

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Власова Елена Георгиевна**
Абашев Владимир Васильевич

Программа производственной практики
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТВОРЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
Код УМК 92125

Утверждено
Протокол №9
от «07» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **профессионально-творческая практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Профессионально-творческая практика » входит в базовую часть Блока « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **42.04.02** Журналистика

направленность Досуговая журналистика

Цель практики :

Разработать и создать собственные интернет-проекты в сфере информационной, аналитической и художественно-публицистической журналистики, , в том числе видеопроекты.

Задачи практики :

1. Закрепить теоретические знания по основным профессиональным дисциплинам магистратуры
2. Сформировать навыки использования современных технических средств и информационно-коммуникативных технологий
3. Научиться анализировать актуальные медиапроцессы в регионе, стране и мире, и применять результаты анализа на практике

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Профессионально-творческая практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

42.04.02 Журналистика (направленность : Досуговая журналистика)

ОПК.5 Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакommunikационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

Индикаторы

ОПК.5.1 Анализирует актуальные тенденции развития медиакommunikационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

ОПК.5.2 Принимает профессиональные решения с учетом актуальных тенденций развития медиакommunikационных систем региона, страны и мира, включая политические и экономические механизмы их функционирования, правовые и этические нормы регулирования

ОПК.6 Способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии

Индикаторы

ОПК.6.1 Осуществляет выбор современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий, необходимых для медиапроизводства

ОПК.6.2 Внедряет в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии

ПК.1 Способен организовать работу подразделения СМИ

Индикаторы

ПК.1.1 Разрабатывает концепции авторских проектов

ПК.1.3 Анализирует результаты деятельности подразделения СМИ

УК.6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Индикаторы

УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

УК.6.3 Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Профессионально-творческая практика связана с разработкой и реализацией собственных журналистских интернет-проектов (на базе интернет-СМИ или интернет-ресурсов организаций), в том числе видеопроектов, в опоре на знание актуальных медиапроцессов и современных технических средств и информационно-коммуникативных технологий

Направление подготовки	42.04.02 Журналистика (направленность: Досуговая журналистика)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	3,5
Объем практики (з.е.)	12
Объем практики (ак.час.)	432
Форма отчетности	Экзамен (3 триместр) Экзамен (5 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Профессионально-творческая практика		
432	Содержание курса связано с разработкой и реализацией собственных журналистских проектов, в том числе видеопроектов, в соцсетях или в интернет-СМИ в опоре на современные технические средства и информационно-коммуникативные технологии. Рекомендуются связать содержание практики с темой магистерской диссертации.	ПГНИУ, редакции СМИ, пресс-службы и государственные, общественные и коммерческие организации, с которыми у университета действует договор на прохождение практики.
1. Создание информационного журналистского интернет-проекта или цикла новостных публикаций		
216	Содержание раздела связано с разработкой и реализацией собственного информационного проекта (видеопроекта) в соцсетях или в интернет-СМИ в опоре на современные технические средства и информационно-коммуникативные технологии.	ПГНИУ, редакции СМИ, пресс-службы и государственные, общественные и коммерческие организации, с которыми у университета действует договор на прохождение практики.
2. Создание аналитического журналистского интернет-проекта или цикла аналитических публикаций по актуальной проблематике		
108	Содержание курса связано с разработкой и реализацией собственного аналитического проекта (видеопроекта) в соцсетях или в интернет-СМИ в опоре на современные технические средства и информационно-коммуникативные технологии.	ПГНИУ, редакции СМИ, пресс-службы и государственные, общественные и коммерческие организации,

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		с которыми у университета действует договор на прохождение практики.
3. Создание художественно-публицистического интернет-проекта или цикла художественно-публицистических материалов по актуальной проблематике		
108	Содержание курса связано с разработкой и реализацией собственного художественно-публицистического проекта (видеопроекта) в соцсетях или в интернет-СМИ в опоре на современные технические средства и информационно-коммуникативные технологии.	ПГНИУ, редакции СМИ, пресс-службы и государственные, общественные и коммерческие организации, с которыми у университета действует договор на прохождение практики.

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Калмыков, А. А. Интернет-журналистика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021400 «Журналистика» / А. А. Калмыков, Л. А. Коханова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 383 с. — ISBN 5-238-00771-X. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/81774.html>
2. Колесниченко, А. В. Настольная книга журналиста / А. В. Колесниченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 341 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-06108-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/441610>
3. Маслова, Т. Я. Сценарное мастерство. Часть 2. Жанры хроникально-информационного экрана : учебное пособие по специальности 071301 «Народное художественное творчество», специализации «Киноvideотворчество» / Т. Я. Маслова. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2011. — 200 с. — ISBN 978-5-8154-0218-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/22103>
4. Рознатовская, А. Г. Создание компьютерного видеоролика в Adobe Premiere Pro CS 2 : учебное пособие / А. Г. Рознатовская. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-4497-0694-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/97583.html>

