономические механизмы их функционирования, правовые и этические нормы регулирования, владеет навыком анализа актуальных тенденций</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.5.2 Принимает профессиональные решения с учетом актуальных тенденций развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, включая политические и экономические механизмы их функционирования, правовые и этические нормы регулирования</p>	<p>Знает тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, умеет оценивать их актуальность, владеет навыком принятия профессиональных решений на основании этих тенденций</p>	<p>Неудовлетворител Не знает тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, не умеет оценивать их актуальность, не владеет навыком принятия профессиональных решений на основании этих тенденций</p> <p>Удовлетворительн Знает отдельные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, умеет оценивать их актуальность, допускает грубые ошибки, при консультативной поддержке владеет навыком принятия профессиональных решений на основании этих тенденций</p> <p>Хорошо Знает основные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, умеет оценивать их актуальность, допускает ошибки, в целом владеет навыком принятия профессиональных решений на основании этих тенденций</p> <p>Отлично Знает тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, умеет оценивать их актуальность, владеет навыком принятия профессиональных решений на основании этих тенденций</p>

ОПК.2

Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.2.1 Анализирует основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в</p>	<p>Знает тенденции развития общественных и государственных институтов, умеет их анализировать, владеет навыком их освещения в создаваемых журналистских текстах</p>	<p>Неудовлетворител Не знает тенденции развития общественных и государственных институтов, не умеет их анализировать, не владеет навыком их освещения в создаваемых журналистских текстах</p> <p>Удовлетворительн Знает отдельные тенденции развития</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
создаваемых журналистских текстах		<p align="center">Удовлетворительн</p> <p>общественных и государственных институтов, умеет их анализировать, допускает ошибки, владеет навыком их освещения в создаваемых журналистских текстах</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает основные тенденции развития общественных и государственных институтов, умеет их анализировать, допускает грубые ошибки, при консультативной поддержке владеет навыком их освещения в создаваемых журналистских текстах</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает тенденции развития общественных и государственных институтов, умеет их анализировать, владеет навыком их разностороннего освещения в создаваемых журналистских текстах</p>
<p>ОПК.2.2 Анализирует основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиа и коммуникационных продуктах</p>	<p>Знает тенденции развития общественных и государственных институтов, умеет их анализировать, владеет навыком их освещения в создаваемых медиа и коммуникационных продуктов</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает тенденции развития общественных и государственных институтов, не умеет их анализировать, владеет навыком их освещения в создаваемых медиа и коммуникационных продуктов</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает отдельные тенденции развития общественных и государственных институтов, умеет их анализировать, допускает грубые ошибки, при консультативной поддержке владеет навыком их освещения в создаваемых медиа и коммуникационных продуктов</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает основные тенденции развития общественных и государственных институтов, умеет их анализировать, допускает ошибки, владеет навыком их освещения в создаваемых медиа и коммуникационных продуктов</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает тенденции развития общественных и государственных институтов, умеет их анализировать, владеет навыком их</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> <p>разностороннего освещения в создаваемых медиа и коммуникационных продуктах</p>

ПК.1

Способен организовать работу подразделения СМИ

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1.1 Разрабатывает концепции авторских проектов</p>	<p>Обладает специализированными профессиональными теоретическими и практическими знаниями для разработки авторских проектов, умеет самостоятельно ставить актуальные и перспективные задачи научных исследований в области массовых коммуникаций, владеет навыком разработки значимых выводов теоретического и профессионально-практического характера собственного проекта.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не обладает специализированными профессиональными теоретическими и практическими знаниями для разработки авторских проектов, не умеет самостоятельно ставить актуальные и перспективные задачи научных исследований в области массовых коммуникаций, не владеет навыком разработки значимых выводов теоретического и профессионально-практического характера собственного проекта.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Обладает скудными специализированными профессиональными теоретическими и практическими знаниями для разработки авторских проектов, умеет ставить актуальные и перспективные задачи научных исследований в области массовых коммуникаций, но допускает грубые ошибки, при консультативной поддержке владеет навыком разработки значимых выводов теоретического и профессионально-практического характера собственного проекта.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Обладает специализированными профессиональными теоретическими и практическими знаниями для разработки авторских проектов, умеет самостоятельно ставить актуальные и перспективные задачи научных исследований в области массовых коммуникаций, но допускает ошибки, в целом владеет навыком разработки</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>значимых выводов теоретического и профессионально-практического характера собственного проекта.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Обладает полными специализированными профессиональными теоретическими и практическими знаниями для разработки авторских проектов, умеет самостоятельно ставить актуальные и перспективные задачи научных исследований в области массовых коммуникаций, владеет навыком разработки значимых выводов теоретического и профессионально-практического характера собственного проекта.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : 2022