Дополнительная

1. Муратов, С. А. Встречная исповедь. Психология общения с документальным героем : учебное пособие для вузов / С. А. Муратов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08558-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434633>
2. Продюсерство. Экономико-математические методы и модели : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Продюсерство кино и телевидения», «Продюсерство» и другим кинематографическим специальностям / О. В. Браилова, В. Г. Горчакова, С. С. Есионова [и др.] ; под редакцией Ю. В. Криволицкого, Л. А. Фунберга. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ISBN 978-5-238-02724-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/83067>
3. Олешко В. Ф. Психология журналистики: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Журналистика"/В. Ф. Олешко.-Санкт-Петербург:Издательство Михайлова В. А.,2006, ISBN 5-8016-0288-7.-240.
4. Кузнецова, Л. В. Современные веб-технологии : учебное пособие / Л. В. Кузнецова. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 187 с. — ISBN 978-5-4497-2457-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/133979.html>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<https://gosfilmofond.ru/> Госфильмофонд

<http://razbeg.org/> Коллекция документальных фильмов школы Разбежкиной

<https://www.flahertiana.ru/> Международный фестиваль документального кино Флаэртиана

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Профессионально-творческая практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС); доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для самостоятельной работы предусматривается аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;
Офисный пакет Libreoffice.
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

По итогам прохождения практики студенты предоставляют:

1. Отчет по форме (вложение). Отчет подписывается куратором практики в редакции или редактором и визируется печатью редакции.
2. Авторские материалы, в том числе видео- и аудиосюжеты, в интернет-СМИ или соцсетях (авторский проект или цикл публикаций, не менее 10) принимаются при наличии активных ссылок на них.
3. Аналитический комментарий со статистикой по программе продвижения проекта в интернете.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.5

Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения		
ОПК.5.2 Принимает профессиональные решения с учетом актуальных тенденций развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, включая политические и экономические механизмы их функционирования, правовые и этические нормы регулирования	Знать принципы принятия профессиональных решений с учетом актуальных тенденций развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, включая политические и экономические механизмы их функционирования, правовые и этические нормы регулирования, уметь их использовать при подготовке собственных авторских проектов, владеть навыками анализа этих принципов при оценке медиапроектов	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> Не знает принципы принятия профессиональных решений с учетом актуальных тенденций развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, включая политические и экономические механизмы их функционирования, правовые и этические нормы регулирования, не умеет их использовать при подготовке собственных авторских проектов, не владеет навыками анализа этих принципов при оценке медиапроектов	<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> Знает отдельные принципы принятия профессиональных решений с учетом актуальных тенденций развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, включая политические и экономические механизмы их функционирования, правовые и этические нормы регулирования, умеет их использовать при подготовке собственных авторских проектов, владеет навыками анализа этих принципов при оценке медиапроектов	<p style="text-align: center;">Хорошо</p> Знает основные принципы принятия профессиональных решений с учетом актуальных тенденций развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, включая политические и экономические механизмы их функционирования, правовые и этические нормы регулирования, умеет их

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>использовать при подготовке собственных авторских проектов, владеет навыками анализа этих принципов при оценке медиапроектов</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает принципы принятия профессиональных решений с учетом актуальных тенденций развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, включая политические и экономические механизмы их функционирования, правовые и этические нормы регулирования, умеет их использовать при подготовке собственных авторских проектов, владеет навыками анализа этих принципов при оценке медиапроектов</p>
<p>ОПК.5.1 Анализирует актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования</p>	<p>Знать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира. Уметь анализировать их, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования. Владеть навыками решения профессиональных задач в опоре на эти знания и умения.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира. Не умеет анализировать их, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования. Не владеет навыками решения профессиональных задач в опоре на эти знания и умения.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает отдельные актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира. Умеет анализировать их, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования. Владеет навыками решения профессиональных задач в опоре на эти знания и умения.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основные актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира. Умеет анализировать их, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования. Владеет навыками решения профессиональных задач в опоре на эти знания и умения.</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира. Умеет анализировать их, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования. Владеет навыками решения профессиональных задач в опоре на эти знания и умения.</p>
--	--	---

ОПК.6

Способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.6.1 Осуществляет выбор современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий, необходимых для медиапроизводства</p>	<p>Знать современные технические средства; уметь использовать современные технические средства и ИКТ в профессиональной деятельности; владеть навыками отбора современных технических средств и ИКТ, необходимых для медиапроизводства.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает современные технические средства; не умеет использовать современные технические средства и ИКТ в профессиональной деятельности; не владеет навыками отбора современных технических средств и ИКТ, необходимых для медиапроизводства.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает отдельные современные технические средства; умеет использовать современные технические средства и ИКТ при постоянном контроле преподавателя; владеет навыками отбора некоторых современных технических средств и ИКТ, необходимых для медиапроизводства.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основные современные технические средства; умеет их использовать в профессиональной деятельности; владеет навыками отбора основных современных технических средств и ИКТ, необходимых для медиапроизводства.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает современные технические средства; умеет использовать современные технические средства и ИКТ в профессиональной деятельности; владеет навыками отбора современных технических средств и ИКТ, необходимых для медиапроизводства.</p>
<p>ОПК.6.2</p>		<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p>