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.2.2 Анализирует основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиа и коммуникационных продуктах ОПК.2.1 Анализирует основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых журналистских текстах	Медиа -расширения человека в XVII-XVIII вв. Защищаемое контрольное мероприятие	Знать основные понятия, основные теоретические концепции, свойства журналистского текста в глобальном информационном пространстве, владеть новейшими информационными технологиями, уметь создать аналитический текст.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.5.2 Принимает профессиональные решения с учетом актуальных тенденций развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, включая политические и экономические механизмы их функционирования, правовые и этические нормы регулирования</p> <p>ОПК.5.1 Анализирует актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования</p>	<p>Глобальные медиа XXI века: структура и значение</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать основные понятия, основные теоретические концепции, свойства журналистского текста в глобальном информационном пространстве, владеть новейшими информационными технологиями, уметь создать аналитический текст.</p>
<p>ПК.1.1 Разрабатывает концепции авторских проектов</p> <p>ОПК.2.2 Анализирует основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиа и коммуникационных продуктах</p> <p>ОПК.5.1 Анализирует актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования</p>	<p>Экзамен</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать основные понятия, основные теоретические концепции, свойства журналистского текста в глобальном информационном пространстве, владеть новейшими информационными технологиями, уметь создать аналитический текст.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Медиа -расширения человека в XVII-XVIII вв.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Студент знает основные понятия, основные теоретические концепции, знает основных свойств журналистского текста в глобальном информационном пространстве, владеет новейшими информационными технологиями, способен к созданию аналитического текста.	30
Студент знает основные понятия, основные теоретические концепции, знает основных свойств журналистского текста в глобальном информационном пространстве, но не достаточно владеет новейшими информационными технологиями, не всегда способен к созданию аналитического текста.	25
Студент знает основные понятия, основные теоретические концепции, знает основных свойств журналистского текста в глобальном информационном пространстве, но не владеет новейшими информационными технологиями, не способен к созданию аналитического текста.	15
Студент не знает основных понятий, основных теоретических концепций, не знает основных свойств журналистского текста в глобальном информационном пространстве, не владеет новейшими информационными технологиями, не способен к созданию аналитического текста.	1

Глобальные медиа XXI века: структура и значение

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Студент знает основные понятия, основные теоретические концепции, знает основных свойств журналистского текста в глобальном информационном пространстве, владеет новейшими информационными технологиями, способен к созданию аналитического текста.	30
Студент знает основные понятия, основные теоретические концепции, знает основных свойств журналистского текста в глобальном информационном пространстве, но не достаточно владеет новейшими информационными технологиями, не всегда способен к созданию аналитического текста.	25
Студент знает основные понятия, основные теоретические концепции, знает основных свойств журналистского текста в глобальном информационном пространстве, но не владеет новейшими информационными технологиями, не способен к созданию аналитического текста.	15
Студент не знает основных понятий, основных теоретических концепций, не знает основных свойств журналистского текста в глобальном информационном пространстве, не владеет новейшими информационными технологиями, не способен к созданию аналитического текста.	1

Экзамен

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Студент знает основные понятия, основные теоретические концепции, знает основных свойств журналистского текста в глобальном информационном пространстве, владеет новейшими информационными технологиями, способен к созданию аналитического текста.	30
Студент знает основные понятия, основные теоретические концепции, знает основных свойств журналистского текста в глобальном информационном пространстве, но не достаточно владеет новейшими информационными технологиями, не всегда способен к созданию аналитического текста.	25
Студент знает основные понятия, основные теоретические концепции, знает основных свойств журналистского текста в глобальном информационном пространстве, но не владеет новейшими информационными технологиями, не способен к созданию аналитического текста.	15
Студент не знает основных понятий, основных теоретических концепций, не знает основных свойств журналистского текста в глобальном информационном пространстве, не владеет новейшими информационными технологиями, не способен к созданию аналитического текста.	1