<p>Внедряет в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии</p>	<p>Знать современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии, уметь использовать их при решении профессиональных задач, владеть навыками создания журналистских текстов в опоре на современные технические средства и информационно-коммуникативные технологии</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии, не умеет отбирать и внедрять их в процесс медиапроизводства</p> <p>Удовлетворительно Знает современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии, не умеет внедрять их в процесс медиапроизводства</p> <p>Хорошо Знает современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии, совершает отдельные ошибки при их отборе и внедрении в процесс медиапроизводства</p> <p>Отлично Уверенно отбирает и внедряет в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии</p>
--	---	---

ПК.1

Способен организовать работу подразделения СМИ

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1.1 Разрабатывает концепции авторских проектов</p>	<p>Знать принципы разработки авторских проектов, уметь использовать их при разработке собственных медиапроектов, владеть навыками анализа авторских медиапроектов</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает принципы разработки авторских проектов, не умеет использовать их при разработке собственных медиапроектов, не владеет навыками анализа авторских медиапроектов</p> <p>Удовлетворительно Знает отдельные принципы разработки авторских проектов, умеет использовать их при разработке собственных медиапроектов, владеет навыками анализа авторских медиапроектов</p> <p>Хорошо Знает основные принципы разработки авторских проектов, умеет использовать их при разработке собственных медиапроектов, владеет навыками анализа авторских медиапроектов</p> <p>Отлично Знает принципы разработки авторских проектов, умеет использовать их при разработке собственных медиапроектов,</p>

		Отлично владеет навыками анализа авторских медиапроектов
--	--	--

УК.6

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>	<p>Знать механизмы управления собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация). Уметь планировать собственные ресурсы (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация). Владеть навыком эффективного использования собственных ресурсов (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация).</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Отсутствие знаний механизмов управления собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация). Отсутствие умения планировать собственные ресурсы (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация). Отсутствие навыка эффективного использования собственных ресурсов (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация).</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Общие, но не структурированные знания механизмов управления собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация). Частично сформированное умение планировать собственные ресурсы (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация). Фрагментарное применение навыка эффективного использования собственных ресурсов (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация).</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания механизмов управления собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация). В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения планировать собственные ресурсы (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация). В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка эффективного использования собственных ресурсов (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация).</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>механизмов управления собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация). Сформированное умение планировать собственные ресурсы (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация). Успешное и систематическое применение навыка эффективного использования собственных ресурсов (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация).</p>
<p>УК.6.3 Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта</p>	<p>Знать собственные интересы. Уметь оценивать собственные ресурсы и накопленный опыт. Владеть навыком выбора направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Отсутствие знаний собственных интересов. Отсутствие умения оценивать собственные ресурсы и накопленный опыт. Отсутствие навыка выбора направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Общие, но не структурированные знания собственных интересов. Частично сформированное умение оценивать собственные ресурсы и накопленный опыт. Фрагментарное применение навыка выбирать направленность профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания собственных интересов. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения оценивать собственные ресурсы и накопленный опыт. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка выбирать направленность профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания основ собственных интересов. Сформированное умение оценивать собственные ресурсы и накопленный опыт. Успешное и систематическое применение навыка выбирать направленность профессиональной деятельности в</p>

		Отлично зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта.
--	--	---

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 10

Показатели оценивания

Проект не соответствует содержательным (информационный и аналитический характер контента) требованиям практики, в проекте не использованы современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии, проект не реализован, презентация не представлена и не защищена.	Неудовлетворительно
Проект соответствует содержательным (информационный и аналитический характер контента) требованиям практики, в проекте использованы однотипные технические средства и информационно-коммуникационные технологии, проект реализован не полностью, презентация представлена и защищена.	Удовлетворительно
Проект соответствует содержательным (информационный и аналитический характер контента) требованиям практики, в проекте использованы разнообразные технические средства и информационно-коммуникационные технологии, проект реализован не полностью, презентация представлена и защищена.	Хорошо
Проект соответствует содержательным (информационный и аналитический характер контента) требованиям практики, в проекте использованы современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии, проект полностью реализован, презентация представлена и уверенно защищена.	Отлично

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 10

Показатели оценивания

Проект не соответствует содержательным (художественно-публицистический контент) требованиям практики, в проекте не использованы современные технические средства и информационно-	Неудовлетворительно
---	----------------------------

коммуникационные технологии, проект не реализован, презентация не представлена и не защищена.	Неудовлетворительно
Проект соответствует содержательным (художественно-публицистический контент) требованиям практики, в проекте использованы односторонние технические средства и информационно-коммуникационные технологии, проект частично реализован, презентация представлена и защищена.	Удовлетворительно
Проект соответствует содержательным (художественно-публицистический контент) требованиям практики, в проекте использованы современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии, проект не полностью реализован, презентация представлена и защищена.	Хорошо
Проект соответствует содержательным (художественно-публицистический контент) требованиям практики, в проекте использованы современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии, проект полностью реализован, презентация представлена и уверенно защищена.	Отлично